



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«ИТОГИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
В 2024 ГОДУ: ПРОБЛЕМЫ, ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ ЭКСПЕРТОВ РАЗРАБОТЧИКОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

26 ноября 2024 года

Начало в 14:00 в зале «Александровский I-II»





ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУГЛОГО СТОЛА

МОДЕРАТОР: Уфимцев Данил Александрович

Начальник Департамента обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



Цель: подведение итогов разработки оценочных материалов в 2024 году и получение обратной связи от экспертов-разработчиков оценочных материалов



Задача 1

представление лучших практик (презентация успешных кейсов и методов, которые показали высокую эффективность в процессе разработки оценок)



Задача 2

получение обратной связи о процессе разработки оценочных материалов



СПИКЕРЫ КРУГЛОГО СТОЛА



МОДОНОВ
ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ

заместитель начальника Департамента обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО



БОЛОХОВЕВА
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

начальник Управления организации разработки оценочных материалов ФГБОУ ДПО ИРПО



ЧЕПЫГОВ
СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

член комитета по независимой оценке квалификации совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе



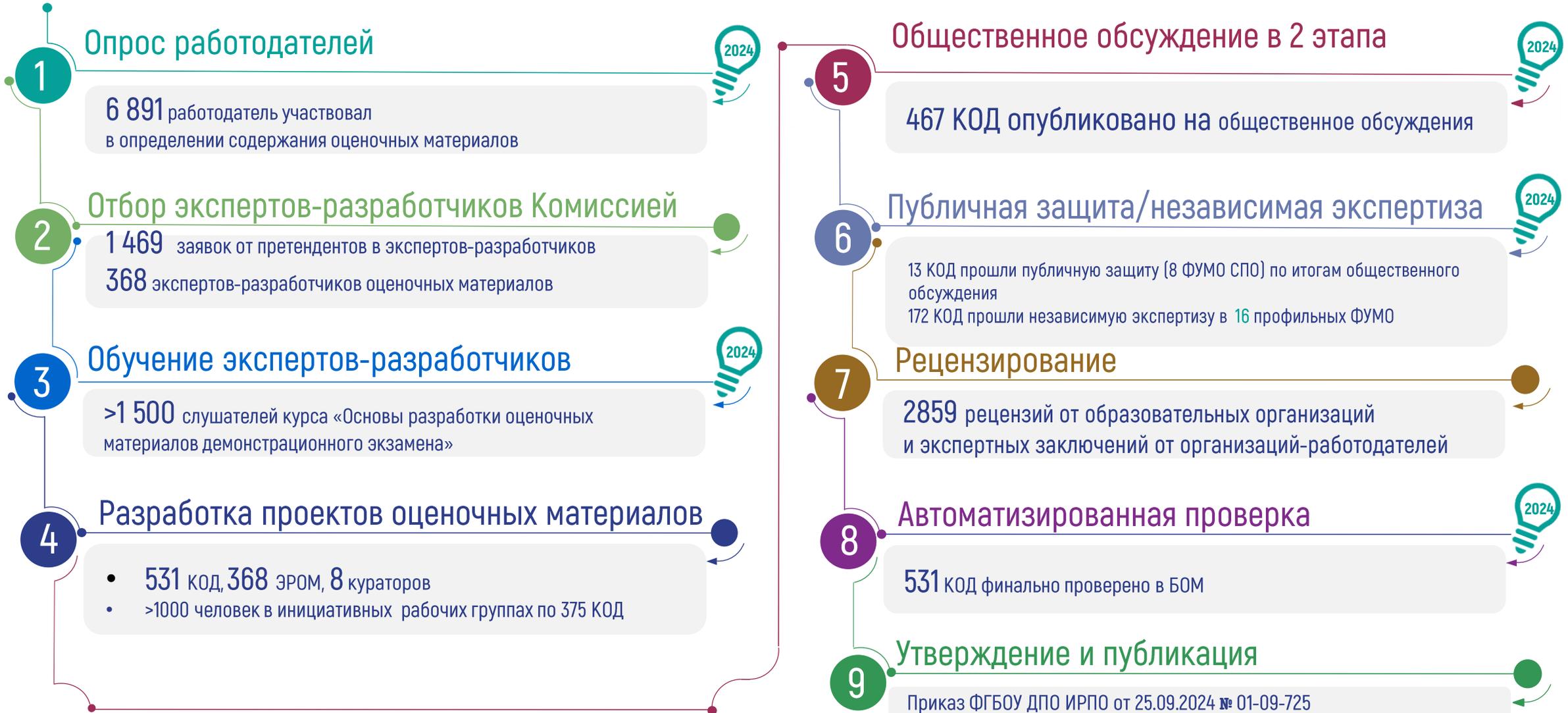
«ОБЗОР МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЭ В 2024 ГОДУ»

МОДОНОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ

заместитель начальника Департамента обеспечения
и развития системы оценки качества профессионального
образования ФГБОУ ДПО ИРПО



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ





ОПРОС ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА:

Включение в содержание ОМ ДЭ в 2025 году наиболее значимых (приоритетных) для организаций-работодателей требований к результатам освоения образовательных программ, выраженных в видах деятельности, общих и профессиональных компетенциях, умениях и навыках [практическом опыте]

ВСЕГО

10 634

АНКЕТ

6 891

ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

87

СУБЪЕКТОВ РФ

277

ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

410

КВАЛИФИКАЦИЯ/СОЧЕТАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИЙ

ПАРТНЕРЫ КЛАСТЕРОВ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

1 813

17%

АНКЕТЫ

724

11%

ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

76

87%

СУБЪЕКТА РФ

207

75%

ПРОФЕССИЙ/ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

268

68%

КВАЛИФИКАЦИЙ/СОЧЕТАНИЙ
КВАЛИФИКАЦИЙ



ИНИЦИАТИВНЫЕ РАБОЧИЕ ГРУППЫ

С целью разработки оценочных материалов были созданы инициативные рабочие группы по разработке проектов оценочных материалов в состав которых включены:



представители образовательных организаций,



организаций-работодателей,



отраслевых и профессиональных сообществ

Инициативная рабочая группа формировалась по представлению Департамента, эксперта-разработчика оценочных материалов и (или) образовательной организации (организации), в которой лицо, являющееся экспертом-разработчиком оценочных материалов, трудоустроено по основному месту работы

ВСЕГО ПОЛУЧЕНО:

1242 анкеты



от 1006 претендентов

94 претендента,
рекомендованных ФУМО

из не менее

600

организаций

по 375 КОД

по 237 ПИС

по 273 ФГОС



АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОВЫШАЮЩИХ КАЧЕСТВО ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 ЭТАП ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Сбор замечаний и предложений в установленные сроки (6 РАБОЧИХ ДНЕЙ)



1

129 КОД доработаны по результатам 1 этапа

2 ЭТАП ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Повторный сбор замечаний и предложений с 12 августа по 10 сентября



2

86 КОД доработаны по результатам 2 этапа

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФУМО

172 положительных заключения от 16 профильных ФУМО

3

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

1 193 рецензий от образовательных организаций

1 666 заключений от организаций-работодателей

4



Вопросы к спикеру





ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДЭ В 2024 ГОДУ»

БОЛОХОЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

начальник Управления организации разработки
оценочных материалов ФГБОУ ДПО ИРПО

ИТОГИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2025 ГОДУ



531 оценочный материал



296 профессий/специальностей



349 ФГОС СПО



368 экспертов-разработчиков



65 субъектов РФ



6 891 участник опроса организаций-работодателей



1 366 претендентов на разработку оценочных материалов



1 000 + участников инициативных рабочих групп



4 513 респондентов общественного обсуждения проектов оценочных материалов



1 666 экспертных заключений от организаций-работодателей

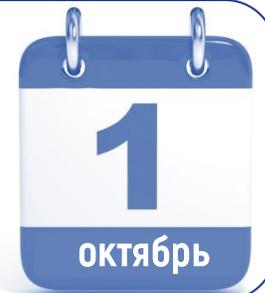


1 193 рецензий от образовательных организаций



> 16 000 человек вовлечено в процесс разработки оценочных материалов в 2024 году

Публикация в срок на сайте Оператора <https://bom.firpo.ru/>



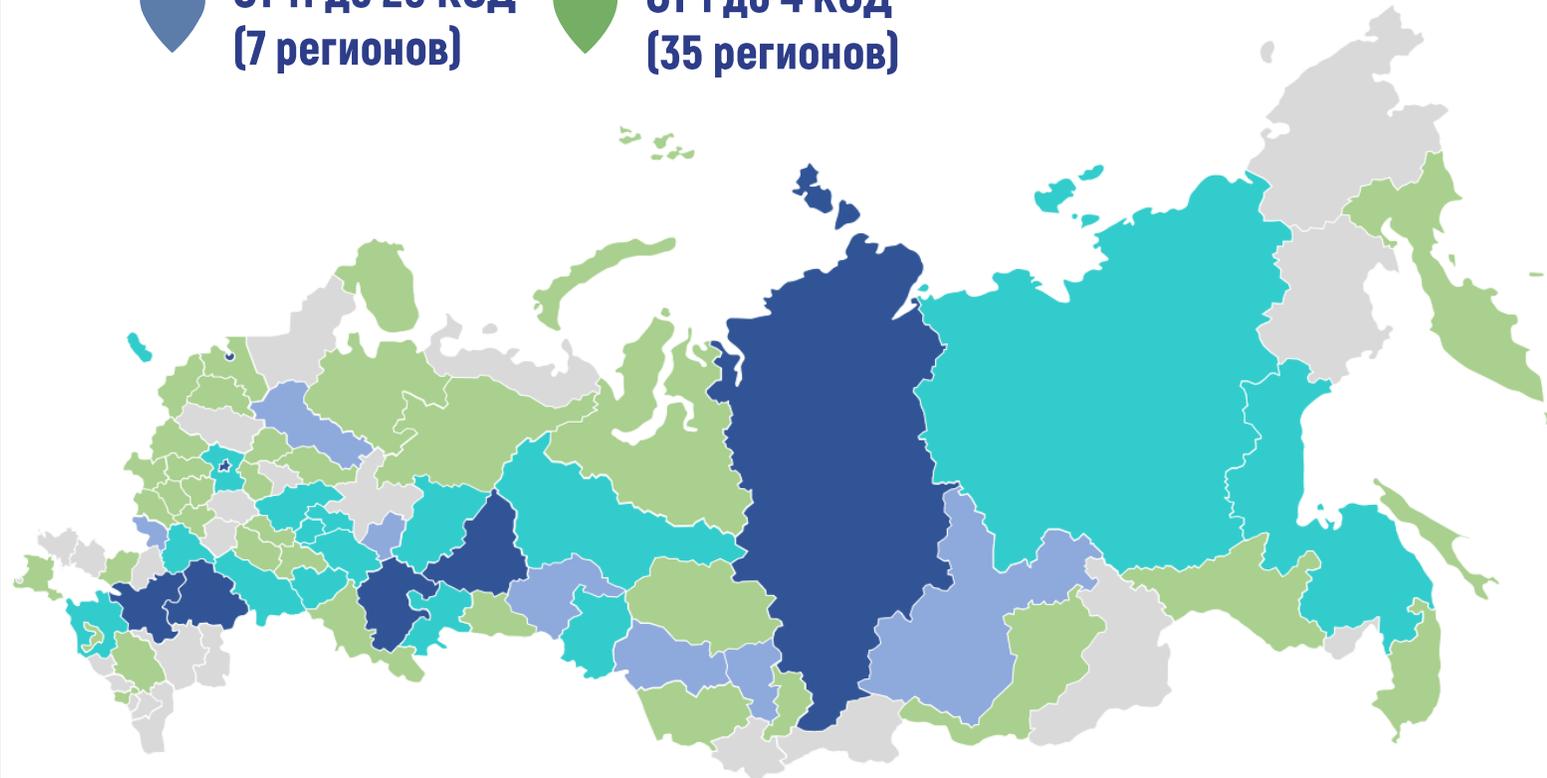


ГЕОГРАФИЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ТОП-10 СУБЪЕКТОВ РФ ПО КОЛИЧЕСТВУ КОД



- Более 21 КОД (7 регионов)
- От 5 до 10 КОД (16 регионов)
- КОД отсутствуют (24 региона)
- От 11 до 20 КОД (7 регионов)
- От 1 до 4 КОД (35 регионов)





Участие субъектов РФ в разработке проектов оценочных материалов

Субъект	Опрос работодателей			Отбор на участие в разработке ОМ			Разработка ОМ			Общественное обсуждение					
	Анкет	Организац ий	Мест о	Заяво к	КОД	Мест о	ЭРО М	КОД	Место	1-й этап			2-й этап		
										Анкет	КОД	Мест о	Анкет	КОД	Место
Алтайский край	55	33	50	4	4	54	3	3	27	11	7	51	5	4	68
Амурская область	19	14	83	2	2	68	2	2	38	4	3	66	9	3	60
Архангельская область	60	41	46	7	12	45	3	4	27	29	11	24	20	14	40
Астраханская область	50	27	53	3	4	59	0	0	66	16	11	43	8	7	64
Белгородская область	336	243	10	48	59	9	14	16	9	89	36	7	25	17	34
Брянская область	112	58	36	3	6	59	1	2	53	9	9	53	4	4	69
Владимирская область	118	74	31	17	19	29	2	3	38	97	41	6	34	26	31
Волгоградская область	337	229	9	55	60	5	15	22	7	61	34	9	341	102	2
Вологодская область	90	62	38	9	17	41	5	14	20	25	14	29	33	28	32
Воронежская область	217	149	14	37	59	16	7	9	16	101	40	5	98	49	15
г. Москва	447	219	4	87	111	1	37	52	1	100	70	3	100	70	3



Участие субъектов РФ в разработке проектов оценочных материалов

Субъект	Опрос работодателей			Отбор на участие в разработке ОМ			Разработка ОМ			Общественное обсуждение					
	Анкет	Организац ий	Мест о	Заяво к	КОД	Мест о	ЭРО М	КОД	Место	1-й этап			2-й этап		
										Анкет	КОД	Мест о	Анкет	КОД	Место
Ивановская область	20	15	81	4	5	54	0	0	66	38	23	19	19	17	42
Иркутская область	175	116	22	65	49	4	11	11	10	24	9	32	65	35	22
Кабардино-Балкарская Республика	30	24	68	2	2	68	0	0	66	4	2	66	103	47	13
Калининградская область	114	87	35	6	7	50	3	6	27	7	6	57	21	16	38
Калужская область	27	22	70	4	5	54	2	3	38	16	7	43	36	27	29
Камчатский край	23	17	74	7	11	45	2	2	38	1	1	76	3	3	70
Карачаево-Черкесская Республика	70	39	44	2	3	68	0	0	66	0	0	81	0	0	78
Кемеровская область - Кузбасс	143	80	25	41	51	13	16	19	5	25	20	29	35	25	30
Кировская область	32	18	64	1	1	75	0	0	66	4	7	60	17	18	54



Участие субъектов РФ в разработке проектов оценочных материалов

Субъект	Опрос работодателей			Отбор на участие в разработке ОМ			Разработка ОМ			Общественное обсуждение					
	Анкет	Организац ий	Мест о	Заяво к	КОД	Мест о	ЭРО М	КОД	Место	1-й этап			2-й этап		
										Анкет	КОД	Мест о	Анкет	КОД	Место
Липецкая область	31	28	66	11	13	36	2	3	38	5	4	62	18	10	43
Луганская Народная Республика	10	5	85	3	1	59	0	0	66	0	0	81	0	0	78
Магаданская область	28	16	69	4	4	54	0	0	66	0	0	81	20	7	40
Московская область	413	289	6	38	43	15	5	6	20	39	28	17	231	88	4
Мурманская область	37	8	57	6	8	50	2	3	38	3	3	71	16	13	46
Ненецкий автономный округ	23	19	74	1	1	75	0	0	66	0	0	81	0	0	78
Нижегородская область	236	147	13	45	59	10	5	5	20	39	27	17	51	37	26
Новгородская область	34	21	58	2	2	68	1	1	53	5	1	62	7	6	66
Новосибирская область	440	343	5	19	18	27	10	13	11	38	25	19	46	33	27
Омская область	194	151	17	34	28	18	8	9	15	14	25	16	10	10	10



