



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 29 » Июль 2024 г.

№ 01-09-371/2024

Москва

**Об утверждении программы просветительской деятельности
«Основы разработки вариативной части комплекта оценочной документации,
вариантов заданий и критериев оценивания»**

В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6 пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу просветительской деятельности «Основы разработки вариативной части комплекта оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания» (приложение).
2. Отделу делопроизводства Управления делами ФГБОУ ДПО ИРПО ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

Разослать: Т.Н. Романовой, С.И. Наумовой, Д.А. Уфимцеву, Е.Н. Модонову, Т.И. Зиминовой, Е.Н. Князевой

Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от « ____ » _____ 2024 г. №

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Основы разработки вариативной части комплекта оценочной
документации, вариантов заданий и критериев оценивания»**

Москва 2024

Рецензенты:

1. Андреев В.Е., председатель ФУМО СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»;

2. Осадчая Д.М., к.т.н., доцент, директор отделения среднего профессионального образования в Институте компьютерных технологий и защиты информации - «Колледж информационных технологий» при Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева-КАИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	6
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа просветительской деятельности **«Основы разработки вариативной части комплекта оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания»** (далее – Программа) адресована педагогическим работникам (преподавателям, мастерам производственного обучения, методистам) и всем заинтересованным лицам, участвующим в организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО). Программа направлена на ознакомление с процессом разработки вариативной части комплекта оценочной документации (далее – КОД), вариантов заданий и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Программа входит в комплекс мероприятий по организации подготовки и обучения экспертов в области качества профессионального образования в рамках программ просветительской деятельности и дополнительного профессионального образования, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), являющимся федеральным оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Оператор)¹.

Программа разработана в рамках осуществляемой ФГБОУ ДПО ИРПО просветительской деятельности в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

¹ В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования определено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

- постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;
- приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 декабря 2023 г. № П-616 «Об утверждении Методических указаний по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня»;
- приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 марта 2024 г. № 01-09-42/2024 «О внесении изменений в приказ от 04.04.2023 № П-151²»;
- приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 25 апреля 2024 г. № 01-09-139/2024 «Об утверждении Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена».

Программа основана на базовых принципах модульного и андрагогического подходов, включающих: логическую целостность конструирования содержания разделов программы; опору на профессиональный опыт слушателей и учет их ориентации на получение информации, обеспечивающей решение важных профессиональных задач. Реализация данных принципов обеспечивает оптимальную интеграцию содержания теоретических и практических аспектов

² Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.04.2023 № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена».

в Программе, создает предпосылки для интенсификации процесса освоения материала.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Актуальность

Актуальность Программы обусловлена новым подходом к обеспечению возможности участия образовательных организаций как самостоятельно, так и в коллаборации с организациями-работодателями в осуществлении оценки уровня сформированности у выпускников, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, компетенций, умений и навыков, определяемых на основе особенностей реализуемой основной профессиональной образовательной программы, запросов работодателей и сетевых партнеров. Ознакомление с основами формирования вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания позволит повысить качество проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, а также качество процесса разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания.

2.2. Организатор

Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляет реализацию Программы в рамках выполнения организационных мероприятий, направленных на обеспечение проведения образовательными организациями демонстрационного экзамена как формы аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Цель: ознакомление широкого круга лиц с процессом разработки вариативной части КОД, вариативной части заданий и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Задачи:

– ознакомление целевой аудитории с предпосылками разработки вариативной части КОД;

- ознакомление со структурой разработки вариативной части заданий и критериев оценивания;

- ознакомление с функционалом Цифровой системы оценивания (далее – ЦСО) для загрузки разработанной вариативной части КОД.

2.4. Программа рассчитана на аудиторию совершеннолетних слушателей из числа лиц, участвующих в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена:

- работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО;

- эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- представители региональных органов исполнительной власти;

- представители организаций-работодателей и др.

2.5. Механизмы реализации

Формы реализации Программы: очная, очно-заочная, заочная. Внедрение Программы и ее реализация обеспечивается Департаментом обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

Условия реализации Программы допускают возможность привлечения преподавателей из числа работников сторонних образовательных организаций.

2.6. Планируемые результаты освоения

Слушатель, освоивший Программу, должен знать:

- структуру вариативной части КОД;

- общие подходы к разработке вариативной части КОД, вариантов заданий, критериев оценивания.

Слушатель, освоивший Программу, должен уметь:

- определять предпосылки разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания;

- вносить данные вариативной части КОД в ЦСО.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Разработка

Программа состоит из тематических разделов, содержание которых направлено на достижение цели и задач Программы. Трудоемкость Программы составляет 6 академических часов.

Содержание программы структурировано в двух разделах и представлено в логике расширения и конкретизации рассматриваемой информации. Первый раздел Программы позволяет сформировать общее представление о процессе разработки оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, а также определить предпосылки разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания. Второй раздел Программы включает в себя порядок разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания и ее внесение в ЦСО.

3.2. Содержание

3.2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Раздел 1. Механизм применения образовательными организациями оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	2
1.1	Технология применения образовательными организациями оценочных материалов демонстрационного экзамена	1
1.2	Предпосылки и общий алгоритм разработки вариативной части КОД, вариантов заданий, критериев оценивания	1
2.	Раздел 2. Порядок разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания	3
2.1	Проектирование вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания	2
2.2	Порядок работы с ЦСО для загрузки разработанной вариативной части КОД	1
3	Подведение итогов курса (тестирование)	1
	Итого:	6

3.2.2. Содержание разделов

Раздел 1. Механизм применения образовательными организациями оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена

Государственное регулирование проведения демонстрационного экзамена в системе СПО. Структура оценочных материалов, особенности их применения с учетом единого базового ядра содержания. Запрос организации-работодателя и (или) потребности образовательной организации (особенности содержания основной профессиональной образовательной программы СПО образовательной организации; необходимость оценки освоения модуля (части модуля) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СПО), как предпосылки для разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания. Ознакомление с общим алгоритмом разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания.

Раздел 2. Порядок разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания

Этапы разработки вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания:

- этап создания рабочей группы;
- аналитический этап (формирование перечня видов деятельности/ видов профессиональной деятельности, общих компетенций/ профессиональных компетенций, умений и навыков (практического опыта) согласно ФГОС СПО по соответствующей профессии/ специальности для оценивания в рамках вариативной части КОД);
- проектировочный этап (составление вариативной части заданий, перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для выполнения вариативной части заданий;

подготовка плана застройки для вариативной части КОД; составление критериев оценивания вариативной части КОД);

- этап согласования и утверждения вариативной части КОД, вариантов заданий и критериев оценивания.

Работа в ЦСО при загрузке вариативной части КОД.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация Программы предусматривает использование следующих методов работы слушателей: изучение лекционных (в том числе видеолекций) и инструктивно-методических материалов, выполнение практических заданий. Программа представляет собой программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность как самостоятельного освоения материала, так и реализации в форме семинара. Состав комплекса: вводная часть (описание Программы, рекомендации по использованию учебных материалов, описание формата выполнения заданий), электронные учебные материалы, включающие учебные элементы (тексты, видео, рисунки, схемы и т.д.).

Мониторинг результатов, полученных в процессе освоения Программы, обеспечивается посредством проведения тестирования.

По результатам прохождения Программы слушатель получает сертификат в электронной форме, выдаваемый ФГБОУ ДПО ИРПО. Сертификат содержит информацию, подтверждающую факт освоения слушателем Программы.

Программа рассчитана на различный уровень предварительной подготовки слушателей.