



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017  
Эл. адрес: info@firpo.ru

**ПРИКАЗ**

« 06 » сентября 2024 г.

№ 01-09-513/2024

**Москва**

**Об утверждении дополнительной профессиональной программы –  
программы повышения квалификации «Демонстрационный экзамен как основа  
построения региональной модели управления качеством среднего профессионального  
образования»**

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6 пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 411, Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденным приказом от 22 марта 2024 г. № 01-09-61/2024, на основании результатов внешней экспертизы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством среднего профессионального образования» (приложение).
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

**Т.Н. Романова**

Разослать: Романовой Т.Н., Наумовой С.И., Князевой Е.Н., Уфимцеву Д.А., Модонову Е.Н., Зиминовой Т.И.

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 06.09.24 № 91-09-570/2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели  
управления качеством среднего профессионального образования»*

Москва 2024

**Разработчик (составитель):**

Шелехова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист Управления образовательно-просветительских программ и мероприятий ФГБОУ ДПО ИРПО

**Программа согласована (представители заказчика):** Кузина О.А., директор ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития» (письмо от 06.09.2024 № 01-18/1633)

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

© Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО

### Паспорт программы повышения квалификации

Параметр	Данные			
<b>Наименование образовательной программы</b>	Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством среднего профессионального образования			
<b>Цель</b>	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для построения и функционирования эффективных региональных моделей управления качеством среднего профессионального образования			
<b>Категория слушателей</b>	Педагогические и административные работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, эксперты демонстрационного экзамена, эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, представители региональных операторов демонстрационного экзамена, региональных органов исполнительной власти			
<b>Требования к уровню образования и квалификации</b>	К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/ или высшее образование			
<b>Срок освоения (объем часов)</b>	48 академических часов			
<b>Форма обучения</b>	Очная			
<b>Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей</b>				
<b>Структура программы</b>	<b>Элементы</b>	<b>Наличие/Объем, час</b>		
	Календарный учебный график (сроки реализации)	48 академических часов		
	Раздел 1	8 академических часов		
	Раздел 2	8 академических часов		
	Раздел 3	24 академических часа		
	Раздел 4	6 академических часов		
	Итоговая аттестация (форма и сроки)	2 академических часа		
Оценочные материалы (чем представлены)	Критерии оценивания по итогам участия в круглом столе (в рамках итоговой аттестации)			
	<b>Распределение часов</b>		Часы	% от общего объема ОП
		Практическая подготовка	37	77
		Самостоятельная работа	-	-

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Цель освоения	6
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Учебно-тематический план	9
1.5. Календарный учебный график	11
1.6. Рабочая программа	13
1.7. Организационно-педагогические условия	15
1.8. Формы аттестации	16
2. Оценочные материалы	17

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Общие положения

#### 1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством среднего профессионального образования» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 411.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований, указанных в *Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.*

#### 1.1.2 Требования к обучающимся

а) категория слушателей: педагогические и административные работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, эксперты демонстрационного экзамена, эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, представители региональных операторов демонстрационного экзамена, региональных органов исполнительной власти;

б) требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

#### 1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по индивидуальному плану, учитывающему особенности и образовательные потребности конкретного слушателя и определяющему оптимальный темп освоения программы.

#### 1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 **Трудоемкость освоения:** 48 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

**1.1.6 Период освоения:** 6 календарных дней.

**1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.2 Цель освоения и характеристика новой (совершенствуемой) компетенции**

**1.2.1 Цель освоения**

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для построения и функционирования эффективных региональных моделей управления качеством среднего профессионального образования.