Участие субъектов РФ в разработке проектов оценочных материалов

Субъект	Опрос работодателей			Отбор на участие в разработке ОМ			Разработка ОМ			ОО					
	Анкет	Организац ий	Мест о	Заяво к	КОД	Мест о	ЭРО М	КОД	Место	1-й этап			2-й этап		
										Анкет	КОД	Мест о	Анкет	КОД	Место
Псковская область	31	27	66	1	2	75	1	1	53	6	6	59	3	3	70
Республика Адыгея (Адыгея)	33	22	60	10	11	38	1	2	53	0	0	81	14	7	52
Республика Алтай	49	19	54	0	0	83	0	0	66	5	4	62	1	1	76
Республика Башкортостан	534	326	1	36	62	17	16	28	5	27	17	28	16	11	46
Республика Бурятия	7	7	87	3	4	59	1	1	53	1	1	76	1	1	76
Республика Дагестан	189	138	18	3	6	59	0	0	66	10	4	52	0	0	78
Республика Ингушетия	9	5	86	0	0	83	0	0	66	0	0	81	0	0	78
Республика Калмыкия	32	30	64	2	3	68	0	0	66	2	2	74	18	10	43
Республика Карелия	57	34	48	7	8	45	0	0	66	1	1	76	2	2	74
Республика Коми	25	19	72	5	6	53	2	2	38	25	19	29	105	50	12
Республика Крым	136	103	27	39	35	14	4	4	204	4	4	4	4	4	4



Участие субъектов РФ в разработке проектов оценочных материалов

Субъект	Опрос работодателей			Отбор на участие в разработке ОМ			Разработка ОМ			ОО					
	Анкет	Организац ий	Мест о	Заяво к	КОД	Мест о	ЭРО М	КОД	Место	1-й этап			2-й этап		
										Анкет	КОД	Мест о	Анкет	КОД	Место
Республика Татарстан (Татарстан)	187	57	19	21	28	25	6	10	18	28	18	27	11	9	56
Республика Тыва	22	17	78	0	0	83	0	0	66	4	3	66	0	0	78
Республика Хакасия	281	203	11	10	20	38	4	4	23	14	13	46	21	15	38
Ростовская область	351	252	7	70	74	2	19	26	4	57	28	12	43	29	28
Рязанская область	62	42	45	1	2	75	0	0	66	3	3	71	55	22	24
Самарская область	199	125	16	45	52	10	4	7	23	19	9	33	16	13	46
Саратовская область	173	125	23	55	46	5	6	6	18	218	48	1	116	38	11
Сахалинская область	78	59	42	3	4	59	1	1	53	0	0	81	0	0	78
Свердловская область	205	110	15	34	45	18	15	22	7	59	45	11	54	38	25
Смоленская область	34	21	58	6	6	50	2	2	38	9	9	53	81	38	18
Ставропольский край	83	54	40	9	8	41	1	1	53	18	15	37	25	15	34
Тамбовская область	33	22	60	1	1	75	0	0	66	5	4	62	9	7	60
Тверская область	55	35	50	1	1	75	0	0	66	5	4	62	9	7	60



Участие субъектов РФ в разработке проектов оценочных материалов

Субъект	Опрос работодателей			Отбор на участие в разработке ОМ			Разработка ОМ			Общественное обсуждение					
	Анкет	Организац ий	Мест о	Заяво к	КОД	Мест о	ЭРО М	КОД	Место	1-й этап			2-й этап		
										Анкет	КОД	Мест о	Анкет	КОД	Место
Хабаровский край	84	56	39	32	40	20	9	10	14	34	15	22	11	8	56
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	73	42	43	12	19	33	3	6	27	19	12	33	82	43	17
Херсонская область	0	0	88	0	0	83	0	0	66	19	8	33	0	0	78
Челябинская область	80	36	41	7	11	45	3	5	27	29	23	24	102	42	14
Чеченская Республика	178	84	21	1	1	75	0	0	66	2	2	74	0	0	78
Чувашская Республика - Чувашия	173	117	23	23	29	24	4	6	23	62	31	8	220	78	6
Чукотский автономный округ	23	18	74	0	0	83	0	0	66	6	6	59	0	0	78
Ямало-Ненецкий автономный округ	33	18	60	2	2	68	1	1	57	33	9	27	9	7	69
Брянская область	107	87	77	10	17	76	0	0	66	24	12	27	10	7	69

Демонстрационный экзамен, совмещенный с независимой оценкой квалификации



Разработка ОМ для проведения ДЭ, совмещенного с НОК

Разработка в 2023 году

4 КОД

- по 4 квалификациям;
- по 3 УГПС;
- по 4 ФГОС;
- по 4 профессиям и специальностям СПО

6 учебных заведений из 4 субъектов РФ приняли участие, 209 выпускников

Разработка в 2024 году

10 КОД

- по 10 квалификациям;
- по 3 УГПС;
- по 9 ФГОС;
- по 8 профессиям и специальностям СПО

8 учебных заведений из 6 субъектов РФ планируют участие

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, совмещенного с независимой оценкой квалификации

Данные оценочные материалы предназначены для проведения демонстрационного экзамена, совмещенного с независимой оценкой квалификации, отдельными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по согласованию с федеральным оператором

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	22.02.01 Металлургия черных металлов
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник

Наименование квалификации и уровень квалификации	Разливщик стали на ручьях машины непрерывного литья заготовок (4 уровень квалификации)
Номер квалификации	27.00700.02
Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации)	«Разливщик стали», приказ Минтруда России от 08.06.2022 № 339н
Вид профессиональной деятельности	Разливка стали в изложницы и на машине непрерывного литья заготовок
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего	ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Металлургия черных



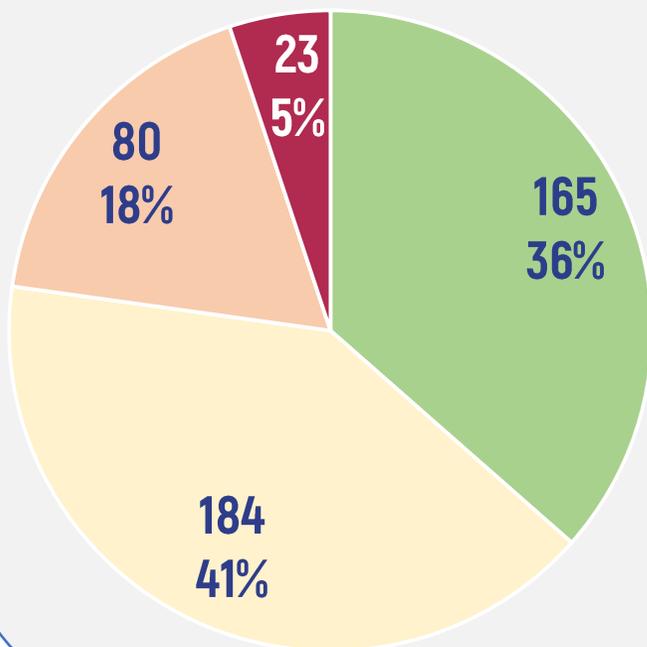
**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН**

Верификация видеообзоров КОД

Статистика по видеообзорам (по состоянию на 22.11.2024)

Предоставлен видеообзор по 489 КОД;
Проверены видеообзоры по 452 КОД.

Количество КОД



- Хороший, рекомендован к публикации
- Скорее хороший, необходимо немного доработать
- Скорее плохой, необходимо доработать
- Плохой, необходимо полностью переделать

05.01.01 - Гидрометнаблюдатель
Приказ №690 от 04 октября 2021

ФГОС ↗

КОД 05.01.01-1-2025 Гидрометнаблюдатель

Примерная основная образовательная программа

документ еще не опубликован

Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том 1



КОД 05.01.01-1-2025 Том 1.pdf

Дата последнего обновления 30.09.2024

Видеообзор комплекта оценочных материалов

ГИА ДЭ Профильного уровня

Считает в себе задания промежуточной аттестации и задание ГИА ДЭ базового уровня + задание ГИА ДЭ профильного уровня или продолжение задания, но с расширением проверяемых умений/навыков, профессиональных компетенций

Время на выполнение не более 3 часов

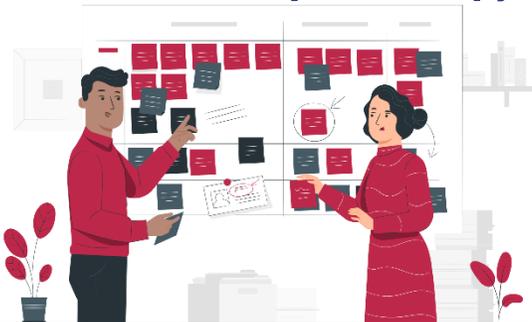
ГИА ДЭ профильного уровня может дополняться вариативной частью КОД

(по видео профессиональной образовательной организации)

Сертификаты ЭРОМ и членам ИРГ

20 ноября

На электронные адреса, указанные при регистрации, отправлены сертификаты экспертам-разработчикам и участникам инициативных рабочих групп



Список КОД, по которым отправлены сертификаты

- ✓ Загрузка полного пакета документов в БО
- ✓ Предоставление видеообзора КОД
- ✓ Отправка еженедельных отчетов о результатах работы.

