



Обзор оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по отраслям)

КВАЛИФИКАЦИЯ:

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)

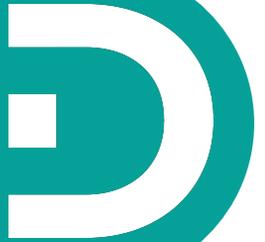
16.04.2024



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Типовое задание демонстрационного экзамена



Модуль 1

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Единое базовое ядро

Модуль 2

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Модуль 3

Классное руководство

Модуль 4

Организация обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания)



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Модуль 1 – промежуточная аттестация (ПА)

Промежуточная аттестация

Может выступать частью образовательного процесса и являться формой завершения освоения профессионального модуля

Является составной частью ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

Время на выполнение не более 1,5 часов

Вид аттестации/уровень ДЭ
(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

Наименование модуля задания

Модуль 1: Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Задание модуля 1:

На основе личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к обучению разработать фрагмент урока открытия новых знаний предметной области окружающий мир для обучающихся с задержкой психического развития (обучающиеся по ФГОС АООП НОО – Вариант 7.2) с учётом особых образовательных потребностей заданной категории обучающихся.

Время на выполнение задания: 60 минут (1 час).

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания:

1. Используя шаблон из приложения № 1 к образцам задания (Тома 1) ОМ разработать фрагмента урока открытия новых знаний предметной области окружающий мир, с указанием этапа (ов) разрабатываемого фрагмента урока для обучающихся с задержкой психического развития (обучающиеся по ФГОС АООП НОО – Вариант 7.2) с учётом особых образовательных потребностей заданной категории обучающихся.
2. Выделить учебно-познавательные, учебно-практические и учебно-игровые задачи, которые могут быть реализованы в ходе проведения данного фрагмента урока с учётом особых образовательных потребностей заданной категории обучающихся.
3. Предложить перечень дополнительного дидактического инструментария для оснащения рабочих мест обучающихся и учебного класса с целью формирования безопасной и комфортной предметно-развивающей среды. Указать сферу использования данного инструментария в рамках реализации фрагмента урока заданной предметной области и выбранной темы.
4. Распечатать конспект фрагмента урока. При необходимости скрепить листы между собой степлером.
5. Положить распечатанный конспект в файл-вкладыш.
6. Передать экспертам до окончания времени, выделенного на выполнение задания модуля 1.

ПА,
ГИА/ДЭ БУ,
ГИА/ДЭ ПУ

Согласно п.58 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» результаты ПА могут быть учтены в рамках сдачи ГИА в форме ДЭ (БУ или ПУ)



Модули 1, 2 в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ДЭ базового уровня

Наименование модуля

Модуль 2: Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Модуль 1: Преподавание по образовательным программам компенсирующего

Задание модуля 1:

На основе личностно-ориентированного и дифференцированного подхода разработать фрагмент урока открытия новых знаний для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.

Время на выполнение задания: 60 минут (1 час).

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания:

- Используя шаблон из приложения № 1 к фрагменту урока открытия новых знаний с указанием этапа (ов) разрабатываемого фрагмента с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
- Выделить учебно-познавательные, учебно-исследовательские, учебно-творческие задачи, которые могут быть реализованы в ходе занятия с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
- Предложить перечень дополнительных средств оснащения рабочих мест обучающихся, обеспечивающих безопасную и комфортную предметную деятельность по использованию данного инструментария в заданной предметной области и выбранной теме.
- Распечатать конспект фрагмента урока с помощью степлера.
- Положить распечатанный конспект в файл-вкладыш.
- Передать экспертам до окончания времени выполнения задания модуля 1.

Задание модуля 2:

Предложить тему занятия, направленного на развитие личности младших школьников, в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности и форму его реализации.

Время на выполнение задания: 60 минут (1 час).

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания:

- Используя шаблон из приложения № 2 к образцам задания (Том 1) ОМ составьте план-конспект внеурочного занятия, направленного на развитие личности младших школьников, в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (обучающиеся по ФГОС АООП НОО – Вариант 7.2).
- Заполните таблицу «Современные методы организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», предложив не менее 4-5 методов работы по данному направлению внеурочной деятельности.
- Распечатать план-конспект внеурочного занятия. При необходимости скрепить листы между собой степлером.
- Положить распечатанный план-конспект в файл-вкладыш.
- Передать экспертам до окончания времени, выделенного на выполнение задания модуля 2.

