



Правовое регулирование участия лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и инвалидов в демонстрационном экзамене





Создание условий проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Основания создания условий



Общие требования
доступности образовательной
среды



Заявление
с приложением копии
рекомендаций
психолого-медико-
педагогической
комиссии



Заявление
с приложением копии
справки



Срок подачи – за три месяца до проведения государственной итоговой
аттестации

Общие условия



«Принцип одной аудитории» (если не требуется иное), проведение ДЭ
в одной аудитории для всех участников ДЭ



Тьютор (ассистент) для оказания помощи:
- передвижении в ЦПДЭ, занятии рабочего места;
- прочтении и оформлении задания;
- общении с членами ГЭК, экспертами, иными лицами]



Техническое обеспечение ДЭ с учётом индивидуальных
особенностей



Пространственная доступность
(пандусы, поручни, проемы, первый этаж, дверные проёмы,
лифты)



Создание условий проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов



Дополнительные специальные условия

в зависимости от категории участников



для слепых:

- шрифт Брайля, специальный электронный формат оценочных материалов, помощь ассистента;
- выполнение заданий на специальной бумаге или с использованием специальных программных средств, помощь ассистента



для слабовидящих:

- освещенность;
- увеличение изображения



для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- звукоусиливающая аппаратура;
- письменная форма экзамена (в зависимости от профессии, специальности, задания)



с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- технические средства обеспечения возможности выполнения задания;
- устная форма проведения экзамена (в зависимости от профессии, специальности, задания)



Создание условий проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Иные дополнительные специальные условия



Создание иных специальных условий



- иные специальные условия, предусмотренные положениями заключения ПМПК и (или) индивидуальной карты реабилитации инвалида;

- использование дистанционного формата проведения ДЭ:



место проведения ЦПДЭ;
видеофиксация и видеосвязь;
идентификация участников

- корректировка продолжительности проведения демонстрационного экзамена





Создание условий проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Вариативный алгоритм подготовки к демонстрационному экзамену в контексте обеспечения доступности

Обучающийся с ОВЗ и (или) статусом инвалид

Формирование адаптированной образовательной программы (при наличии заявления)
С момента подачи заявления незамедлительно

- Оценить необходимость включения специальных условий в части ГИА (ДЭ)

Формирования программы ГИА
За шесть месяцев до проведения ГИА (ДЭ)

- индивидуальная работа педагогических работников

- учёт имеющихся документов-оснований к созданию специальных условий

Взаимодействие с ПМПК, медицинскими организациями совместно с обучающимся (законными представителями) в случае если:

- принято решение о получении заключения

- имеются затруднения в трактовке, исполнении заключения



Создание условий проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Вариативный алгоритм подготовки к демонстрационному экзамену в контексте обеспечения доступности

Обучающийся с ОВЗ и (или) статусом инвалид

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

- о возможности и форме, сроках подачи заявления о создании специальных условий (адресная работа)

Рассмотрение поступивших заявлений, принятие необходимых мотивированных решений.

- Информирование о решениях: обучающийся, ГЭК, главный эксперт (заблаговременно)

Создание специальных условий с учётом принятых решений

- контроль исполнения принятых решений
- взаимодействие с главным экспертом, ответственными специалистами по формированию ЦПДЭ

Проведение экзамена и оценка результатов экзамена экзамена

- взаимодействие с оператором ДЭ
- реализация принятых решений (работа главного эксперта, экспертов, тьютора, ассистентов, технического эксперта)



Создание условий проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов



Федеральный закон *от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации»



Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки *от 9 ноября 2015 года № 1309*



Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Минтруда России *от 26 июня 2023 года № 545н*



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России *от 24 августа 2022 года № 762*



Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки *от 20 сентября 2013 года № 1082*



Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования



Структура обязательных требований по обеспечению доступности демонстрационного экзамена

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Понятие обучающегося с ОВЗ – пункт 16 ст. 2;
- Адаптированная образовательная программа – пункт 28 ст. 2;
- Создание необходимых условий для обучающихся с ОВЗ, как элемент системы права на образование – пункт 1 части 5 ст. 5;
- Создание специальных условий, как элемент систем прав обучающихся – пункт 2 части 1 ст. 34;
- Общие подходы к организации обучения лиц с ОВЗ (адаптированная программа, ИПРА, специальные условия и обязательность из создания) – ст. 79.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО

- Специальные условия обучения, содержание понятия и обязательность их создания образовательными организациями – пункт 41 Порядка;
- Специальные условия, обеспечиваемые для обучающихся с ОВЗ по зрению, по слуху,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – пункт 42 Порядка;
- Возможность обеспечения сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика – пункт 44 Порядка.



Структура обязательных требований по обеспечению доступности демонстрационного экзамена

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

- Условия доступности объектов :
 - беспрепятственность входа и выхода;
 - возможность передвижения по объекту;
 - посадка/высадка из транспорта;
 - сопровождение при необходимости;
 - надлежащее информирование по объекту и по процедуре;
- Учёт вопросов организации и проведения государственной итоговой аттестации при обследовании объекта и формировании паспортов доступности

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии

- Организация взаимодействия с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК):
 - порядок деятельности и состав устанавливается на уровне субъекта Российской Федерации (центральная), органа местного самоуправления (территориальная);
 - реализация возможностей консультативной помощи;
 - предоставление в ПМПК необходимых сведений по запросу;
 - формирование направлений и характеристик (при необходимости);
 - использование предъявленных заключений ПМПК, как оснований создания специальных условий



Структура обязательных требований по обеспечению доступности демонстрационного экзамена

Порядок разработки и реализации ИПРА

➤ *Общие характеристики:*

- выдаётся Федеральным бюро медико-социальной экспертизы, главными бюро и их филиалами;
- имеет срок действия;
- может быть предоставлена в форме электронного документа (заявление), выписки

➤ *Обратить особое внимание на:*

- графу «Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по реабилитации или абилитации»;
- раздел «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»;
- раздел «Рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности»

Форма справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом

➤ *Общие характеристики:*

- выдаётся федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- является защищенной полиграфической продукцией;
- с 1 января 2022 года оформляется исключительно в форме электронного документа

➤ *Обратить особое внимание на:*

- срок установления инвалидности;
- характеристики инвалидности



Структура обязательных требований по обеспечению доступности демонстрационного экзамена

ФГОСы СПО

Порядок ГИА СПО и Методика организации и проведения демонстрационного экзамена

- Могут предусматривать особые условия, правила:
 - наличие доступных форм передачи информации (в т.ч. при дистанционном и электронном обучении);
 - увеличение срока обучения;
 - формирование адаптированной образовательной программы;
 - адаптированные печатные и (или) электронные издания (источники)

- Раздел VII Порядка ГИА СПО:
 - общие условия проведения изначально если не требуется иного;
 - присутствие лиц, оказывающих помощь в обеспечении доступности образования (тьютор, ассистент);
 - техническое обеспечение;
 - специальные условия по нозологическим группам;
 - основания создания специальных условий.
- Методика организации и проведения ДЭ (Раздел 9)
 - применение дистанционных образовательных технологий;
 - особенности по нозологическим группам.