**До предоставления
полного пакета документов**

Каждая следующая отправка сертификатов будет осуществляться раз в неделю



Просим внимательно проверить выполнение всех требований, чтобы получить сертификаты в ближайшую рассылку.



Вопросы к спикеру





«РАЗРАБОТКА ЕДИНЫХ КОД ДЛЯ ЦЕЛЕЙ СОВМЕЩЕНИЯ ГИА ДЭ ПУ И НОК»

ЧЕПЫГОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

член комитета по независимой оценке квалификации
совета по профессиональным квалификациям
в горно-металлургическом комплексе



ЦОКи создаются на базе работодателей
МультиЦОКи



10 центров оценки квалификаций открыто



5 000+ сотрудников предприятий ГМК прошли
независимую оценку квалификаций



126 профессиональных стандартов



82 квалификации

8 отраслевых квалификационных характеристик



51 комплект оценочных средств

ЭКСПЕРТЫ ОТ РЕАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА УЧАСТВУЮТ ВО ВСЕХ ЭТАПАХ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ



ЦЕЛЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ развития профквалификации рабочих металлургической отрасли –
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

ГОРНОЕ ОБОГАЩЕНИЕ



- Агломератчик в производстве окатышей
- Оператор пульта управления

КОКСОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО



- Машинист коксовых машин
- Газовщик коксовых печей

АГЛОДОМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО



- Горновой доменной печи
- Газовщик доменной печи
- Агломератчик
- Водопроводчик доменной печи
- Машинист шихтоподачи

СТАЛЕПЛАВИЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО



- Разливщик стали
- Оператор машин непрерывного литья заготовок
- Сталевар конвертера
- Сталевар электропечи
- Машинист дистрибутора
- Сталевар установки внепечной обработки стали
- Обработчик поверхностных пороков металла

ПРОКАТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО



- Термист проката и труб
- Вальцовщик стана горячей прокатки
- Оператор поста управления стана горячей прокатки
- Резчик холодного металла
- Оператор поста управления агрегатами непрерывного травления, обезжиривания, лужения, оцинкования, лакирования и отжига
- Вальцовщик стана холодной прокатки

РЕМОНТНЫЙ КОМПЛЕКС

полномочия от
СПК в машиностроении



- Токарь
- Слесарь-ремонтник
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

СКВОЗНЫЕ



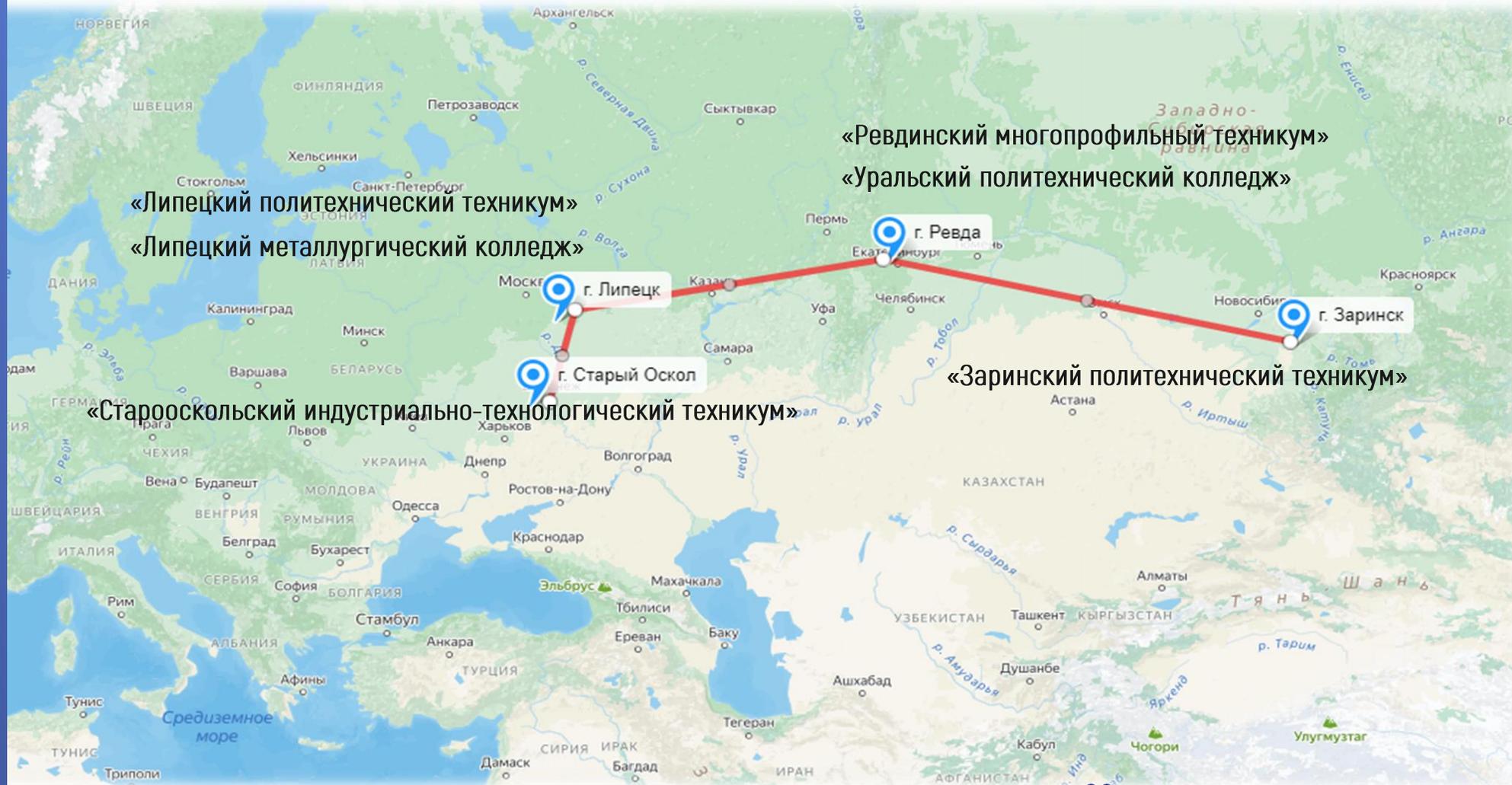
- Машинист крана (общего назначения)
- Машинист крана металлургического производства
- Дробильщик
- Машинист мельниц
- Фильтровальщик

ТРАНСПОРТ

- Машинист тепловоза

ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СПК В ГКМ И ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ И ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ О ЗАПУСКЕ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПО СОВМЕЩЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

ГЕОГРАФИЯ И УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Количество
учебных
заведений

6

Общее
количество
выпускников

209

Количество
регионов

4



ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ



НОК

Определить уровень освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков (соответствие требованиям профессионального стандарта и будущего работодателя)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ	Определить уровень освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков (соответствие требованиям профессионального стандарта и будущего работодателя)	
2. ФОРМА ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ	Комплект оценочной документации (КОД)	Комплект оценочных средств (КОС)
3. СОСТАВ ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ	Оценка умений и навыков	Оценка знаний, умений и навыков
4. РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОЦЕНКИ	Оператор с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ	Эксперты крупнейших работодателей отрасли
5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА ОЦЕНКИ	В условиях реальных или смоделированных производственных процессов	В условиях реальных или смоделированных производственных процессов
6. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА ОЦЕНКИ	~4-8 часов	~2-4 часа
7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ	центр проведения демонстрационного экзамена	Центр оценки квалификаций
8. СОСТАВ ЭКСПЕРТОВ	ГЭК, включая экспертную группу из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования	Экспертная комиссия ЦОК из числа экспертов работодателя обладающих профессиональным знаниями, навыками и опытом в оцениваемой сфере с участием представителей УЗ
9. РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНКИ	Присвоение квалификации	Подтверждение квалификации
10. ДОКУМЕНТ	Диплом о среднем профессиональном образовании	Свидетельство о квалификации, с указанием уровня квалификации/разряда

Проведение ГИА-НОК на базе якорного работодателя (в ЦОК работодателя) позволяет определять уровень профессиональных компетенций выпускников и действующих рабочих по единому стандарту с учетом специфики производства и технологии работодателя

для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, совмещенного с независимой оценкой квалификации, в 2024 учебном году требовалась разработка уникальных код



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПО	КОД
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	

МОДЕЛЬ СОВМЕЩЕНИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ СПО В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН ПРОФИЛЬНОГО
УРОВНЯ**



**ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИЙ**

ТРЕБОВАНИЯ К КОС ДЛЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ И КОД ДЛЯ ДЭ ОТЛИЧАЮТСЯ. НЕОБХОДИМО БЫЛО РАЗРАБОТАТЬ ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО, СОВМЕЩАЮЩЕЕ СТРУКТУРУ КОД ДЭ И СОДЕРЖАНИЕ КОС ДЛЯ НОК



КОС для НОК



Требования Минтруда к разработке КОС

КОД ДЭ ПУ



КОД ДЭ



Требования оператора ДЭ к разработке КОД



	ЗАДАЧИ	РЕШЕНИЯ
1	Синхронизировать структуру КОД ДЭ совмещенного с НОК с КОД ДЭ	Разработан оптимальный макет КОД ДЭ ПУ, совмещенного с НОК
2	Обеспечить возможность применения шкалы оценивания НОК по каждому критерию	Выполнено разукрупнение критериев НОК с большим количеством баллов Выполнен перевод баллов критериев оценки НОК в баллы в рамках требований КОД ДЭ
3	Обеспечить возможность применения шкалы оценивания НОК по сумме заданий	Разработаны таблицы перевода баллов НОК в баллы ДЭ ПУ НОК
4	Обеспечить вариативность внутри одного задания в том числе с отличающимся количеством критериев оценки	Унифицировано количество критериев в вариантах одного и того же задания Адаптирован загрузочный шаблон заданий Разработаны таблицы перевода критериев и баллов НОК в критерии и баллы ДЭ ПУ НОК
5	Обеспечить встраивание теоретической части экзамена в КОД ДЭ	Разработка ТОМ 3 для КОД ДЭ, совмещенного с НОК

РАЗРАБОТАН ОПТИМАЛЬНЫЙ МАКЕТ КОД ДЛЯ ДЭ ПУ НОК: СТРУКТУРА СООТВЕТСТВУЕТ КОД
КЛАССИЧЕСКОГО ДЭ, СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ – СООТВЕТСТВУЕТ КОС ДЛЯ НОК



Характеристики/структура КОД	КОД ДЭ	КОС для НОК	КОД для ДЭ ПУ НОК
НАЗНАЧЕНИЕ			
Виды аттестации	ПА, ГИА	НОК	ГИА
Уровни демонстрационного экзамена	БУ, ПУ	-	Профильный
СТРУКТУРА			
Количество Том	2	Единый	3
ТОМ 1 (публикуемый)	Да	Пример оценочного средства	Да
1. Комплекс требований для проведения ДЭ:	Да	-	Да
Применимость КОД	Да	Да, наименование и уровень квалификации	Да
Общие организационные требования	Да	-	Да
Требование к продолжительности ДЭ	Да	Да, максимальное время выполнения задания	Да
Требования к содержанию КОД	Да	Да, спецификация заданий для теоретического и практического этапов экзамена	Да, спецификация заданий для ДЭ ПУ (в связке с ПК и элементами ПС)
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	Да	Да, материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	Да
3. Примерный план застройки площадки ДЭ	Да	-	Да
4. Требования к составу экспертных групп	Да	Да, кадровое обеспечение оценочных мероприятий	Да
5. Инструкции по технике безопасности	Да	Да, требования безопасности к проведению оценочных мероприятий	Да
6. Образец задания	Да	Да, задания для практического этапа экзамена	Да
ТОМ 2 (не публикуемый)	Том 2	-	Том 2 + Том 3

ДЛЯ ЗАГРУЗКИ ЗАДАНИЙ ДЭ ПУ 2025, СОВМЕЩЕННОГО С НОК, В СИСТЕМУ ЦСО РАЗРАБОТАН АДАПТИРОВАННЫЙ ШАБЛОН, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ УЧЕСТЬ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ НОК



Идентификатор задания НОК	Наименование модуля задания (Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности)	Критерий (ПК/ОК)	Подкритерий (умения, навыки/ практический опыт)	Вариант подкритерия	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия (НОК)	тех
					Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах		
Практическое задание 1. Предъявление СИЗ. Вредные и опасные производственные факторы	Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали, ферросплавов и лигатур)	Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	Выбор методов и мероприятий по защите от негативных факторов производства	1	Применение СИЗ	3,00 - выполнено без замечаний; 1,00 - отсутствует 1-2 элемента; 0,00 - отсутствует 3 и более элементов.	3,00	да
Практическое задание 1. Предъявление СИЗ. Вредные и опасные производственные факторы	Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали, ферросплавов и лигатур)	Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	Анализ и оценка состояния техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	1	Перечисление опасных производственных факторов на участке, воздействие которых возможно на горнового доменной печи, пояснение определения опасных производственных факторов	1,00 - выполнено без замечаний; 0,00 - за невыполнение критерия.	1,00	да
Практическое задание 1. Предъявление СИЗ. Вредные и опасные производственные факторы	Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали, ферросплавов и лигатур)	Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	Анализ и оценка состояния техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке	1	Перечисление вредных производственных факторов на участке, воздействие которых возможно на горнового доменной печи, пояснение определения вредных производственных факторов	1,00 - выполнено без замечаний; 0,00 - за невыполнение критерия.	1,00	да

Модули **КО**



В настоящее время ведется доработка системы ЦСО для обеспечения загрузки заданий ДЭ ПУ, совмещенного с НОК



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПО	ПОДТВЕРЖДАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ	КОД ДЭ ПУ СОВМЕЩЕННОГО С НОК
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	40.04800.06 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-го разряда электрослужбы цехов (3 уровень квалификации)	КОД 13.02.11-1-НОК-2025
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	40.04800.06 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-го разряда электрослужбы цехов (3 уровень квалификации)	КОД 13.01.10-1-НОК-2025 КОД 13.01.10-2-НОК-2025
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	40.07800.08 Токарь 4-го разряда (3 уровень квалификации)	КОД 15.01.32-1-НОК-2025
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	27.08900.02 Машинист крана металлургического производства по обслуживанию технологических процессов (3 уровень квалификации)	КОД 22.01.03-1-НОК-2025
22.02.01 Металлургия черных металлов	27.00700.02 Горновой доменной печи (третий) (4.1 уровень квалификации)	КОД 22.02.01-1-НОК-2025
	27.00100.04 Разливщик на стали ручьях машины непрерывного литья заготовок (4.1 уровень квалификации)	КОД 22.02.01-2-НОК-2025
15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	40.07700.03 Слесарь-ремонтник 4-го разряда (3 уровень квалификации)	КОД 15.02.12-1-НОК-2025
15.01.35 Мастер слесарных работ	40.07700.03 Слесарь-ремонтник 4-го разряда (3 уровень квалификации)	КОД 15.01.35-1-НОК-2025
22.01.11 Оператор металлургического производства	27.08900.02 Машинист крана металлургического производства по обслуживанию технологических процессов (3 уровень квалификации)	КОД 22.01.11-1-НОК-2025

Целевой охват ≈ **435 чел**

Количество учебных заведений **8**



Вопросы к спикеру





СПИКЕРЫ КРУГЛОГО СТОЛА, ЭКСПЕРТЫ-РАЗРАБОТЧИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



ДОЛГОДУШ
ГАЛИНА ВИКТОРОВНА

Преподаватель
ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»



РЯДЧЕНКО
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Преподаватель
ГАПОУ «Тольяттинский социально-
педагогический колледж»



КУЛИШ
ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

Заведующий отделением
судоремонта и электроэксплуатации
ГАПОУ МО «Мурманский
индустриальный колледж»



ЗАХАРЧЕВА
ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА

Преподаватель
БПОУ «Омский технологический
колледж»



«ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ»

ДОЛГОДУШ ГАЛИНА ВИКТОРОВНА

преподаватель

ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»



Специальности

15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

15.02.19 Сварочное производство

Профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением



12 профессий

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.36 Дефектоскопист

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

15 специальностей

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

15.02.19 Сварочное производство



Опыт разработки ОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник-механик

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1580.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.02.12-2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	15.01.35 Мастер слесарных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер слесарных работ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 13.07.2023 № 530.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.35-1-2025



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



СЕРТИФИКАТ

№ 100-2024

Долгодуш Галина Викторовна

разработала оценочные материалы для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена

по профессии/специальности:

15.01.35 Мастер слесарных работ

Выдан: 20 ноября 2024 г.

Начальник Департамента обеспечения
и развития системы оценки качества
профессионального образования

Уфимцев Д.А.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



СЕРТИФИКАТ

№ 101-2024

Долгодуш Галина Викторовна

разработала оценочные материалы для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена

по профессии/специальности:

15.01.35 Мастер слесарных работ

Выдан: 20 ноября 2024 г.

