



Комплекс требований к проведению ДЭ, включаемых в комплекты оценочной документации

Плохова Жанна Васильевна
главный специалист
Отдела по организации разработки оценочных
материалов



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Выбор комплекта оценочной документации из банка оценочных материалов



БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вход



Комплекты оценочной документации для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) в 2023 году разработал 385 оценочных материалов по 222 профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Все	05.00.00	07.00.00	08.00.00	09.00.00	10.00.00	11.00.00	12.00.00	13.00.00	14.00.00	15.00.00	18.00.00
19.00.00	20.00.00	21.00.00	22.00.00	23.00.00	24.00.00	25.00.00	26.00.00	27.00.00	29.00.00	33.00.00	35.00.00
36.00.00	38.00.00	39.00.00	43.00.00	44.00.00	46.00.00	49.00.00	53.00.00	54.00.00			

44.00.00 - ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.02.01 Дошкольное образование (приказ №743 от 17 августа 2022)

ФГОС

44.02.01-1-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста (Развитие детей раннего возраста)

Открыть

44.02.01-2-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста (Физическое развитие)

Открыть

44.02.01-3-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста (Художественно-эстетическое развитие)

Открыть

44.02.01-4-2024: Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Открыть

Все	05.00.00	07.00.00	08.00.00	09.00.00	10.00.00	11.00.00	12.00.00	13.00.00	14.00.00	15.00.00	18.00.00
19.00.00	20.00.00	21.00.00	22.00.00	23.00.00	24.00.00	25.00.00	26.00.00	27.00.00	29.00.00	33.00.00	35.00.00
36.00.00	38.00.00	39.00.00	43.00.00	44.00.00	46.00.00	49.00.00	53.00.00	54.00.00			

1. Разработка комплектов оценочной документации велась по профессиям/специальностям с учетом указанных во ФГОС СПО квалификациям (направленностям);

2. Открывая вкладку банка оценочных материалов (далее - БОМ), необходимо выбрать УГПС;

3. Далее в разрезе необходимого кода профессии/специальности рассмотреть доступные комплекты оценочной документации с учетом квалификации (направленности) указанным в соответствующем ФГОС СПО.

* Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.



44.02.01 - Дошкольное образование
Приказ №743 от 17 августа 2022

ФГОС [↗](#)

КОД 44.02.01-2-2024 Воспитатель детей дошкольного возраста (Физическое развитие)

Примерная основная образовательная программа

документ еще не опубликован

Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Том 1



КОД 44.02.01-2-2024 Том 1.pdf
04.09.2023 14:26

Продолжительность экзамена

Таблица не оцифрована

Соотношение количества рабочих мест и экспертов

Таблица не оцифрована

Оборудование и инструменты

Таблица не оцифрована



УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
от «3» августа 2023 г. №8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.01 Дошкольное образование
Наименование квалификации (наименование направленности)	Воспитатель детей дошкольного возраста (Физическое развитие)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022 № 743.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 44.02.01-2-2024



Содержательная часть комплекта оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)		■	■
		Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■

Единое базовое ядро = промежуточная аттестация (ПА)

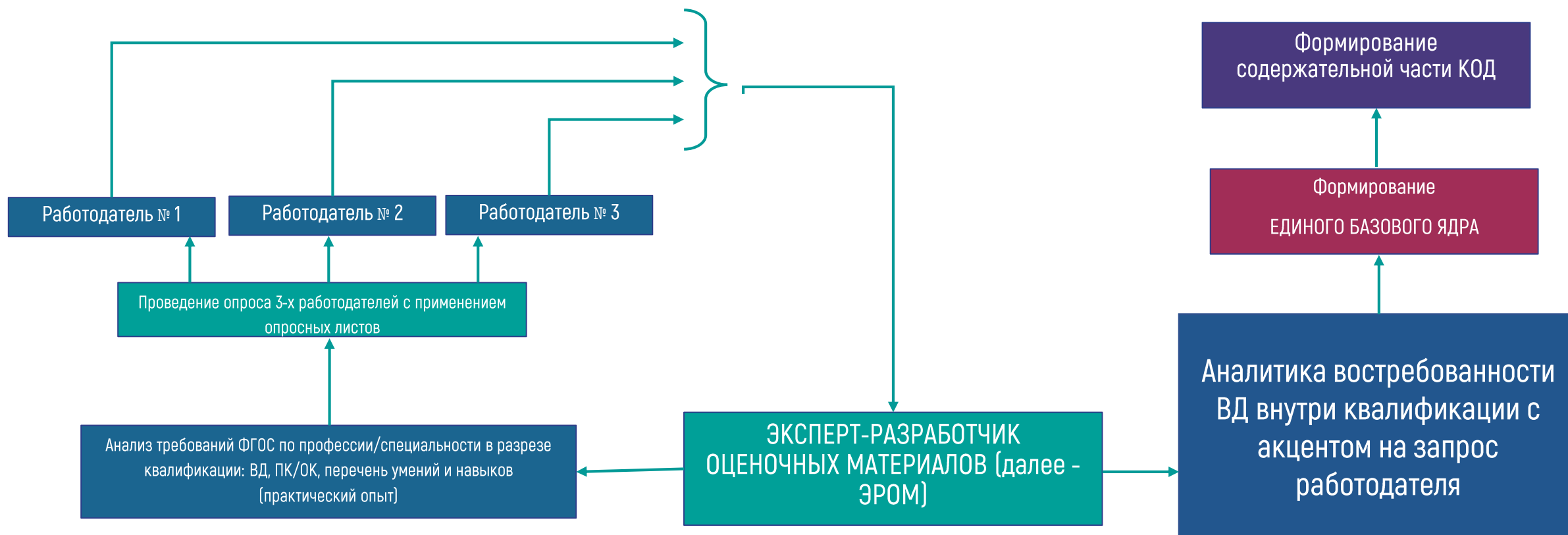
Государственная итоговая аттестация в форме ДЭ базового уровня (ГИА ДЭ БУ)

