



# РАЗРАБОТКА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

**МОДОНОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ**

Заместитель начальника Департамента обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования  
ФГБОУ ДПО ИРПО



# ИНФОРМАЦИЯ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРОВЕДЕННЫХ ДЭ В 2024 ГОДУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Количество ДЭ

20113

Количество ДЭ с  
вариативной частью

1757

Кол-во профессий и специальностей,  
по которым были проведены ДЭ

195

Кол-во профессий и специальностей,  
по которым были проведены ДЭ  
с вариативной частью

123

## ТОП-10 СУБЪЕКТОВ РФ

ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЭ, ПРОВЕДЕННЫХ В 2024 ГОДУ С ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЬЮ КОД



## ТОП-10 ПИС

ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЭ, ПРОВЕДЕННЫХ В 2024 ГОДУ С ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЬЮ КОД





ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

# РАЗРАБОТКА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

**ПЛОХОВА ЖАННА ВАСИЛЬЕВНА**

Заместитель начальника управления организации разработки  
оценочных материалов

Департамента обеспечения и развития системы оценки качества  
профессионального образования

ФГБОУ ДПО ИРПО



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



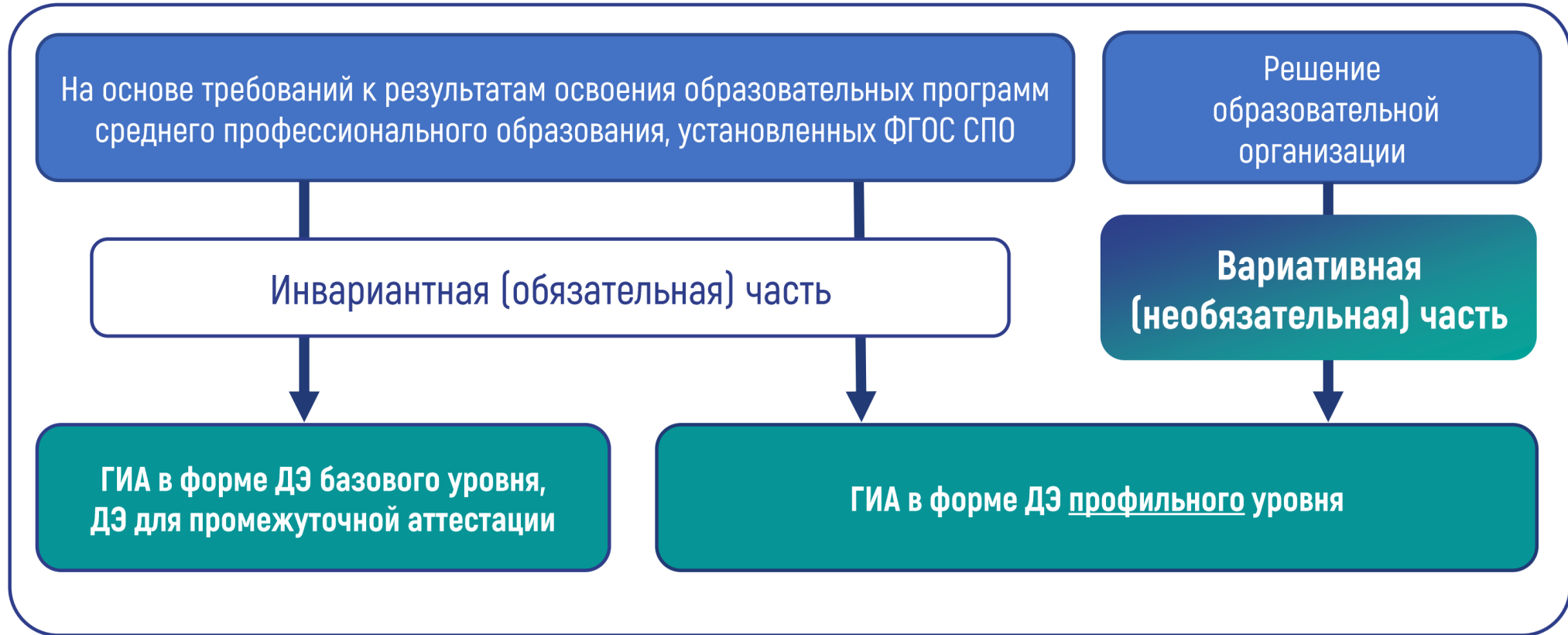
## Единое базовое ядро содержания КОД –

общая часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	Не более 1,5 ч.
ГИА	Базовый	Инвариантная часть	Не более 3 ч.
ГИА	Профильный	Инвариантная часть	Не более 3,5 ч.
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	Не более 4,5 ч.



# СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

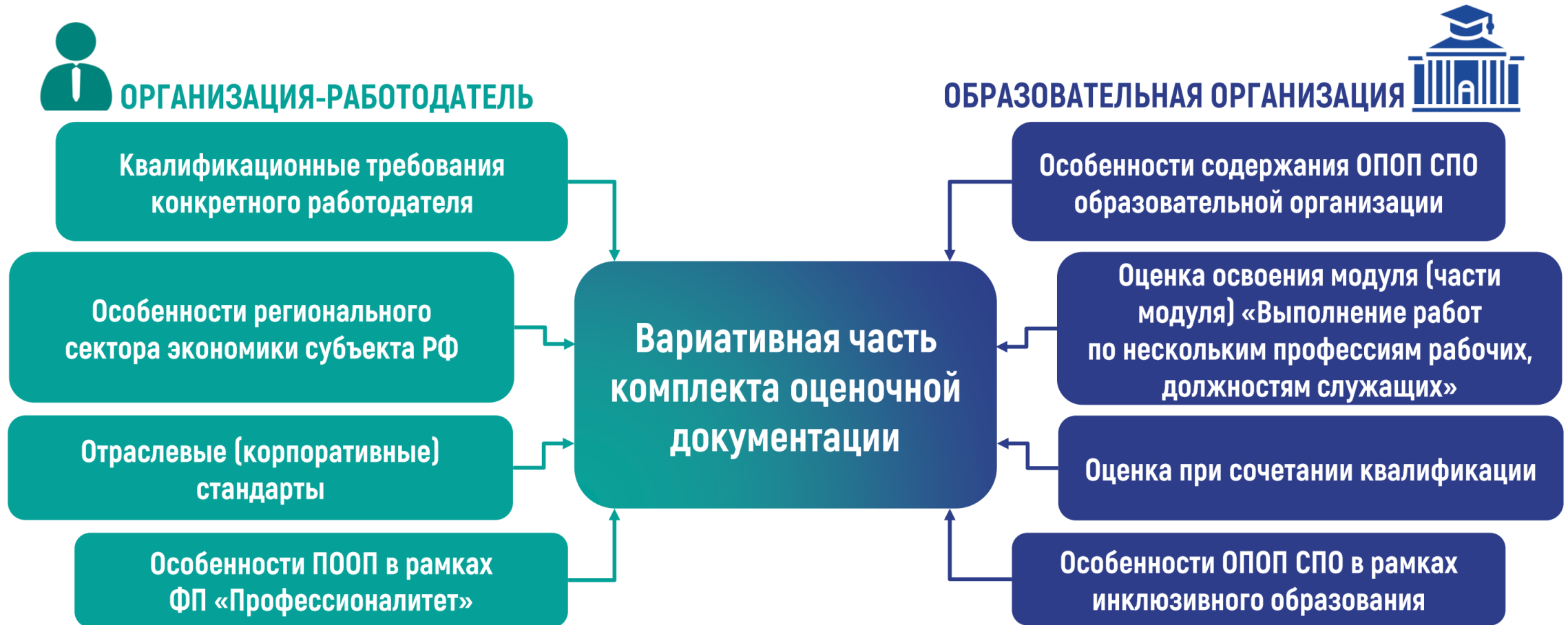


Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 № П-616 «Об утверждении Методических указаний по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня»

[https://de.firpo.ru/docs/p\\_138](https://de.firpo.ru/docs/p_138)



# ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ





# ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

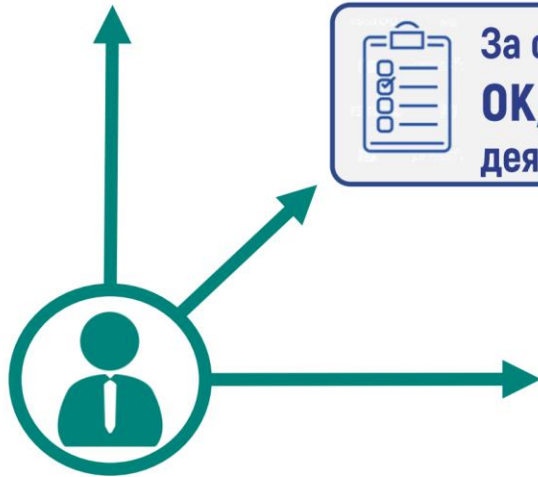
Формируется образовательными организациями,  
в том числе входящими в образовательно-производственные центры  
(кластеры) ФП «Профессионалитет»

 За счет включения **дополнительных умений и навыков**, относящихся к имеющимся ОК/ПК в КОД

 За счет включения **дополнительных ОК/ПК** к имеющимся видам деятельности в КОД

 За счет включения **дополнительного вида деятельности**, в том числе ОК/ПК и умений, навыков

Образовательная организация



Работодатель

Обеспечивает учёт квалификационных требований конкретных организаций-работодателей



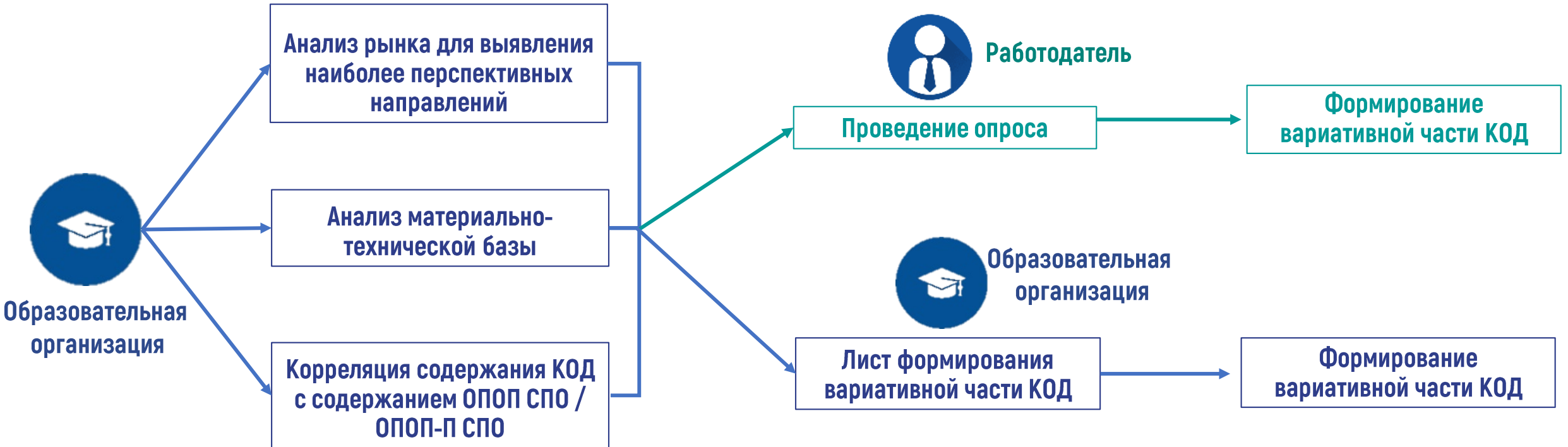
## ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