**1.3 Планируемые результаты обучения**

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1. Обеспечивать организацию и проведение демонстрационного экзамена (на региональном уровне, на уровне профессиональной образовательной организации) в соответствии с положениями нормативных правовых актов, а также локальных нормативных актов и методических материалов Оператора	<p>З 1.1. Положения федеральных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>З 1.2. Положения нормативных актов и методических материалов Оператора по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>У 1.1 Применять правовые нормы, положения нормативных актов и методических материалов Оператора при организации и проведении демонстрационного экзамена на региональном уровне</p> <p>У 1.2 Применять правовые нормы при организации и проведении демонстрационного экзамена на уровне профессиональной образовательной организации</p>	<p>В 1.1 Анализировать положения федеральных нормативно-правовых актов, нормативных актов и методических материалов Оператора, регламентирующих организацию и проведение демонстрационного экзамена</p> <p>В 1.2 Использовать актуальные правовые нормы для разработки локальной нормативно-правовой базы организации и проведения демонстрационного экзамена</p>
ПК 2. Формировать комплект оценочной документации демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней с учетом вариативной части	<p>З 2.1 Структура и содержание макетов оценочных материалов демонстрационного экзамена</p> <p>З 2.2 Алгоритм разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена</p> <p>З 2.3 Предпосылки разработки вариативной части комплекта оценочной документации для</p>	<p>У 2.1 Определять содержание разделов макетов оценочных материалов демонстрационного экзамена</p> <p>У 2.2 Разрабатывать оценочные материалы демонстрационного экзамена в соответствии с оптимальным алгоритмом разработки комплекта оценочной документации, в том</p>	<p>В 2.1 Разрабатывать оценочные материалы демонстрационного экзамена базового и профильного уровней в соответствии с утвержденной структурой</p> <p>В 2.2 Осуществлять деятельность по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена в соответствии с</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
демонстрационного экзамена	проведения демонстрационного экзамена профильного уровня	числе с учетом вариативной части	оптимальным алгоритмом разработки комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена
ПК 3. Применять цифровые системы и сервисы организации и проведения демонстрационного экзамена как инструмента повышения качества профессионального образования	<p>3 3.1 Основы работы цифровых систем и сервисов организации и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>3 3.2 Правила цифровой этики взаимодействия в цифровых системах и сервисах</p>	<p>У 3.1 Применять цифровые системы и сервисы организации и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>У 3.2 Осуществлять профессиональную коммуникацию в соответствии с принципами профессиональной этики</p>	В 3.1 Использовать цифровые системы и сервисы организации и проведения демонстрационного экзамена

Таблица 2 – Матрица компетенций

Наименование разделов	Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством среднего профессионального образования									
	ПК 1			ПК 2			ПК 3			
	Знания	Умения	Практич. опыт	Знания	Умения	Практич. опыт	Знания	Умения	Практич. опыт	
Раздел 1. Демонстрационный экзамен как инструмент повышения качества среднего профессионального образования	3 1.1 3 1.2	У 1.1 У 1.2								
Раздел 2. Условия обеспечения качества организации демонстрационного экзамена		У 1.1 У 1.2	В 1.1 В 1.2				3 3.1 3 3.2	У 3.1 У 3.2		В 3.1
Раздел 3. Эксперт-разработчик оценочных материалов как гарант обеспечения качества демонстрационного экзамена				3 2.1 3 2.2 3 2.3	У 2.1 У 2.2	В 2.1 В 2.2				
Раздел 4. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена							3 3.1 3 3.2	У 3.1 У 3.2		В 3.1

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Практическая подготовка, час	Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР		
		Л	ПЗ, ЛР	К			
<b>Раздел 1. Демонстрационный экзамен как инструмент повышения качества среднего профессионального образования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
Тема 1.1. Ключевые подходы к определению качества среднего профессионального образования на современном этапе	4	1	3			3	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы организации и проведения демонстрационного экзамена: федеральный уровень и уровень оператора демонстрационного экзамена	2	2	-			-	
Тема 1.3. Требования к разработке локальной нормативно-правовой базы проведения демонстрационного экзамена	2	1	1			1	
<b>Раздел 2. Условия обеспечения качества организации демонстрационного экзамена</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
Тема 2.1. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на федеральном уровне: основные направления деятельности федерального оператора	1	1	-			-	
Тема 2.2. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на региональном уровне: основные направления деятельности регионального оператора	3	1	2			2	
Тема 2.3. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на уровне профессиональной образовательной организации: основные направления деятельности куратора демонстрационного экзамена	4	1	3			3	