Начальник Департамента обеспечения
и развития системы оценки качества
профессионального образования

Уфимцев Д.А.



Д
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Проблемы при разработке КОД

1. Материально-техническое оснащение учебных мастерских колледжей и техникумов



Токарный станок CTX 310 есо с ЧПУ Siemens 840 D SL



Токарный станок ЧПУ Станком Dekart FT6150





2. Разработка задания для проведения ДЭ с учетом оснащенности учебных мастерских

Модуль № 1:

Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

Текст задания 1 Модуля 1:

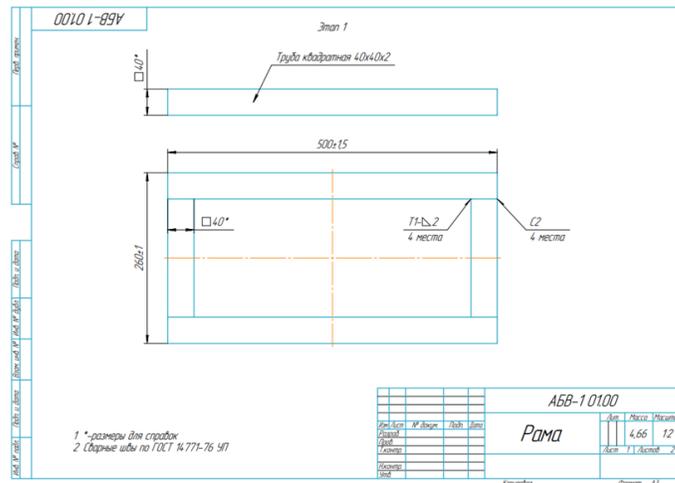
Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

Выполнить разметку, резку деталей из профиля квадратного сечения и сварку рамы руководствуясь сборочным чертежом (Приложение 1).

Произвести разметку и резку листового металла под размер изготовленной рамы.

Выполнить обработку кромок.

Необходимые приложения:



требование

Задание должно быть
реализуемым независимо от
уровня оснащенности учебных
мастерских и наличия основного
оборудования



3. Разработка перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

требование

**Стоимость дополнительно
закупаемого оборудования
и расходных материалов
должна быть доступна
образовательным
организациям**

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.					А				
2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения									
Общее (коллективное) пользование участниками ДЭ					Б				
Рабочее место главного эксперта и членов экспертной группы					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Верстак слесарный	Столешница стальная	31.09.11.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Тиски слесарные	Ширина губок: от 140 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Тележка инструментальная	Металлическая	25.73.60.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Угловая шлифовальная машина (УШМ)	Диаметр диска не более 125мм	28.93.13.13 2	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Табурет к слесарному столу	Табурет сварщика, вращение по оси, регулируемая по высоте	31.01.11.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А



4. Разработка заданий ДЭ для специальностей с разделением по отраслям

специальности

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

15.02.04 Специальные машины и устройства

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

15.02.19 Сварочное производство

15 КОД

7 КОД
по отраслям



ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Область профессиональной деятельности

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

25 Ракетно-космическая промышленность

26 Химическое, химико-технологическое производство

28 Производство машин и оборудования

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования

28 Производство машин и оборудования

31 Автомобилестроение

Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 9 декабря 2016 г. N 1580

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747,
от 01.09.2022 N 796)

32 Авиастроение

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности



Предложения по разработке КОД для специальностей с разделением по отраслям

1. Разработка универсального КОД для специальности (по отраслям) с использованием оборудования, механизма или устройства, применяемого во всех отраслях промышленности, определенных ФГОС СПО

Задание модуля 1:

Разобрать двухступенчатый цилиндрический редуктор, предварительно слив масло.

Очистить детали после разборки ветошью.

Найти дефекты деталей и крепежных изделий.

Предполагаемые дефекты:

- износ подшипников;
- искривление валов (осевое и радиальное);
- износ зубчатых колес;
- дефекты крепежных изделий (болты, гайки и т.п.)

Составить дефектную ведомость и вывести на печать на принтер.

Выполнить эскиз тихоходного вала с использованием компьютерной программы САПР и вывести на печать на принтер.

Собрать редуктор.

Залить масло.

ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

" ____ " _____ 2024 г. г. _____

При осмотре _____ редуктора

выявлены следующие дефекты:

№	Дефекты и повреждения	Виды работ по устранению дефекта	Срок устранения

2. Разработка вариативной части КОД образовательными организациями на основе реализуемой ОПОП СПО с учетом специфики области профессиональной деятельности (отрасли промышленности)

Вариативная часть демонстрационного экзамена

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4,5 часа

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1	Технологическая схема сборки	На схеме сборки приводится изображение всех деталей, указанных в спецификации и сборочном чертеже	6
2		На схеме сборки приводится изображение всех узлов редуктора	3
3		На схеме сборки приводятся все необходимые обозначения по деталям	6
4		На схеме сборки приведена правильная последовательность сборки	5
ВСЕГО (вариативная часть КОД):			20,00



Вопросы к спикеру





«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИНИЦИАТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА ПРИМЕРЕ УГПС 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

РЯДЧЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

преподаватель

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН**

КОД 46.02.01-1-2025

КОД 46.01.03-1-2025

Представлен опыт ЭРОМ
по организации работы ИРГ
по УГПС 46.00.00

в состав ИРГ вошли:

- ✓ представители образовательных организаций
- ✓ представители профильного ФУМО по УГПС 46.00.00
- ✓ представители организаций-работодателей



УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 778.
--	--

Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
-------------------------	---

Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
---	-----------------------

Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 46.02.01-1-2025
---	---------------------



УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	46.01.03 Делопроизводитель
Наименование квалификации (наименование направленности)	Делопроизводитель

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 857.
--	--

Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
-------------------------	---

Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
---	-----------------------

Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 46.01.03-1-2025
---	---------------------



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНИЦИАТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ?



состав и компетентность членов ИРГ



формы взаимодействия ЭРОМ с ИРГ



регламентация деятельности ИРГ



методическая грамотность в вопросах
проведения ДЭ и разработки ОМ



мотивация членов ИРГ





ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ИНИЦИАТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Формализация



регламентация
статуса и организации
работы ИРГ



Среда



источники
рекрутирования
членов ИРГ



формы
взаимодействия



способы мотивации
членов ИРГ



методическая
подготовка членов
ИРГ

Результат



эффективное взаимодействие ЭРОМ с ИРГ



повышение качества оценочных материалов

Слагаемые успеха



нормативная регламентация



профессиональная коммуникация



методическая грамотность



постановка целей и задач



мотивация



ИСТОЧНИКИ РЕКРУТИРОВАНИЯ ЧЛЕНОВ ИНИЦИАТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ



профильные мероприятия



чемпионатное движение



экспертное взаимодействие



реализация программ ПК и ПП



сотрудничество с работодателями

Проблема



недостаточная сформированность профессиональных сообществ по различным УГПС



низкий уровень межрегиональной профессиональной коммуникации

Решение



взаимодействие с профильными РУМО и ФУМО



участие ЭРОМ в расширении профессиональной коммуникации

ИСТОЧНИКИ РЕКРУТИРОВАНИЯ ЧЛЕНОВ ИРГ: ОПЫТ ЭРОМ



профильные мероприятия

- автор-организатор всероссийских документоведческих мероприятий
- ✓ конкурс «Документ в современном мире»
- ✓ онлайн чемпионат по документоведческим деловым играм «PRO Документ»
- ✓ конкурс «Семейный архив»
- ✓ кейс-чемпионат по делопроизводству и архивному делу «ДокументSkills»

Результат – знакомство с увлеченными, неравнодушными коллегами, искренне преданными делу, признанными профессионалами, формирование профессионального сообщества



чемпионатное движение

- ✓ подготовка студентов – победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству,
- ✓ профессиональное взаимодействие с коллегами – национальными экспертами из разных регионов

Результат – формируется экспертное сообщество



экспертное взаимодействие по нацпроекту

- ✓ участие в реализации ФП «Содействие занятости»
- ✓ как сертифицированный эксперт получала приглашения в качестве главного или линейного эксперта демонстрационных экзаменов

Результат – значительное расширение географии профессиональной коммуникации



реализация программ ПК и ПП

- ✓ член РУМО и ФУМО по УГПС 46.00.00
- ✓ руководитель Центра профессионального развития в сфере делопроизводства и архивного дела
- ✓ реализую программы ПК и ПП для сотрудников организаций-работодателей
- ✓ провожу семинары для педагогов системы СПО