- Этап определения содержательной основы вариативной части КОД (основа для составления пояснительной записки);
- Этап создания рабочей группы;
- Аналитический этап;
- Проектировочный этап;
- Этап согласования и утверждения;
- Этап реализации



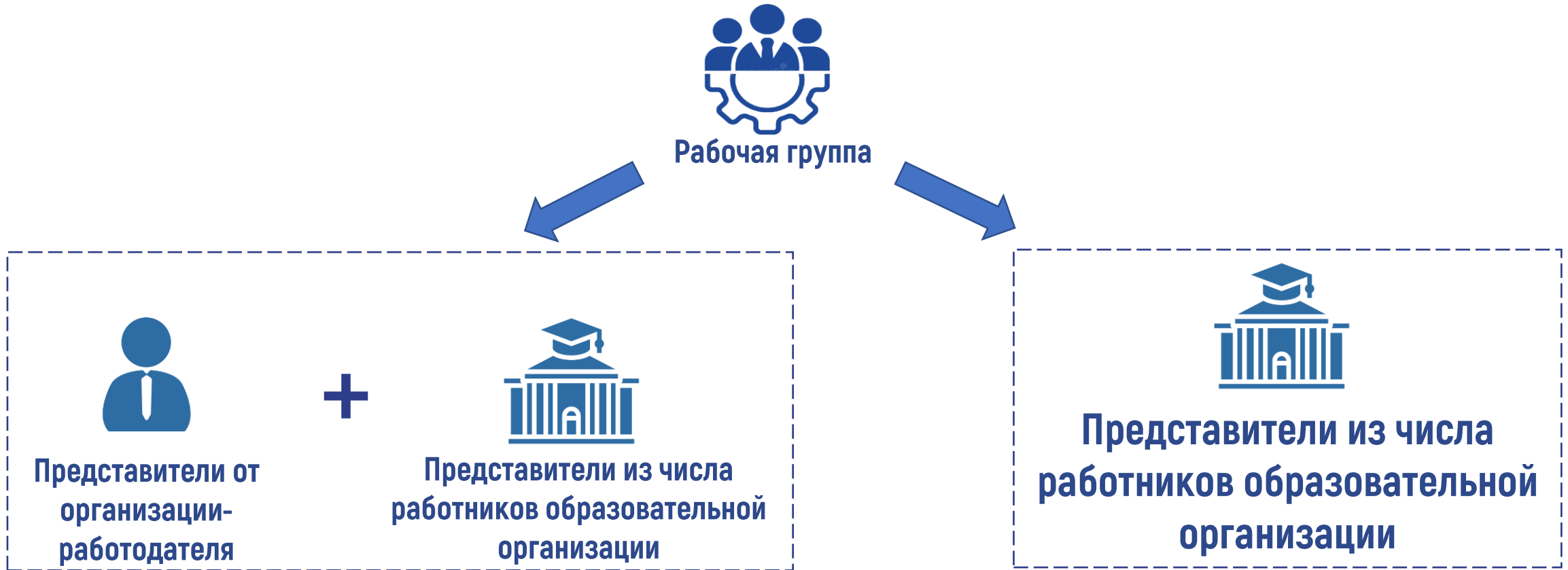


# ЭТАП ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОСНОВЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД





## ЭТАП СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ



- Данный этап полностью контролируется образовательной организацией, выступающей разработчиком вариативной части КОД

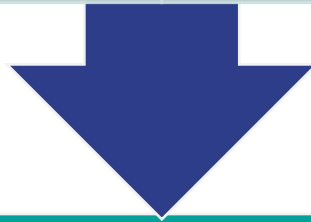


# I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Запрос организации-работодателя /  
потребность образовательной организации  
(далее – запрос/потребность)

Анализ КОД, взятого за основу для разработки  
вариативной части

Корреляция запроса с содержательной частью  
ОПОП СПО / ОПОП-П



Выделение дополнительных ВД, ПК/ОК, умений и навыков  
(практического опыта) для формирования содержания вариативной  
части КОД на основе ОПОП СПО / ОПОП-П

ВД, в том числе ПК/ОК, умений  
и навыков, содержащихся в  
ОПОП СПО / ОПОП-П

ПК/ОК, умений и навыков,  
содержащихся в имеющихся  
ВД КОД, взятого за основу  
разработки вариативной части

умений и навыков,  
относящихся к имеющимся  
ПК/ОК в КОД, взятом за основу  
разработки вариативной части

Цель: выделение основы для формирования содержания вариативной части КОД

1. Изучение запроса/потребности;
2. Корреляция запроса/потребности с содержанием ОПОП СПО / ОПОП-П и КОД, взятого за основу для разработки вариативной части;
3. Выделение дополнительных ВД, ПК/ОК, умения и навыки (практический опыт) для проверки запроса/потребности на основе ОПОП СПО / ОПОП-П;

Выделенные ВД, ПК/ОК, умения и навыки (практический опыт) могут быть:

- уникальными (не используемыми в инвариантной части КОД),
- повторяющимися (используемыми в инвариантной части КОД), при этом необходимо понимать, что повторение возможно для ВД, ПК/ОК, но лежащие в них умения и навыки (практический опыт) должны быть уникальны и позволять расширять область проверки