Наименование разделов, тем, видов аттестации	Трудоёмкость, ак. час				Практическая подготовка, час	Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.					СР
		Л	ПЗ, ЛР	К			
<b>Раздел 3. Эксперт-разработчик оценочных материалов как гарант обеспечения качества демонстрационного экзамена</b>	24	4	20		20		
Тема 3.1. Основы деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	8	2	6		6		
Тема 3.2. Предпосылки и разработка вариативной части комплекта оценочной документации	16	2	14		14		
<b>Раздел 4. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена</b>	6	-	6		6		
Тема 4.1. Основы деятельности главного эксперта и экспертной группы демонстрационного экзамена	2	-	2		2		
Тема 4.2. Использование экспертами демонстрационного экзамена информационных систем Оператора	4	-	4		4		
<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2		2	Круглый стол	
<b>Всего ак. часов</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>37</b>		<b>37</b>		

1.5 Календарный учебный график<sup>1</sup>

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов, тем, видов аттестации	Периоды обучения / ак. час						Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
<b>Раздел 1. Демонстрационный экзамен как инструмент повышения качества среднего профессионального образования</b>							
Тема 1.1. Ключевые подходы к определению качества среднего профессионального образования на современном этапе	4						4
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы организации и проведения демонстрационного экзамена: федеральный уровень и уровень оператора демонстрационного экзамена	2						2
Тема 1.3. Требования к разработке локальной нормативно-правовой базы проведения демонстрационного экзамена	2						2
<b>Раздел 2. Условия обеспечения качества организации демонстрационного экзамена</b>							
Тема 2.1. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на федеральном уровне: основные направления деятельности федерального оператора		1					1
Тема 2.2. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на региональном уровне: основные направления деятельности регионального оператора		3					3
Тема 2.3. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на уровне профессиональной образовательной организации: основные направления деятельности куратора демонстрационного экзамена		4					4
<b>Раздел 3. Эксперт-разработчик оценочных материалов как гарант обеспечения качества демонстрационного экзамена</b>							
Тема 3.1. Основы деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена			8				8
Тема 3.2. Предпосылки и разработка вариативной части комплекта оценочной документации				8			8
<b>Раздел 4. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена</b>							

<sup>1</sup> Календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных программ (без изменения объема часов разделов, тем).



## 1.6 Рабочая программа

Таблица 5 – Рабочая программа

Наименование разделов/тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Раздел 1. Демонстрационный экзамен как инструмент повышения качества среднего профессионального образования</b>			
Тема 1.1. Ключевые подходы к определению качества среднего профессионального образования на современном этапе	ПЗ	2	Цели и задачи курса. Входная диагностика слушателей. Тренинг по формированию команды
	Л	1	Критерии для оценки качества среднего профессионального образования: условия реализации основных профессиональных образовательных программ, качество подготовки выпускников СПО. Учет региональных особенностей и требований работодателей при построении системы качества среднего профессионального образования
	ПЗ	1	Проведение анализа результатов деятельности профессиональной образовательной организации с позиции качества образования
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы организации и проведения демонстрационного экзамена: федеральный уровень и уровень оператора демонстрационного экзамена	Л	2	Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Локальные нормативные акты, инструкции и другие документы ФГБОУ ДПО ИРПО, регламентирующие подготовку и проведение демонстрационного экзамена
Тема 1.3. Требования к разработке локальной нормативной базы проведения демонстрационного экзамена	Л	1	Формирование локальной нормативной базы ПОО на основании требований федерального законодательства
	ПЗ	1	Анализ нормативно-правовой базы ПОО, регламентирующей процедуру демонстрационного экзамена. Разработка дорожной карты обновления ЛНА
<b>Раздел 2. Условия обеспечения качества организации демонстрационного экзамена</b>			
Тема 2.1. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на федеральном уровне: основные направления деятельности федерального оператора	Л	1	Основные направления деятельности федерального оператора демонстрационного экзамена