Г
И
А
/
Д
Э
Б
У
/
Г
И
А
/
Д
Э
П
У

ГИА ДЭ
Базового уровня

Сочетает в себе задания
промежуточной аттестации
и задание
ГИА ДЭ базового уровня

Время на выполнение
не более 3 часов



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Модули 1,2,3 – в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ДЭ профильного уровня (инвариантная часть)

Модуль 1: Психология развития (базовый уровень)	Модуль 2: Организация образовательного процесса в начальной школе (базовый уровень)	Модуль 3: Классное руководство обучающихся с задержкой психического развития (обучающиеся по ФГОС АООП НОО – Вариант 7.2) с учётом особых образовательных потребностей заданной категории обучающихся.	Модуль 4: Организация обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания)
Задание модуля 1: Предложить тему школьникам, в деятельности и ф. Демонстрация за Алгоритм выполн	Задание модуля 2: Предложить тему школьникам, в деятельности и ф. Демонстрация за Алгоритм выполн	Задание модуля 3: Составьте план классного часа для обучающихся с задержкой психического развития (обучающиеся по ФГОС АООП НОО – Вариант 7.2) с учётом особых образовательных потребностей заданной категории обучающихся. Время на выполнение задания: 40 минут. Демонстрация задания не предусмотрена. Алгоритм выполнения задания:	Задание модуля 4: Составить план-конспект проведения конкретного учебного занятия в рамках освоения обучающимися дополнительной области знания (сформулировать его тему, предложить тип (по основной дидактической цели) и при нестандартном формате проведения – вид, определить структуру), используя не менее одного источника информации из каждой предусмотренной алгоритмом группы. Время на выполнение задания: 50 минут. Демонстрация задания не предусмотрена. Алгоритм выполнения задания:
1. Используя шаблон составьте план-карты личности младших школьников в неурочной деятельности обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО – Вариант 7.2) с учётом особенностей развития обучающихся. Демонстрация задания не предусмотрена. Алгоритм выполнения задания:	1. Используя шаблон составьте план-карты личности младших школьников в неурочной деятельности обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО – Вариант 7.2) с учётом особенностей развития обучающихся. Демонстрация задания не предусмотрена. Алгоритм выполнения задания:	1. Определить цель и задачи классного часа. 2. Определить форму проведения и содержание классного часа с учетом особенностей развития обучающихся. 3. Осуществить подбор современных и интерактивных форм и методов воспитательной деятельности. 4. Описать целесообразность применения интерактивных форм. 5. Распечатать план классного часа. При необходимости скрепить листы между собой степлером. 6. Положить распечатанный план классного часа в файл-вкладыш. 7. Передать экспертам до окончания времени, выделенного на выполнение задания модуля 3.	1. Подобрать с помощью глобальной сети Internet список ссылок на методическую литературу и другие источники информации, связанные с осваиваемой обучающимися дополнительной областью знаний, по следующим направлениям (3 позиции по каждому направлению): 1) справочная литература (словари, справочники, энциклопедии и т.п.); 2) методическая литература, для подготовки и проведения учебных занятий по обучению обучающихся дополнительной области знания; 3) методическую литературу и другие источники информации, включающие содержание дополнительной области знаний в более широкий образовательный, воспитательный, социокультурный или иной контекст. 2. Используя шаблон из приложения № 4 к образцам задания (Том 1) ОМ разработать план-конспект учебного занятия, согласно предложенной форме (тип занятия определяется по основной дидактической цели; вид указывается при нестандартном формате проведения). 3. Исходя из образовательных и воспитательных целей занятия и содержания предложенной образовательной технологии (например, технологии исследовательского (проблемного) обучения), дополнить план-конспект (последний столбец формы) дополнительными методами и приёмами организации обучения. 4. Распечатать план-конспект. При необходимости скрепить листы между собой степлером. 5. Положить распечатанный план-конспект в файл-вкладыш. 6. Передать экспертам до окончания времени выделенного на выполнение задания модуля 4.

ГИА ДЭ Профильного уровня

Сочетает в себе задания промежуточной аттестации и задание ГИА ДЭ базового уровня + задание ГИА ДЭ профильного уровня или продолжение задания, но с расширением проверяемых умений/навыков, профессиональных компетенций

Время на выполнение не более 3,5 часов

ГИА ДЭ профильного уровня может дополняться вариативной частью КОД (по выбору профессиональной образовательной организации)



Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА

Промежуточная аттестация

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 26

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Планирование и проведение учебных занятий	6,00
		Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов	15,00
		Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, формирование его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды	5,00
ИТОГО			26,00



Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

ГИА ДЭ Базового уровня

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 50

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Планирование и проведение учебных занятий	6,00
		Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов	15,00
		Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, формирование его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды	5,00
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Планирование и проведение внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	24,00
ИТОГО			50,00



Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Планирование и проведение учебных занятий	6,00
		Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов	15,00
		Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, формирование его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды	5,00
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Планирование и проведение внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	24,00
3	Классное руководство	Планирование деятельности класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной	12,00
4	Организация обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания)	Осуществление деятельности, соответствующей дополнительной области знания	6,00
		Применение и анализ методики обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания)	6,00
		Формирование безопасной и комфортной предметно-развивающей среды, позволяющей обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания)	6,00
ИТОГО			80,00

ГИА ДЭ Профильного уровня

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 80



Требования к составу экспертных групп

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

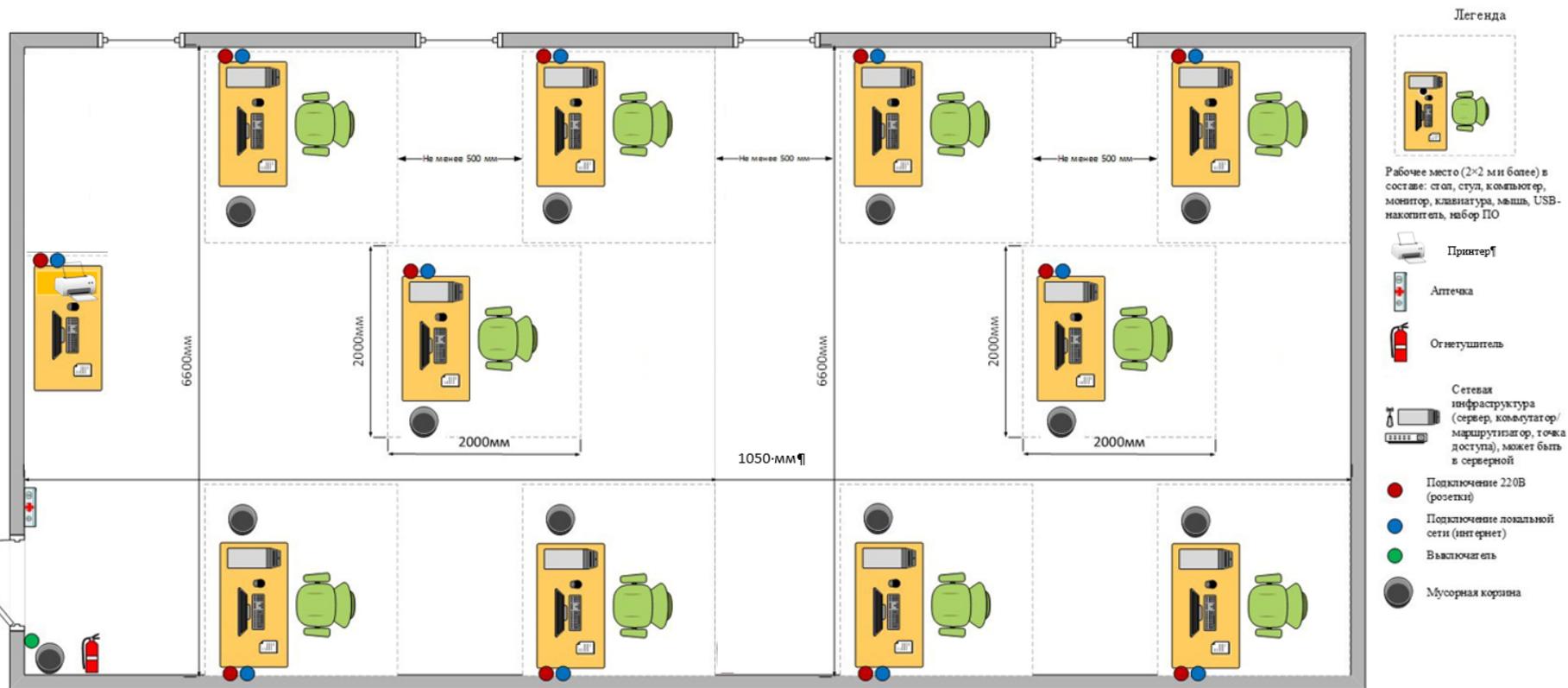
Количество рабочих мест в ЦПДЭ

Соответствие количества рабочих мест максимальному количеству участников

Количество экспертов для всех зон в ЦПДЭ

Примерный план застройки

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки представлен для каждого вида аттестации и уровня ДЭ



Спасибо за внимание

