



ТИА

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024**

Практические аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по программам СПО для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Опыт СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Белибова Татьяна Васильевна
Руководитель организационно-методического
отдела СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Количество инвалидов в Санкт-Петербурге по состоянию на 01.10.2024



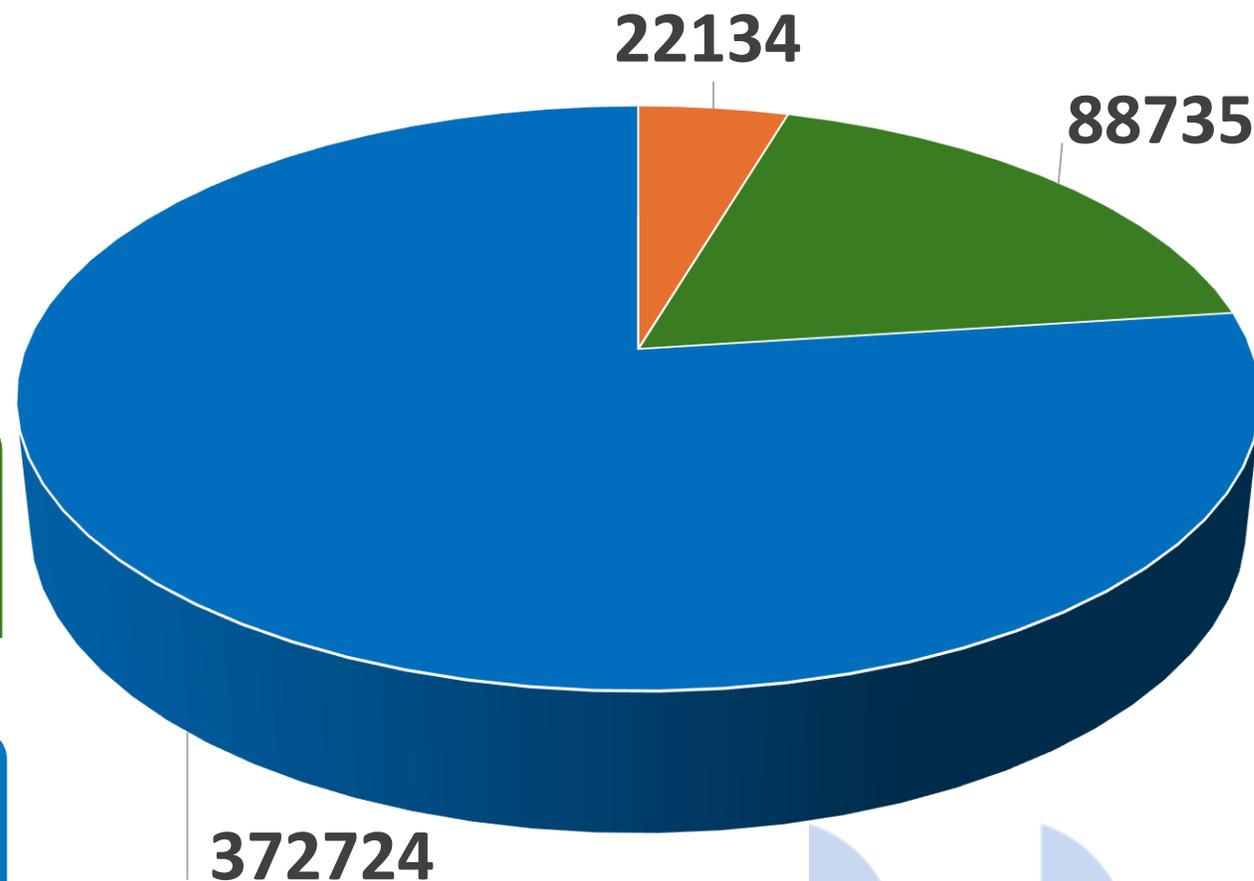
дети-инвалиды



взрослые инвалиды
трудоспособного
возраста



инвалиды
пенсионного возраста





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Сведения о сдававших демонстрационный экзамен в 2024 году из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в Санкт-Петербурге





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Особенности функционирования ПРЦ на стыке трех сфер



