



ТСА

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024**

**Особенности проведения
демонстрационного экзамена
по профессии 08.01.18
«Электромонтажник
электрических сетей и
электрооборудования» для
лиц с инвалидностью по
слуху.**

**Федоренко
Ирина Георгиевна
к.п.н., директор ГБПОУ КК АИСТ**



СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

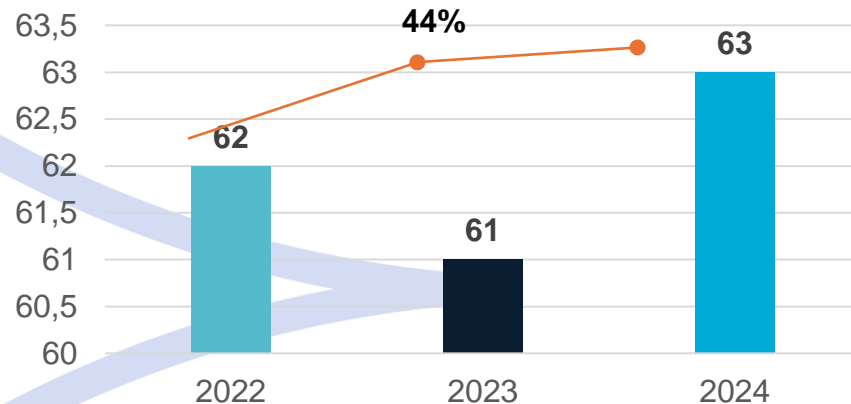
Год	Количество, ед.					Количество студентов из числа инвалидов
	Организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	Кол-во студентов, имеющих инвалидность	Кол-во студентов, обучающихся по профессиям СПО	Кол-во студентов, обучающихся по специальностям СПО	Кол-во выпускников	
2024	64	935	290	645	178	935

Распределение по нозологии, %



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ



Нозологические группы

38% **Нарушение слуха**

47% **Интеллектуальные нарушение**

14% **Соматические нарушения**

КОНСОРЦИУМ-ИНСТРУМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024



ИНКЛЮЗИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНСОРЦИУМ «Услышим вместе»

Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского
края

Сеть ПОО Краснодарского края 67

Специализированные школы,
ПМПК, ВУЗы



Работодатели 15
договоров о сетевом
взаимодействии

Всероссийское
общество глухих

Министерство защиты
труда и социальной



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

База работодателей

Навигатор профессий

Кейс нормативно-правовой,
методической документации
для обучения лиц с
нарушением слуха

Организация летней
профориентационной
школы

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТ

Доля обучающихся в ПОО Краснодарского края с нарушением слуха до 50 чел. ежегодно (факт - 87 чел.)
Количество ПОО Краснодарского края, в которых обучаются лица с нарушением слуха не менее 20 (факт - 30 ПОО)



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 и от 17 ноября 2017 г. №1138.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- ✓ Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 001.04.2020 года № Р-36 «О внесении изменений в Приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.202 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
- ✓ Приказ № П-291 от 22 июня 2023 года «О введении в действие методики организации и проведения демонстрационного экзамена»
- ✓ Приказ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г. N 30306

г. Москва, 17 ноября 2020 г.

№ Р-36

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ
от 16 августа 2013 г. N 968**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Список изменяемых документов
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74,
от 17.11.2017 N 1138)

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326) прилагаю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Признать утратившим силу:

приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 ноября 1995 г. N 563 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и Положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 марта 1996 г., регистрационный N 1043);

постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27 декабря 1995 г. N 10 «Об утверждении Положения о получении государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего проф образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 января 1996 г., регистрационный N 1018).

О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

Во исполнение пункта 2.4.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта приложения № 1 к паспорту федерального проекта «Малые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования):

1. Внести изменения в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», изложив в новой редакции.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра

Д.В. Глушко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ
от 9 ноября 2015 г. N 1309**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

В соответствии с подпунктом 6.2.73(13) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4280; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3098; N 43, ст. 5076), прилагаю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2016 года.