Государственная итоговая аттестация в форме ДЭ профильного уровня (ГИА ДЭ ПУ) – инвариантная часть

* Каждый вид аттестации и уровень ДЭ содержит в себе ВД (или несколько ВД) и совокупность ПК/ОК, умений/навыков (практического опыта), которые подлежат проверке через задание.



Процесс формирования содержательной структуры комплекта оценочной документации



* Единое базовое ядро содержания КОД (Ядро) – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена. В основу ядра закладывается вид деятельности из ФГОС СПО, который по результатам опроса работодателей является наиболее значимым (важным, приоритетным). Объем Ядра должен соотноситься с объемом (частью объема) содержания вида деятельности (профессионального модуля), освоение которого возможно проверить на демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации.

Таблица определения квалификационных требований организаций-работодателя к содержанию оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня на основе анализа федерального государственного стандарта (ФГОС СПО)

№ п/п	Наименование вида деятельности (ВД) в соответствии с ФГОС СПО	Важность ВД (распределение 100 баллов между ВД)
1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0
2.	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	0
3.	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	40
4.	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	30
5.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	0
6.	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	30
Всего:		100

Важность ВД (распределение баллов между ВД)	Важность ВД (распределение 100 баллов между ВД)
0	0
0	0
55	0
20	45
0	30
0	5
15	20
100	100

ВД – определен работодателями как Единое базовое ядро – промежуточная аттестация (ПА)

ВД – определен работодателями как необходимый для проверки на базовом уровне ДЭ

ВД – определен работодателями как необходимый для проверки на профильном уровне ДЭ

* На основе проведенного опроса организаций-работодателей выделяются наиболее востребованные ВД и ПК.

* Единое базовое ядро содержания КОД (Ядро) – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена. В основу ядра закладывается вид деятельности из ФГОС СПО, который по результатам опроса работодателей является наиболее значимым (важным, приоритетным). Объем Ядра должен соотноситься с объемом (частью объема) содержания вида деятельности (профессионального модуля), освоение которого возможно проверить на демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации.



Содержательная часть комплекта оценочной документации

№ п/п	Наименование вида деятельности (ВД) в соответствии с ФГОС СПО	Важность ВД (распределение 100 баллов между ВД)
1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	0
2.	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	0
3.	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	40
4.	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	30
5.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	0
6.	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	30
Всего:		100

* Каждый вид аттестации и уровень ДЭ содержит в себе ВД (или несколько ВД) и совокупность ПК/ОК, умений и навыков (практического опыта), которые подлежат проверке через задание и выступают основой его содержания.

* Объем ПК/ОК, умений и навыков определялся исходя из необходимых условий для проверки и запроса организаций-работодателя. Не обязательно в Ядро включены все ПК, умения и навыки, которые согласно ФГОС СПО относятся к соответствующему виду деятельности.

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста	■	■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Умение: определять необходимые ресурсы	■	■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	■	■	■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации	■	■	■

Связь вида аттестации и уровня ДЭ с заданием комплекта оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	■	■	■
Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		■	■	■	
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)		■	■
	Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм		■	■	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		■	■
		Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
Организация процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
		Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
Организация процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■
					■

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<p>Модуль 1: Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p>Задание модуля 1: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельностью и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему. Время на выполнение задания: 80 минут (1 час 20 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<p>Модуль 2: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)</p> <p>Задание модуля 2: Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему. Время на выполнение задания: 60 минут (1 час). Демонстрация задания не предусмотрена.</p>	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<p>Модуль 3: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития</p> <p>Задание модуля 3: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей дошкольного возраста с учетом заданной темы и продолжительности. Время на выполнение задания: 70 минут (1 час 10 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.</p>	ГИА/ДЭ ПУ



Связь требований к продолжительности ДЭ с заданием комплекта оценочной документации

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Задание модуля 1: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной / познавательно-исследовательской деятельностью и дидактической игрой на ИКТ оборудовании для детей определенной возрастной группы на заданную тему. Время на выполнение задания: 80 минут (1 час 20 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	
Задание модуля 2: Разработать паспорт совместного проекта воспитателя, детей и родителей на заданную тему. Время на выполнение задания: 60 минут (1 час). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
Задание модуля 3: Разработать парциальную образовательную программу в области физического развития для детей дошкольного возраста с учетом заданной темы и продолжительности. Время на выполнение задания: 70 минут (1 час 10 минут). Демонстрация задания не предусмотрена.	ГИА/ДЭ ПУ

Не более 1 ч. 30 мин.	ПА	ГИА/ДЭ БУ	ГИА/ДЭ ПУ
Не более 3 ч. 00 мин.			
Не более 3 ч. 30 мин.			

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 20 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 20 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

*Например, если на выполнение задания ПА требуется 1 час 20 минут, а в графе «ГИА/ДЭ БУ» указано 2 часа 20 минут, это означает:

Время выделенное для заданий в рамках ПА – 1 ч. 20 мин.

Время выделенное для заданий в рамках ГИА/ДЭ БУ– 1 ч. 00 мин.

В общей сложности на ГИА/ДЭ БУ будет приходиться – 2 ч. 20 мин., они и указаны в таблице.

Аналогично указано время на ГИА/ДЭ ПУ, которое учитывает время промежуточной аттестации + время ГИА/ДЭ БУ и в совокупности не может превышать 3 ч. 30 мин.

*Продолжительность указана в астрономических часах!



Распределение значений максимальных баллов в комплекте оценочной документации

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение значений максимальных баллов в комплекте оценочной документации зависит от вида аттестации, уровня ДЭ и совокупности частей КОД.

* Являются едиными требованиями для всех КОД.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках промежуточной аттестации, указанных в комплекте оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)		■	■
		Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	24,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
ИТОГО			26,00

* В оценочных материалах ДЭ Том 1 (комплект оценочной документации) в таблицах № 6-9 содержится информация о распределении максимальных значений в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ, в разрезе проверяемых ВД и ПК/ОК. Распределение баллов между проверяемыми умениями, навыками (практическим опытом) в разрезе ВД и ПК/ОК содержится в закрытой части КОД (Том 2).

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ГИА/ДЭ БУ, указанных в комплекте оценочной документации

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	24,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	Планирование и организация процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	20,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			50,00

* В оценочных материалах ДЭ Том 1 (комплект оценочной документации) в таблицах № 6-9 содержится информация о распределении максимальных значений в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ, в разрезе проверяемых ВД и ПК/ОК. Распределение баллов между проверяемыми умениями, навыками (практическим опытом) в разрезе ВД и ПК/ОК содержится в закрытой части КОД (Том 2).

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ГИА/ДЭ ПУ (инвариантная часть), указанных в комплекте оценочной документации

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей	■	■	■
		Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	■	■	■
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	■	■
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПК: Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		■	■
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание (Б. Блэн и А.В. Хуторской)		■	■
		Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм		■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		■	■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ПК: Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Умение: определять необходимые ресурсы		■	■
		Навык: разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста			■
	ПК: Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей			■
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации			■
					■

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	24,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	Планирование и организация процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	20,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
3	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	14,00
		Планирование и организация процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	11,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	5,00
ИТОГО			80,00

* В оценочных материалах ДЭ Том 1 (комплект оценочной документации) в таблицах № 6-9 содержится информация о распределении максимальных значений в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ, в разрезе проверяемых ВД и ПК/ОК. Распределение баллов между проверяемыми умениями, навыками (практическим опытом) в разрезе ВД и ПК/ОК содержится в закрытой части КОД (Том 2).



Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, указанный в комплекте оценочной документации

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания содержит информацию:

- о перечне оборудования;
- о перечне инструментов;
- о перечне расходных материалов;
- об оснащении средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности.

* При подготовке документов ЦПДЭ образовательная организация производит конкретизацию характеристик перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, и дополнение перечня при необходимости.



Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, указанный в комплекте оценочной документации

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 10							
Количество зон застройки площадки: 1							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)					
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ					
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ					
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития		ГИА/ДЭ ПУ					
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Стол	технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Стул	технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Персональный компьютер	ноутбук, моноблок, компьютер в сборе (системный блок, монитор). Intel Core i5 10300H/2500 МГц/NVIDIA GeForce GTX 1650 Ti/4Gb/16Gb/SSD500ГБ/	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Мышка компьютерная	проводная, интерфейс подключения USB, тип: оптическая	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Кол-во рабочих мест: 3							
Количество зон застройки площадки: 2							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)				
Выполнение арматурных работ		А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Выполнение бетонных и опалубочных работ		А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Выполнение бетонных и опалубочных работ		Б	ГИА/ДЭ ПУ				
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1.	Гидравлический арматурорез / Болторез	Характеристики принципиального значения не имеют	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Станок для гибки арматуры ручной	Характеристики принципиального значения не имеют	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Рабочее место для вязки арматуры	Стол металлический, с установленными тисками слесарными, козлики (2 шт), характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Бетоносмеситель / Миксер	Характеристики принципиального значения не имеют	1	шт	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
5.	Тачка для транспортировки материалов	Не менее 120 кг	1	шт	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ
6.	Вибратор ручной электрический	Глубинный вибратор для бетона с гибким валом. Булава диаметром 40 мм	1	шт	3	Б	ГИА/ДЭ ПУ

* При подготовке документов ЦПДЭ образовательная организация производит конкретизацию характеристик перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, и дополнение перечня при необходимости.

Примерный план застройки площадки комплекта оценочной документации

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 10		
Количество зон застройки площадки: 1		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития		ГИА/ДЭ ПУ

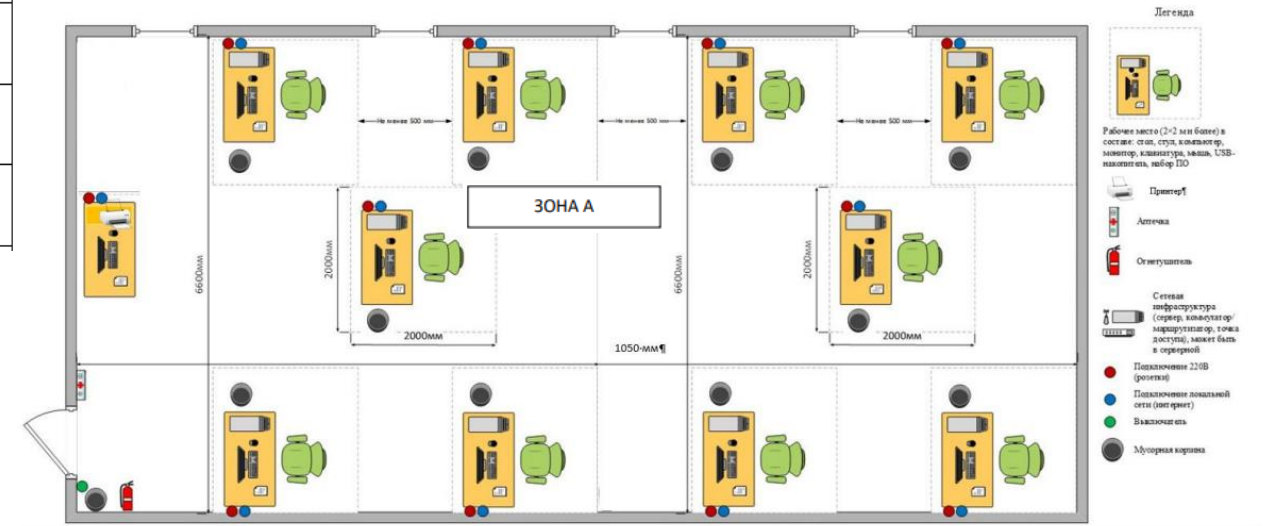
Таблица № 10 комплекта оценочной документации отражает количество необходимых Зон площадки, которые могут быть расположены в одном помещении, разделенном на зоны или разные помещения, которые должны удобно располагаться и не вносить препятствия для выполнения задания. Каждая Зона соотносится с соответствующим видом аттестации, уровнем ДЭ.

* При формировании актуального плана застройки ЦПДЭ, разработанного на основе примерного и учитывающего условия реальной площадки, необходимо соблюдать требования из Таблицы комплекта оценочной документации.

* Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Приложение № 2 к оценочным
материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

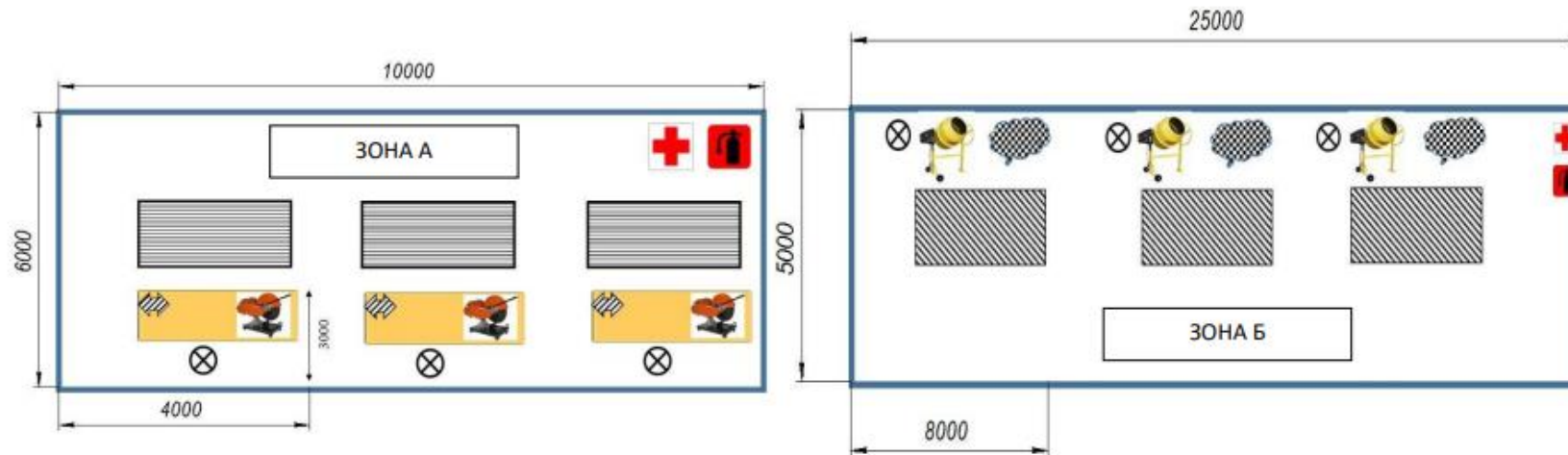


Примерный план застройки площадки комплекта оценочной документации

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 3		
Количество зон застройки площадки: 2		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение арматурных работ	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение бетонных и опалубочных работ	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение бетонных и опалубочных работ	Б	ГИА/ДЭ ПУ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



* При формировании актуального плана застройки ЦПДЭ, разработанного на основе примерного и учитывающего условия реальной площадки, необходимо соблюдать требования из Таблицы комплекта оценочной документации.

* Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Общие требования к застройке площадки, указанные в комплекте оценочной документации

Таблица № 11 комплекта оценочной документации содержит общие требования к застройке площадки и необходимые технические характеристики в привязке к Зонам площадки.

Основными требованиями выступают:

- площадь зоны (из расчета на одного участника);
- освещение;
- интернет;
- электричество;
- контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости);
- покрытие пола;
- подведение/ отведение ГХВС (при необходимости);
- подведение сжатого воздуха (при необходимости).

Если одно или несколько требований не применимы для КОД, то они могут быть удалены или в графе стоит «-», или указано, что оно не требуется.

Если данные требования применены не для каждой Зоны, информация об этом будет указана в столбце «Код зоны площадки».

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 12 кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	А, Б
Интернет:	Не требуется	-
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	В соответствии с требованиями ГОСТ Р 58882-2020	А, Б
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А, Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	К рабочим местам ХВС	Б
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	-

Наименов		
Площадь зоны		
Освещение:		
Интернет:		
Электричество		
Контур заземл электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):		
Покрытие пола:	Необходимо подведение ГХВС для мытья рук, так работа связана с использованием масел или смазки	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Гладкое, нескользящее, <u>непылящее</u> и удобное для очистки	А



Требования к составу экспертов, указанные в комплекте оценочной документации

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	5
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

* Комплект оценочной документации задает количество экспертов в ЦПДЭ с учетом специфики выполняемых работ по квалификации (направленности) и количеством рабочих мест в ЦПДЭ.



Комплекс требований к проведению ДЭ, включаемых в комплекты оценочной документации

- требования к продолжительности ДЭ;
- требования к распределению максимальных баллов по видам аттестации, уровням ДЭ и составляющей части ДЭ;
- минимальные требования к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- общие требования к застройке площадки, а также примерному плану застройки площадки ДЭ;
- требования к количественному составу экспертных групп.