Наименование разделов/тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	Л	ПЗ	
Тема 2.2. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на региональном уровне: основные направления деятельности регионального оператора	Л	1	Ключевые компетенции регионального оператора демонстрационного экзамена
	ПЗ	2	Разработка плана организации демонстрационного экзамена на уровне региона. Работа в информационных системах федерального оператора: цифровой платформе демонстрационного экзамена, аналитической системе демонстрационного экзамена
Тема 2.3. Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на уровне профессиональной образовательной организации: основные направления деятельности куратора демонстрационного экзамена	Л	1	Ключевые компетенции куратора демонстрационного экзамена
	ПЗ	3	Разработка дорожной карты подготовки ПОО к проведению демонстрационного экзамена в учебном году. Работа в информационных системах федерального оператора: сервис «Личный кабинет ЦПДЭ», цифровая платформа демонстрационного экзамена. Анализ возможностей использования цифрового паспорта компетенций
<b>Раздел 3. Эксперт-разработчик оценочных материалов как гарант обеспечения качества демонстрационного экзамена</b>			
Тема 3.1. Основы деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	Л	2	Ключевые аспекты разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена. Требования к макетам оценочных материалов
	ПЗ	6	Разработка оценочных материалов по определенному ФГОС СПО: Том 1, критерии оценивания, варианты заданий
Тема 3.2. Предпосылки и разработка вариативной части комплекта оценочной документации	Л	1	Основы разработки вариативной части комплекта оценочной документации. Требования к вариативной части комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня
	ПЗ	7	Анализ потребностей работодателей при формировании вариативной части комплекта оценочной документации. Разработка вариативной части комплекта оценочной документации
	Л	1	Структурные элементы макета вариативной части комплекта оценочной документации.
	ПЗ	7	Разработка вариативной части комплекта оценочной документации

Наименование разделов/тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
<b>Раздел 4. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена</b>			
Тема 4.1. Основы деятельности главного эксперта и экспертной группы демонстрационного экзамена	ПЗ	2	Деятельность членов экспертной группы на различных этапах подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Работа с обязательной документацией в деятельности эксперта. Оформление необходимых документов в нестандартных ситуациях
Тема 4.2. Использование экспертами демонстрационного экзамена информационных систем Оператора	ПЗ	4	Информационные системы Оператора в деятельности эксперта: перечень и предназначение. Функционал и возможности информационных систем Оператора для экспертов демонстрационного экзамена. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена
Итоговая аттестация	ПЗ	2	Участие в работе круглого стола

### 1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

#### 1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается работниками ФГБОУ ДПО ИРПО, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ДПО ИРПО к реализации программы на иных условиях. Квалификация работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

#### 1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

#### 1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
1.4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена»
1.5. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»
1.6. Инструкция по работе главного эксперта в цифровых системах Оператора: Цифровая платформа и Цифровая система оценивания, доступная по ссылке <a href="https://de.firpo.ru/docs/i_89">https://de.firpo.ru/docs/i_89</a>
1.7. Инструкция по работе главного эксперта в демонстрационной версии Цифровой системы оценивания (ЦСО), доступная по ссылке <a href="https://de.firpo.ru/docs/i_62">https://de.firpo.ru/docs/i_62</a>
<b>2 Основная литература</b>
2.1. Курзаева Л.В. Управление качеством профессионального образования на основе компетентностного подхода: монография. / 2-е изд., стер. / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова, Д.С. Конькова. - Москва : Флинта, 2023. - 152 с.
2.2. Панасюк В.П. Качество образования: инновационные тенденции и управление: монография / В. П. Панасюк, Н. В. Третьякова. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. - 201 с.
<b>3 Интернет-ресурсы</b>
3.1. Сайт демонстрационного экзамена: <a href="https://de.firpo.ru/">https://de.firpo.ru/</a>

#### **1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

#### **1.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по программе.

##### **1.8.1. Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

##### **1.8.2. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

### 2.1. Текущий контроль

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (раздела), сопровождается текущим контролем успеваемости в форме беседы, выполнения практических работ и т.п.

### 2.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

**Форма итоговой аттестации:** участие слушателей в работе круглого стола.

#### **Критерии оценивания:**

Итоговая аттестация представлена в форме круглого стола по обсуждению актуальных вопросов построения региональной модели управления качеством среднего профессионального образования, обеспечения качества организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

Результат итоговой аттестации: зачтено/не зачтено.

Слушатель считается аттестованным, если аргументированно представил свою точку зрения в ходе круглого стола не менее чем по 2 обсуждаемым вопросам.