



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Большая Грузинская улица, д. 12, стр. 2, Москва, 123242
Почтовый адрес: Большая Грузинская улица, д. 12, стр. 2, Москва, 123242
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 14 » августа 2023 г.

№ 11-355

Москва

**О введении в действие программы просветительской деятельности
«Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов
демонстрационного экзамена»**

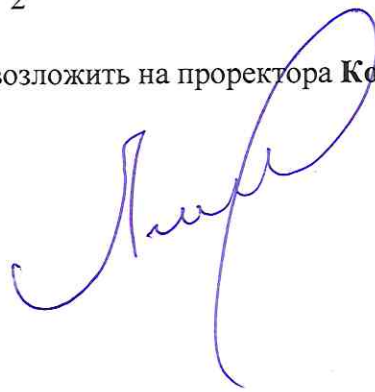
В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6 пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 411, Соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2023-074, в целях обеспечения достижения значения результатов предоставления субсидии, установленных приложением № 3, на основании приказа Института от 21 июля 2023 г. № П-325 «О введении в действие положения об обучении экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена», решений Педагогического совета (протокол от 3 августа 2023 г. № 8), Совета учреждения (протокол от 3 августа 2023 г. № 12)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие программу просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена», утвержденную Советом учреждения (протокол от 3 августа 2023 г. № 12) (приложение).

2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора **Ковалева Д.С.**

Врио ректора

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.И. Левченко', written in a cursive style.

А.И. Левченко

УТВЕРЖДЕНА
Советом учреждения
(протокол от 3 августа 2023 г. № 12)

Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от « 14 » августа 2023 г. № 11-355

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов
демонстрационного экзамена»

Москва 2023

Программа просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» рассмотрена на Педагогическом совете и утверждена на Совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендована к реализации в рамках осуществления просветительской деятельности.

Протокол заседания Педагогического совета от 3 августа 2023 г. № 8.

Протокол заседания Совета учреждения от 3 августа 2023 г. № 12.

Рецензенты:

Поляков С.Л., к.т.н., декан факультета среднего профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;

Бердников И.Е., к.т.н., заместитель директора по развитию Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

© Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	11
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	14

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» (далее – Программа) разработана в рамках реализации мероприятий образовательно-просветительской концепции «Школа подготовки экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена» как элемент неформального образования лиц, планирующих участвовать в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена, и направлена на формирование единого образовательного и просветительского пространства для будущих экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Реализация программы входит в состав информационно-образовательных мероприятий, выполняемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт), являющимся федеральным оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа разработана для реализации Институтом в рамках осуществляемой просветительской деятельности в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Института от 21.07.2023 № П-325 «О введении в действие положения об обучении экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена».

Данная программа предназначена для распространения знаний, опыта, формирования умений, навыков, ценностных установок, компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, профессионального развития, удовлетворения образовательных потребностей и интересов членов экспертного сообщества по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Осуществляемая просветительская деятельность посредством реализации данной программы направлена на достижение следующих результатов:

– популяризация и повышение статуса эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена как основополагающего элемента в структуре формирования инструментария для проведения экспертной оценки сформированных профессиональных компетенций обучающихся;

– содействие формированию корпоративного, этического и профессионального имиджа эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена;

– содействие вовлечению эксперта-разработчика в трудовую деятельность по разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена;

– повышение уровня профессиональной культуры и социальной активности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена;

– содействие консолидации экспертного сообщества разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена в целях формирования атмосферы плодотворного сотрудничества и взаимодействия при разработке оценочных материалов.

Программа ориентирована на лиц, планирующих участвовать в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена и осваивать программы дополнительного профессионального образования для присвоения статуса эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена. Также программу просветительской деятельности могут освоить действующие эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Программа основана на принципах:

- модульного структурирования материала тематического плана программы;
- рационального соединения теоретического информационно-познавательного и практического блоков программы;
- коммуникативного партнёрства и профессионального сотрудничества в ходе освоения программы;
- сочетания тренинговых методик в рамках практического блока программы;
- профессиональной рефлексии по итогам освоения программы.

Программа предназначена для реализации в формате семинара, предусматривающем возможность тщательной проработки теоретического и практического блока, а также возможность участия в тренингах и групповых дискуссиях по актуальным аспектам заявленной проблематики.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность

Формирование и оценка основных навыков и умений в профессиональной деятельности выпускника среднего профессионального образования является основным показателем эффективности образования и уровня подготовки студента. Динамично развивающаяся образовательная среда ставит перед экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена высокоуровневые задачи, сопряжённые с необходимостью непрерывного поддержания

и систематического совершенствования профессиональной и базовой компетентности, в том числе дополнительных корпоративных, менеджерских и специальных компетенций.

