



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017  
Эл. адрес: info@firpo.ru

**ПРИКАЗ**

« 29 » мая 2024 г.

№ 01-09-368/2024

**Москва**

**Об утверждении программы просветительской деятельности  
«Тайм-менеджмент в работе эксперта-разработчика оценочных материалов  
демонстрационного экзамена»**

В соответствии с частью 5 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6 пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу просветительской деятельности «Тайм-менеджмент в работе эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена» (приложение).
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Проректор**

**С.И. Наумова**

Разослать: Т.Н. Романова, С.И. Наумовой, Д.А. Уфимцеву, Е.Н. Модонову, Т.И. Зиминовой, Е.Н. Князевой

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
№

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

**ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Тайм-менеджмент в работе эксперта-разработчика оценочных материалов  
демонстрационного экзамена»**

**Москва 2024**

**Рецензенты:**

Змеева Е.Е., кандидат физико-математических наук, доцент, директор ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»;

Юдина И.А., кандидат педагогических наук, заместитель директора по оценке качества образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

© Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	6
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....	7
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	10

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа просветительской деятельности «**Тайм-менеджмент в работе эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена**» (далее – Программа) адресована широкому кругу лиц, участвующих в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО). Программа направлена на педагогическое и организационно-методическое сопровождение деятельности экспертов-разработчиков оценочных материалов, членов инициативных рабочих групп, создаваемых с целью оперативной и качественной разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена.

1.2 Программа входит в комплекс просветительских программ, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО).

Программа реализуется ФГБОУ ДПО ИРПО, являющимся оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам СПО (далее – Оператор)<sup>1</sup>. В условиях большой нагрузки на экспертов-разработчиков оценочных материалов, связанной с необходимостью совмещения обязанностей по основному месту работы с осуществлением разработки единых оценочных материалов демонстрационного экзамена (как в индивидуальном, так и командном формате), сформировался запрос на освоение данными специалистами инструментов, техник и методов, повышающих продуктивность использования временных ресурсов.

---

<sup>1</sup> В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования определено федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

1.3 Программа просветительской деятельности аккумулирует лучшие практики тайм-менеджмента для прикладного использования в работе эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена, разработана в рамках осуществляемой ФГБОУ ДПО ИРПО просветительской деятельности в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;

постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

Программа основана на базовых принципах:

- модульного и андрагогического подходов, включающих: логическую целостность конструирования содержания разделов Программы; опору на профессиональный опыт слушателей и учет их ориентации на получение информации, обеспечивающей решение важных профессиональных задач. Реализация данных принципов обеспечивает оптимальную интеграцию

содержания теоретического и практического обучения в программе, создает предпосылки для интенсификации образовательного процесса.

- взаимосвязь и взаимодополняемость Программы с иными программами просветительской деятельности и дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, реализуемыми ФГБОУ ДПО ИРПО как Оператором.

## **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Актуальность**

Актуальность и практическая значимость Программы обусловлена необходимостью освоения навыка эффективного планирования ресурса времени большой группой специалистов, выступающих в качестве экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена.

### **2.2 Организатор**

Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляет реализацию Программы в рамках основных задач Оператора в части выполнения организационных мероприятий, направленных на обеспечение внедрения демонстрационного экзамена в практику СПО.

2.3 Цель: формирование представлений об организации эффективного управления временем при выполнении задач эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Задачи:

- информирование слушателей о возможностях тайм-менеджмента в повышении продуктивности деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- ознакомление с существующим разнообразием методов планирования времени, способами их эффективного применения в решении задач организации разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- формирование у экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена умения оценивать и выбирать методы тайм-менеджмента для решения профессиональных задач.

#### 2.4 Целевая аудитория

Программа рассчитана на аудиторию совершеннолетних слушателей: экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена, претендентов в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также может быть использована для просветительской деятельности иных совершеннолетних граждан, желающих освоить тайм-менеджмент.

#### 2.5. Механизмы реализации

Формы реализации Программы: заочная.