Выделение дополнительных ВД, ПК/ОК, умений и навыков (практического опыта) для формирования содержания вариативной части КОД на основе ОПОП СПО / ОПОП-П



## II. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП



Цель: формирование содержания вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ с использованием макетов



## ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ МАКЕТА ПРИ РАЗРАБОТКЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

- Заполнить титульный лист;
- Составить пояснительную записку;
- Определить продолжительность ДЭ с учетом вариативной части КОД и времени отведенного на выполнение задания;
- Заполнить таблицу с планируемыми для проверки ВД, ПК/ОК, умениями и навыками (практическим опытом), соответствующими ОПОП СПО / ОПОП-П;
- Сформулировать задание для участников ДЭ с необходимыми приложениями (чертежами, технологическими картами, схемами, шаблонами и т.д.);
- Составить перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД (при необходимости);
- Создать план застройки, позволяющий выполнить задание вариативной части КОД (при необходимости);
- Разработать критерии оценивания к вариативной части КОД



# ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Наименование организации-работодателя должность руководителя _____ / ФИО руководителя «__» _____ 202_ г. МП	

Вариативная часть комплекта оценочной документации,  
вариативная часть задания и критерии оценивания

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	XX.XX.XX <наименование профессии (специальности)>
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	<наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)>
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.XX.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ)> от XX.XX.XXXX № _____.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД XX.XX.XX-X-2025

## Вариант 1

Если запрос поступил от организации-работодателя, то **согласование** производится данной организацией-работодателем, а **утверждение** производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.

## Вариант 2

Если предпосылкой для разработки выступали потребности образовательной организации, то **согласование/рассмотрение** производится на уровне соответствующего коллегиального органа образовательной организации-разработчика, уполномоченного согласно Устава, а **утверждение** производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.



# ЗАПОЛНЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

## СОГЛАСОВАНО

Наименование организации-работодателя  
должность руководителя  
\_\_\_\_\_/ ФИО руководителя  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
МП

## УТВЕРЖДЕНО

Вариативная часть комплекта оценочной документации,  
вариативная часть задания и критерии оценивания

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.XX.XX <наименование профессии (специальности)>
Наименование квалификации (наименование направленности)	<наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)>

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.XX.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ)> от XX.XX.XXXX № ____.
---	---

Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
------------------	-------------------------------------

Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
------------------------------------	--------------------------------

Шифр комплекта оценочной документации:	КОД XX.XX.XX-X-2025
--	---------------------

Информация о коде и наименовании профессии/специальности среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО

Пример: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование квалификации или сочетания квалификаций должно быть указано в строгом соответствии с ОПОП / ОПОП-П. Вариативная часть КОД учитывает привязку к **одной квалификации (направленности) / одному сочетанию квалификаций**

Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник-механик Старший техник-механик	✗
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник-механик	✓

Информация о реквизитах ФГОС СПО должна содержать информацию о профессии (специальности), коде, наименовании, реквизитах приказа об утверждении с указанием даты и номера, в формате XX.XX.XXXX №\_\_.

Пример: ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

Шифр КОД указывается в соответствии с КОД, взятым за основу разработки вариативной части КОД. Пример: КОД 44.02.01-2-2025



# ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

В пояснительной записке в свободной форме описываются предпосылки предшествующие решению образовательной организации о разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания

## 3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОД, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 3.1. Пояснительная записка

Решение образовательной организации о разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания основано на следующих предпосылках:

- формулировка в свободной форме на основе пункта 2 настоящих Методических указаний
- формулировка в свободной форме на основе пункта 2 настоящих Методических указаний

## 3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОД, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

### 3.1. Пояснительная записка

Вариативная часть КОД 35.02.08-1-2024, включая задания и критерии оценивания разработана с учётом запросов работодателей из числа предприятий аграрного сектора экономики ..... субъекта учётом особенностей реализации образовательной программы СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и предусматривает оценку освоения модуля «Конструирование, монтаж, настройка и обслуживание сельскохозяйственных объектов на основе технологий из области интернет вещей», включённого в образовательную программу за счёт часов вариативной части по согласованию с работодателем.



Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 № П-616 «Об утверждении Методических указаний по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня»

[https://de.firpo.ru/docs/p\\_138](https://de.firpo.ru/docs/p_138)





# ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ГИА ДЭ ПУ С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Продолжительность ГИА ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части, представлена в таблице № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <small>&lt;продолжительность не более 4 ч. 30 мин. астрономических часов включая время на ГИА ДЭ ПУ (совокупность инвариантной и вариативной частей)&gt;</small>

4 ч. 30 мин.

Выдержка из Том 1 (КОД, взятого за основу для разработки вариативной части):

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 ч. 30 мин.

