



105
1919
2024
КИГМ 23



Опыт формирования комфортной образовательной среды в период государственной итоговой аттестации для лиц с инвалидностью и ОВЗ в КИГМ № 23

Шостырь
Мария Николаевна
Заместитель директора





От ФЗУ к крупному образовательному комплексу



- ▶ **Контингент 3 136 обучающихся**
- ▶ **6 образовательных структурных подразделений**
- ▶ **171 педагогический работник**
- ▶ **210 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**
- ▶ **Студенты с нарушением функции слуха 67 человек за 3 года**

Специальности и профессии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с нарушением функции слуха:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

09.02.07 Информационные системы и программирование

14284 Машинист уборочных машин

19601 Швея

Мастер-оператор специальных работ по уборке и уходу за поверхностями

18466 Слесарь механосборочных работ

17531 Рабочий зеленого хозяйства

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

12901 Кондитер

16675 Повар





Доступная образовательная среда





Нормативно-правовое обеспечение ГИА по АООП. Сопряженность федеральных, региональных и документов ОО в части организации ГИА

- ▶ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» «с изменениями»**

п.42 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

п.44. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- ▶ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" « с изменениями»**

п.34 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:
и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

п.35. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:
в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (пп.83-86)
- ▶ **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» « вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» »**

...при создании или выборе готовой обучающей среды должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для лиц с нарушениями слуха:
- в форме электронного документа;
в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);
для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.
- ▶ **Приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 12.11.2021 №682 «Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций подведомственных Департаменту образования и науки г. Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ»**

Алгоритм деятельности образовательной организации г. Москвы по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ (15 шагов). Требования к кадровым условиям реализации АООП. Требования к материально-техническим условиям АООП. Организационно-педагогическое обеспечение реализации АООП.
- ▶ **Положение о порядке и проведении Государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23» (Протокол Управляющего совета №1 от 15 октября 2023г»**

8.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:
б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

8.7. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.
- ▶ **Положение о государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в 2023-2024 учебном году «Протокол Педагогического совета №2 от 25.11.2023»**

8.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей инвалидов и инвалидов:
б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

8.4. При проведении государственной итоговой аттестации выпускникам по необходимости может быть представлена возможность репетиционного дня для защиты письменных экзаменационных работ.

8.5. Время работы государственной экзаменационной комиссии при защите письменных экзаменационных работ выпускниками с индивидуальными особенностями может быть увеличено за счет необходимости сопутствующей помощи слабослышащим и глухим выпускникам.



- ▶ Беседы психологов со студентами и родителями (законными представителями)
- ▶ Визуализация информации на тренировках
- ▶ Расширенные технологические карты при подготовке с фото и видео материалами
- ▶ Сопровождение сурдопедагога, тьютора



Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Наименование квалификации (направленности)	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Вид аттестации	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена	профильный
Шифр варианта задания	В1_КОД 11.01.01-2-2024-ПУ

АСПЕКТ		TARGET CONDITION	ACCEPTABILITY	DEFECTS
Размещение и пайка компонентов в корпусе SMD 0805	0	IPC-610 Class 2: defects >10%		
	1	IPC-610 Class 2: defects <10%, acceptability >90%		
	2	IPC-610 Class 2: defects 0%, acceptability 100% или Target Condition <80%		
	3	IPC-610 Class 2: defects 0%, acceptability <20% или Target Condition >80%		
		Отсутствие бокового выступа.	Боковое выступание (A) меньше или равно 50% ширины контактной поверхности (W) или 50% ширины контактной площадки (P) (выбирается меньшее значение).	
		Отсутствие торцевого выступа.	Ширина галтели с торца (C) составляет не менее 50% ширины контактной поверхности компонента (W) или 50% ширины контактной площадки (P) (выбирается меньшее значение).	
		Ширина галтели с торца равна ширине контактной поверхности		
		компонента или ширине контактной площадки (P)		



Эксперты ДЭ - представители индустриальных партнеров:

АО «НПП «ГЕОФИЗИКА-КОСМОС»

ООО ИЦ «АСК» (ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ)

Качество знаний по результатам ДЭ 2023, 2024

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 89,5%

09.02.07 Информационные системы и программирование 93,7%

Специальные условия:

Присутствие сурдопедагога, тьютора

Интерактивные панели с визуализацией информации

Волонтерское сопровождение (в том числе лицами с зеркальной нозологией)

Звукоусиливающая аппаратура

Адаптированное персональное рабочее место



Трудоустройство выпускников – критерий эффективности организации



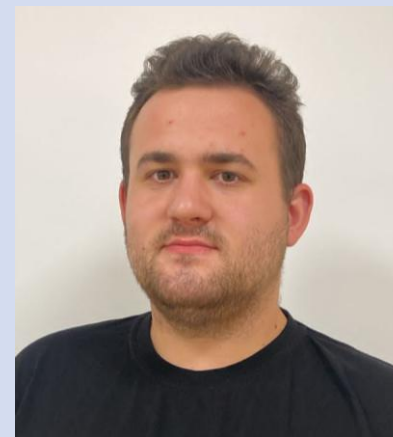
**Полтаев Дамир
Равшанович**

ПАО
«Приборный завод
«Сигнал»
Итоги ДЭ: «хорошо»



**Тарасова
Елизавета Сергеевна**

ООО «Рамтроника»
Итог ДЭ: «хорошо»



**Шабашов
Никита
Сергеевич**

ООО «Рамтроника»
Итог ДЭ: «хорошо»



**Варламов Игорь
Владимирович**

АО «НПП «Геофизика-
Космос»
Итог ДЭ: «отлично»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактные данные



Telegram



Вконтакте



Сайт

