



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

«17» сентября 2025 г.

№ 01-09/05-803/2025

г. Москва

**Об утверждении программы просветительской деятельности
«Введение в экспертную деятельность по разработке оценочных материалов для
проведения демонстрационного экзамена»**

В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу просветительской деятельности «Введение в экспертную деятельность по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

Разослать: С.И. Наумовой, Д.Ю. Бокову, Е.Н. Модонову, Е.Н. Болохоевой, В.В. Бутырину.

Приложение

к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО

от Исх. № 01-09/05-803/2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Введение в экспертную деятельность по разработке оценочных материалов для
проведения демонстрационного экзамена»**

Москва 2025

Разработчики:

1. Бутырин Владимир Вадимович, заместитель начальника Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО;

2. Шелехова Ольга Васильевна, главный специалист Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО.

Рецензенты:

Понятовская Е.В., к.п.н., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»;

Рогалева Е.В., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский Государственный Университет».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

© Центр обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

3
СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа просветительской деятельности «Введение в экспертную деятельность по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена» (далее – Программа) разработана в рамках реализации мероприятий образовательно-просветительской концепции «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив» как цикл лекций для лиц, планирующих участвовать в разработке единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, и направлена на формирование единого образовательного и просветительского пространства для будущих экспертов-разработчиков единых оценочных материалов.

Реализация программы входит в состав информационных просветительских мероприятий, выполняемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт), являющимся федеральным оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа разработана для реализации Институтом в рамках осуществляемой просветительской деятельности в соответствии с положениями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

постановления Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.07.2025 № 01-09-376/2025 «Об утверждении Положения о системе методического сопровождения экспертов в области качества профессионального образования».

Программа предназначена для распространения знаний и развития умений претендентов в эксперты-разработчики (далее – Претендент) единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в целях их интеллектуального и профессионального развития, удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

Осуществляемая просветительская деятельность посредством реализации данной программы направлена на достижение следующих результатов:

- популяризация и повышение статуса эксперта-разработчика единых оценочных материалов;
- формирование профессионального имиджа эксперта-разработчика единых оценочных материалов;
- вовлечение экспертов-разработчиков в трудовую деятельность по разработке и экспертизе единых оценочных материалов;
- консолидация сообщества экспертов-разработчиков единых оценочных материалов в целях формирования атмосферы плодотворного сотрудничества и взаимодействия при разработке единых оценочных материалов.

Программу просветительской деятельности могут прослушать действующие эксперты-разработчики единых оценочных материалов.

Программа основана на принципах:

- рационального сочетания теоретического и практического компонентов обучения;
- опора на самостоятельное освоение учебных материалов;
- использование интерактивных форм подачи информации;
- профессиональной рефлексии по итогам освоения программы.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность

Формирование и оценка основных умений и навыков (практического опыта) будущей профессиональной деятельности выпускника среднего профессионального образования является основным показателем эффективности образования и уровня подготовки студента. Динамично развивающаяся образовательная среда ставит перед экспертами-разработчиками единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена высокоуровневые задачи, сопряженные с необходимостью непрерывного поддержания и систематического совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для разработки единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

В связи с ростом масштабов применения механизма демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования разработка единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена выступает основополагающим элементом, обеспечивающим проведение экспертной оценки сформированных профессиональных и общих компетенций обучающихся и выпускников. Участие экспертного сообщества в формировании единых оценочных материалов для процедуры демонстрационного экзамена выступает одним из критериев, определяющих траекторию аттестационных процедур с применением механизма демонстрационного экзамена.

Таким образом, комплексное сопровождение деятельности экспертного сообщества разработчиков единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена выступает необходимым основанием обеспечения условий успешного выполнения поставленных профессиональных задач по разработке единых оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

2.2. Организатор

Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования Института осуществляет реализацию Программы в рамках решения основных задач Оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровня в части выполнения организационных мероприятий, направленных

на обеспечение проведения образовательными организациями демонстрационного экзамена как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Цель

Формирование у Претендентов представления о профессиональной миссии эксперта-разработчика единых оценочных материалов посредством их включения в единое образовательно-просветительское пространство.