Наличие лицензии на образовательную деятельность

Оказание обучающимся образовательных услуг



Ведомственная принадлежность

Специфика контингента обучающихся

Оказание обучающимся медицинских услуг

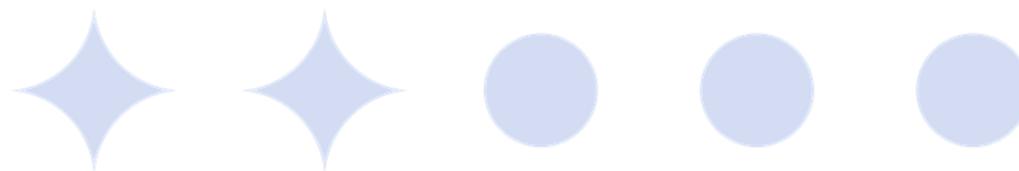
Наличие лицензии на медицинскую деятельность



Стартовые условия поступления обучающихся в ПРЦ



- ◆ Выпускники школ (ГБОУ СОШ), в том числе получившие образование по индивидуальным образовательным маршрутам
- ◆ Выпускники специальных школ
- ◆ Лица, которые не смогли обучаться в условиях инклюзии или интеграции в системе СПО или ВО
- ◆ Инвалиды, состоящие на учете в АЗН
- ◆ Получатели социальных услуг в социозащитных учреждениях
- ◆ Участники СВО после прохождения медицинской реабилитации
- ◆ Лица, состоящие на диспансерном учете в медицинских организациях
- ◆ Лица, получившие инвалидность и имеющие рекомендации в ИПРА в разделе «Профессиональная реабилитация»





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



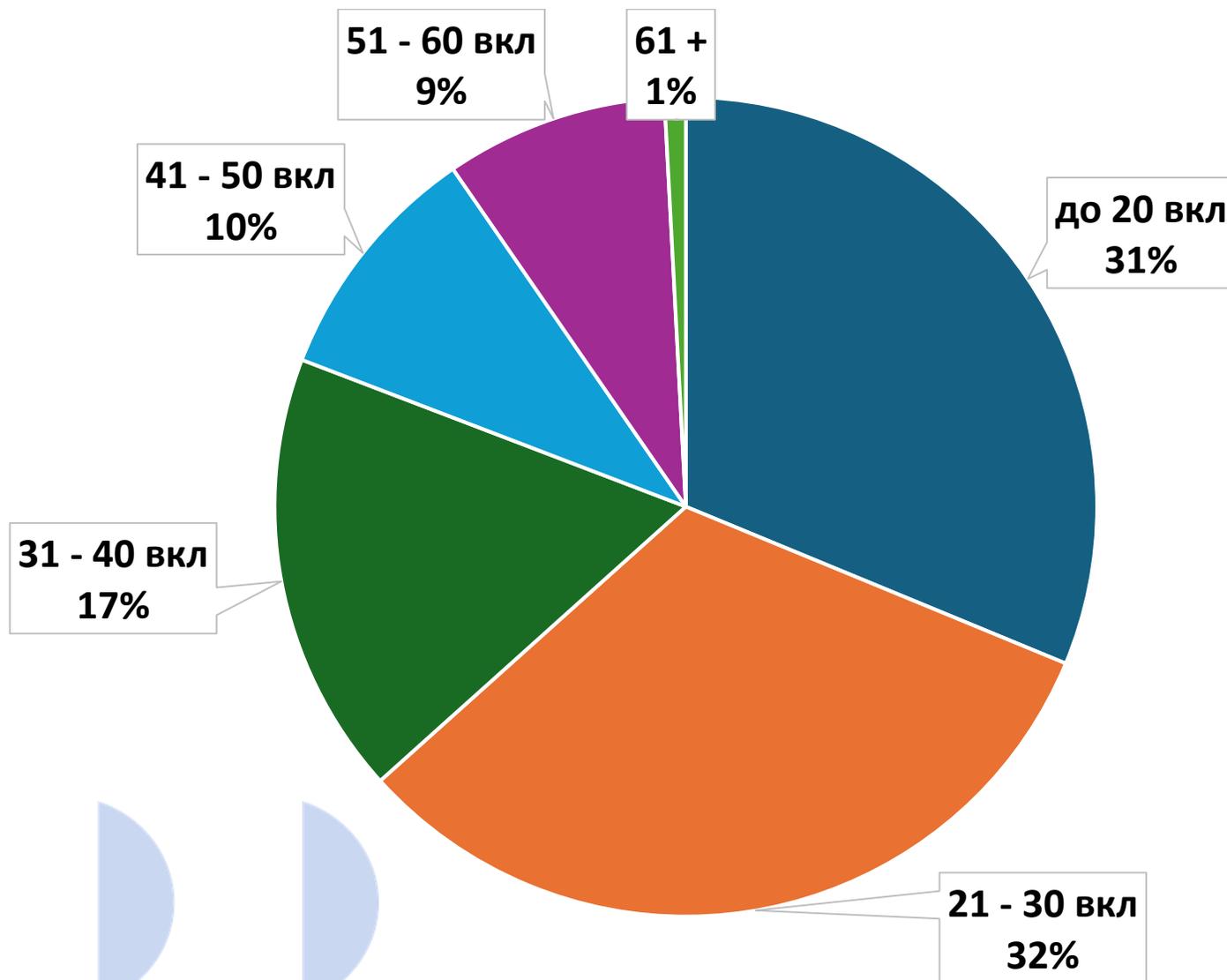
Состав контингента обучающихся: по нозологическим формам заболеваний



