



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ОНЛАЙН-БРИФИНГ

**«Опрос организаций-работодателей.  
Участие в формировании содержания  
оценочных материалов для проведения  
демонстрационного экзамена в 2025 году»**

**УФИМЦЕВ ДАНИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Начальник Департамента обеспечения и развития системы  
оценки качества профессионального образования  
Института развития профессионального образования



# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № 285  
«Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»



## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

- Форма аттестации по программам среднего профессионального образования
- Стандартизация, равные условия для всех сдающих
- Объективность, независимость процедуры

Базовый уровень – практическое задание на основе требований ФГОС СПО

Профильный уровень – практическое задание на основе требований ФГОС СПО с учётом квалификационных требований работодателей



Единые задания, сопоставимость



Единые требования к площадкам



Оценка осуществляется независимыми экспертами



Цифровые  
системы  
оператора



ЦИФРОВОЙ ПАСПОРТ  
КОМПЕТЕНЦИЙ

№ 000-000-000-000-001

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА

82%

82,33 из 100,00 баллов

Иванов Иван  
Иванович

РЕЗУЛЬТАТЫ В РАЗРЕЗЕ КРИТЕРИЕВ / МОДУЛЕЙ:

ПРОФЕССИЯ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ  
УПРАВЛЕНИЕМ

ВИД АТТЕСТАЦИИ:  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

A. ПОИСК ОШИБОК В ГОТОВЫХ ПРОГРАММАХ	5,00/ 5,00
B. УКАЗАНИЕ ВСЕХ ФУНКЦИЙ, ОТВЕЧАЮЩИХ ЗА РАБОТУ С ВРАЩЕНИЕМ НА СТАНКЕ	7,00/ 7,00
C. РАБОТА В САМ ПРОГРАММЕ И СОБЛЮДЕНИИ СТРУКТУРЫ	6,00/ 6,00
D. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ НА СТАНКЕ С ЧПУ	8,00/ 8,00

Детализированные результаты  
государственной итоговой  
аттестации



# ВАЖНЫЕ ОТЛИЧИЯ (СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ) ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Проводится в центрах проведения демонстрационного экзамена, материально-техническое оснащение которых соответствует условиям реальной производственной среды

Задание демонстрационного экзамена - это исключительно практическое задание с применением реального оборудования, инструментов и расходных материалов

Единые оценочные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются централизованно оператором с привлечением организаций-работодателей

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Признание результатов ДЭ (Цифрового паспорта компетенций), трудоустройство выпускников по результатам ДЭ

Оценка процесса и результатов выполнения выпускником задания осуществляется независимыми экспертами, включая представителей организаций-работодателей