Внедрение Программы и ее реализация обеспечивается Департаментом обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

#### 2.6. Планируемые результаты освоения

Слушатель, освоивший Программу, должен уметь применять в своей работе инструменты тактического и стратегического тайм-менеджмента.

### **III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### 3.1. Разработка

Программа состоит из тематических разделов, содержание которых направлено на достижение цели и задач Программы. Трудоемкость Программы составляет 8 академических часов.

Содержание программы структурировано в четырех разделах и представлено в логике конкретизации осваиваемой информации. Первый раздел Программы раскрывает общие основы тайм-менеджмента. Тематика данного раздела включает рассмотрение вопросов эффективного управления временем, причин появления и способов преодоления прокрастинации в профессиональной деятельности.

Второй и третий разделы Программы раскрывают основы использования стратегического и тактического тайм-менеджмента (соответственно)

в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Четвертый раздел Программы посвящен рассмотрению применения эффективных инструментов тайм-менеджмента в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

### 3.2. Содержание

#### 3.2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы тайм-менеджмента</b>	<b>2</b>
1.1.	Основы эффективного управления временем эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	1
1.2.	Прокрастинация: причины и последствия	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Стратегический тайм-менеджмент</b>	<b>2</b>
2.1.	Виды стратегического планирования в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	1
2.2.	Целеполагание и декомпозиция	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Tактический тайм-менеджмент в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена</b>	<b>2</b>
3.1.	Приоритизация планирования задач эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	1
3.2.	Блочное планирование задач	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Эффективное применение инструментов тайм-менеджмента в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена</b>	<b>2</b>
4.1.	Инструменты тайм-менеджмента в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

#### 3.2.2. Содержание разделов

##### **Раздел 1. Основы тайм-менеджмента**

Понятие «тайм-менеджмент». Основные ловушки, в которых «теряется время». Модель деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена и пути поиска временных резервов.

Время как ресурс. Понятие времени и его распределение. Оценка собственных сил для решения задач за определенный отрезок времени.

Психология прокрастинации. Как работает прокрастинация, какие физические и психологические причины есть у этого состояния. Как обходить «ловушки» и побеждать лень.

## **Раздел 2. Стратегический тайм-менеджмент**

Управление сложными многоэтапными процессами. Управление процессом разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Виды стратегического планирования, их применение и комбинирование.

Постановка целей и декомпозиция. Целеполагание по технике SMART.

## **Раздел 3. Тактический тайм-менеджмент в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена**

Инструменты тактического планирования. Комбинирование различных инструментов для управления потоком дел. Оценка задач по критериям пользы и затрат.

Приоритизация списка задач. Очистка списка дел от ненужных, бесполезных или утративших актуальность задач.

Блочное планирование — способ организации деятельности, при котором схожие задачи объединяются в блоки. Решение кейсов на блочное планирование работы эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена: формирование блока «Оформление плана застройки площадки проведения демонстрационного экзамена» на основе объединения анализа банка типовых элементов, проектирования планов застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена, вспомогательных помещений и зоны для экспертов и др.

## **Раздел 4. Эффективное применение инструментов тайм-менеджмента в деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена**

Подбор инструментов для реализации целей. Правила составления дашборда эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Программа предусматривает соответствующие целевой аудитории и формам реализации методы работы: изучение лекционных (в том числе видеолекций) и инструктивно-методических материалов, выполнение практических заданий. Программа представляет собой программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность как самостоятельного освоения материала, так и реализации в форме семинара. Состав комплекса: вводная часть (описание Программы, рекомендации по использованию учебных материалов, описание формата выполнения заданий), электронные учебные материалы, включающие учебные элементы (тексты, видео, рисунки, схемы и т.д.).

По результатам прохождения Программы слушатель получает сертификат в электронной форме, выдаваемый ФГБОУ ДПО ИРПО. Сертификат содержит информацию, подтверждающую факт освоения слушателем Программы.

Программа рассчитана на различный уровень предварительной подготовки слушателей.