2.4. Задачи

2.4.1 Ознакомление с нормативной базой, регламентирующей процедуру демонстрационного экзамена, разработку единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

2.4.2 Разбор особенностей разработки единых оценочных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2.4.3 Изучение этапов построения траектории профессиональной деятельности эксперта-разработчика единых оценочных материалов.

2.5. Целевая аудитория

Программа рассчитана на аудиторию совершеннолетних граждан: экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, претендентов в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также может быть использована для просветительской деятельности иных совершеннолетних граждан, желающих ознакомиться с деятельностью экспертов-разработчиков единых оценочных материалов.

2.6. Механизмы реализации

Программа рассчитана на 6 академических часов и может быть реализована в разных формах: очной, очно-заочной, заочной.

2.7. Планируемые результаты освоения

В результате освоения программы формируются:

– представления о профессиональном статусе и имидже эксперта-разработчика
единых оценочных материалов;

– базовые знания и умения в части разработки единых оценочных материалов.

Претендент после прослушивания курса лекций, должен владеть информацией о:

– нормативной базе разработки единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

– специфике разработки единых оценочных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

– механизмах построения профессиональной траектории эксперта-разработчика единых оценочных материалов.

Претендент, прослушавший цикл лекций по программе приобретает навыки:

– проведения самоанализа уровня сформированности профессиональных компетенций эксперта-разработчика единых оценочных материалов;

– разработки профессиональной траектории развития эксперта-разработчика единых оценочных материалов.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Разработка

Программа состоит из двух тем, содержание которых направлено на достижение цели и задач Программы. Трудоемкость Программы составляет 6 академических часов.

3.2. Содержание

3.2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Трудоёмкость, ак. час
1.	Тема 1. Демонстрационный экзамен в системе оценки качества среднего профессионального образования	3
2.	Тема 2. Эксперт-разработчик единых оценочных материалов: профессиональные компетенции и траектория их развития	2
3.	Профессиональная рефлексия	1
Итого		6

3.2.2. Содержание модулей

Тема 1. Демонстрационный экзамен в системе оценки качества среднего профессионального образования

Основные нормативные правовые документы, регламентирующие проведение процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена: федеральное законодательство и локальные акты Института как федерального оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровня.

Особенности разработки единых оценочных материалов.

Тема 2. Эксперт-разработчик единых оценочных материалов: профессиональные компетенции и траектория развития

Эксперт-разработчик единых оценочных материалов как систематизирующая фигура в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена: профессиональный статус, имидж, профессиональные требования, права и обязанности.

Основы построения профессиональной траектории эксперта-разработчика единых оценочных материалов: критерии отбора, бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков единых оценочных материалов, обучение экспертов-разработчиков единых оценочных материалов по программам дополнительного профессионального образования.

Профессиональная рефлексия

Выполнение индивидуального задания:

- проведение самодиагностики уровня сформированности профессиональных компетенций эксперта-разработчика единых оценочных материалов на основании чек-листа;
- разработка траектории профессионального развития эксперта-разработчика единых оценочных материалов.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Программа предлагает адекватные целевой аудитории и формату реализации формы и методы реализации: прослушивание информационных блоков, практическая работа, индивидуальная работа.

Программа реализуется по мере комплектования групп в течение года. Форма подачи базовой информации не предусматривает учет исходных знаний Претендентов о демонстрационном экзамене как форме промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе реализации Программы используется содержащаяся в ней базовая информация. В целях углубленного изучения специфики разработки и экспертизы единых оценочных материалов рекомендуются к освоению дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, предусмотренные в рамках реализации мероприятий образовательной концепции «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив».

Технологическое обеспечение программы просветительской деятельности подразумевает наличие презентационной техники (проектор, экран, компьютер) и возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».