



# Обзор оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

КВАЛИФИКАЦИЯ:

Учитель начальных классов

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

16.04.2024

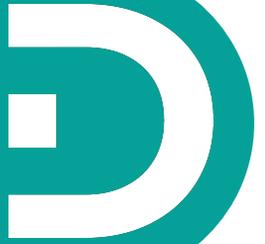


ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,  
утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022 № 742.

# Типовое задание демонстрационного экзамена



## Модуль 1

Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

Единое базовое ядро

## Модуль 2

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

## Модуль 3

Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



## Промежуточная аттестация

Может выступать частью образовательного процесса и являться формой завершения освоения профессионального модуля

Является составной частью ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

Время на выполнение не более 1,5 часов

# Модуль 1 – промежуточная аттестация (ПА)

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
<p>Задание модуля 1: Разработка уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)</p> <p><b>Описание объекта:</b> уровневые учебные задания <b>Лимит времени на выполнение задания:</b> 1 час <b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внести в шаблон задания на узнавание, воспроизведение, понимание, применение в знакомых условиях, применение в новых условиях.</li><li>2. Определить цель заданий для каждого уровня усвоения знаний, внести в шаблон.</li><li>3. Описать в шаблоне алгоритм работы с учебным заданием для каждого уровня усвоения знаний.</li><li>4. Описать в шаблоне критерии и показатели оценки выполнения учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.</li><li>5. Внести в шаблон (Приложение А к образцам задания модуля 1) предполагаемые ответы детей для заданий каждого уровня.</li></ol>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ



# Модуль 1 – промежуточная аттестация (ПА)

## Промежуточная аттестация

Может выступать частью образовательного процесса и являться формой завершения освоения профессионального модуля

Является составной частью ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

Время на выполнение не более 1,5 часов

### Шаблон для разработки уровней учебных заданий

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание					
Воспроизведение					
Понимание					
Применение в знакомых условиях					
Применение в новых условиях					



# Модули 1, 2 в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ДЭ базового уровня

Модуль 2: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Задание модуля 2:

Подготовка презентации с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла к воспитательному мероприятию по заданному направлению и заданной теме в соответствии с заданными целевыми ориентирами

**Описание объекта:** презентация к воспитательному мероприятию.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 20 минут

**Задание:**

1. Оформить титульный слайд презентации, указав направление воспитательной работы, целевой ориентир и тему воспитательного мероприятия, ФИО обучающегося, дату создания презентации.
2. На втором слайде представить понятия и точные знания (определение(-я), классификацию(-и)) о ценности (предмете, явлении) с указанием источника информации.
3. Подобрать произведения искусства (живопись, скульптура, графика, архитектура, рисунок, музыка, литература, поэзия, декоративно-прикладное искусство и т.д.) по заданному направлению и заданной теме. Оформить слайды с указанием автора и названия произведения.
4. Составить и написать на слайде (-ах) вопросы и /или задания для обучающихся к предложенным произведениям искусства.
5. Должны быть указаны ссылки на источники и используемую литературу

ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

ГИА ДЭ  
Базового уровня

Сочетает в себе задания  
промежуточной аттестации  
и задание  
ГИА ДЭ базового уровня

Время на выполнение  
не более 3 часов



# Модули 1,2,3 – в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ДЭ профильного уровня (инвариантная часть)

Модуль 3: Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

## Задание модуля 3

Подготовка конспекта воспитательного мероприятия с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла по заданному направлению и заданной теме в соответствии с заданными целевыми ориентирами.

**Описание объекта:** конспект воспитательного мероприятия.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 10 минут

### Задание:

1. Определить цель воспитательного мероприятия в соответствии с заданным направлением и темой.
2. Определить содержание мероприятия, способствующее достижению заданных целевых ориентиров по заданному направлению с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла.
3. Разработать структуру и ход мероприятия, включающие ситуацию, развивающую эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
4. В конспекте отразить применение не менее 3 методов и средств воспитания.
5. В конспекте отразить применение не менее трех средств воздействия на эмоционально-ценностную сферу личности
6. В конспекте отразить не менее трех форм организации воспитательного мероприятия (индивидуальная, групповая (парная), фронтальная)
7. В ходе мероприятия запланировать применение не менее двух видов интерактивного оборудования
8. В конспекте отразить не менее двух различных видов деятельности обучающихся
9. В конспекте отразить последовательность использования слайдов презентации Модуля 2.