В связи с ростом масштабов применения механизма демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования разработка оценочных материалов выступает основополагающим элементом, обеспечивающим проведение экспертной оценки сформированных профессиональных компетенций обучающихся и выпускников. Участие экспертного сообщества в формировании оценочных материалов для процедуры демонстрационного экзамена выступает одним из критериев, определяющих траекторию аттестационных процедур с применением механизма демонстрационного экзамена и системы среднего профессионального образования в целом.

Таким образом, комплексное сопровождение деятельности экспертного сообщества разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена выступает необходимым основанием обеспечения условий успешного выполнения поставленных профессиональных задач по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

2.2. Организатор

Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования Института осуществляет реализацию программы в рамках выполнения основных задач федерального оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования в части выполнения организационных мероприятий, направленных на обеспечение проведения образовательными организациями демонстрационного экзамена как формы аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Цель

Содействие формированию единого образовательно-просветительского пространства для экспертного сообщества разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена и представления о профессиональной миссии эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена, в частности.

2.4. Задачи

1. Ознакомление с нормативной правовой базой, регламентирующей процедуру демонстрационного экзамена, разработку оценочных материалов, методику разработки оценочного материала демонстрационного экзамена.

2. Характеристика эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена как ключевой фигуры в формировании оценочного инструментария демонстрационного экзамена.

3. Концептуальное описание профессиональных компетенций эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

4. Обзор принципов построения траектории профессиональной деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

5. Концепт-презентация стратегии профессионального развития эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

6. Анализ оценочных материалов демонстрационного экзамена как основного элемента процедуры демонстрационного экзамена.

7. Разбор алгоритма построения оценочного материала демонстрационного экзамена с анализом заполнения структурных элементов оценочного материала и ознакомлением с ключевыми принципами разработки, валидации и экспертизы оценочных материалов.

8. Освещение основных ошибок при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена.

2.5. Целевая аудитория

Программа рассчитана на аудиторию совершеннолетних слушателей, в том числе на следующие категории лиц:

- педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- научные работники и работники из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, реализующих программы высшего образования;
- научные работники научных организаций;
- методисты образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- члены федеральных учебно-методических объединений;
- представители организаций-работодателей и их объединений.

2.6. Механизмы реализации

Программа реализуется в формате семинара. Формы проведения семинара: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Внедрение программы обеспечивается Департаментом обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования Института и осуществляется на базе Института.

Условия реализации программы допускают:

- возможность привлечения преподавателей из числа работников сторонних образовательных организаций и организаций определённой отрасли экономики;
- возможность её реализации на базе сторонних образовательных организаций и организаций-работодателей по договору о сетевой форме реализации программы.

Основные элементы программы: информационный блок, дискуссии, практическая отработка навыков, тренинги, индивидуальная и групповая деятельность.

2.7. Планируемые результаты освоения

В результате освоения программы формируются:

- представление о профессиональном статусе эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена как основополагающем элементе

в структуре формирования инструментария для проведения экспертной оценки сформированных профессиональных компетенций обучающихся;

- представление об имидже эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- навыки и умения, обеспечивающие корпоративные, этические и профессиональные навыки эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- базовые знания и умения в части разработки и экспертизы оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- базовые представления о знаниях, умениях, навыках, содействующих вовлечению в профессиональную деятельность по разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- знания и умения в части повышения профессиональной культуры и социальной активности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- компетенции, содействующие консолидации экспертного сообщества разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена в целях формирования атмосферы плодотворного сотрудничества и взаимодействия.

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- информацию о деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов;

- основы взаимодействия в группе в процессе разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- основы профессиональной компетентности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- нормативную правовую базу разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- специфику разработки оценочного материала демонстрационного экзамена для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– алгоритм действий при разработке оценочного материала демонстрационного экзамена в индивидуальном формате работы и групповом формате работы.

Слушатель, освоивший программу, должен уметь:

- анализировать и применять профессиональные знания для разработки оценочного материала демонстрационного экзамена;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- прогнозировать развитие обсуждений и действий инициативной рабочей группы, поддерживать продуктивность процесса разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- вовлекать в процесс разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена заинтересованных лиц.

Слушатель, освоивший программу, должен владеть:

- приёмами управления процессом разработки оценочного материала демонстрационного экзамена;
- методикой разработки оценочного материала демонстрационного экзамена;
- навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Разработка

Программа состоит из тематических модулей, предусматривающих освоение совершеннолетними слушателями обязательных навыков, направленных на достижение цели и задач программы. Трудоёмкость программы составляет 6 академических часов.

