



Этапы и содержание разработки вариативной части КОД ДЭ профильного уровня образовательными организациями

Плохова Жанна Васильевна
главный специалист
Отдела по организации разработки оценочных
материалов



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Этапы разработки вариативной части КОД

- Этап определения предпосылок для разработки вариативной части КОД;
- Этап создания рабочей группы;
- Аналитический этап;
- Проектировочный этап;
- Этап согласования и утверждения;
- Этап реализации.

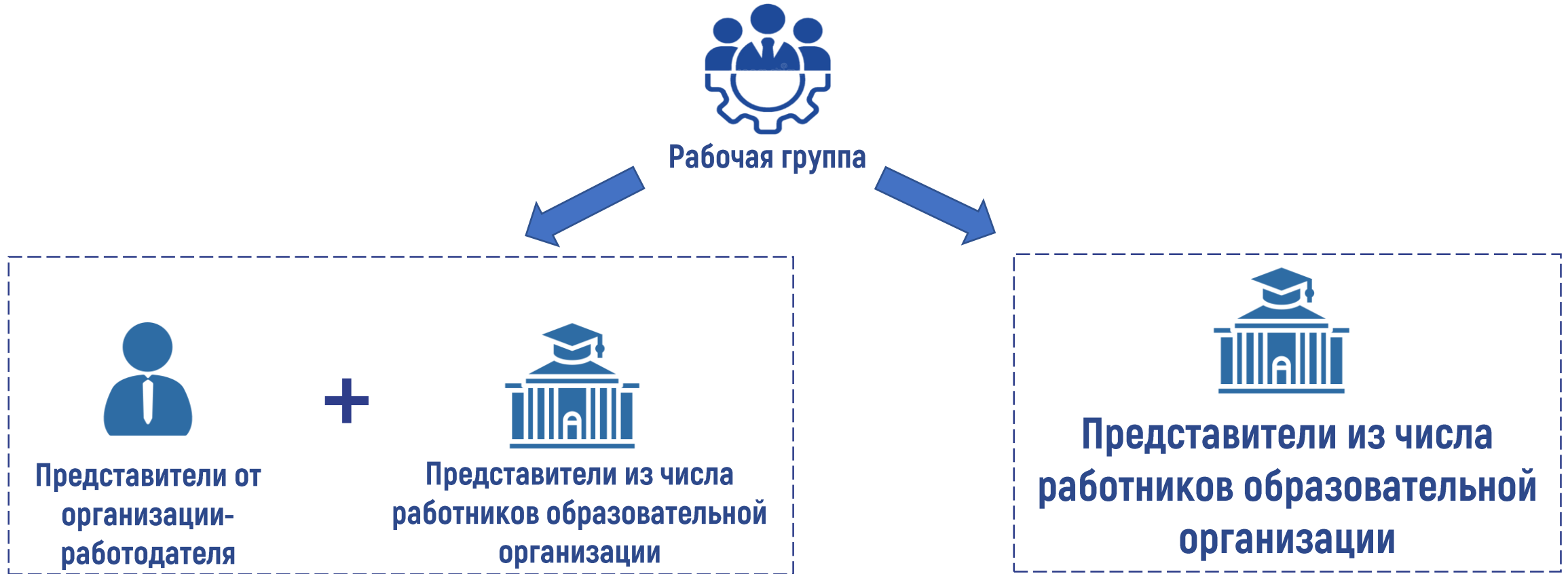


Этап определения предпосылок для разработки вариативной части КОД





Этап создания рабочей группы



- Данный этап полностью контролируется образовательной организацией, которая выступает разработчиком вариативной части КОД



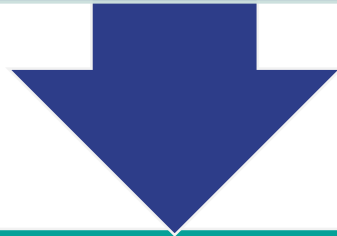
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Запрос организации-работодателя /
потребность образовательной организации
(далее – запрос/потребность)

Анализ КОД, взятого за основу
для разработки вариативной
части

Корреляция запроса с
содержательной частью ОПОП

Корреляция запроса с
содержательной частью ФГОС
СПО



Выделение дополнительных ВД, ПК/ОК, умений и навыков
(практического опыта) для формирования содержания вариативной
части КОД на основе ФГОС СПО и ОПОП

ВД, в том числе ПК/ОК, умений
и навыков, содержащихся во
ФГОС СПО по соответствующей
профессии/специальности

ПК/ОК, умений и навыков,
содержащихся в имеющихся
ВД КОД, взятого за основу
разработки вариативной части

умений и навыков,
относящихся к имеющимся
ПК/ОК в КОД, взятом за основу
разработки вариативной части

Цель: выделение основы для формирования содержания вариативной части КОД

1. Изучение запроса/потребности;
2. Корреляция запроса/потребности с содержанием ФГОС СПО, ОПОП и КОД, взятого за основу для разработки вариативной части;
3. Выделение дополнительных ВД, ПК/ОК, умений и навыков (практического опыта) для проверки запроса/потребности на основе ФГОС СПО и ОПОП;

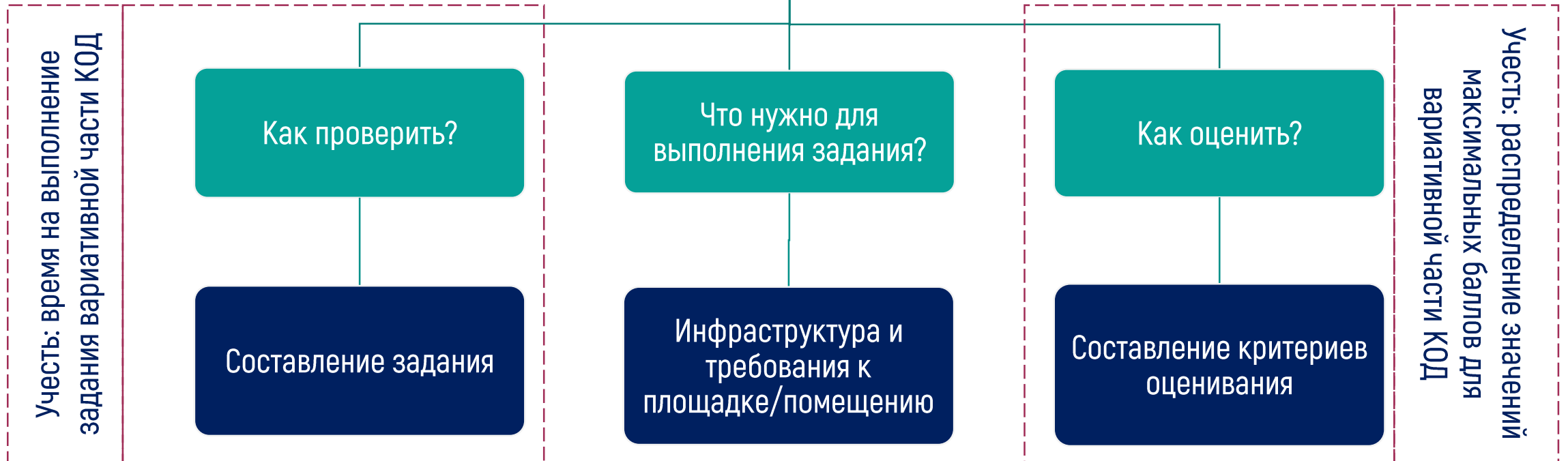
Выделенные ВД, ПК/ОК, умения и навыки (практический опыт) могут быть:

- уникальными (не используемыми в инвариантной части КОД),
- повторяющимися (используемыми в инвариантной части КОД), при этом необходимо понимать, что повторение возможно для ВД, ПК/ОК, но лежащие в них умения и навыки (практический опыт) должны быть уникальны и позволять расширять область проверки.



II. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

После выделения дополнительных ВД, ПК/ОК, умений и навыков (практического опыта) для формирования содержания вариативной части КОД на основе ФГОС СПО и ОПОП



Цель: формирование содержания вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ с использованием макетов



Порядок заполнения макета при разработке вариативной части КОД ДЭ

- Определить продолжительность ДЭ с учетом вариативной части КОД и времени, отведенного на выполнение задания;
- Заполнить таблицу с планируемыми для проверки ВД, ПК/ОК, умениями и навыками (практическим опытом), соответствующими ФГОС СПО и ОПОП;
- Сформулировать задание для участников ДЭ с необходимыми приложениями (чертежами, технологическими картами, схемами, шаблонами и т.д.);
- Составить перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД (при необходимости);
- Создать план застройки, позволяющий выполнить задание вариативной части КОД (при необходимости);
- Разработать критерии оценивания к вариативной части КОД.

Особенности определения продолжительности ДЭ ПУ с учетом вариативной части

Продолжительность ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части представлена в таблице № 1.1.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4 ч. 30 мин. астрономических часов включая время на ДЭ ПУ (инвариантной части)>

4 ч. 30 мин.

Выдержка из Том 1:

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 ч. 30 мин.

Принцип расчета времени:

Из 4 часов 30 минут вычесть время, отведенное на ГИА ПУ (инвариантной части), получим время для выполнения задания вариативной части ГИА/ДЭ ПУ.