ГИА/ДЭ ПУ

## ГИА ДЭ Профильного уровня

Сочетает в себе задания промежуточной аттестации и задание ГИА ДЭ базового уровня + задание ГИА ДЭ профильного уровня

Время на выполнение  
не более 3,5 часов

ГИА ДЭ профильного уровня может дополняться вариативной частью КОД (по выбору профессиональной образовательной организации)



# Модули 1,2,3 – в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ДЭ профильного уровня (инвариантная часть)

Шаблон для разработки конспекта воспитательного мероприятия

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Направление воспитательной работы \_\_\_\_\_

Целевые ориентиры \_\_\_\_\_

Тема воспитательного мероприятия \_\_\_\_\_

Цель воспитательного мероприятия (для учителя) \_\_\_\_\_

## Характеристика этапов воспитательного мероприятия

п воспитательного мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Методы и приемы работы	Средства воспитания (включая указание слайдов презентации), интерактивное оборудование	Форма организации деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П-парная, Г групповая)

## ГИА ДЭ Профильного уровня

Сочетает в себе задания промежуточной аттестации и задание ГИА ДЭ базового уровня + задание ГИА ДЭ профильного уровня

Время на выполнение не более 3,5 часов

ГИА ДЭ профильного уровня может дополняться вариативной частью КОД (по выбору профессиональной образовательной организации)



# Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА

## Промежуточная аттестация

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 26

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>1</sup>	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результатов обучения младших школьников	12,00
		Выбор и разработка учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>



# Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

## ГИА ДЭ Базового уровня

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 50

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>1</sup>	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результатов обучения младших школьников	12,00
		Выбор и разработка учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	6,00
2	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	24,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>



# Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8,00
		Контроль и корректировка процесса обучения, оценивание результатов обучения младших школьников	12,00
		Выбор и разработка учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	6,00
2	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Проектирование, организация и контроль процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	24,00
3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Проектирование и реализация современных программ воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	22,00
		Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с	8,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

## ГИА ДЭ Профильного уровня

Оцениваются действия в соответствии с умениями/навыками конкретных профессиональных компетенций

Максимально возможный балл равен 80



# Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Компьютер/Ноутбук	Intel i3 или аналог, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, дискретная видеокарта. Для ноутбуков: Bluetooth v4.0, диагональ экрана не менее 15,6"	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Таймер (монитор или телевизор или ноутбук), мобильная стойка для таймера	Телевизор: Диагональ не менее 21" Ноутбук: Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6" или аналог	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Компьютер/Ноутбук (к МФУ)	Ноутбук: Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6" или аналог	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	МФУ	Тип печати: черно-белая. Максимальный формат: А4.	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Стол ученический двухместный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень инструментов</b>							
1	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Компьютерная мышь (МФУ, таймер)	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	1	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Зоны застройки А

Оснащение и расходные материалы представлены для каждого вида аттестации и уровня ДЭ



# Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

## Перечень расходных материалов

Бумага А4	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	уп	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Степлер со скобами	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

## Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Зоны застройки А

Оснащение и расходные материалы представлены для каждого вида аттестации и уровня ДЭ



# Требования к составу экспертных групп

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	6
14	14	6
15	15	6

Количество рабочих мест в ЦПДЭ

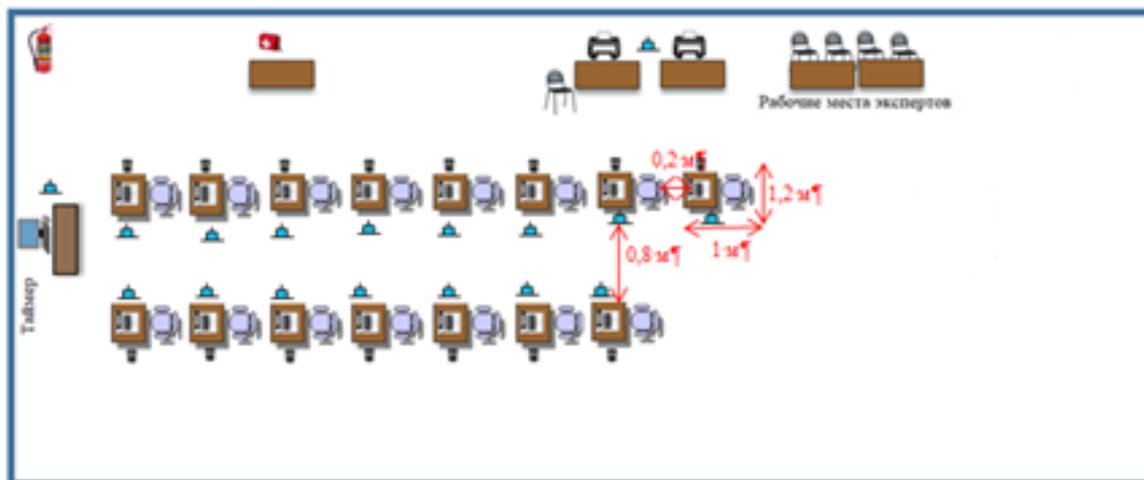
Соответствие количества рабочих мест максимальному количеству участников

Количество экспертов для всех зон в ЦПДЭ

# Примерный план застройки

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Код зоны площадки: А



Условные обозначения:



Примерный план застройки представлен для каждого вида аттестации и уровня ДЭ



**Спасибо за внимание**

