



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: улица Большая Ордынка, д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Почтовый адрес: улица Большая Ордынка, д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 13 » января 2024 г.

№ 01-99-3/1.02

Москва

**О введении в действие программы просветительской деятельности
«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях,
реализующих программы среднего профессионального образования»**

В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6, пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 411, Соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2023-074, в целях обеспечения достижения значения результатов предоставления субсидии, установленных приложением № 3, на основании решения Педагогического совета (протокол от 27 декабря 2023 г. № 10)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие программу просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования», утвержденную протоколом Педагогического совета Института от 27 декабря 2023 г. № 10 согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
(протокол от «27» декабря 2023 г. №10)

Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от «23» января 2024 г. №01-03-3/4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях,
реализующих программы среднего профессионального образования»

Москва 2023

Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» и рекомендована к реализации в рамках осуществления просветительской деятельности.

Протокол заседания Педагогического совета от 27 декабря 2023 г. № 10.

Рецензенты:

Брикман А.В., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака», Вице-президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, руководитель Новосибирского регионального отделения Союза директоров средних специальных учебных заведений России;

Иванов О.В., канд. пед. наук, доц. кафедры методики обучения истории и обществознанию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

© Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (далее – Программа) разработана для лиц, ответственных за подготовку и проведение демонстрационного экзамена в образовательной организации, и направлена на формирование единого образовательного и просветительского пространства.

Реализация Программы входит в состав информационно-просветительских мероприятий, выполняемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), являющимся федеральным оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Оператор)¹.

Программа разработана в рамках осуществляемой ФГБОУ ДПО ИРПО просветительской деятельности в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

¹ В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 Оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования определено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июня 2023 г. № П-293 «О введении в действие Положения о цифровом паспорте компетенций, утверждении примерной формы цифрового паспорта компетенций»;

приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № П-515 «О введении в действие Порядка формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа предназначена для распространения знаний, опыта, формирования умений, навыков, компетенций в целях интеллектуального, профессионального развития, удовлетворения образовательных потребностей и интересов членов профессионального сообщества при организации и проведении демонстрационного экзамена.

Осуществляемая просветительская деятельность посредством реализации данной Программы направлена на достижение следующих результатов:

– ознакомление лиц, ответственных за проведение и организацию демонстрационного экзамена в образовательной организации, и других заинтересованных лиц с процедурой подготовки и проведения демонстрационного экзамена;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в части подготовки и проведения демонстрационного экзамена;

- содействие объединению профессионального сообщества в целях формирования атмосферы плодотворного сотрудничества и взаимодействия при подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

Программа ориентирована на лиц, ответственных за подготовку и проведение демонстрационного экзамена в образовательной организации, и других заинтересованных лиц.

Программа основана на базовых принципах:

- модульное структурирование материала тематического плана Программы;

- рациональное соединение теоретической и практической части Программы;

- доступность Программы для разных категорий слушателей;

- коммуникативное партнёрство и профессиональное сотрудничество слушателей в ходе освоения Программы.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность

Актуальность и практическая значимость данной Программы обусловлена тем, что в соответствии с новыми и актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Динамично развивающаяся образовательная среда среднего профессионального образования ставит перед педагогическими работниками образовательных организаций высокоуровневые задачи, сопряжённые с необходимостью непрерывного поддержания и систематического совершенствования профессиональной и базовой компетентности.

Ввиду систематического роста масштабов применения механизма демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования для образовательных организаций ключевое значение имеют качественные подготовка и проведение демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен требует специальной подготовки со стороны администрации и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. В связи с этим педагогическим работникам образовательных организаций и другим заинтересованным лицам необходимо комплексное методическое и информационное сопровождение с целью качественной организации и проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

2.2. Организатор

Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляет реализацию Программы в рамках выполнения основных задач федерального оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования в части выполнения организационных мероприятий, направленных на обеспечение проведения образовательными организациями демонстрационного экзамена как формы аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Цель: овладение навыками и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций и других заинтересованных лиц по подготовке и проведению демонстрационного экзамена.

Задачи:

- ознакомление с нормативной правовой базой, регламентирующей процедуру проведения демонстрационного экзамена;
- обзор общих положений процедуры проведения демонстрационного экзамена;

- описание деятельности образовательной организации при подготовке, проведении и завершении демонстрационного экзамена;
- рассмотрение особенностей проведения демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- анализ форм сотрудничества образовательной организации и работодателей при проведении демонстрационного экзамена;
- описание порядка взаимодействия образовательной организации с субъектами демонстрационного экзамена;
- изучение деятельности образовательной организации в информационных системах Оператора;
- алгоритм деятельности образовательной организации при процедуре апелляции;
- ознакомление с порядком оформления отчетной документации при подготовке, проведении и по итогам демонстрационного экзамена.

2.4. Целевая аудитория

Программа рассчитана на аудиторию совершеннолетних слушателей, в том числе на следующие категории лиц:

- педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- методисты образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- административно-управленческий персонал образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- представители организаций-работодателей и их объединений.

2.5. Механизмы реализации

Программа реализуется в дистанционном формате. Внедрение Программы и ее реализация обеспечивается Департаментом обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

2.6. Планируемые результаты освоения

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- нормативную правовую базу проведения демонстрационного экзамена;
- специфику организации демонстрационного экзамена базового и профильного уровней;
- алгоритм действий при организации и проведении демонстрационного экзамена.

Слушатель, освоивший программу, должен уметь:

- применять профессиональные знания при организации и проведении демонстрационного экзамена;
- организовывать работу участников в процессе демонстрационного экзамена;
- работать в информационных системах Оператора.