Министр
Д.В. ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. N 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органов организаций (далее - организации), услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4179; 2011, N 15, ст. 2038; N 27, ст. 3873; ст. 3880; N 29, ст. 4201; N 30, ст. 4587; N 46, ст. 7081; 2012, N 31, ст. 4322; 2013, N 14, ст. 1681; N 27, ст. 3477; ст. 3480; N 30, ст. 4084; N 51, ст. 6679; N 52, ст. 6952; ст. 6961; ст. 7039; 2014, N 26, ст. 3366; N 30, ст. 4264; 2015, N 1, ст. 67; ст. 72; N 29, ст. 4342) (далее - услуги в сфере образования), а также оказания



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024

МАТРИЦА ОСНАЩЕНИЯ ПЛОЩАДКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

методические условия



Увеличение времени в соответствии
с индивидуальными особенностями



оформление письменного задания



кадровые условия

Наличие узких специалистов:

- сурдопереводчика (переводчика
русского жестового языка)
- тьютора (ассистента)
- тифлосурдопереводчика

материально-технические условия

Помещение оборудовано:

- радио классом
- компьютерной и аудио техникой
- видео техникой
- программным обеспечением по
распознаванию речи в печатный текст





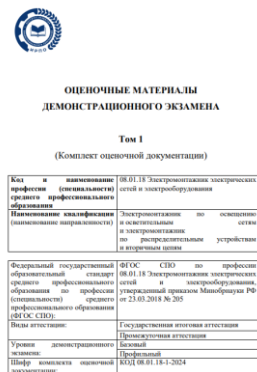
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПКС» 2024

- За три месяца участники или родители подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении ДЭ
- За один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомляется главный эксперт об участии тьютора
- Создаются специальные условия:

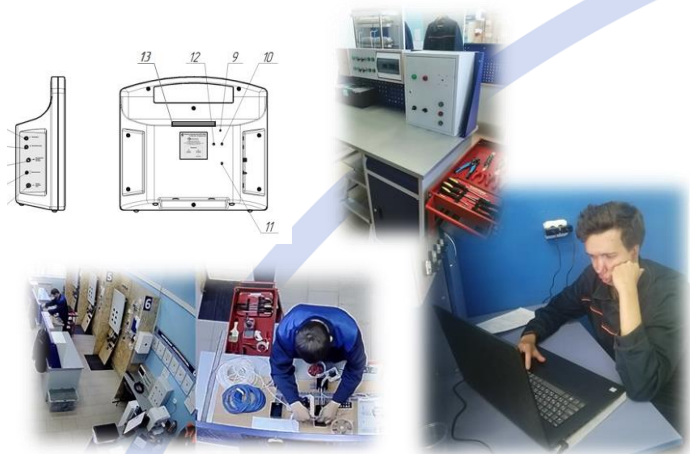
методические условия

Письменное задание



материально-технические условия

Помещение оборудовано компьютерной и аудио техникой



кадровые условия

На площадке присутствует тьютор, (ассистент), оказывающий участникам помощь в общении с членами ГЭК (переводчик русского жестового языка)



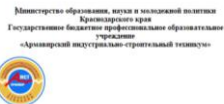


ПРИМЕРЫ АДАПТАЦИИ МАТЕРИАЛА В МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ

Разработаны 11 методических пособий для лиц с нарушением слуха



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024



Архивар, 2022-2023

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края



Архивар, 2022

Министерство образования и науки, молодежной политики Краснодарского края

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ по общеобразовательной учебной дисциплине ОДБ.08 Общественные для професий технологического профиля



2022

Пиктограммы

7. Кроме того, в тексте рабочей тетради тебе могут встретиться следующие значки:

- прочти;
- обрати внимание;
- задание выполняется с помощью сети интернет или гаджета.

Пример ОМ ДЭ

Трубины для модуля Пикас инверсионной. Утеплительный шланг проведённый: — вертикально; — горизонтально; — через стену; — механические повреждения; — любые повреждения; — прочие.

Для выполнения пробной работы модуля, участникам необходимо использовать контрольные приборы, которые обеспечат корректную работу оборудования. Запрещается вносить свои или исправлять заводские неисправности.

Модуль 2. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей в щитах модуля. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей. Составлена карта проверки выполнения работ по монтажу профессионального оборудования типа ША. В качестве карты можно использовать планшет (стик), установленный на металлическом каркасе. Стик представляет собой элемент из фанеры (ДВП или ОСБ) размером 600x500 мм. Оборудование устанавливается на высоте 1800 мм.

Человеку, в отечественном языке, необходимо провести монтаж схемы автоматического включения резервного питания выключателя (АВР) и обходиться пробной работой по безопасности согласно проектной схеме с учетом сложности, нагрузки и уровня организации. Напряжения на ШЭ не изменяется, вероятность повреждения визуально и путем прикосновения. Проведение работ по монтажу и пуску инверсионной. Установить выключатель автоматический в 2 секунды, номинальное напряжение оборудования 150 В.

ГИА/ДЭ ПУ

Схемы



Использование qr-

QR-код

Пример 1. Подать на листок свой вариант на задание. Дать задание по вариантам.