№ п/п	год Форма заболевания	2005	2010	2020	2024
		%			
1	Новообразования	3,6	4,6	5,0	3,0
2	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ.	6,2	1,2	3,9	4,2
3	Психические расстройства и расстройства поведения	24,3	31,0	34,9	52,0
4	Болезни нервной системы	19,2	23,6	17	8,8
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата	3,3	1,6	2,9	1,3
6	Болезни уха и сосцевидного отростка	4,1	2,3	5,4	3,0
7	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	18,1	10,1	15,1	17,2
8	Болезни системы кровообращения	5,0	18,2	6,5	4,2
9	Болезни органов дыхания	4,1		1,8	-
10	Болезни органов пищеварения	2,4		3,9	0,8
11	Болезни мочеполовой системы	2,8		1,8	2,5
12	Другие болезни	6,8	7,4	1,8	3,0



Состав контингента обучающихся по возрастным группам

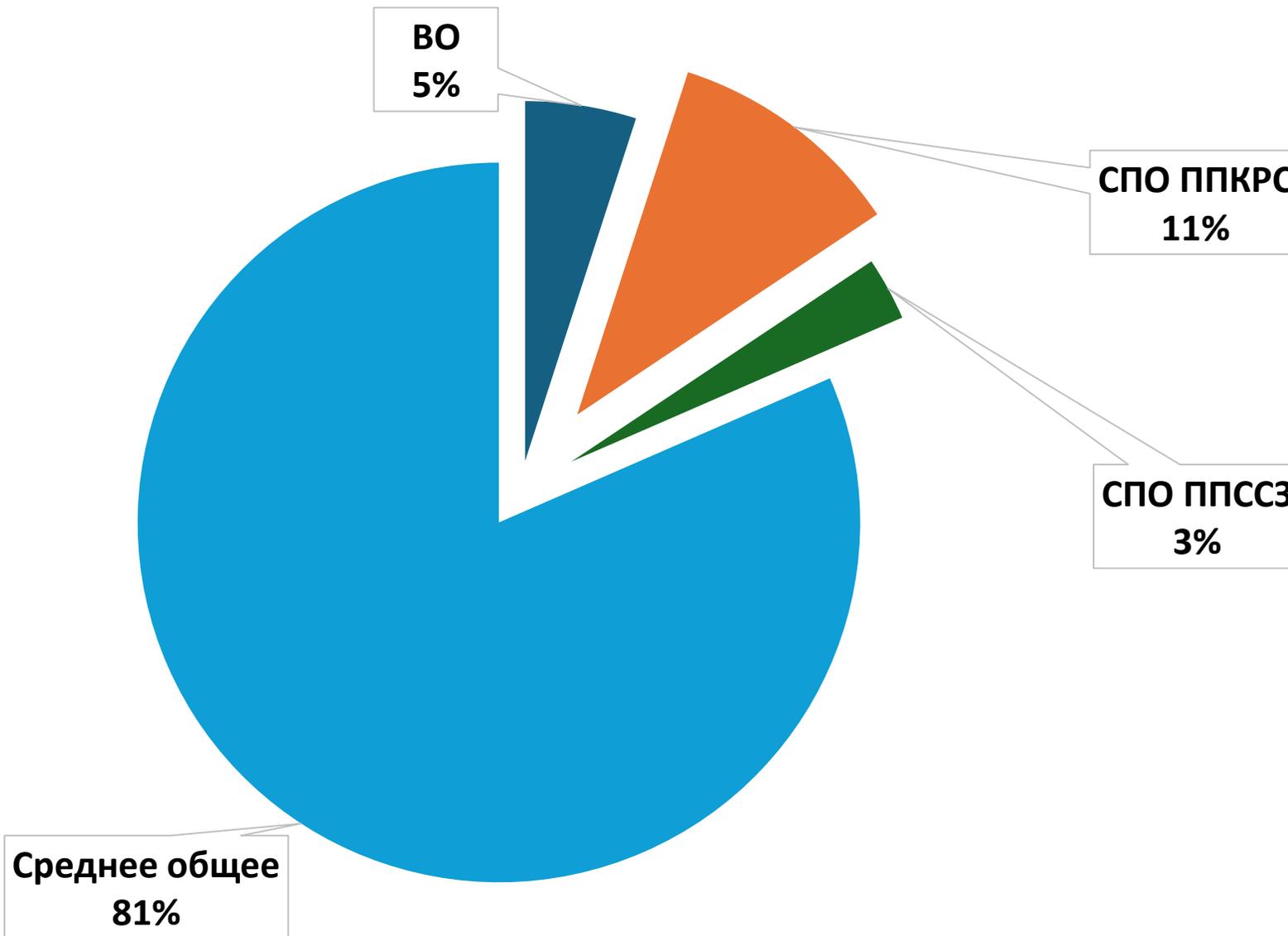




НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Состав контингента обучающихся по уровню образования





Необходимость социально-психологического сопровождения



Психологические особенности обучающихся инвалидов:

- ◆ Низкая самооценка
- ◆ Низкая стрессоустойчивость
- ◆ Повышенная тревожность
- ◆ Пониженная коммуникабельность

Основные стрессогенные факторы демонстрационного экзамена (ДЭ):

- ◆ Новизна ситуации
- ◆ Присутствие незнакомых лиц (экспертов)
- ◆ Временные рамки
- ◆ Ситуация контроля

Под *психологической готовностью* к прохождению ГИА подразумевается сформированность у выпускника психологических свойств и социальных компетенций (психофизиологической, личностной, технологической, мотивационной, самооценочной), без которых невозможна успешная сдача любых экзаменов

Особые условия прохождения ДЭ:

- ◆ Согласование специальных условий проведения ДЭ с обучающимся, с учётом соблюдения врачебной тайны и неприкосновенности частной жизни
- ◆ Увеличение времени прохождения ДЭ
- ◆ Организация дополнительных перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий и питания обучающихся



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Локальные акты ПРЦ, регламентирующие подготовку и проведение демонстрационного экзамена



- ◆ Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- ◆ Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательную программу СПО
- ◆ Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся
- ◆ Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся
- ◆ Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников
- ◆ Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине - профессиональному модулю
- ◆ Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
- ◆ Положение об организации и проведении Конкурса профессионального мастерства среди обучающихся
- ◆ Положение о кураторе учебной группы
- ◆ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Система работы по подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену



*После формирования заявок на цифровой платформе демонстрационного экзамена **издается приказ** по учреждению «О назначении ответственных лиц за подготовку демонстрационного экзамена», **утверждается График проведения ДЭ и План мероприятий** по подготовке к ДЭ в текущем году*



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Система работы по подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену

График проведения ДЭ в 2024 году



Номер учебной группы	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Дата проведения ПД	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Квалификация (направленность)	Уровень ДЭ	Номер смены проведения ДЭ
Э 3-2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24.04.2024	25.04.2024	25.04.2024	38.02.01-1-2024	Базовый	1
ЗП 6-2	29.01.05	Закройщик	16.12.2024	17.12.2024	17.12.2024	29.01.05-1-2024	Базовый	1
ОСР 1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	20.06.2024	21.06.2024	21.06.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	1
ОСР 1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	20.06.2024	21.06.2024	21.06.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	2
ОСР 2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	24.06.2024	25.06.2024	25.06.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	1
ОСР 2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	24.06.2024	25.06.2024	25.06.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	2
ОСР 3-2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	17.12.2024	18.12.2024	18.12.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	1
ОСР 3-2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	17.12.2024	18.12.2024	18.12.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	2
ОСР 4-2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	19.12.2024	20.12.2024	20.12.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	1
ОСР 4-2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	19.12.2024	20.12.2024	20.12.2024	09.01.03-2-2024	Базовый	2