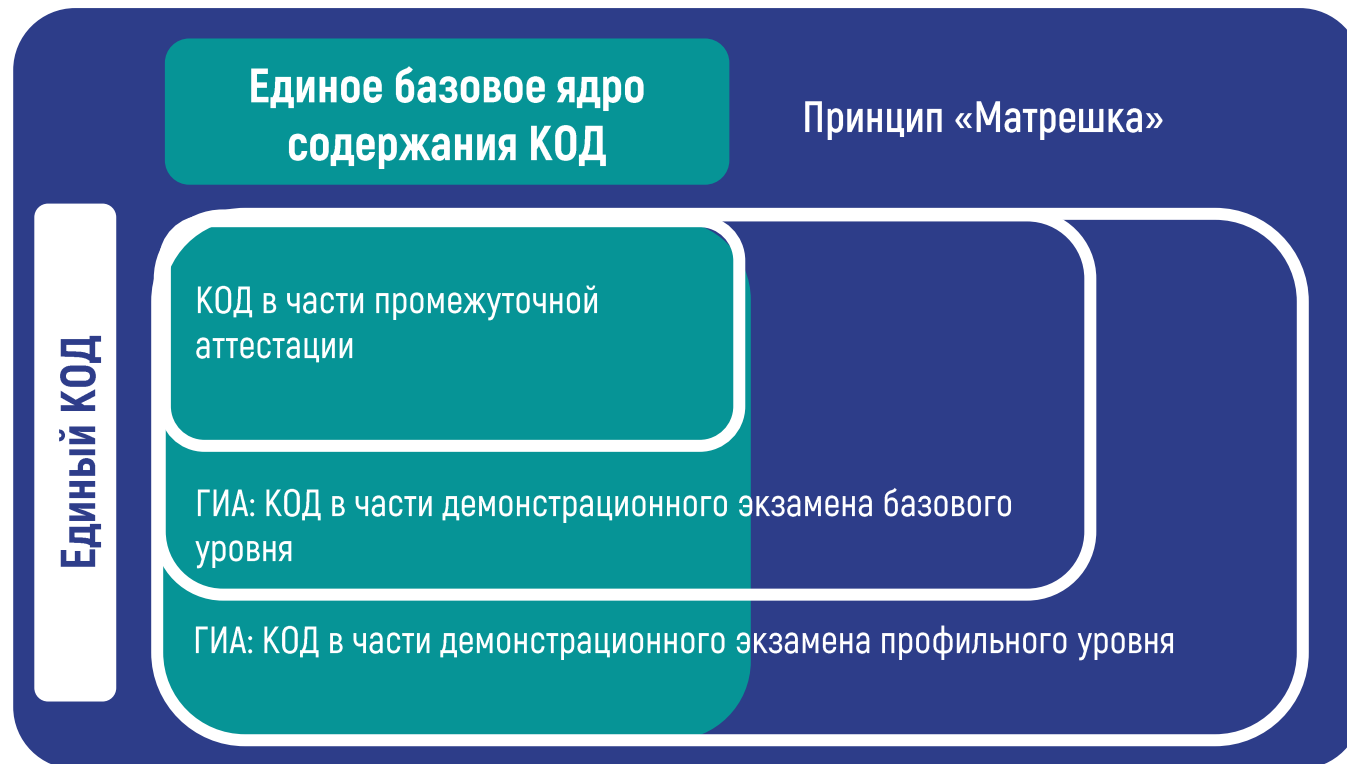


# КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Принцип «матрешки» (Ядра) значительно сокращает время на разработку и экспертизу ОМ, а также способствует:

1. Реализации права обучающихся на учет результатов ДЭ, полученных в рамках промежуточной аттестации, при ГИА в форме ДЭ;
2. Сокращению времени и расходов на проведение ДЭ в рамках ГИА (за счет учета результатов ДЭ в рамках промежуточной аттестации).



## Единое базовое ядро содержания КОД –

общая часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена



# ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2025 ГОДУ

## ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Опрос организаций-работодателей

2. Отбор экспертов-разработчиков

3. Комплект оценочной документации:

### ТОМ 1

- комплекс требований для проведения ДЭ
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания
- примерный план застройки площадки ДЭ
- требования к составу экспертных групп
- инструкцию по технике безопасности
- образец задания

### ТОМ 2

- информация об ЭРОМ
- информация о привлеченных к разработке КОД организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ
- информация о рецензентах оценочных материалов
- варианты заданий
- критерии оценивания результатов ДЭ

В настоящее время Институт приступил к реализации комплекса мероприятий по разработке оценочных материалов для государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования 2025 года

4. Общественное обсуждение

5. Рецензирование

6. Утверждение оценочных материалов

Единые оценочные материалы предназначены для проведения ДЭ  
с 1 января 2025 года



## ИНТЕРЕС РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ



Участие в демонстрационных экзаменах в качестве независимых экспертов



Предоставление собственных производственных площадок для проведения демонстрационных экзаменов



Использование ЦПК как источника информации о детализированных результатах демонстрационного экзамена соискателя на вакантную должность



ежегодно возрастает и обусловлен



Возможностью использовать результаты демонстрационного экзамена в качестве эффективного инструмента отбора и найма персонала





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

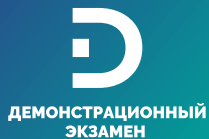


# ОНЛАЙН-БРИФИНГ

**«Опрос организаций-работодателей.  
Участие в формировании содержания  
оценочных материалов для проведения  
демонстрационного экзамена в 2025 году»**

**БОЛОХОЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

Начальник Управления организации разработки  
оценочных материалов



# ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2024 ГОДУ



## БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вход



Комплекты оценочной документации для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) в 2023 году разработал 385 оценочных материалов по 222 профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Комплекты оценочной документации размещаются на официальном сайте Оператора:

<https://bom.firpo.ru>

- Все
- 05.00.00
- 07.00.00
- 08.00.00
- 09.00.00
- 10.00.00
- 11.00.00
- 12.00.00
- 13.00.00
- 14.00.00
- 15.00.00
- 18.00.00
- 19.00.00
- 20.00.00
- 21.00.00
- 22.00.00
- 23.00.00
- 24.00.00
- 25.00.00
- 26.00.00
- 27.00.00
- 29.00.00
- 33.00.00
- 35.00.00
- 36.00.00
- 38.00.00
- 39.00.00
- 43.00.00
- 44.00.00
- 46.00.00
- 49.00.00
- 53.00.00
- 54.00.00

