



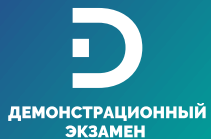
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПРОС ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2026 ГОДУ

ПЛОХОВА ЖАННА ВАСИЛЬЕВНА

Заместитель начальника Управления организации разработки оценочных материалов
Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования
ФГБОУ ДПО ИРПО

5 марта 2025 года



УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

9. ...демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая **квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями**, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся ...

...

19. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания...

...

21. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором **с участием организаций-партнеров**, отраслевых и профессиональных сообществ.

...



ОПРОС ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Целью проведения опроса является включение в содержание единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году наиболее значимых (приоритетных) для организаций-работодателей требований к результатам освоения образовательных программ, выраженных в видах деятельности, общих и профессиональных компетенциях.

опрос предполагает выбор планируемой формы участия

опрос проводится по квалификациям

в опросе представлены все виды деятельности, общие компетенции, профессиональные компетенции из ФГОС СПО по выбранной профессии/специальности

важность каждой категории оценивается по шкале от 1 до 10

Прохождение опроса возможно несколькими представителями одной организации

Прохождение опроса по квалификации техник-гидролог

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимый вид деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ремонт и поверка приборов и оборудования, используемых в гидрологии 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Проведение изыскательских работ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Подробнее об опросе
организаций-
работодателей



УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024-2025 ГОДАХ

ТОП-10 СУБЪЕКТОВ РФ ПО КОЛИЧЕСТВУ АНКЕТ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ

2024 год			ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА 04.03.2025 г.		
Субъект РФ	Количество организаций	Количество анкет	Субъект РФ	Количество организаций	Количество анкет
Краснодарский край	392	532	Краснодарский край	181	109
Новосибирская область	343	440	Ростовская область	81	61
Республика Башкортостан	326	534	Республика Башкортостан	62	44
Донецкая Народная Республика	325	459	г. Москва	57	33
Московская область	289	413	Саратовская область	55	39
Ростовская область	252	351	Московская область	47	23
Тюменская область	252	344	Красноярский край	44	17
Белгородская область	243	336	Ямало-Ненецкий автономный округ	38	30
Волгоградская область	229	337	Белгородская область	34	17
г. Москва	219	447	Республика Крым	31	27

ТОП-10 ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ АНКЕТ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА 04.03.2025 г.)

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2024 г.

2025 г.

Количество анкет
(без учета ОО)

10634

1009

Количество
организаций

6891

663

Количество ПиС

277

166

Количество
квалификаций

410

156

Количество субъектов РФ

87

56



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ- РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ВЕРШКОВА АННА ГЕОРГИЕВНА

Главный специалист Управления организации разработки оценочных материалов Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО

5 марта 2025 года



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Перейдите по ссылке на электронную форму опроса

<https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire>



БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПРОСЫ

Вход



Сервис опроса организаций-работодателей с целью учета квалификационных требований при формировании содержания оценочных материалов

Данный сервис позволяет организациям-работодателям принять участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена – современной формы государственной итоговой аттестации выпускников колледжей и техникумов.

Результаты опроса:

- помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции и навыки, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации;
- будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы.

Для прохождения опроса Вам необходимо заполнить анкету работодателя

Заполнить анкету





ПРОЦЕДУРА ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. РЕГИСТРАЦИЯ

The screenshot displays the login and registration interface of the 'Единая Точка Входа' (Unified Access Point) system. It is divided into three main sections:

- Вход (Login):** Located on the left, it features a title 'Вход' and a link 'У вас нет аккаунта? Регистрация'. Below are two input fields: 'Почта' (Email) with a red border and the instruction 'Введите Email', and 'Пароль' (Password) with a red border and the instruction 'Введите пароль'. There are checkboxes for 'Запомнить меня?' and a link 'Забыли пароль?'. A blue 'Войти' button is at the bottom, with a link 'Помощь / Обратная связь' below it.
- Единая Точка Входа:** The central dark blue panel contains the system logo and the text 'Добро пожаловать в единую точку входа!'.
- Регистрация (Registration):** Located on the right, it features a title 'Регистрация' and a link 'У вас есть аккаунт? Вход'. Below are four input fields: 'ФИО', 'Почта', 'Пароль', and 'Подтвердите пароль'. There is a checkbox for 'Согласие на обработку персональных данных' and a blue 'Создать аккаунт' button at the bottom.

Пользователям, **проходившим регистрацию и опрос в 2024 году**, необходимо войти в свой аккаунт.

В случае, если вы забыли ваш пароль, нажмите на кнопку «Забыли пароль?» и следуйте инструкции, отправленной на указанную вами почту.

Новым пользователям, **не проходившим регистрацию**, необходимо зарегистрироваться и заполнить анкетные данные.



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. АНКЕТА

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)

Фактический адрес организации (Субъект РФ)

ОГРН организации

ИНН организации

Форма организации

Отрасль экономики

ОКВЭД

Фамилия Имя Отчество

Должность

Номер телефона

Адрес электронной почты



БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПРОСЫ

sterka96@mail.ru

Выход

Анкета работодателя

Заполните, пожалуйста, основные сведения о Вашей организации. Эти данные используются для проведения мониторинга, обеспечивающего возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)

Фактический адрес организации (Субъект РФ)

ОГРН организации

ИНН организации

Форма организации

Отрасль экономики

ОКВЭД

Фамилия



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. АНКЕТА

Выбрать планируемые формы участия:

Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов

Участие в рецензировании проектов оценочных материалов

Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов

Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена

Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием

Участие в опросе

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

- Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием
- Участие в опросе

Отправить

**Начать
новый
опрос**





ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Выбрать в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей профессии/специальности:

Начало опроса

Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

[Инструкция по прохождению опроса](#)

Введите наименование или код ФГОС'а для поиска

07.02.01 **Архитектура** приказ №692 от 04 октября 2021

Выбрать

07.02.01 **Архитектура** приказ №843 от 09 ноября 2023

Выбрать

08.01.01 **Изготовитель арматурных сеток и каркасов** приказ №208 от 23 марта 2018

Выбрать

08.01.04 **Кровельщик** приказ №440 от 25 июня 2024

Выбрать

08.01.05 **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** приказ №1259 от 25 декабря 2017

Выбрать

08.01.06 **Мастер сухого строительства** приказ №1247 от 22 декабря 2017

Выбрать

08.01.07 **Мастер общестроительных работ** приказ №178 от 13 марта 2018

Выбрать

08.01.09 **Слесарь по строительно-монтажным работам** приказ №1246 от 22 декабря 2017

Выбрать



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Выбрать квалификацию:

Отметить участие в ФП «Профессионалитет» по выбранной квалификации (при необходимости)

Начало опроса

Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

[Инструкция по прохождению опроса](#)

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (приказ №490 от 28 июня 2023)

Изменить
ФГОС

Квалификация

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация участвует в ФП "Профессионалитет" по выбранной квалификации

Начать опрос



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оцените важность каждого вида деятельности по шкале от 1 до 10:

где 1 – менее значимый вид профессиональной деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид профессиональной деятельности, а оценку «0» можно поставить несколько раз и тем самым исключить данные виды деятельности из дальнейшего рассмотрения

ОДНУ И ТУ ЖЕ ОЦЕНКУ НЕЛЬЗЯ ПОСТАВИТЬ РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИНЦИП «ВОРОНКИ»)

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим Вас провести ранжирование данных видов деятельности по шкале от 1 до 10, где 1 – менее значимый вид профессиональной деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид профессиональной деятельности, к выполнению которого выпускник должен продемонстрировать свою готовность в ходе выполнения заданий демонстрационного экзамена. Одному виду деятельности можно присвоить только одну оценку, а оценку «0» можно поставить несколько раз и тем самым исключить данные виды деятельности из дальнейшего рассмотрения.

Анализ географических особенностей картографируемой территории

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Создание общегеографических карт и атласов

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Создание тематических и специальных карт и атласов

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Выполнение оформительских и издательских картографических работ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 1 до 10:

где 1 – менее значимая общая компетенция, а 10 – это важная и необходимая общая компетенция, а оценку «0» можно поставить несколько раз.

ОДНУ И ТУ ЖЕ ОЦЕНКУ НЕЛЬЗЯ ПОСТАВИТЬ РАЗНЫМ ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ (ПРИНЦИП «ВОРОНКИ»)

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим провести ранжирование общих компетенций по шкале от 1 до 10, где 1 – менее значимая общая компетенция, а 10 – это важная и необходимая общая компетенция, владение которой должно быть продемонстрировано в ходе выполнения заданий демонстрационного экзамена. Одной общей компетенции можно присвоить только одну оценку, а оценку «0» можно поставить несколько раз.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оценить важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 1 до 10

где 1 – менее значимая компетенция, а 10 – это важная и необходимая профессиональная компетенция, а оценку «0» можно поставить несколько раз

Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов

Планировать производственные работы и руководить небольшим трудовым коллективом исполнителей 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Выполнять гидрологические работы и наблюдения, первичную обработку и проверку полевых материалов наблюдений и измерений 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов

Планировать производственные работы и руководить небольшим трудовым коллективом исполнителей 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(Умение) Составлять план работ, отчетную документацию, организовывать производственные работы и наблюдения

(Практический опыт) Планировании и руководстве производственными работами небольшого трудового коллектива исполнителей

Выполнять гидрологические работы и наблюдения, первичную обработку и проверку полевых материалов наблюдений и измерений 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(Умение) Применять техническую документацию при организации и проведении гидрологических работ и наблюдений

(Умение) Выполнять гидрологические, океанографические, топогеодезические, картографические метеорологические, гидрохимические работы и наблюдения