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024**

проведение контрольных срезов знаний и умений	Методисты, зав. учебной <u>частью,</u> <u>зав. отделениями</u>	01.02.2024- 29.03.2024	01.02.2024- 29.03.2024	01.02.2024- 29.03.2024	01.02.2024- 29.03.2024	01.02.2024- 29.03.2024	01.02.2024- 29.03.2024
анализ контрольных срезов знаний и умений	Зав учебной частью, руководитель ОМО	15.03.2024- 05.04.2024	15.03.2024- 05.04.2024	15.03.2024- 05.04.2024	15.03.2024- 05.04.2024	15.03.2024- 05.04.2024	15.03.2024- 05.04.2024
<u>подготовка материалов</u> для проведения конкурса профессионального мастерства среди обучающихся	Методисты, ответственные преподаватели	-	-	15.02.2024- 15.03.2024	15.02.2024- 15.03.2024	15.02.2024- 15.03.2024	15.02.2024- 15.03.2024
проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся	Методисты, зав. учебной <u>частью,</u> <u>зав. отделениями</u>	-	-	15.03.2024- 15.04.2024	15.03.2024- 15.04.2024	15.03.2024- 15.04.2024	15.03.2024- 15.04.2024
анализ конкурса профессионального мастерства среди обучающихся	Зав учебной частью, руководитель ОМО	-	-	16.04.2024- 19.04.2024	16.04.2024- 19.04.2024	16.04.2024- 19.04.2024	16.04.2024- 19.04.2024
посещение занятий теоретического обучения и практики	Методисты, зав. учебной <u>частью,</u> <u>зав. отделениями,</u> руководитель ОМО	15.01.2024- 24.04.2024	15.01.2024- 16.12.2024	15.01.2024- 20.06.2024	15.01.2024- 24.06.2024	15.01.2024- 17.12.2024	15.01.2024- 19.12.2024
анализ занятий теоретического обучения и практики	Зав учебной частью, руководитель ОМО	15.01.2024- 24.04.2024	15.01.2024- 16.12.2024	15.01.2024- 20.06.2024	15.01.2024- 24.06.2024	15.01.2024- 17.12.2024	15.01.2024- 19.12.2024
составление плана мероприятий психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	Светличная И.В.	15.01.2024- 31.01.2024	15.01.2024- 31.01.2024	15.01.2024- 31.01.2024	15.01.2024- 31.01.2024	15.01.2024- 31.01.2024	15.01.2024- 31.01.2024
проведение мероприятий психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	Ответственные педагоги- психологи/ социальные педагоги	01.02.2024- 24.04.2024	01.02.2024- 16.12.2024	01.02.2024- 20.06.2024	01.02.2024- 24.06.2024	01.02.2024- 17.12.2024	01.02.2024- 19.12.2024
создание необходимых условий для проведения демонстрационного экзамена (питьевой режим, горячее питание участников, их безопасность, медицинское сопровождение)	<u>Минькова Н.К.</u>	15.04.2024- 25.04.2024	11.12.2024- 17.12.2024	14.06.2024- 21.06.2024	18.06.2024- 25.06.2024	11.12.2024- 18.12.2024	13.02.2024- 20.12.2024
техническая поддержка проведения демонстрационного экзамена	<u>Гурбатов Е.М.</u>	-	-	01.04.2024- 21.06.2024	01.04.2024- 25.06.2024	01.04.2024- 18.12.2024	01.04.2024- 20.12.2024
освещение в средствах массовой информации процесса подготовки и проведения демонстрационного экзамена	Барановская С.Н.	01.02.2024- 25.04.2024	01.02.2024- 17.12.2024	01.02.2024- 21.06.2024	01.02.2024- 25.06.2024	01.02.2024- 18.12.2024	01.02.2024- 20.12.2024

Мероприятия по подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену



- ◆ ознакомление обучающихся с порядком проведения демонстрационного экзамена
- ◆ обеспечение необходимым оборудованием, расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами
- ◆ проведение тренировочных занятий, индивидуальных и групповых консультаций
- ◆ анализ занятий теоретического обучения и практики
- ◆ проведение экзамена по профессиональному модулю в формате демонстрационного экзамена