## Принцип расчета времени:

Из 4 часов 30 минут вычесть время, отведенное на ГИА/ДЭ ПУ (инвариантной части), получим время для выполнения задания вариативной части ГИА ДЭ ПУ. Пример, если в Таблице № 2 Том 1 (КОД, на основе которого производится разработка вариативной части) время, отведенное на ГИА ДЭ ПУ (инвариантной части) = 3 ч. 30 мин., тогда расчет будет выглядеть следующим образом:

$$4 \text{ ч. } 30 \text{ мин.} \llcorner \text{ } 3 \text{ ч. } 30 \text{ мин.} = 1 \text{ ч. } 00 \text{ мин.}$$



# ОСОБЕННОСТИ ВЫДЕЛЕНИЯ ВД, ПК/ОК, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА) ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

ОПОП-П 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	Проверяется в инвариантной части
Виды деятельности	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства автоматизация и роботизация
	+
Выполнение работ с использованием технологий цифрового земледелия в сельском хозяйстве	Цифровое земледелие
	Добавляется в вариативную часть КОД

Вариативная часть комплекта оценочной документации, вариативная часть задания и критерии оценивания

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых компетенций (ОК/ПК)	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1.	ВД(в)1. Выполнять работы с использованием технологий цифрового земледелия в сельском хозяйстве	ПК(в)1.1 Выполнять сборку, разборку и настройку беспилотных летательных систем, использовать все возможности БАС и программного обеспечения, создавать и корректировать задачи с использованием технологий цифрового земледелия	Навык: оперативно применять правила в различных ситуациях; Умение: использовать возможности ориентации и картографирования для расчёта траектории БПЛА, вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БПЛА, обладать навыками сборки и разборки БПЛА

Необходимо помнить о времени, которое отводится на выполнение вариативной части КОД (см. таблица 1.1). Перечисленные ВД, ПК/ОК, умения и навыки (практический опыт) должны укладываться в него с позиции возможности их проверки.



# ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

Обновленная форма, в соответствии с макетом ОМ для проведения ДЭ в 2025 году

## Наименование модуля задания

Модуль задания: Подготовка беспилотного летательного аппарата к выполнению аэрофотосъемки

Время на выполнение задания: 1 ч. 00 мин.

Задание модуля 1. Сборка БАС

Задание модуля 2. Проведение предстартовой подготовки к полету

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых компетенций (ОК/ПК)	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1.	ВД(в)1. Выполнять работы с использованием технологий цифрового земледелия в сельском хозяйстве	ПК(в)1.1 Выполнять сборку, разборку и настройку беспилотных летательных систем, использовать все возможности БАС и программного обеспечения, создавать и корректировать задачи с использованием технологий цифрового земледелия	Навык: оперативно применять правила в различных ситуациях; Умение: использовать возможности ориентации и картографирования для расчёта траектории БПЛА, вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БПЛА, обладать навыками сборки и разборки БПЛА
			Зд.2.1.04. основные типы конструкций БПЛА, состав и принцип функционирования БПЛА, методы диагностики и устранения неисправностей в БПЛА

Модуль: <Название модуля>

Вид аттестации и уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (вариативная часть)

Текст задания: <текст>

Необходимые приложения: <текст>

При формировании текста задания, необходимо максимально описать задачи, стоящие перед участником ДЭ.  
Все приложения, необходимые для выполнения включаются сразу после текста задания, в случае если это не возможно, формируются отдельно и предоставляются участнику в распечатанном и/или электронном виде (зависит от особенностей содержания)

Необходимо помнить о времени, которое отводится на выполнение вариативной части КОД (см. таблица 1.1). Перечисленные задачи, стоящие перед участниками ДЭ, должны укладываться в него.

# ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ К ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Трактор	Класс тяги не менее 2, двигатель дизельный, по возможности оборудован системой впрыска топлива Common Rail с электронным управлением впрыском топлива	28.30.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
2.	Ноутбук	На усмотрение организатора с установленным ПО для работы с диагностическим сканером. Ноутбук подключен к интернету, на рабочем столе установлена программа по работе с картами, загружены файлы с руководством по ремонту трактора, электросхемы, используемые сервисными службами	26.20.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Диагностический сканер	Комплексе ПО по ремонту и диагностике техники включает в себя: руководства, инструкции, коды ошибок, электрические и гидравлические схемы	26.20.16	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания состоит из 6-ти подразделов:

1. Зоны площадки
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки

**Каждый подраздел содержит информацию:**

- о перечне оборудования;
- о перечне инструментов;
- о перечне расходных материалов;
- об оснащении средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности.

Исходя из формулировки задания вариативной части КОД, необходимо составить перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД. При составлении необходимо внимательно изучить таблицу № 10 Том 1 (КОД, взятого за основу разработки). В случае, если данного перечня достаточно, необходимости в заполнении данной таблицы нет

# ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ К ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
2.	Плита электрическая	Технические характеристики на усмотрение ОО	27.51.28	На кол-во участников	2	1	1	1	шт	Б
3.	Персональный компьютер	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.1	На кол-во раб. мест	-	1	1	1	шт	Б

**Правила заполнения столбца «Расчет кол-ва» п. 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ**

На 1 раб.место – означает, что позиция оборудования и оснащения, будет увеличиваться прямо пропорционально числу рабочих мест, организованных в ЦПДЭ или расчет будет привязан к определенному кол-ву

На 1 участника – означает, что позиция оборудования и оснащения, будет увеличиваться прямо пропорционально числу участников ДЭ, планирующих сдачу ДЭ в ЦПДЭ

На всю площадку – означает, что позиция оборудования и оснащения, будет статична и не зависит от числа рабочих мест и участников ДЭ

Исходя из формулировки задания вариативной части КОД, необходимо составить перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД. При составлении необходимо внимательно изучить таблицу № 10 Том 1 (КОД, взятого за основу разработки). В случае, если данного перечня достаточно, необходимости в заполнении данной таблицы нет

# УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПЛАНА ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ, ПРИ ФОРМОВАНИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

