

Структура построения оценочных материалов и применение критериев оценивания в 2024 году





Структура построения оценочных материалов



Единое базовое ядро содержания КОД –

общая часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена



Структура построения оценочных материалов

Уровни проведения ДЭ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями

Промежуточная
аттестация

Государственная итоговая аттестация



Структура построения оценочных материалов

Промежуточная аттестация

Может выступать частью образовательного процесса и являться формой завершения освоения профессионального модуля

Является составной частью демонстрационного экзамена базового или профильного уровней

Время на выполнение не более 1,5 часов

Базовый уровень

Сочетает в себе задания промежуточной аттестации и задание базового уровня

Время на выполнение не более 3 часов

Профильный уровень

Сочетает в себе задания промежуточной аттестации и задание базового уровня + задание профильного уровня или продолжение задания, но с расширением проверяемых умений/навыков, профессиональных компетенций. Профильный уровень может дополняться вариативной частью ДЭ (по выбору профессиональной образовательной организации)

Время на выполнение не более 3,5 часов (4.5 часов)



Структура построения оценочных материалов

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
1 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК: Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: в определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	■	■	■
		Уметь: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой	■	■	■
2 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК: Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением	Умение: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности		■	■
		Практический опыт: в выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением		■	■
		Умение: выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы		■	■
3	ПК: Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с ТД	Умение: проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники			■
		Практический опыт: выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением			■

Перечень ВД, ПК/ОК, умений и навыков (практического опыта) указанных с учетом вида аттестации и уровня ДЭ:
 1 – Промежуточная аттестация
 2 – ГИА ДЭ БУ
 3 – ГИА ДЭ ПУ



Структура построения оценочных материалов

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100



Промежуточная аттестация

Оцениваются действия согласно таблице №4
в соответствии с умениями/навыками
конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный
балл равен 26

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	10,00
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	10,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	6,00
ИТОГО			26,00



ГИА ДЭ Базового уровня

Оцениваются действия согласно таблице №4
в соответствии с умениями/навыками
конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный
балл равен 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	10,00
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	10,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	6,00
		Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	6,00
2.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Разработка технологической карты изготовления изделия	6,00
		Выполнение технических чертежей	12,00
ИТОГО			50,00



Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	10,00
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	10,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	6,00
		Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	6,00
2.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Разработка технологической карты изготовления изделия	6,00
		Выполнение технических чертежей	12,00
		Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	24,00
3.	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осуществление авторского надзора за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	6,00
ИТОГО			80,00

ГИА ДЭ Профильного уровня

Оцениваются действия согласно таблице №4 в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 80



Критерии оценивания демонстрационного экзамена

01 Критерии оценивания отвечают принципу универсальности системы оценивания и позволяют производить оценку результатов демонстрационного экзамена, применимы для всех групп вариантов заданий (вариантов заданий для промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней)

02 Критерии оценивания содержат декомпозицию умений, навыков / практического опыта (подкритериев), представляющую собой перечень конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий (операций), с описанием результата их выполнения и указанием соответствующей оценки в баллах

03 Критерии оценивания позволяют учитывать степень важности (сложности) и значимости выполняемых действий (операций)

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Максимальный балл	Количество Конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий для оценки подкритерия
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26	От 5 до 13
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50	От 9 до 25
	ДЭ ПУ		80 из 80	От 14 до 40



Структура критериев оценивания

Модуль задания
(Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности)

Критерий (ПК/ОК)

Подкритерий
(умения, навыки/
практический опыт)

Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия

Описание оценки подкритерия

Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах



Наименование модуля задания (Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности)	Критерий (ПК/ОК)	Подкритерий (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия	
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Организация различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Планирование различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня	Составление календарно-тематического плана проведения различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня	2,00 - календарно-тематический план включает пять видов деятельности; 1,00 - календарно-тематический план включает от трех до четырех видов деятельности; 0,00 - календарно-тематический план включает два и менее видов деятельности или отсутствует.



Оценка конкретных действий (операции) или наборов действий

Оцениваемое действие: Составление календарно-тематического плана проведения различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня

2 балла

действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям

1 балл

действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)

0 баллов

действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Пример:

2,00 - календарно-тематический план включает пять видов деятельности;

1,00 - календарно-тематический план включает от трех до четырех видов деятельности;

0,00 - календарно-тематический план включает два и менее видов деятельности или отсутствует.



Вес подкритерия

Определен экспертом-разработчиком, исходя из важности/сложности проверяемых действий (операций) в рамках конкретной специальности/профессии СПО

- не менее 1;
- шаг 0,5;
- не более 3

3

2 балл



3









Итоговый
балл: 6



Итоговый балл
- произведение балла оценки подкритерия и веса подкритерия



Ключевые отличия системы оценивания для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году

-  Единые принципы и форма оценивания результатов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней
-  Однозначное и четкое описание результата, соотнесённое с оценкой в баллах
-  Оптимизированная шкала оценивания (2 – 1 – 0)
-  Гибкий подход, учитывающий специфику отдельных профессий и специальностей, к количеству оцениваемых единиц (от 5 до 40)
-  Учет степени важности (сложности) и значимости выполняемых действий (операций)
-  Проверка умений, навыков, практического опыта в соответствии с конкретным ФГОС СПО



Пример ведомости

Код	Оцениваемые действия	Макс.	Балл	Оценка
К1Д1	Демонстрация умения выбора и применения настроек технических параметров печати или публикации, в части наличия всех обязательных элементов	3.00	2	3.00

0 - Обязательные элементы отсутствуют

1 - Имеются в наличии часть обязательных элементов согласно ТЗ

2 - Имеются в наличии все обязательные элементы согласно ТЗ

Код	Оцениваемые действия	Макс.	Балл	Оценка
К1Д2	Демонстрация умения выбора и применения настроек технических параметров печати или публикации, в части качества отрисовки стилеобразующих элементов	3.00	1	1.50

0 - Стилеобразующие элементы/паттерны не отрисованы или не соответствуют по качеству и фирменного стиля компании

1 - Отрисованные стилеобразующие элементы/паттерны частично соответствуют по качеству и фирменного стиля компании

2 - Отрисованные стилеобразующие элементы/паттерны соответствуют по качеству и фирменного стиля компании