Программа включает обзор и анализ справочной информации и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Программа включает три модуля, изложение которых предусматривает работу по информированию о процедурах разработки и экспертизы оценочных материалов демонстрационного экзамена и привлечению потенциальных кандидатов для участия в отборе экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена.

3.2. Содержание

3.2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Трудоёмкость, ак. час
1.	Модуль 1. Демонстрационный экзамен в системе оценки качества среднего профессионального образования	0,5
2.	Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования	0,25
3.	Оценочные материалы демонстрационного экзамена как основной элемент процедуры демонстрационного экзамена	0,25
4.	Модуль 2. Концептуальное описание профессиональных компетенций эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	2,5
5.	Эксперт-разработчик оценочных материалов как систематизирующая фигура процедуры демонстрационного экзамена: профессиональный статус, имидж, профессиональные требования, права и обязанности, порядок отбора	0,5
6.	Принципы построения траектории профессиональной деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена: модели взаимодействия с членами инициативной рабочей группы, представителями предприятий-работодателей и иными лицами в ходе разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена; профессиональная и деловая этика; корпоративные, менеджерские и специфические компетенции	1,5
7.	Стратегия профессионального развития эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	0,5
8.	Модуль 3. Ключевые принципы разработки, валидации и экспертизы оценочных материалов демонстрационного экзамена	2,5

9.	Алгоритм разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	0,5
10.	Порядок заполнения структурных элементов макета оценочных материалов демонстрационного экзамена	1,5
11.	Типичные ошибки при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена	0,5
12.	Профессиональная рефлексия	0,5
Итого		6

3.2.2. Содержание модулей

Модуль 1. Демонстрационный экзамен в системе оценки качества среднего профессионального образования

Демонстрационный экзамен в процедурах проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров. Виды и уровни демонстрационного экзамена. Оценочные материалы демонстрационного экзамена как основа определения уровня знаний и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности и профессии.

Модуль 2. Концептуальное описание профессиональных компетенций эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена

Обязанности и права эксперта-разработчика. Имидж эксперта-разработчика. Особенности работы эксперта-разработчика. Профессиональный статус эксперта-разработчика демонстрационного экзамена. Порядок отбора экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена. Взаимодействие эксперта-разработчика с коллективом инициативной рабочей группы. Совместная работа в группе разработчиков под контролем куратора. Взаимодействие с работодателями. Профессиональная и деловая этика эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена. Психофизиологические факторы работы эксперта-разработчика. Особенности работы в состоянии многозадачности. Методики развития внимания и умения действовать по инструкции. Методики по развитию умений находить решения в нестандартных ситуациях.

Модуль 3. Ключевые принципы разработки, валидации и экспертизы оценочных материалов демонстрационного экзамена

Структура оценочных материалов демонстрационного экзамена. Содержание оценочных материалов демонстрационного экзамена. Нормативная документация по разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена. Этапы разработки оценочного материала демонстрационного экзамена. Алгоритм работы эксперта-разработчика с учётом специфики деятельности. Типичные ошибки, допускаемые при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Профессиональная рефлексия

В зависимости от численности участников семинара по итогам освоения просветительской программы слушателям предлагается:

– выполнение индивидуального задания – кейса. Решением кейса является самостоятельное выявление проблемы в конкретной ситуации с последующим поиском оптимальных путей её решения на основе имеющихся ресурсов. В ходе решения кейса необходимо проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать оптимальный из них.

– выполнение группового задания по итогам освоенных материалов Модуля 3. Задание заключается в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена по выбранной группой квалификации (направленности). В ходе выполнения задания необходимо провести анализ наиболее значимых и востребованных видов деятельности для базового ядра оценочных материалов демонстрационного экзамена по данной квалификации (направленности) в соответствии с содержанием выбранного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. На основании выбранных видов деятельности необходимо сформировать опросный лист и заполнить таблицы макета оценочных материалов демонстрационного экзамена, включающие сведения о едином базовом ядре содержания комплекта оценочной документации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Программа предлагает адекватные целевой аудитории и формату реализации формы и методы реализации: прослушивание информационных блоков, практическая работа, дискуссии, тренинги, индивидуальная и групповая работа.

Программа реализуется по мере комплектования групп в течение года. Форма подачи базовой информации предусматривает учёт исходных знаний слушателей о демонстрационном экзамене как форме промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе реализации программы используется содержащаяся в ней базовая информация. В целях углублённого изучения специфики разработки и экспертизы оценочных материалов демонстрационного экзамена рекомендуются к освоению дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, предусмотренные в рамках реализации мероприятий образовательной концепции «Школа подготовки экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена».

Технологическое обеспечение программы просветительской деятельности подразумевает наличие презентационной техники (проектор, экран, компьютер) и возможность подключения к сети Интернет.