Например, если в Таблице № 2 Том 1 КОД, на основе которого производится разработка вариативной части КОД время, отведенное на ГИА ПУ (инвариантной части) – 3 ч. 30 мин., тогда расчет будет выглядеть следующим образом:

4 ч. 30 мин. «-» 3 ч.30 мин. = 1 ч. 00 мин.



Особенности выделения ВД, ПК/ОК, умений и навыков (практического опыта) для разработки содержательной части задания вариативной части КОД

Запрос от организации-работодателя: проверить умение составлять индивидуальные фитнес-программы, направленные на реализацию запроса клиента (снижение веса, набор мышечной массы, повышение выносливости)

организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
 ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
 ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
 ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.
 ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
 ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

ФГОС СПО
49.02.01 Физическая культура

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	<p>ПК: Проводить занятия с населением различных возрастных групп</p> <p>ПК: Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</p>	<p>Умение: подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся</p> <p>Умение: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся</p> <p>Умение: определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся</p> <p>Навык: осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</p>

Необходимо помнить о времени, которое отводится на выполнение вариативной части КОД (см. таблица 1.1). Перечисленные ВД, ПК/ОК, умения и навыки (практический опыт) должны укладываться в него с позиции возможности их проверки.



Особенности разработки задания вариативной части КОД

Запрос от организации-работодателя: проверить умение составлять индивидуальные фитнес-программы, направленные на реализацию запроса клиента (снижение веса, набор мышечной массы, повышение выносливости)

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПК: Проводить занятия с населением различных возрастных групп	<p>Умение: подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся</p> <p>Умение: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся</p> <p>Умение: определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся</p>
		ПК: Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Навык: осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий

Пример № 1 заполнения Таблицы 1.4

Модуль задания: Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Задание модуля 1: Составить фитнес-программу, направленную на снижение веса для женщины 45 лет.

Время на выполнение задания: 1 ч. 00 мин.

В описание задания могут быть включены: схемы, таблицы, чертежи, шаблоны и иные необходимые приложения, которые могут располагаться как в самом тексте задания, так и отдельным(и) приложением(-ями), размещенным(и) после таблицы 1.4.

Необходимо помнить о времени, которое отводится на выполнение вариативной части КОД (см. таблица 1.1). Перечисленные задачи, стоящие перед участниками ДЭ, должны укладываться в него.



Особенности составления перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД

Кол-во рабочих мест: 10							
Количество зон застройки площадки: 2							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)				
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Стол ученический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
2	Стул ученический	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
3	Персональный компьютер	Монитор с системным блоком/ ноутбук / моноблок	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
4	Мышка	Проводная, оптическая	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
5	Клавиатура	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
6	Пилот	Длина шнура не менее 3-х метров, количество розеток не менее 4-х	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
Перечень инструментов							
1	Обруч	Диаметр - 90 см, материал – пластик	2	шт	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
2	Гимнастическая палка	Длина 100 см, материал дерево	2	шт	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
3	Скакалка	Длина - 3000 мм, материал: ПВХ, пластик	1	шт	1	Б	ГИА/ДЭ ПУ
4	Гимнастический коврик	Спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения упражнений лежа, а также для	2	шт	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания содержит информацию:

- о перечне оборудования;
- о перечне инструментов;
- о перечне расходных материалов;
- об оснащении средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности.

Исходя из формулировки задания вариативной части КОД, необходимо составить перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД. При составлении необходимо внимательно изучить таблицу № 10 Том 1 КОД, взятого за основу разработки вариативной части. В случае, если данного перечня достаточно, необходимости в заполнении данной таблицы нет.

Требования к плану застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПУ (вариативная часть)

Кол-во рабочих мест: 10		
Количество зон застройки площадки: 2		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Таблица № 10 комплекта оценочной документации отражает количество необходимых Зон площадки, которые могут быть расположены в одном помещении, разделенном на зоны или разные помещения, которые должны удобно располагаться и не вносить препятствия для выполнения задания. Каждая Зона соотносится с соответствующим видом аттестации, уровнем ДЭ.



- Исходя из формулировки задания вариативной части КОД и составленного перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД, необходимо оценить достаточность созданных условий для его выполнения, представленных на плане застройки ГИА ДЭ ПУ.
- В случае, если данной зоны будет достаточно, необходимости в создании нового плана застройки нет.

Особенности разработки критериев оценивания для вариативной части КОД

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА составляет 20 баллов. Содержание в Таблице № 1.5 должно основываться на ВД, ПК/ОК, умениях и навыках (практическом опыте), указанных в таблице № 1.2.

1 Вид деятельности	2 Перечень оцениваемых компетенций	3 Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПК: Проводить занятия с населением различных возрастных групп	Умение: подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся
		Умение: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся
	ПК: Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Умение: определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся
		Навык: осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий

1 Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	2 Критерий оценивания	3 Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия	
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Составление фитнес-программы с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента;
				1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента;
				0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Разнообразие представленных форм двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – в фитнес-программе представлены 3-4 разнообразных вида двигательной активности;
				1,00 – в фитнес-программе представлены 2 разнообразных вида двигательной активности;
				0,00 – в фитнес-программе представлен 1 вид двигательной активности или не представлен вовсе.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Осуществление выбора инвентаря для проведения занятий фитнес-программы с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей клиента	2,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося;
				1,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений, однако не учитывает индивидуальные возможности занимающегося;
				0,00 – инвентарь выбран без учета поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося.



Особенности разработки критериев оценивания для вариативной части КОД

Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия	
			1 Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	2 Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Составление фитнес-программы с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента; 1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента; 0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом особенностей возрастной группы занимающихся	Разнообразие представленных форм двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – в фитнес-программе представлены 3-4 разнообразных вида двигательной активности; 1,00 – в фитнес-программе представлены 2 разнообразных вида двигательной активности; 0,00 – в фитнес-программе представлен 1 вид двигательной активности или не представлен вовсе.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Осуществление выбора инвентаря для проведения занятий фитнес-программы с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей клиента	2,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося; 1,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений, однако не учитывает индивидуальные возможности занимающегося; 0,00 – инвентарь выбран без учета поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося.

1

Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия

- Перечень конкретных оцениваемых действий определен организацией-разработчиком вариативной части КОД, исходя из содержания задания, объема времени, необходимого для проверки, сложности проверяемых действий (операций)
- Перечень операций или набор действий для оценки подкритерия раскрывает подлежащие проверке умения, навыки/ практический опыт
- Конкретные оцениваемые действия могут относиться к одному или нескольким подкритериями (умениям, навыкам/ практическому опыту)

2

Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах

- Степень выполненных действий (операций) с указанием соответствующей оценки в баллах
- Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия, определено организацией-разработчиком вариативной части КОД, исходя из содержания подкритерия
- Описание результата имеет конкретную и понятную формулировку, делает возможным точную проверку результата выполнения действия (операции) или набора действий и имеет указание соответствующей оценки в баллах



Оценка конкретных действий (операции) или наборов действий

Оцениваемое действие: Составление фитнес-программы с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента

2 балла

действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям

1 балл

действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)

0 баллов

действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Пример:

2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента;
1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента;
0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена.



Вес подкритерия

Определен организацией-разработчиком, исходя из важности/сложности проверяемых действий (операций) в рамках конкретной специальности/профессии СПО

- не менее 1;
- шаг 0,5;
- не более 3

3

2 балл



3



Итоговый
балл: 6



Итоговый балл
- произведение балла оценки подкритерия и веса подкритерия



Особенности разработки критериев оценивания для вариативной части КОД

Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Составление фитнес-программы с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента; 1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента; 0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена.	2	3	6
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Разнообразие представленных форм двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – в фитнес-программе представлены 3-4 разнообразных вида двигательной активности; 1,00 – в фитнес-программе представлены 2 разнообразных вида двигательной активности; 0,00 – в фитнес-программе представлен 1 вид двигательной активности или не представлен вовсе.	2	2	4
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Осуществление выбора инвентаря для проведения занятий фитнес-программы с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей клиента	2,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося; 1,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений, однако не учитывает индивидуальные возможности занимающегося; 0,00 – инвентарь выбран без учета поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося.	2	1	2
...	...	...	...	...	2	2,5	5
...	...	...	...	...	2	1,5	3

= 20 баллов



Этап согласования и утверждения

- После разработки вариативной части КОД в зависимости от того, что являлось предпосылкой для его разработки, проводится процедура согласования и утверждения, в срок не позднее чем за 6 мес. до начала проведения ДЭ.
- Если запрос поступил от организации-работодателя, то:
 - согласование производится данной организацией-работодателем,
 - утверждение производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.
- Если предпосылкой для разработки выступали потребности образовательной организации, то:
 - согласование/рассмотрение производится на уровне соответствующего коллегиального органа образовательной организации-разработчика, уполномоченного согласно Устава,
 - утверждение производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.



Этап реализации

- Передача образовательной организацией-разработчиком накануне дня проведения ДЭ вариативной части КОД Главному эксперту для проведения процедуры ознакомления с заданием и обеспечения необходимых инструктажей;
- Внесение Главным экспертом в ЦСО сведений об организации-работодателе, в случае если он формировал запрос на разработку вариативной части КОД ДЭ ПУ;
- Внесение Главным экспертом в ЦСО критериев оценивания для вариативной части КОД ДЭ ПУ.