Таблица № 10

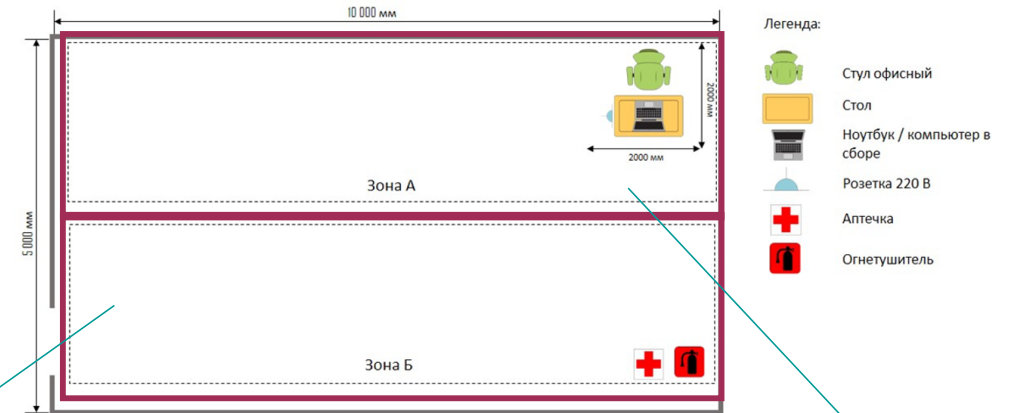
1. Зоны площадки	
Наименование зоны площадки	Код зоны площадки
Рабочее место участника	А
Общая площадка (площадка для демонстрации)	Б
Рабочее место экспертов	В

Таблица № 10 комплекта оценочной документации отражает количество необходимых Зон площадки, которые могут быть расположены в одном помещении, разделенном на зоны или разных помещениях, которые должны удобно располагаться и не вносить препятствия для выполнения задания. Каждая Зона соотносится с соответствующим видом аттестации/уровнем ДЭ.

При проведении процедуры обследования, все содержимое зоны Б **не увеличивается** прямо пропорционально числу планируемых мест в ЦПДЭ, но может учитывать изменение кол-ва оборудования в зависимости от его использования ограниченным кол-ом рабочих мест / участников.  
Например, одна плита на 2 раб.места

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



При проведении процедуры обследования, все содержимое зоны А **увеличивается** прямо пропорционально числу планируемых мест в ЦПДЭ

- Исходя из формулировки задания вариативной части КОД и составленного перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД, необходимо оценить достаточность созданных условий для его выполнения, представленных на плане застройки ГИА ДЭ ПУ.
- В случае, если данной зоны будет достаточно, необходимости в создании нового плана застройки нет.

# ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

1	2	3
Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПК: Проводить занятия с населением различных возрастных групп	Умение: подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся Умение: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся
	ПК: Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Умение: определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся Навык: осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий

1	2	3	Описание оценки подкритерия	
Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Составление фитнес-программы с учетом особенностей и запроса клиента	2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента; 1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента; 0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена.
			Разнообразие представленных форм двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – в фитнес-программе представлены 3-4 разнообразных вида двигательной активности; 1,00 – в фитнес-программе представлены 2 разнообразных вида двигательной активности; 0,00 – в фитнес-программе представлен 1 вид двигательной активности или не представлен вовсе.
			Осуществление выбора инвентаря для проведения занятий фитнес-программы с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей клиента	2,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося; 1,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений, однако не учитывает индивидуальные возможности занимающегося; 0,00 – инвентарь выбран без учета поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося.

Распределение баллов по критериям оценивания для ГИА ДЭ ПУ (вариативная часть) составляет 20 баллов.

Содержание в Таблице № 1.5 должно основываться на ВД, ПК/ОК, умениях и навыках (практическом опыте), указанных в таблице № 1.2



# ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия	
			1 Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	2 Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Составление фитнес-программы с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента; 1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента; 0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Разнообразие представленных форм двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – в фитнес-программе представлены 3-4 разнообразных вида двигательной активности; 1,00 – в фитнес-программе представлены 2 разнообразных вида двигательной активности; 0,00 – в фитнес-программе представлен 1 вид двигательной активности или не представлен вовсе.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Осуществление выбора инвентаря для проведения занятий фитнес-программы с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей клиента	2,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося; 1,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений, однако не учитывает индивидуальные возможности занимающегося; 0,00 – инвентарь выбран без учета поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося.

1

## Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия

- Перечень конкретных оцениваемых действий определен организацией-разработчиком вариативной части КОД, исходя из содержания задания, объема времени, необходимого для проверки, сложности проверяемых действий (операций)
- Перечень операций или набор действий для оценки подкритерия раскрывает подлежащие проверке умения, навыки/ практический опыт
- Конкретные оцениваемые действия могут относиться к одному или нескольким подкритериями (умениям, навыкам/ практическому опыту)

2

## Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах

- Степень выполненных действий (операций) с указанием соответствующей оценки в баллах
- Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия, определено организацией-разработчиком вариативной части КОД, исходя из содержания подкритерия
- Описание результата имеет конкретную и понятную формулировку, делает возможным точную проверку результата выполнения действия (операции) или набора действий и имеет указание соответствующей оценки в баллах





# ОЦЕНКА КОНКРЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ОПЕРАЦИИ) ИЛИ НАБОРА ДЕЙСТВИЙ

Пример оцениваемого действия: настройка сварочного оборудования с учетом особенностей специализированных функций (возможностей)

**2 балла**

действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям

**1 балл**

действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)

**0 баллов**

действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

**Пример:**

2,00 - настройка осуществлена правильно для всех видов заданий и марок металла;  
1,00 - настройка осуществлена не правильно для одного из видов заданий и марок металла;  
0,00 - настройка оборудования не выполнена самостоятельно.