Матрица

$M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$

$M^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$

$M \cdot M^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

$M^{-1} \cdot M = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

Матрица для кодирования

Рисунки



Схематические

Хаотическое движение молекулы подтверждает явление, которое называется «диффузия» на рисунке 2 показано, что происходит с двумя газами, если убрать перегородку между ними - они смешиваются, ведь молекулы всегда движутся.

Рис. 2 Диффузия - перемешивание молекул разных веществ в результате беспорядочного движения молекул.

Применение методических пособий на уроках позволяет использовать оценочные материалы демонстрационного экзамена без адаптации для лиц с нарушением слуха

10А

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ-РАБОТОДАТЕЛИ

 УСПЕНСКИЙ САХАРНЫЙ ЗАВОД



ООО
«КУБАНЬСТРОЙСЕРВИС»



ОАО «ДОМОСТРОИТЕЛЬ»
(участвует в ДЭ)



ООО «ЮГЭНЕРГОСТРОЙ»
(участвует в ДЭ)



АО «81 БТРЗ» (участвует в
ДЭ)



Акционерное общество
«СпецТехМаш»
(участвует в ДЭ)

МАРШРУТИЗАЦИЯ И АДРЕСНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА



Формирование банка вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ



Формирование реестра выпускников, участников «Абилимпикс» нуждающихся в трудоустройстве



Прохождение производственных практик и стажировок на базе социальных партнеров



Размещение резюме выпускников с инвалидностью на ЕЦП «Работа в России»



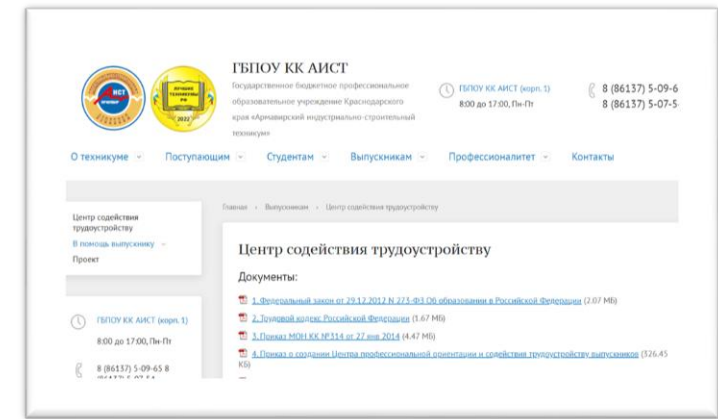
Организация встречи работодателей и кандидатов, при необходимости сопровождение на собеседовании



Временное и постоянное трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ



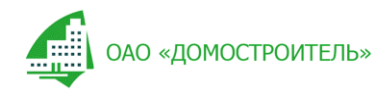
Экскурсии на предприятия

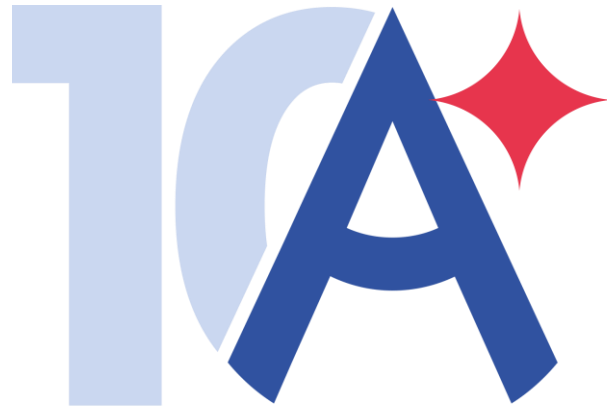
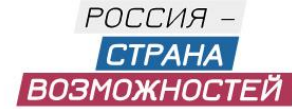


<https://aist-armavir.pcf/graduates/center/>



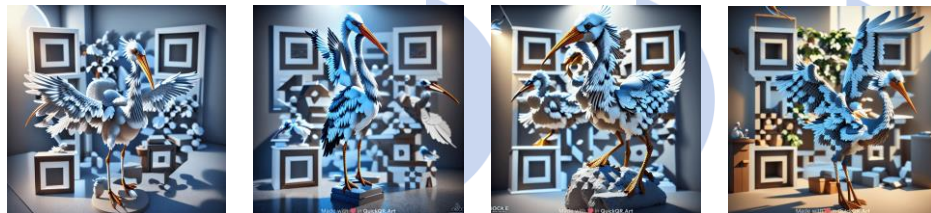
@ZSTV_AIST





**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»
2024**

**Особенности проведения
демонстрационного экзамена
по профессии 08.01.18
«Электромонтажник
электрических сетей и
электрооборудования» для
лиц с инвалидностью по
слуху.**



**Федоренко
Ирина Георгиевна
к.п.н., директор ГБПОУ КК АИСТ**

