



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@irpo.ru

ПРИКАЗ

« 17 » сентября 2025 г.

№ 0103/05-2025/2025

Москва

**Об утверждении программы просветительской деятельности
«Куратор демонстрационного экзамена: как стать результативнее»**

В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6 пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу просветительской деятельности «Куратор демонстрационного экзамена: как стать результативнее» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

Разослать: С.И. Наумовой, Д.Ю. Бокову, Е.Н. Модонову, М.В. Хруслову, Ю.А. Томилову, В.В. Бутырину.

Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от 17.03.2025, № 01-03/05-802/2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Куратор демонстрационного экзамена: как стать результативнее»

Москва 2025

Разработчики:

1. Бутырин Владимир Вадимович, заместитель начальника Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО;
2. Шелехова Ольга Васильевна, главный специалист Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО.

Рецензенты:

1. Юдина И.А., канд. пед. наук, заместитель директора по оценке качества образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;
2. Лудильщикова Н.А., к.ф.н., заместитель директора по организации и проведению демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

© Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа просветительской деятельности «Куратор демонстрационного экзамена: как стать результативнее» (далее — Программа) разработана в рамках реализации стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования (далее — СПО), направленных на совершенствование механизмов независимой оценки качества подготовки кадров. Она представляет собой элемент системы непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников, обеспечивающий формирование единых подходов к организации и проведению демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Программа входит в комплекс мероприятий по организации подготовки и обучения педагогических и административных работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, в рамках программ просветительской деятельности и дополнительного профессионального образования, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) – федеральным оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам СПО.

Нормативной основой Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа предназначена для распространения знаний, формирования умений, необходимых для эффективной работы в качестве куратора демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Реализация Программы направлена на достижение следующих результатов:

- повышение уровня компетентности кураторов демонстрационного экзамена образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- формирование корпоративной культуры и профессионального имиджа кураторов демонстрационного экзамена образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- содействие консолидации сообщества кураторов демонстрационного экзамена образовательных организаций, реализующих программы СПО, и создание условий для их плодотворного профессионального взаимодействия.

Основные принципы Программы:

- рациональное сочетание теоретического и практического компонентов;
- опора на самостоятельное освоение учебных материалов;
- использование интерактивных форм подачи информации.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность

Актуальность программы «Куратор демонстрационного экзамена: как стать результативнее» обусловлена современными вызовами, стоящими перед системой СПО России. В условиях стремительного развития технологий и изменений на рынке труда возникает острая необходимость в новых подходах к оценке профессиональных компетенций выпускников. Демонстрационный экзамен, представляющий собой инновационную форму аттестации, позволяет оценить практические умения студентов в условиях, максимально приближенных к реальной производственной деятельности.

Внедрение демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации требует наличия в образовательной организации, реализующей программы СПО, квалифицированных кураторов, способных обеспечить

качественную организацию и проведение демонстрационного экзамена. В настоящее время сообщество кураторов демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО, является самым многочисленным сообществом организаторов демонстрационного экзамена, и от качества их подготовки зависит качество процессов организации и проведения демонстрационного экзамена.

Программа отвечает запросам самих образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, которые сталкиваются с необходимостью подготовки кураторов демонстрационного экзамена. Она предоставляет педагогическим и административным работникам образовательных организаций, реализующих программы СПО, возможность освоить новые компетенции, что способствует их профессиональному росту и повышению качества образовательного процесса в целом.

2.2. Организатор

Центр сопровождения и развития системы оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляет реализацию Программы в рамках выполнения основных задач оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней в части выполнения организационных мероприятий, направленных на обеспечение проведения образовательными организациями демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО.

2.3. Цель

Развитие профессиональных компетенций кураторов демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

2.4. Задачи программы:

- ознакомление с нормативной правовой базой организации и проведения демонстрационного экзамена;
- формирование единых подходов к организации и проведению демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО.

2.5. Целевая аудитория

Программа рассчитана на педагогических и административно-управленческих работников, участвующих в организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена.

2.6. Механизмы реализации

Программа рассчитана на 6 академических часов и может быть реализована в разных формах: очной, очно-заочной с использованием электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ДПО ИРПО.

2.7. Планируемые результаты освоения

Слушатель, освоивший программу, должен знать:

- основные положения нормативных актов федерального уровня и уровня федерального оператора, регламентирующих организацию и проведение демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО;

- основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- роль, функции и ответственность куратора демонстрационного экзамена.

Слушатель, освоивший программу, должен уметь:

- выделять на основе нормативных актов ключевые направления деятельности образовательной организации по подготовке и проведению демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- проводить самодиагностику профессиональных компетенций, необходимых куратору демонстрационного экзамена.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Разработка

Программа состоит из двух тем, содержание которых направлено на достижение цели и задач Программы. Трудоемкость Программы составляет 6 академических часов.

3.2. Содержание

3.2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость, ак. час
1	Тема 1. Нормативные основы организации и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	3
2	Тема 2. Куратор демонстрационного экзамена: профессиональные требования и ключевые направления работы	2
	Профессиональная рефлексия	1
Итого		6

3.2.2. Содержание разделов

Тема 1. Нормативные основы организации и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО

Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов СПО. ФГБОУ ДПО ИРПО как федеральный оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней: функции и направления работы. Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение демонстрационного экзамена на федеральном уровне и уровне федерального оператора.

Тема 2. Куратор демонстрационного экзамена: профессиональные требования и ключевые направления работы

Ключевые профессиональные компетенции и качества куратора демонстрационного экзамена. Ключевые направления работы куратора демонстрационного экзамена при организации и проведении демонстрационного экзамена в образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО.

Профессиональная рефлексия

Проведение куратором самодиагностики на основании чек-листа профессиональных компетенций куратора.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Программа реализуется с использованием современных образовательных технологий, адаптированных под целевую аудиторию и формат обучения. Основные методы работы включают:

- изучение лекционных материалов (включая видеолекции);
- анализ нормативных документов;
- выполнение практических заданий.

Мониторинг результатов освоения программы осуществляется через профессиональную рефлексию. По результату освоения программы слушатели получают сертификат ФГБОУ ДПО ИРПО, подтверждающий освоение программы.

4.2. Технологическое обеспечение программы просветительской деятельности подразумевает наличие компьютера и возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Программа рассчитана на различный уровень предварительной подготовки слушателей.