## Вес подкритерия

Определен организацией-разработчиком, исходя из важности/сложности проверяемых действий (операций) в рамках конкретной специальности/профессии СПО

- не менее 1;  
- шаг 0,5;  
- не более 3

**3**

2 балл



3



Итоговый  
балл: 6



Итоговый балл  
- произведение балла оценки подкритерия и веса подкритерия

# ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД

Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Составление фитнес-программы с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента; 1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента; 0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена.	2	3	6
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Разнообразие представленных форм двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – в фитнес-программе представлены 3-4 разнообразных вида двигательной активности; 1,00 – в фитнес-программе представлены 2 разнообразных вида двигательной активности; 0,00 – в фитнес-программе представлен 1 вид двигательной активности или не представлен вовсе.	2	2	4
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Осуществление выбора инвентаря для проведения занятий фитнес-программы с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей клиента	2,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося; 1,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений, однако не учитывает индивидуальные возможности занимающегося; 0,00 – инвентарь выбран без учета поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося.	2	1	2
...	...	...	...	...	2	2,5	5
...	...	...	...	...	2	1,5	3

Данный столбец всегда будет иметь значение = 2

Данный столбец может иметь значения в диапазоне 1-3, разница между шагом 0,5. Т.е., возможные значения:  
1  
1,5  
2  
2,5  
3

= 20 баллов



## ЭТАП СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

- После разработки вариативной части КОД, в зависимости от того, что являлось предпосылкой для его разработки, проводится процедура согласования и утверждения, в срок не позднее чем за 6 мес. до начала проведения ДЭ.
- Если запрос поступил от организации-работодателя, то:
  - согласование производится данной организацией-работодателем,
  - утверждение производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.
- Если предпосылкой для разработки выступали потребности образовательной организации, то:
  - согласование/рассмотрение производится на уровне соответствующего коллегиального органа образовательной организации-разработчика, уполномоченного согласно Устава,
  - утверждение производится руководителем образовательной организации, являющейся разработчиком вариативной части КОД.



## ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

- Передача образовательной организацией-разработчиком накануне дня проведения ДЭ вариативной части КОД Главному эксперту, для проведения процедуры ознакомления с заданием и обеспечения необходимых инструктажей;
- Внесение Главным экспертом в ЦСО сведений об организации-работодателе, в случае если он формировал запрос на разработку вариативной части КОД ДЭ ПУ;
- Внесение Главным экспертом в ЦСО критериев оценивания для вариативной части КОД ДЭ ПУ



# ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ГЛАВНЫМ ЭКСПЕРТОМ В ЦСО КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД ДЭ ПУ



# ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Для ознакомления с функционалом ЦСО главный эксперт и/или образовательная организация-разработчик вариативной части КОД, может воспользоваться демонстрационной (тестовой) версией ЦСО.

Демонстрационная (тестовая) версия ЦСО доступна по адресу: <https://demo.dp.firpo.ru/>

Единая  
Точка  
Входа

## Вход

У вас нет аккаунта? [Регистрация](#)

Почта

Введите Email

Пароль

Введите пароль

Запомнить меня? [Забыли пароль?](#)

Войти

[Помощь / Обратная связь](#)

Вход осуществляется с использованием логина и пароля пользователя, ранее зарегистрированного в системе.

В случае отсутствия доступа, пройдите регистрацию и получите новые логин и пароль на почту для доступа в демоверсию ЦСО



# ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Внесение оценок >

Заполнено 0%

Действия

Зафиксировать старт выполнения задания

Добавить оценку общих компетенций

Требования работодателя (вариативная часть)

Скачать ведомости теперь можно в разделе "Документы"

## Заполнение данных для оценки вариативной части

Данная страница позволяет внести разработанные действия для вариативной части в рамках экзамена.  
Регламентирующие документы по вариативной части доступны по адресу [https://de.firpo.ru/docs/p\\_138](https://de.firpo.ru/docs/p_138)

### Данные об организации, принимавшей участие в разработке вариативной части

Наименование организации

ИНН

Ответственный сотрудник

Должность

Сохранить данные организации



# ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## Схема оценки

Схема оценки представлена в виде структуры Модуль → Критерии → Подкритерии → Действия (Аспекты). Вам необходимо добавить разработанные действия по вариативной части в существующую структуру или путем добавления дополнительных модулей/критериев/подкритериев.

Сумма баллов за добавленные действия (аспекты) вариативной части должна составлять 20 баллов.

**После внесения всех действий (аспектов) по вариативной части необходимо нажать на кнопку "Завершить внесение вариативной части" в нижней части страницы, чтобы аспекты вариативной части были сохранены для всех экзаменационных групп в этом экзамене.**

## Модуль пчеловода 1

### Проектирование

Подготовка конструкторской и технологической документации

[Добавить действие к подкритерию](#)

Проектирование технологической оснастки для производства изделий

[Добавить действие к подкритерию](#)

[Добавить подкритерий для вариативной части](#)

### Разработка и изготовление объекта

Изготовление объекта

[Добавить действие к подкритерию](#)

Соблюдение регламента выполнения

[Добавить действие к подкритерию](#)

[Добавить подкритерий для вариативной части](#)

[Добавить новый модуль](#)





# ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## Новый модуль

Введите наименование модуля

Осуществление подготовки издания к печати

Сохранить

Отмена

## Новый критерий

Введите наименование критерия для модуля "Осуществление подготовки издания к печати"

Владение способами проверки текста и группировки и:

Сохранить

Отмена

## Новый подкритерий

Введите наименование подкритерия для критерия "Владение способами проверки текста и группировки изображений"

Умеет осуществлять группировку изображений

Сохранить

Отмена

## Добавления действия

Добавление действия к подкритерию  
"Умеет осуществлять группировку изображений"