Результат – формируется профессиональное сообщество



сотрудничество с работодателями

- ✓ совместное проведение с Управлением по делам архивов Администрации г.о. Тольятти и МКУ «Тольяттинский архив» Архивного фестиваля АрхивFest
- ✓ тематических квестов
- ✓ организация дуального обучения и производственной практики студентов

Результат – развитие профессионального сообщества, взаимосвязей, взаимной поддержки в процессе реализации различных проектов



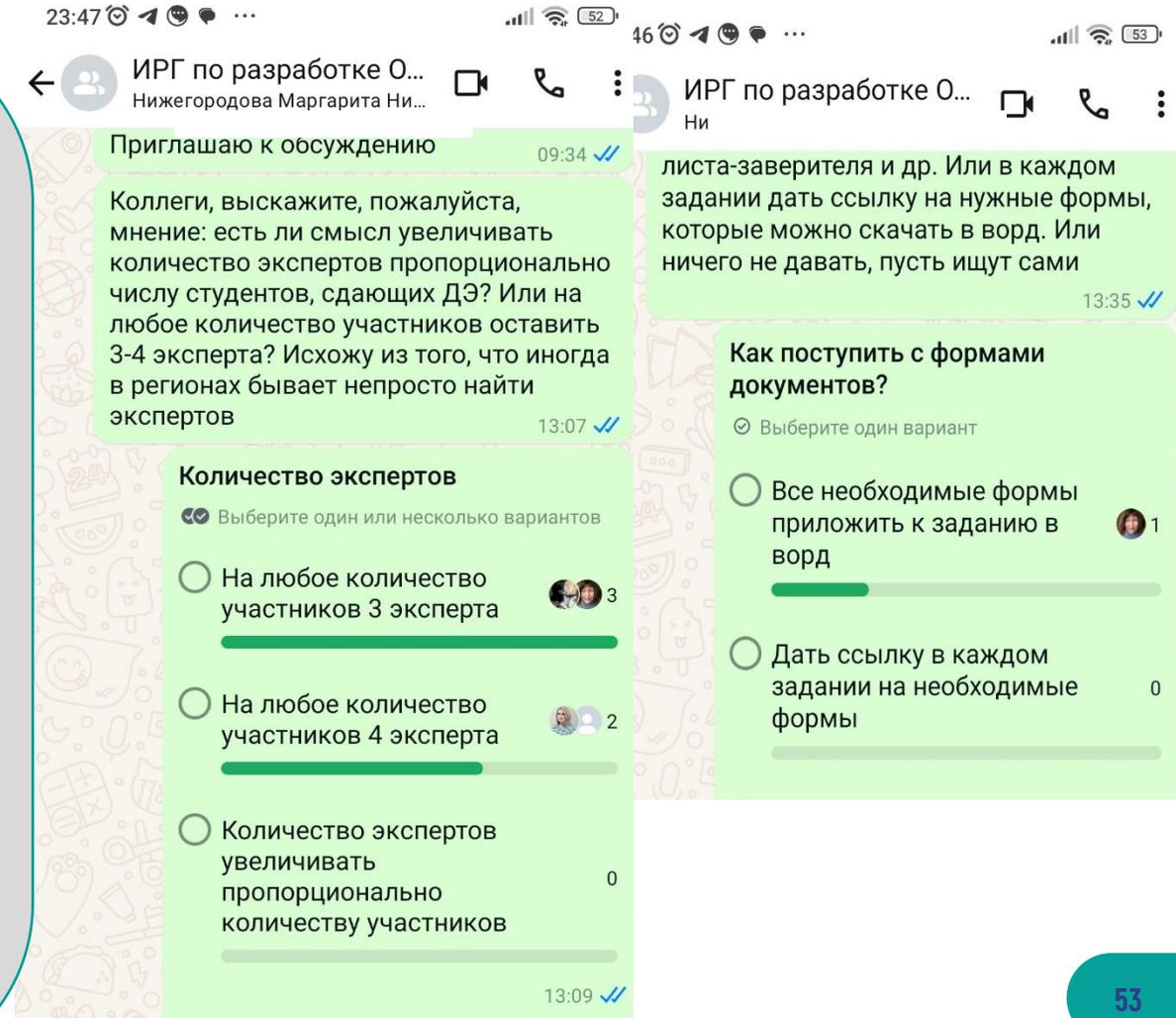
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Проблема

- ✗ не продуманы формы взаимодействия
- ✗ не определены цели и задачи ИРГ
- ✗ не определены критерии эффективности членов ИРГ
- ✗ необоснованные ожидания ЭРОМ от ИРГ

Решение

- ✓ группа в мессенджере для оперативного информирования и обсуждения
- ✓ индивидуальное взаимодействие (телефон, личный чат)
- ✓ обмен комплектами документов по электронной почте



РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СТАТУСА И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ИРГ



Проблема

- ✗ отсутствие регламентации создания и работы ИРГ
- ✗ организационное противоречие «для разработки ОМ **МОГУТ** создаваться ИРГ»*, но ЭРОМ в обязательном порядке создает и организует работу ИРГ
- ✗ отсутствие инструментов воздействия на членов ИРГ в случае возникновения конфликтных ситуаций
- ✗ все члены ИРГ с разной степенью вовлеченности получают сертификат, что снижает мотивацию

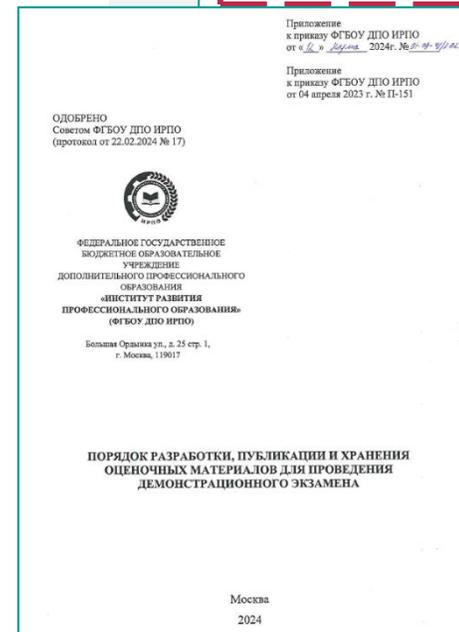
Решение

- ✓ разработка Положения об ИРГ в целях определения порядка создания, статуса, содержания деятельности, закрепления обязанностей и ответственности членов



*Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена п. 3.22

3.22. С целью разработки оценочных материалов могут создаваться инициативные рабочие группы по разработке проектов оценочных материалов, в состав которых включаются представители образовательных организаций, организаций-работодателей, отраслевых и профессиональных сообществ (далее – Инициативные рабочие группы).



Инициативной рабочей группе могут состоять представители образовательных организаций, профильного ФУМО, организаций-работодателей. Численный состав Инициативной рабочей группы должен составлять не менее десяти человек. Инициативная рабочая группа формируется по представлению работодателя-разработчика оценочных материалов и представителя организации (организации), в которой лицо, являющееся разработчиком оценочных материалов, трудоустроено. Состав Инициативной рабочей группы устанавливается приказом руководителя Комиссии. Деятельность Инициативной рабочей группы осуществляется на безвозмездной основе).

Проблема

- ✗ затраты времени на преодоление «языкового и понятийного барьера»
- ✗ преобладание индивидуальных подходов к организации и проведению ДЭ, пониманию структуры КОД
- ✗ ошибочные подходы к содержанию заданий и критериев оценивания
- ✗ чемпионатное наследие

Решение

- ✓ участие в образовательно-просветительских программах и мероприятиях ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив»

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень основных ОК, ПК	Перечень основных умений, навыков (практического опыта)	ПА'	ГИА ДЭ ЕУ	ГИА ДЭ ВУ
Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации	Инициативная часть КОД				
	ОК: Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: Определять необходимые источники информации	■	■	■
	ПК: Оформлять организационно-распорядительные документы организации, распорядительные и информационно-справочные документы, в том числе документов, содержащих конфиденциальную информацию	Умение: составлять проекты организационных, распорядительных и информационно-справочных документов, в том числе документов, содержащих конфиденциальную информацию	■	■	■
	ПК: Оформлять организационно-распорядительные документы (приказы и копии)	Умение: оформлять организационно-распорядительные документы (приказы и копии)	■	■	■
	Умение: принимать и проводить первичную обработку входящих документов	Умение: принимать и проводить первичную обработку входящих документов	■	■	■
	Умение: осуществлять подготовку и отправку исходящих документов	Умение: осуществлять подготовку и отправку исходящих документов	■	■	■
Умение: осуществлять регистрацию входящих, исходящих и внутренних документов	Умение: осуществлять регистрацию входящих, исходящих и внутренних документов	■	■	■	
ПК: Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем	Умение: оформлять организационно-распорядительные документы по личному составу	■	■	■	
ПК: Организовывать текущее хранение документов, обработку дел «архивные» и «архивные хранения», в том числе с использованием автоматизированных систем	Умение: разрабатывать номенклатуру дел организации	■	■	■	
		Умение: осуществлять поиск или частичное оформление дел архивного, текущего, постоянного, долговременного срока хранения	■	■	■