### 05.00.00 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ



05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021)

ФГОС

05.01.01-1-2024: Гидрометнаблюдатель

Открыть

05.01.01 - Гидрометнаблюдатель  
Приказ №690 от 04 октября 2021

ФГОС

КОД 05.01.01-1-2024 Гидрометнаблюдатель

Примерная основная образовательная программа  
документ еще не опубликован

Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том 1

КОД 05.01.01-1-2024 Том 1.pdf  
06.09.2023 16:49

#### Продолжительность экзамена

Уровень применимости	Продолжительность ДЭ
Промежуточная аттестация	01 час. 00 мин.
ГИА Базовый уровень	02 час. 00 мин.
ГИА Профильный уровень	03 час. 00 мин.
ГИА ПУ + Вариативная часть	04 час. 30 мин.

- Комплект оценочной документации;
- Примерная основная образовательная программа;
- таблицы:  
«Продолжительность экзамена»;  
«Соотношение количества рабочих мест и экспертов»;  
«Оборудование и инструменты»





## ФОРМЫ УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



### ОРГАНИЗАЦИЯ-РАБОТОДАТЕЛЬ

1

Участие в опросе в целях определения наиболее значимых общих и профессиональных компетенций, а также умений и навыков

2

Разработка оценочных материалов в качестве экспертов-разработчиков



Привлечение организаций-работодателей к разработке ОМ



Для проведения  
дэ в 2023

**44** представителя организаций-работодателей приняли участие в разработке ОМ в качестве экспертов-разработчиков и в рецензировании КОД



Для проведения  
дэ в 2024

**1000+** представителей организаций-работодателей приняли участие в нескольких форматах в процессе разработки ОМ

3

Участие в разработке проектов оценочных материалов в составе инициативных рабочих групп (разработка в команде экспертов);

4

Участие в публичном обсуждении проектов оценочных материалов

5

Участие в экспертизе проектов оценочных материалов, в том числе посредством рецензирования таких проектов



## ПРОЦЕДУРА ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

Институтом запущена процедура опроса организаций-работодателей в целях формирования оценочных материалов демонстрационного экзамена для 2025 года

опрос предполагает выбор планируемой формы участия

опрос проводится по квалификациям

в опросе представлены все виды деятельности, общие компетенции, профессиональные компетенции из ФГОС СПО по выбранной профессии/специальности

важность каждой категории оценивается по шкале от 0 до 5

Прохождение опроса возможно несколькими представителями одной организации

### Прохождение опроса по квалификации техник-гидролог

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимый вид деятельности, а 5 – это важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов 0 1 2 3 4 5 0%



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

1

Перейдите по ссылке на электронную форму опроса

<https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire>



## БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вход



Опрос работодателей направлен на определение квалификационных требований организаций-работодателей в рамках формирования содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня на основе анализа федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Данный сервис позволяет представителям работодателей принять участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня посредством определения квалификационных требований, которые необходимо учитывать при разработке оценочных материалов по соответствующей профессии/ специальности.

Результаты опроса будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы, выраженных в видах деятельности, общих и профессиональных компетенциях, умениях и навыках (практическом опыте) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для прохождения опроса Вам необходимо заполнить анкету работодателя

Заполнить анкету



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

2

Зарегистрируйтесь на сайте [vom.firpo.ru](http://vom.firpo.ru)



Единая  
Точка  
Входа

Добро  
пожаловать  
в единую  
точку входа!

## Регистрация

У вас есть аккаунт? [Вход](#)

ФИО

Это поле необходимо заполнить.

Почта

Поле является обязательным.

Пароль

Подтвердите пароль

[Согласие на обработку персональных данных](#)

Создать аккаунт



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

3

Подтвердите адрес электронной почты



Единая  
Точка  
Входа

Добро  
пожаловать  
в единую  
точку входа!