Наименование действия

Проверка правильности группировки изображений

Максимальный балл (может быть в диапазоне от 2 до 6)

6

Варианты результатов выполнения действия

Описание результата на 0 баллов

Изображения сгруппировал неправильно

Описание результата на 1 балл

Изображения сгруппировал с ошибками

Описание результата на 2 балла

Изображения сгруппировал правильно

Добавить

Отмена



# ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Осуществление подготовки издания к печати

Владение способами проверки текста и группировки изображений

Умеет осуществлять проверку текста

6,00 | Проверка текста

6,00 | Правка текста

[Добавить действие к подкритерию](#)

Умеет осуществлять группировку изображений

6,00 | Проверка правильности группировки изображений

2,00 | Ретушь изображения

[Добавить действие к подкритерию](#)

[Добавить подкритерий для вариативной части](#)

[Добавить критерий для вариативной части](#)

[Добавить новый модуль](#)

**Завершить внесение вариативной части**

## Сообщение

Критерии оценивания для вариативной части успешно  
заблокированы

Осуществление подготовки издания к печати

Владение способами проверки текста и группировки изображений

Умеет осуществлять проверку текста

6,00 | Проверка текста

6,00 | Правка текста

Умеет осуществлять группировку изображений

6,00 | Проверка правильности группировки изображений

2,00 | Ретушь изображения

[Разблокировать возможность внесения вариативной части](#)

## Пример вертикальной ведомости

**A1** Оценочная ведомость Базовый уровень

Модуль: Участие в г...  
Критерий: Подбор г...  
эксплуатации и назначениями условиями

Подкритерий: Определение г... (4,00)

Профессия/Специальность: ...  
Образовательная организация: ...

Код	Оцениваемые действия	Макс.	Балл
A1D1	Произведен расчет с исходными данными	4,00	0
	0 - Расчет не выполнен		
	1 - Расчет выполнен частично с ошибками		
	2 - Расчет выполнен верно в полном соответствии с исходными данными;		

1. В данном случае вес подкритерия равен 2
2. В окошко «Балл» ставится 0, 1 или 2
3. Цифровая система оценивания в дальнейшем автоматически рассчитает значение итогового балла

**A1** Оценочная ведомость Базовый уровень

Модуль: ...  
Критерий: Подбор г...  
эксплуатации и назначениями соответствии с условиями

Подкритерий: Определение г... (4,00)

Профессия/Специальность: ...  
Образовательная организация: ...

Код	Оцениваемые действия	Макс.	Балл	Оценка
A1D1	Произведен расчет в соответствии с исходными данными	4,00	2	4,00
	0 - Расчет не выполнен			
	1 - Расчет выполнен частично с ошибками			
	2 - Расчет выполнен верно			

## Окно «Оценочные ведомости»

### Ведомости

Наполнение: Чистые С оценками

Ориентация: Вертикальные Горизонтальные

Критерий: Все

Участник: Все

Группировка: По участникам По подкритериям

Скачать

## Пример горизонтальной ведомости

Титульный лист оценочных ведомостей Базовый уровень

**Краткое описание схемы оценивания**

Для оценочных материалов 2024 года вне зависимости от вида аттестации (промежуточная или государственная итоговая) или уровня демонстрационного экзамена (базовый, профильный или профильный с вариативной частью) применяется единая система оценивания подкритериев заданий: 0, 1 или 2 балла.

0 баллов – действие (операция) не выполнено, результат отсутствует.  
1 балл – действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки).  
2 балла – действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям.

Вес подкритерия, определяемый экспертом-разработчиком, исходя из важности/сложности проверяемых действий (операций) в рамках конкретной специальности/профессии СПО, варьируется от 1 до 3 с шагом 0,5 и автоматически внесен в схему оценивания.

Итоговый балл оценки складывается из произведения балла оценки подкритерия и веса подкритерия.

**Ошибки при внесении оценок**

При допущении ошибки при выставлении балла в конкретной подкритерии следует полностью занеручить ошибочный балл, а рядом с ним записать правильное значение. В свободном месте рядом с исправлением необходимо поставить подписи всех членов группы оценки.

**Жеребьевка участников**

**A1** Оценочная ведомость Базовый уровень

Определение глубины заложения фундамента (4,00)

Код	Оцениваемые действия	Макс.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A1D1	Произведен расчет с исходными данными	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	0 - Расчет не выполнен										
	1 - Расчет выполнен частично с ошибками		1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2 - Расчет выполнен верно										

## Прогресс ввода оценок

Оценочные ведомости	100 %	E - Проверка	
Инструментальная проверка	100 %	E1 - Инструментальная проверка	19 / 19
Визуальный осмотр	100 %	E2 - Визуальный осмотр	11 / 11



# ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ. ВВОД БАЛЛОВ В ЦСО

## Внесение оценок

Участник

Иванов Иван Иванович

Критерий

Н | Владение способами проверки текста и группировки и

### Подкритерий Н1

Умеет осуществлять проверку текста

Н1Д1 Проверка текста

- 0 - ошибки не найдены
- 1 - найдены не все ошибки
- 2 - найдены все ошибки

0 1 2

Н1Д2 Правка текста

- 0 - Текст не исправлен
- 1 - Текст исправлен частично
- 2 - Текст исправлен полностью

0 1 2

**Оценка результатов выполнения задания  
в рамках демонстрационного экзамена  
профильного уровня с вариативной частью**



**ЗАПИСЬ БРИФИНГА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ, БУДУТ РАЗМЕЩЕНА НА  
ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА:  
[HTTPS://DE.FIRPO.RU/](https://de.firpo.ru/) В РАЗДЕЛЕ «БРИФИНГИ»**