Содержательная структура КОД 46.02.01-1-2025

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень основных ОК, ПК	Перечень основных умений, навыков (практического опыта)	ПА'	ГИА ДЭ ЕУ	ГИА ДЭ ВУ
Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами	Инициативная часть КОД				
	ОК: Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: Определять необходимые источники информации	■	■	■
	ПК: Осуществлять прием, первичную обработку поступающей корреспонденции, в том числе с использованием автоматизированных систем	Навык: Прием и первичная обработка входящих документов Навык: Предварительное рассмотрение и сортировка документов на регистрируемые и регистрируемые Навык: Регистрация входящих документов	■	■	■
ПК: Осуществлять обработку, регистрацию и отправку документов	Навык: Обработка, регистрация и отправка исходящих документов	■	■	■	
ПК: Осуществлять составление и оформление служебных документов на основе требований современных нормативных правовых актов	Навык: Составление и оформление служебных документов Умение: Принимать установленный состав реквизитов в зависимости от вида документа Умение: Правильно располагать и оформлять реквизиты на листе при составлении документа	■	■	■	

Содержательная структура КОД 46.01.03-1-2025

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБОВ МОТИВАЦИИ ЧЛЕНОВ ИРГ

Проблема

- ❌ ошибочное убеждение, что единственный способ мотивации – материальное стимулирование
- ❌ возникновение конфликта мотивов
- ❌ приписывание членам ИРГ мотивации ЭРОМ

Решение

- ✅ при отборе кандидатов в состав ИРГ учитывать ведущие мотивы каждого претендента
- ✅ процессный мотив, как основной – побуждение членов ИРГ к активности процессом и содержанием деятельности, предоставление возможности выполнять то, что нравится, проявлять интеллектуальную активность
- ✅ создание атмосферы сотрудничества





СТРАТЕГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИРГ

Выводы:

- ✓ развитие профессиональной коммуникации
- ✓ выбор оптимальных форм взаимодействия
- ✓ постановка задач и повышение вовлеченности в процесс
- ✓ определение критериев эффективности
- ✓ обучение и методическая подготовка
- ✓ определение ведущих мотивов





Вопросы к спикеру





«ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ УГПС 26.00.00 - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

КУЛИШ ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

заведующий отделением судоремонта и электроэксплуатации
ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»



СЛОЖНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ ОМ



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	26.01.05 <u>Электромонтажные</u> судовые
Наименование квалификации (наименование направленности)	Электромонтажник судовых, Радиомонтажник судовых
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 26.01.05 <u>Электромонтажные</u> судовые, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 02.12.2020 № 692.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация Базовый
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 26.01.05-1-2025

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Наименование квалификации (наименование направленности)	Сборщик корпусов металлических судов (Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.04.2022 N 288.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 26.01.01-2-2025

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Наименование квалификации (наименование направленности)	Сборщик корпусов металлических судов (Выполнение ремонтных работ по корпусу судна)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.04.2022 N 288.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация Базовый
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 26.01.01-1-2025

«+»

практический кейс с требованиями отраслевого стандарта судостроительной отрасли

«-»

«бюрократичность» содержательной структуры оценочных материалов

принцип «матрешки»

нет методических знаний

нет педагогического опыта

не понимают структуру ФГОС СПО



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

- В период производственной практики, в условиях производства, провести «репетицию» выполнения заданий каждого уровня
- Совместно с ФУМО провести для педагогических работников профессиональных организаций презентацию и обсудить нюансы выполнения задания



- Привлечь к обсуждению и оценке ОМ ДЭ менеджеров Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»



РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ ОМ

Удачный и прочный союз с работодателями:

- *производственный опыт работодателей АО «Выборгский судостроительный завод», филиала «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», АО «СПО «Арктика»;*
- *накопленные знания профессиональных образовательных организаций, готовящих студентов;*
- *методическое сопровождение ФГБОУ ДПО «ИРПО» и ФУМО 26.00.00*

позволил вывести ОУ на уровень «прозрачности» - понимание производственных задач и меняющихся тенденций современного производства, условий формирования необходимых навыков и знаний конкурентноспособного выпускника





Вопросы к спикеру





«ЭФФЕКТИВНЫЙ СТАРТ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДХОДОВ К ВЫБОРУ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В 2025 ГОДУ»

ЗАХАРЧЕВА ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА

преподаватель
БПОУ «Омский технологический колледж»



ЗАДАНИЕ ДЭ: СОДЕРЖАНИЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ (НА ПРИМЕРЕ КОД 54.02.08-3-П-2025)

Модуль № 1:

Фотосъемка различных жанров (видов)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

Задание 2:

Выполнить фотосъёмку художественного портрета с элементами интерьера.

Крупность плана: поколенный.

Съемка в формате RAW/NEF/ARW (зависит от модели фотоаппарата)

Использовать от 2-3-х источников света.

Перенести отснятый материал по заданию с фотоаппарата на компьютер в папку с именем «Фотосессия ФИО» студента.

Дополнительная информация для ЦПДЭ: в качестве интерьера можно использовать любые интерьерные композиции из доступных предметов.

Например, стол, стул, ваза, скатерть и т.п.





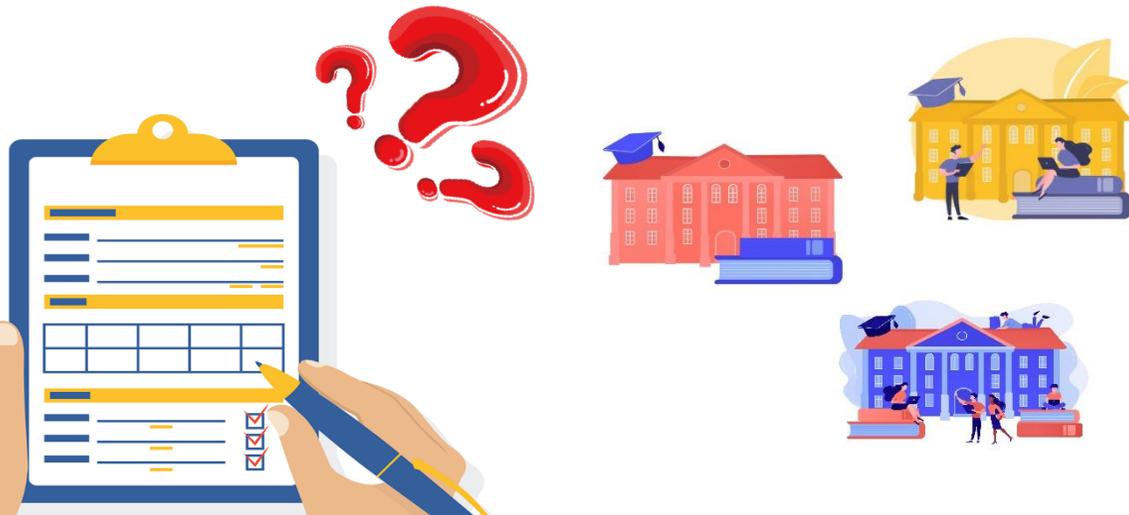
ОСНАЩЕНИЕ ДЭ: КАК НАЙТИ БАЛАНС МЕЖДУ НЕОБХОДИМЫМ И ДОСТУПНЫМ?





ОМ В 2025 ГОДУ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, СТРАТЕГИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ОБОРУДОВАНИЯ

- ✓ Опрос среди работодателей для выявления важных навыков и знаний, необходимых для сотрудников, с целью адаптации экзаменационных материалов к потребностям рынка труда
- ✓ Опрос среди образовательных учреждений о наличии доступного оборудования в организациях для упрощения подготовки к демонстрационному экзамену
- ✓ Использование собранной информации для создания универсальных заданий, подходящих под ассортимент оборудования в образовательных организациях





Вопросы к спикеру





ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Просим отсканировать
QR-код и заполнить
анкету обратной связи**