## Подтверждение регистрации

Проверьте свою электронную почту,  
чтобы подтвердить регистрацию





# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

4

Заполните анкету организации-работодателя:

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)

Фактический адрес организации (Субъект РФ)

ОГРН организации

ИНН организации

Форма организации

Отрасль экономики

ОКВЭД

Фамилия Имя Отчество

Должность

Номер телефона

Адрес электронной почты



БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПРОСЫ

sterka96@mail.ru

Выход

## Анкета работодателя

Заполните, пожалуйста, основные сведения о Вашей организации. Эти данные используются для проведения мониторинга, обеспечивающего возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)

Фактический адрес организации (Субъект РФ)

ОГРН организации

ИНН организации

Форма организации

Отрасль экономики

ОКВЭД

Фамилия



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

5

Выберите планируемую форму участия:

Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов

Участие в рецензировании проектов оценочных материалов

Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов

Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена

Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием



Участие в опросе

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

- Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием
- Участие в опросе

6

Отправить

7

Начать новый опрос [↗](#)



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

8

Выберите или введите в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности:



## БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПРОСЫ

sterka96@mail.ru  
Выход

### Начало опроса

Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

Введите наименование или код ФГОС'а для поиска

05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021)

Выбрать

05.02.01 Картография (приказ №650 от 18 ноября 2020)

Выбрать

05.02.02 Гидрология (приказ №647 от 17 ноября 2020)

Выбрать

05.02.03 Метеорология (приказ №693 от 04 октября 2021)

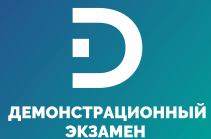
Выбрать

07.02.01 Архитектура (приказ №692 от 04 октября 2021)

Выбрать

08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов (приказ №208 от 23 марта 2018)

Выбрать



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

9

Выберите Квалификацию:

Отметьте участие в ФП «Профессионалитет» по выбранной квалификации (при необходимости)



## БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПРОСЫ

sterka96@mail.ru

**Выход**

### Начало опроса

Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

05.01.01 **Гидрометнаблюдатель** (приказ №690 от 04 октября 2021)

Изменить ФГОС

Квалификация

Гидрометнаблюдатель

Организация участвует в ФП "Профессионалитет" по выбранной квалификации

Начать опрос



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

10

Оцените важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 5:

где 0 – незначимый вид деятельности, а 5 – это важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник

## Прохождение опроса по квалификации гидрометнаблюдатель

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимый вид деятельности, а 5 – это важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Проведение гидрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов

0 1 2 3 4 5 0%

Ремонт и поверка приборов, оборудования, используемых в гидрометеорологии

0 1 2 3 4 5 0%





# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

11

Оцените важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 5:

где 0 – незначимая общая компетенция, а 5 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимая общая компетенция, а 5 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 0 1 2 3 4 5 0%

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 0 1 2 3 4 5 0%

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 0 1 2 3 4 5 0%

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами 0 1 2 3 4 5 0%

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста 0 1 2 3 4 5 0%

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения 0 1 2 3 4 5 0%

Следующий шаг



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

12

Оцените важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 5

где 0 – незначимая компетенция, а 5 – это важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности

## Прохождение опроса по квалификации гидрометнаблюдатель

Шаг 2 из 2

Ниже представлены профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимая компетенция, а 5 – это важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности.

### Проведение гидрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов (50%)

Выполнять гидрометеорологические наблюдения и работы, первичную обработку и проверку материалов и наблюдения 0 1 2 3 4 5 0%

Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрометеорологических наблюдений и работ 0 1 2 3 4 5 0%

Подготавливать и передавать гидрометеорологическую информацию потребителям 0 1 2 3 4 5 0%



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

13

Оцените образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2024 году ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по шкале от 0 до 5

где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 5 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия

## Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации

Для повышения качества разрабатываемых оценочных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 5, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 5 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

[Просмотреть](#)  
[КОД 05.01.01-1-2024](#)

0 1 2 3 4 5



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В 2024 ГОДУ

14

Оставьте комментарий (при необходимости)

Комментарий (при необходимости)

15

Завершить опрос

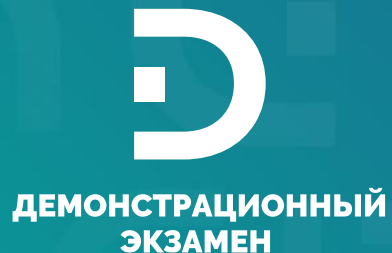
Результаты опроса:



помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции и навыки, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации



будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ОПРОСУ

Для прохождения опроса организациям-работодателям необходимо заполнить анкету до 29 февраля 2024 года:



Информация об опросе организаций-работодателей размещена на сайте Института:

