



# Обзор оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

КВАЛИФИКАЦИЯ:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

16.04.2024



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



# Типовое задание демонстрационного экзамена



## Модуль 1

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Единое базовое ядро

## Модуль 2

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

## Модуль 3

Классное руководство



# Модуль 1 – промежуточная аттестация (ПА)

## Промежуточная аттестация

Может выступать частью образовательного процесса и являться формой завершения освоения профессионального модуля

Является составной частью ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

Время на выполнение не более 1,5 часов

### Шаблон

для выполнения задания Модуля 1

«Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

### Технологическая карта урока

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Тема урока \_\_\_\_\_  
 Цель урока \_\_\_\_\_  
 Задачи урока: \_\_\_\_\_  
 Дидактические \_\_\_\_\_  
 Коррекционно-развивающие \_\_\_\_\_  
 Воспитательные \_\_\_\_\_

### Характеристика этапов урока

Этап урока, его цель, примерное время	Методы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма организации учебной деятельности и (Ф - фронтальная, И - индивидуальная, П - парная, Г - групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля	Планируемые результаты		
							Предметные	Метапредметные (П - познавательные, Р - регулятивные, К - коммуникативные)	Личностные

Согласно п.58 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» результаты ПА могут быть учтены в рамках сдачи ГИА в форме ДЭ (БУ или ПУ)



# Модули 1, 2 в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ДЭ базового уровня

## Шаблон

для выполнения задания Модуля 2

«Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

## Дорожная карта проекта

ФИО студента \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Направление внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Цель проекта \_\_\_\_\_

Тип проекта (по продолжительности, по количеству участников, по виду деятельности) \_\_\_\_\_

Актуальность проекта \_\_\_\_\_

Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта \_\_\_\_\_

Продукт проекта \_\_\_\_\_

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты

**ГИА ДЭ  
Базового уровня**

Сочетает в себе задания промежуточной аттестации и задание ГИА ДЭ базового уровня

Время на выполнение не более 3 часов



# Модули 1,2,3 – в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ДЭ профильного уровня (инвариантная часть)

## Модуль 3: Классное руководство

Задание модуля 3: провести анализ предложенной педагогической ситуации и разработать буклет для родителей (законных представителей), отражающий варианты решения выявленной педагогической проблемы.

Время на выполнение задания: 1 час 30 мин.

*Текст задания*

1. Выделить проблему, отраженную в педагогической ситуации.
2. Сформулировать задачи, которые стоят перед классным руководителем по решению данной проблемы с учетом всех указанных в тексте педагогической ситуации условий.
3. Определить варианты решения проблемы (учитываются стороны участников и количество вариантов решения).
4. Спрогнозировать развитие ситуации с учетом предложенных вариантов решения проблемы.
5. Разработать буклет для родителей (законных представителей) по указанной педагогической проблеме (структура буклета: титульный лист; информационный блок; методические рекомендации для родителей (законных представителей); информация о разработчике).
6. Распечатать подготовленные материалы и сдать экспертам.

Примечание: буклет разрабатывается с использованием материалов сети Интернет. Вид буклета, программное обеспечение или онлайн-сервисы для создания буклета на усмотрение образовательной организации.

ГИА/ДЭ ПУ

## ГИА ДЭ Профильного уровня

Сочетает в себе задания промежуточной аттестации и задание ГИА ДЭ базового уровня + задание ГИА ДЭ профильного уровня

Время на выполнение  
не более 3,5 часов

ГИА ДЭ профильного уровня может дополняться вариативной частью КОД (по выбору профессиональной образовательной организации)



# Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА

## Промежуточная аттестация

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 26

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	4,00
		Планирование и проведение учебных занятий	14,00
		Формирование предметных, <u>метапредметных</u> и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуального образовательного маршрута	4,00
		Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>



## ГИА ДЭ Базового уровня

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 50

# Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

Таблица № 7

№ ц/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	4,00
		Планирование и проведение учебных занятий	14,00
		Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуального образовательного маршрута	4,00
		Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения	4,00
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Планирование и проведение внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	20,00
		Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>



# Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>1</sup>	Баллы
1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Проектирование образовательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	4,00
		Планирование и проведение учебных занятий	14,00
		Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуального образовательного маршрута	4,00
		Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности образовательного процесса и оценки результатов обучения	4,00
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Планирование и проведение внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	20,00
		Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов	4,00
3	Классное руководство	Планирование деятельности класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики	14,00
		Оказание организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления класса	12,00
		Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

## ГИА ДЭ Профильного уровня

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 80





# Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень расходных материалов							
1	Ручка	Шариковая, цвет чернил: синий	1	шт	19	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
2	Карандаш чернографитный	Твердость грифеля: HB (ТМ). Материал корпуса: дерево/пластик	1	шт	19	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
3	Точилка для карандашей	С контейнером для стружки	1	шт	15	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
4	Ластик	Для простых карандашей	1	шт	15	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
5	Бумага А4	Бумага для офисной техники. Класс бумаги С (С+). 100 л. на одного чел.	1	уп.	3	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
6	Степлер со скобами	Не менее № 24/6	1	шт	3	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
7	Скобы для степлера	Скобы для степлера № 24/6	1	уп.	3	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ
2	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. №	1	шт	1	A	ПА, ГИА/ДЭБУ, ГИА/ДЭПУ

Зоны застройки А

Оснащение и расходные материалы представлены для каждого вида аттестации и уровня ДЭ



# Требования к составу экспертных групп

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

Количество рабочих мест в ЦПДЭ

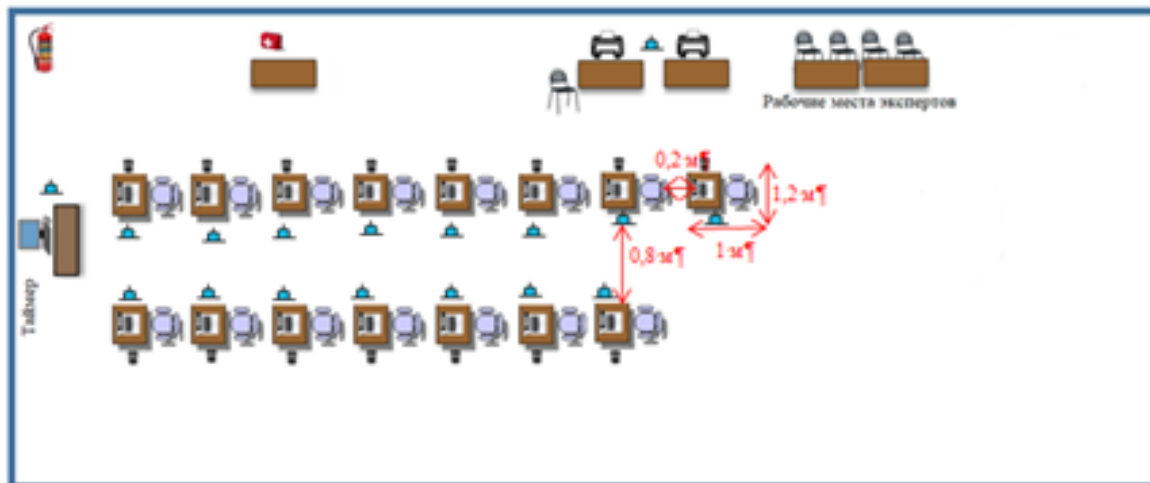
Соответствие количества рабочих мест максимальному количеству участников

Количество экспертов для всех зон в ЦПДЭ

# Примерный план застройки

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Код зоны площадки: А



Примерный план застройки представлен для каждого вида аттестации и уровня ДЭ

Условные обозначения:





**Спасибо за внимание**