- ◆ сбор заявлений выпускников о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА
- ◆ разработка материалов для проведения практических занятий на основе образцов заданий демонстрационного экзамена
- ◆ проведение контрольных срезов знаний и умений
- ◆ проведение мероприятий психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену
- ◆ проведение внутренних Конкурсов профессионального мастерства, участие в чемпионате «Абилимпикс»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Практика создания особых условий для эффективного проведения демонстрационного экзамена



Выпускники из числа лиц с ОВЗ и инвалидов или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, в соответствии с Порядком ГИА, *не позднее чем за 3 месяца* до начала государственной итоговой аттестации, *подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий* при проведении государственной итоговой аттестации

Запросы поступали на создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности физического развития для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования:

- ◆ на увеличение продолжительности времени на демонстрационный экзамен
- ◆ на присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистента, тьютора, педагога-психолога

Эти требования являются общими, но при необходимости, ресурсы ПРЦ позволяют при проведении ГИА обеспечить соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов (для слепых; для слабовидящих; для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Организационные этапы социального и психолого-педагогического сопровождения проведения ДЭ



1. Подготовительный

- ◆ Психодиагностика тревожности и безнадежности относительно своего будущего и предстоящего ДЭ для выявления группы риска.
- ◆ Консультирование преподавателей по способам снижению тревоги и нормализации состояния обучающихся на тренировочных занятиях.
- ◆ Консультирование преподавателей о наиболее эффективных способах подачи материала индивидуально для каждого обучающегося и в группах, учитывая индивидуальные особенности.
- ◆ Проведение тренинга «Как избежать стресса при сдаче экзамена», обучение техникам релаксации и саморегуляции, обучение оптимальному режиму труда и отдыха в период подготовки к ДЭ.
- ◆ Психокоррекционная работа с обучающимися в индивидуальной и групповой форме в тренировочный период, направленная на снижение тревоги, повышение уверенности в себе.
- ◆ Консультирование родственников обучающихся по вопросам возможной помощи при подготовке к ДЭ.
- ◆ Мониторинг посещаемости учебных занятий, своевременное получение информации о причинах длительного отсутствия.
- ◆ Дополнительные занятия с тьютором по учебным дисциплинам, входящим в ДЭ.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Организационные этапы социального и психолого-педагогического сопровождения проведения ДЭ



2. Предварительный (за день до проведения ДЭ)

- ✦ Работа с членами экзаменационной комиссии по разъяснению индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут проявиться во время сдачи ДЭ.
- ✦ Обеспечение социальным питанием обучающихся в даты проведения ДЭ.
- ✦ Разъяснение маршрутов следования к месту проведения ДЭ, помощь в заказе социального транспорта.
- ✦ Информирование членов семьи обучающегося о месте и времени проведения ДЭ.

3. Проведение ДЭ

- ✦ Сопровождение обучающихся к месту проведения ДЭ.
- ✦ Присутствие на площадке ДЭ тьютора, педагога-психолога, волонтеров, медицинского работника по письменному заявлению обучающегося.
- ✦ Оказание экстренной медицинской и психологической помощи при необходимости.
- ✦ Организация получения социального питания на месте проведения ДЭ.





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Профессия 29.01.05 Закройщик

Компетенция 31 Технологии моды – профильный уровень

Площадка арендованная





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) Компетенция R41 Бухгалтерский учет
2020, 2022 год – профильный уровень; 2024 год – базовый
уровень *Площадка арендованная*