Слушатель, освоивший программу, должен владеть:

- навыками подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, возникающих при подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Разработка

Программа состоит из тематических модулей, предусматривающих освоение слушателями обязательных навыков, направленных на достижение цели и задач Программы. Трудоёмкость Программы составляет 14 часов.

Программа включает обзор и анализ справочной информации и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации при подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

Программа включает четыре модуля, изложение которых предусматривает работу по информированию о процедуре организации и проведения демонстрационного экзамена.

3.2. Содержание

3.2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов
1.	Модуль 1. Демонстрационный экзамен как форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	2
1.1	Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена	1
1.2	Общие положения демонстрационного экзамена	1
2.	Модуль 2. Роль образовательной организации в процедуре демонстрационного экзамена	5
2.1	Деятельность образовательной организации при подготовке и проведении демонстрационного экзамена	2
2.2	Особенности проведения демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	1
2.3	Формы сотрудничества образовательной организации и работодателей при проведении демонстрационного экзамена	1
2.4	Взаимодействие образовательной организации с субъектами демонстрационного экзамена	1
3.	Модуль 3. Деятельность образовательной организации в информационных системах Оператора	3
3.1	Работа в подсистеме информационной системы Оператора, предназначенной для формирования графиков демонстрационных экзаменов и общего управления процессами подготовки и проведения демонстрационных экзаменов	1
3.2	Работа в подсистеме информационной системы Оператора, предназначенной для организационной и технической поддержки участников демонстрационных экзаменов	1
3.3	Работа в подсистеме информационной системы Оператора, предназначенной для непосредственного проведения демонстрационного экзамена, оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и оформления сопровождающей и итоговой документации	1
4.	Модуль 4. Порядок действий образовательной организации при завершении демонстрационного экзамена и процедуре апелляции	3

4.1	Порядок завершения демонстрационного экзамена	1
4.2	Процедура рассмотрения апелляции о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	1
4.3	Формирование отчетной документации при подготовке, проведении и по итогам демонстрационного экзамена	1
5.	Итоговое тестирование	1
Итого:		14

3.2.2. Содержание модулей

Модуль 1. Демонстрационный экзамен как форма аттестации по программам среднего профессионального образования.

Нормативная документация, определяющая проведение демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен в процедурах проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров. Формы и уровни демонстрационного экзамена. Роли на демонстрационном экзамене.

Модуль 2. Роль образовательной организации в процедуре демонстрационного экзамена.

Алгоритм действий образовательной организации при подготовке и проведении демонстрационного экзамена. Порядок выбора образовательной организацией уровня проведения демонстрационного экзамена, комплекта оценочной документации по профессии или специальности среднего профессионального образования, места расположения центра проведения демонстрационного экзамена. Процедура представления образовательной организацией учредителю кандидатур председателей государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждения образовательной организацией программы государственной итоговой аттестации, состава ГЭК, апелляционной комиссии. Порядок формирования на уровне образовательной организации графика проведения демонстрационного экзамена и утверждения совместно с ГЭК плана проведения. Этапы подготовки центра проведения

демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации и особенности обследования. Процедура проведения подготовительного дня и проведения демонстрационного экзамена, оценка результатов. Особенности проведения демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Направления сотрудничества образовательной организации и работодателей при проведении демонстрационного экзамена. Взаимодействие образовательной организации с субъектами демонстрационного экзамена.

Модуль 3. Деятельность образовательной организации в информационных системах Оператора.

Информационные системы, предназначенные для формирования графиков проведения демонстрационного экзамена; оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена; размещения оценочных материалов, оформления сопровождающей и итоговой документации демонстрационного экзамена, оказания технической и консультационной поддержки.

Модуль 4. Порядок действий образовательной организации при завершении демонстрационного экзамена и процедуре апелляции.

Завершение демонстрационного экзамена. Особенности досрочного завершения государственной итоговой аттестации выпускником. Порядок аттестации выпускника, не прошедшего государственную итоговую аттестацию по уважительной причине и по неуважительной причине. Формирование и получение цифрового паспорта компетенций. Процедура рассмотрения апелляции о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и о несогласии с результатами экзамена. Формирование отчетной документации при подготовке, проведении и по итогам демонстрационного экзамена.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Программа предлагает соответствующие целевой аудитории и формату обучения формы и методы реализации. Программа обучения представляет собой программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельного обучения. Состав комплекса: путеводитель по курсу (введение и описание учебной программы, рекомендации по использованию учебных материалов, глоссарий); электронные учебные материалы – учебные элементы.

Учебные материалы включают последовательность фрагментов теоретического материала (тексты, рисунки, схемы и т.д.).

В учебные элементы входят лекции и инструктивные материалы, способствующие усвоению изученного материала.

Контроль результатов, полученных в процессе обучения, в том числе самостоятельного изучения учебного материала, обеспечивается посредством итогового тестирования, основанного на изложенном в Программе материале. На выполнение теста дается 3 попытки. По результатам прохождения Программы слушатель получает сертификат в электронной форме, выдаваемый ФГБОУ ДПО ИРПО. Сертификат содержит информацию, подтверждающую факт обучения слушателя по Программе.

В Программе используется модульный подход. Модуль рассматривается как интегративное целое, состоит из набора лекций, материалов, учебно-методического обеспечения и позволяет достигать поставленных целей образовательной Программы по формированию ключевых компетенций слушателей.

Каждый слушатель может работать в собственном ритме и в своих условиях, соответствующих его опыту, потребностям и актуальной педагогической компетентности.

Программа рассчитана на различный уровень предварительной подготовки каждого слушателя.