(Умение) Выполнять снегомерные съемки, предусмотренные программами гидрологических, озерных, водно-балансовых, морских и устьевых станций и постов, а также научно-исследовательских и экспедиционных судов гидрометеорологических обсерваторий, научно-исследовательских и проектных учреждений, отделов республиканских и территориальных управлений, центров по гидрометеорологии

(Практический опыт) Выполнении гидрологических, океанографических, топогеодезических, картографических, метеорологических и гидрохимических работ и наблюдений, снегомерных съемок в соответствии с технической документацией, обработке и проверке полученных результатов



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оценить образцы задания по выбранной профессии/
специальности, включенные в оценочные материалы для
проведения в 2025 году по шкале от 0 до 10:

где 0 – задание не моделирует реальные производственные
условия, а 10 – задание в полной мере моделирует реальные
производственные условия

Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации

Для повышения качества разрабатываемых оценочных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/
специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 10, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 10 – задание в полной мере моделирует реальные
производственные условия.

[Посмотреть](#)
КОД 08.01.24-1-2025

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10



ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА:

помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы

- **ОПРОС МОЖНО ПРОЙТИ ДО 1 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА**
- **ДЛЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НЕОБХОДИМО УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ ДО 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА**



УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

Проф./спец., код	Проф./спец., наименование	Квалификация, наименование	Вид деятельности, наименование	Профессиональные компетенции, наименование	Средняя оценка	Средний %	Кол-во анкет
05.01.01	Гидрометнаблюдатель	Гидрометнаблюдатель	Проведение гидрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов		4,29	50,1%	82
05.01.01	Гидрометнаблюдатель	Гидрометнаблюдатель	Ремонт и поверка приборов, оборудования, используемых в гидрометеорологии		4,28	49,9%	82

05.01.01 - Гидрометнаблюдатель
Приказ №690 от 04 октября 2021

КОД 05.01.01-1-2025 Гидрометнаблюдатель

Примерная основная образовательная программа

документ еще не опубликован

Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том 1

КОД 05.01.01-1-2025 Том 1.pdf
Дата последнего обновления 30.09.2024

[ФГОС](#)

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение гидрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов	ПК: Выполнять гидрометеорологические наблюдения и работы, первичную обработку и проверку материалов наблюдений	Умение: выполнять гидрологические, океанографические, метеорологические, агрометеорологические, гидрохимические наблюдения и работы, предусмотренные программами метеорологических, гидрологических, озерных, воднобалансовых, морских и устьевых станций и постов
	ОК: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: выполнять первичную обработку и проверку материалов измерений и наблюдений, подготавливать их к автоматизированной обработке Умение: осуществлять информационную работу, включая обеспечение организаций и населения гидрометеорологическими данными, а также предупреждениями об опасных и стихийных гидрометеорологических явлениях
Ремонт и поверка приборов, оборудования, используемых в гидрометеорологии	ПК: Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрометеорологических наблюдений и работ	Умение: эксплуатировать приборы, установки и оборудование, применяемые при выполнении гидрометеорологических наблюдений и работ Умение: эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрометеорологических наблюдений и работ
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: применять нормативно-техническую документацию при организации и проведении гидрометеорологических наблюдений и работ
Ремонт и поверка приборов, оборудования, используемых в гидрометеорологии	ПК: Диагностировать неисправности приборов, оборудования и средств связи	Умение: выявлять причины неисправностей приборов, оборудования, средств связи Умение: принимать решения о характере проведения ремонта



УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

Проф./спец., код	Проф./спец., наименование	Квалификация, наименование	Вид деятельности, наименование	Профессиональные компетенции, наименование	Средняя оценка	Средний %	Кол-во анкет
33.02.01	Фармация	Фармацевт	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		4,65	52,4%	112
33.02.01	Фармация	Фармацевт	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных		4,22	47,6%	112

33.02.01 - Фармация
Приказ №449 от 13 июля 2021

ФГОС

КОД 33.02.01-1-2025 Фармацевт

Примерная основная образовательная программа

документ еще не опубликован

Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том 1

КОД 33.02.01-1-2025 Том 1.pdf
Дата последнего обновления 30.09.2024

Приложение к образцу задания (Том 1)

Приложение к образцу задания (Том 1).rar
Дата последнего обновления 30.08.2024

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Умение: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
	ПК Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Умение: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента Умение: оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения
	ПК Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Умение: визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям Умение: соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению
	ПК Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Умение: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии

		Умение: предупреждать конфликтные ситуации с потребителями
	ПК Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	Умение: оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	ПК Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Умение: организовывать свою производственную деятельность и распределять время
	ОК Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Умение: использовать современное программное обеспечение
	ПК Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Умение: вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств Умение: пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ОПРОСУ для учета квалификационных требований при формировании содержания оценочных материалов

Информация об опросе
организаций-работодателей и инструкция
размещены на сайте Института:

<https://de.firpo.ru/om/op/>