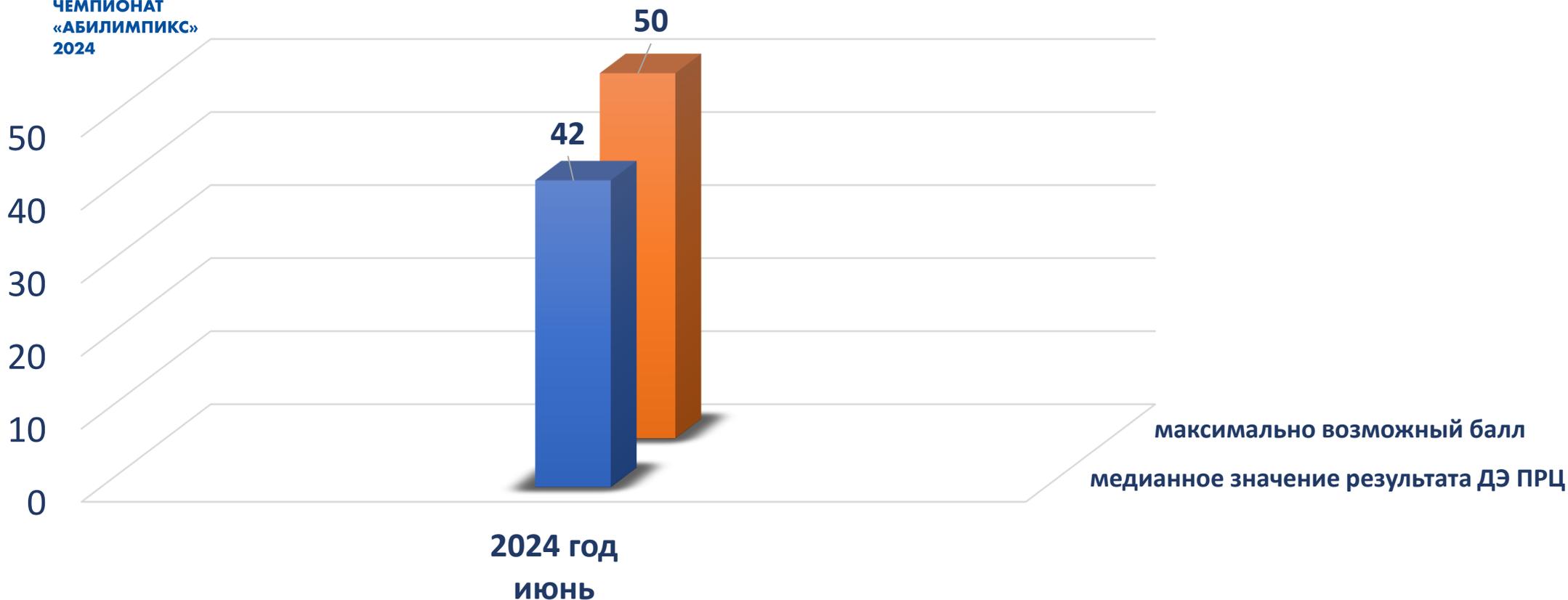
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Базовый уровень



Площадка на базе ПРЦ



■ медианное значение результата ДЭ ПРЦ

■ максимально возможный балл

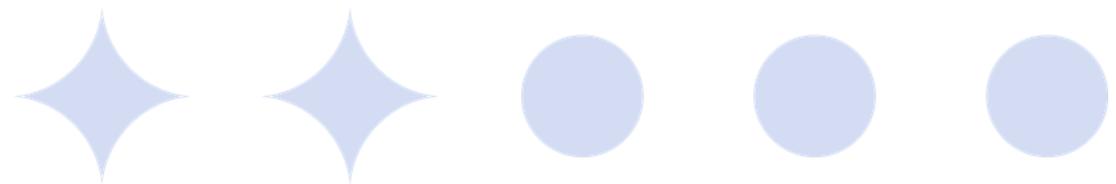


Проблемы и трудности



- ❖ В комплектах оценочной документации не достаточно четко определена область выполнения задач.
- ❖ Варианты заданий на демонстрационном экзамене отличаются от образца, представленному в КОДе.

- ❖ Оценочные материалы не предусматривают увеличение времени на выполнение задания для обучающихся с инвалидностью и лицам с ОВЗ различных нозологических групп.
- ❖ ФГОС не предусмотрено увеличение времени на освоение программ СПО инвалидами с тяжелыми множественными нарушениями развития и сочетанными патологиями.





НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



Разработка оценочных материалов



Для того, чтобы определить инфраструктурные и материально-технические требования к проведению демонстрационного экзамена базового уровня в рамках государственной итоговой аттестации, преподаватели знакомятся с соответствующим комплектом оценочной документации на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена.

На основании данного документа преподаватели разрабатывают задания по формату образца задания, представленного в комплекте оценочной документации для проведения тренировочных работ в рамках МДК и учебной практики и проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.





Пример оценочных материалов для текущего контроля



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024

МДК. 02.01. Обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных
Практическое занятие № 4. «Работа со смарт-объектами, слоями. Создание коллажей»
Время на выполнение 120 минут

1. Цель занятия: создать условия для формирования навыков создания графических изображений в программе Adobe Photoshop.

Формирует следующие компетенции: Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

Задачи занятия:

- образовательная – закрепление у студентов умения создавать графические изображения.
- воспитательная – формировать ответственное отношение к работе, настойчивость в достижении конечных результатов.
- развивающая – научить работать с дополнительной литературой и другими источниками информации; готовить доклады; выступать перед аудиторией, формирование критического мышления; умения анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы.

2. Вид занятия: занятие приобретения умений и навыков (практическая работа).

Технические средства обучения кабинета:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к локальной сети и сети Интернет;
- ✓ планшетный сканер
- ✓ мультимедийная установка;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ графический планшет и световое перо – по числу рабочих мест;
- ✓ принтер;

СОЗДАНИЕ ФОТОМОНТАЖА С ПРИМЕНЕНИЕМ СЛОЕВ В ADOBE PHOTOSHOP по теме: «Виват, Россия!»

Обработка графической информации.

Используя возможности растрового графического редактора необходимо создать изображение, в котором будут представлены ваши творческие идеи по созданию дизайна тематических изображений. *Творческие решения в заданиях приветствуются.*

1. Откройте изображения, представленные в папке Задания
2. Выберите фон из файла по заданию.
3. Текст оформите шрифтом Impact Regular 150пт, межбуквенное расстояние 300. В качестве фона текста используйте рисунок Флаг.
4. Используя инструменты графического редактора, добавьте в свою работу изображения, придав им требуемую форму, ориентируясь на заданный шаблон.
5. Расположите все 11 изображений на отдельных слоях, используйте слой-маску для скрытия ненужных частей.
6. Постройте отражение в воде парусника Альме Паруса.
7. Подпишите свою фамилию Имя Группу в любом текстовом стиле.
8. Сохраните созданные иллюстрации в двух форматах PSD и JPEG в своей папке.

В формате PSD слои объединять запрещено!



Рисунок 3. Результат Коллажа
Рисунки для коллажа



Рисунок 1 Фен. Байкал

Рисунок 2

Рисунок 3



Рисунок 4

Рисунок 5

Рисунок 6

Рисунок 7



Рисунок 8

Рисунок 9

Рисунок 10



Рисунок 11

Рисунок 12

Рисунок 13

Задание	№	Проверка и оценка выполнения практико-ориентированного задания	
		Критерии оценки	Максимальные баллы
Создание графических иллюстраций	1.	Правильно выбран и установлен фон	2
	2.	Правильно установлена высота и ширина всех 11 изображений	5
	3.	Каждое изображение расположено на отдельном слое и в нужном месте согласно образцу	1
	4.	Построено отражение в воде парусника Альме Паруса	3
	5.	каждое изображение обработано с использованием слоя маски	4
	6.	Текст оформлен шрифтом Impact Regular 150пт, межбуквенное расстояние 200. В качестве фона текста использован рисунок Флаг.	5
	7.	соответствие содержания коллажа заданному шаблону	4
	8.	коллаж выполнен в едином стиле	2
	9.	Подписаны фамилия Имя Группы в любом текстовом стиле	2
	10.	сохранение произведено в двух форматах	2
			ВСЕГО 30

Шкала оценивания практической работы

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка	
	Оценка	Вербальный аналог
30-27	5	отлично
26-24	4	хорошо
23-18	3	удовлетворительно
17 и менее	2	неудовлетворительно

Участие работодателей в составе экспертов ДЭ



Привлечение работодателей в состав экспертной группы демонстрационного экзамена *затруднено*, так как для «вхождения» в число экспертов, необходимо пройти обучение по специальной программе «Эксперт демонстрационного экзамена» и сдать итоговой тест

Для большинства работодателей, которые ценят свое время, это сложно.

Что дает ДЭ обучающимся



Поскольку демонстрационный экзамен является формой государственной итоговой аттестации, успешно сдавшие демонстрационный экзамен обучающиеся, имеют право на получение диплома об образовании.

После сдачи демонстрационного экзамена участник получает цифровой паспорт компетенций – электронный документ, отражающий результаты выполнения задания.

Цифровой паспорт компетенций дает возможность потенциальным работодателям оценить профессиональные качества выпускника и принять решение о приглашении его на работу.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Белибова Татьяна Васильевна

Руководитель организационно-методического отдела

e-mail: omo_prcrus@mail.ru



199106, Санкт-Петербург,
В.О. 26-я линия, дом 9



+7 (812) 322-77-51
+7 (812) 322-61-81



<http://www.p-rcenter.edu.ru>

ПРЦ в социальных сетях:

