

Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от «28» декабря 2023 г. № П-616



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО РАЗРАБОТКЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Москва
2023

Содержание

Перечень условных обозначений и сокращений	3
1. Общие положения	4
2. Определение предпосылок (необходимости) разработки вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания	6
3. Организация разработки и утверждения вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания	8
4. Использование вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня	11
Приложение № 1	12
Приложение № 2	20

Перечень условных обозначений и сокращений

ВД/ВПД	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	Демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	Комплект оценочной документации
ОК	Общая компетенция
ОПОП СПО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПК	Профессиональная компетенция
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГБОУ ДПО ИРПО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЦСО	Цифровая система оценивания

1. Общие положения

Настоящие Методические указания по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня (далее – Методические указания) разработаны с учетом Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, введенных в действие приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 12.05.2023 № П-225.

Методические указания определяют порядок разработки образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам СПО (далее - образовательные организации), вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ.

Вариативная часть КОД – часть КОД для проведения ДЭ ПУ, содержание которой определяется образовательной организацией самостоятельно на основе содержания реализуемой ОПОП СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Цель разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания – обеспечение возможности участия образовательных организаций как самостоятельно, так и в коллаборации с организациями-работодателями в осуществлении проверки компетенций, умений и навыков, формируемых на основе особенностей реализуемой ОПОП СПО, потребностей реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, квалификационных требований работодателей и сетевых партнеров.

Разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания осуществляется по решению образовательной организации. Решение о разработке, утверждении и использовании вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ оформляется распорядительным актом образовательной организации и (или) протоколом уполномоченного коллегиального органа управления образовательной организации.

Образовательная организация разрабатывает вариативную часть КОД, вариативную часть задания и критерии оценивания в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП СПО и с учетом настоящих Методических указаний.

Последовательность разработки и применения образовательной организацией вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания:

- 1) определение предпосылок (необходимости) разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания;
- 2) организация разработки и утверждения вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания;
- 3) использование вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения ДЭ ПУ.

2. Определение предпосылок (необходимости) разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания

Перед тем, как образовательная организация примет решение о разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания, ей необходимо:

- провести анализ содержания КОД, опубликованного ФГБОУ ДПО ИРПО по соответствующей профессии/специальности, с учетом квалификации (направленности) или сочетания квалификаций в банке оценочных материалов на сайте <https://vom.fipro.ru> (далее – опубликованный КОД), на предмет проверяемых в нем ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков (практического опыта);

- сопоставить полученные результаты с содержанием ОПОП СПО образовательной организации и (или) квалификационными требованиями работодателей.

Предпосылками для разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания могут выступать запрос организации-работодателя и (или) потребности образовательной организации (далее вместе – запрос/потребность).

Разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания по запросу организации-работодателя может включать в себя учет:

- квалификационных требований конкретного работодателя, заинтересованного в подготовке кадров соответствующей квалификации;

- особенностей реального сектора экономики субъекта Российской Федерации;

- отраслевых (корпоративных) стандартов;

- особенностей реализации образовательной программы СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Вариативная часть КОД, вариативная часть задания и критерии оценивания, разрабатываемые с учетом потребностей образовательной организации, могут отражать и включать в себя:

- особенности содержания ОПОП СПО образовательной организации, в том числе разработанной с учетом вариативной части;
- оценку освоения модуля (части модуля) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

Например, согласно ФГОС СПО профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767, возможно сочетание квалификаций «Оператор швейного оборудования – Швея». ФГБОУ ДПО ИРПО разработаны оценочные материалы для проведения ГИА в форме ДЭ по квалификации «Оператор швейного оборудования» и по квалификации «Швея». В этом случае, если образовательная организация реализует ППКРС по группе профессий, исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний квалификаций согласно ФГОС СПО, например, «Оператор швейного оборудования – Швея», то для проведения ДЭ образовательная организация выбирает КОД для ДЭ ПУ, который учитывает одну из квалификаций, указанных в сочетании, а в рамках второй - разрабатывает вариативную часть КОД, вариативную часть задания и критерии оценивания для проведения ДЭ ПУ.

Разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения ДЭ ПУ может осуществляться образовательной организацией за счет включения:

- дополнительного ВД/ВПД, в том числе ОК/ПК и умений, навыков (практического опыта);
- дополнительных ОК/ПК, относящихся к имеющимся ВД в опубликованном КОД;

– дополнительных умений и навыков (практического опыта), относящихся к имеющимся ОК/ПК в опубликованном КОД.

Таким образом, в рамках вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания могут проверяться как отдельные дополнительные умения и навыки (практический опыт), так и дополнительные ОК/ПК, а также ВД/ВПД, не оцениваемые опубликованным КОД.

3. Организация разработки и утверждения вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критерии оценивания для ДЭ ПУ на основе содержания ФГОС СПО и реализуемой ОПОП СПО, в том числе с учетом ее вариативной части.

Этапы разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания:

- этап создания рабочей группы;
- аналитический этап;
- проектировочный этап;
- этап согласования и утверждения вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания.

3.1. Этап создания рабочей группы

Для разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания образовательная организация формирует рабочую группу. Список и количественный состав рабочей группы определяет образовательная организация.

В состав рабочей группы могут быть включены:

- только представители образовательной организации;

– представители образовательной организации и представители организации-работодателя.

Рабочая группа обеспечивает качество и своевременность разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания.

3.2. Аналитический этап

В рамках аналитического этапа рабочая группа:

– формирует перечень ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков (практического опыта) согласно ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности для оценивания в рамках вариативной части КОД на основе запроса/потребности, а также с учетом опубликованного КОД, взятого за основу разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания;

– определяет время, необходимое для выполнения вариативной части задания с учетом совокупности инвариантной и вариативной частей.

Сформированный перечень ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков (практического опыта) может быть:

– уникальным (не используемым в инвариантной части КОД);

– повторяющимся (используемым в инвариантной части КОД), при этом повторение возможно для ВД/ВПД, ОК/ПК, но «лежащие» в них умения и навыки (практический опыт) должны быть уникальными и расширять область проверки.

3.3. Проектировочный этап

На проектировочном этапе, принимая во внимание сформированный на аналитическом этапе перечень ВД/ВПД, ОК/ПК, умений и навыков (практического опыта) и рассчитанное время на вариативную часть КОД, рабочая группа выполняет следующие действия:

– составление вариативной части заданий. Количество вариантов заданий вариативной части КОД определяет рабочая группа, принимая во внимание количественный состав групп, планируемых к выпуску по соответствующей профессии/специальности. Содержание вариантов

заданий не должно влиять на расширение перечня оборудования и оснащения, а также на изменение критериев оценивания;

- составление перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для выполнения вариативной части заданий;

- подготовка плана застройки для вариативной части КОД (при необходимости);

- составление критериев оценивания вариативной части КОД и распределение 20 баллов.

Разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания осуществляется с применением макета, представленного в приложении № 1 к настоящим Методическим указаниям, и с учетом особенностей заполнения структурных частей макета, представленных в приложении № 2 к настоящим Методическим указаниям.

3.4. Этап согласования и утверждения вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания

После разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания необходимо провести их согласование, утверждение и включение в программу ГИА.

В зависимости от предпосылок для разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания возможны следующие варианты согласования:

- если разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания осуществлялась по запросу организации-работодателя, то проект вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания согласует руководитель данной организации;

- если разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания осуществлялась с учетом потребности образовательной организации, то согласование проводится на уровне коллегиального органа управления образовательной организации.

После согласования вариативная часть КОД, вариативная часть задания и критерии оценивания утверждаются уполномоченным в образовательной организации лицом и включается в программу ГИА. Образовательная организация осуществляет ознакомление выпускников с программой ГИА в установленные сроки.

Образовательная организация и рабочая группа несут ответственность за хранение закрытой части вариативной части КОД (вариативная часть задания, критерии оценивания) и обеспечивает информационную безопасность от несанкционированного доступа, утраты, распространения вариативной части задания и критериев оценивания.

4. Использование вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения ДЭ ПУ

В подготовительный день (не позднее чем за один рабочий день до начала ДЭ) образовательная организация передает вариативную часть заданий и критерии оценивания главному эксперту для ознакомления с заданием и обеспечения необходимых инструктажей.

Главный эксперт вносит в ЦСО следующие данные:

- об организации-работодателе, если разработка вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания велась по ее запросу;
- критерии оценивания и распределение баллов для вариативной части КОД.

**Макет вариативной части комплекта оценочной документации,
вариативной части задания и критериев оценивания**

СОГЛАСОВАНО

Наименование организации-работодателя
должность руководителя

_____ / ФИО руководителя

«_» _____ 202_ г.

МП

УТВЕРЖДЕНО

**Вариативная часть комплекта оценочной документации,
вариативная часть задания и критерии оценивания**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.XX.XX <наименование профессии (специальности)>
Наименование квалификации (наименование направленности)	<наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)>
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.XX.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ)> от XX.XX.XXXX № ____.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД XX.XX.XX-X-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	государственная итоговая аттестация
ДЭ	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	демонстрационный экзамен профильного уровня
ДЭ ПУ (В)	демонстрационный экзамен профильного уровня (вариативная часть)
КОД	комплект оценочной документации
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД, ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

В структуру вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания входят:

1. пояснительная записка;
2. содержание вариативной части КОД, вариативная часть задания и критерии оценивания.

3. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОД, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Пояснительная записка

Решение образовательной организации о разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания основано на следующих предпосылках:

- формулировка в свободной форме на основе пункта 2 настоящих Методических указаний;

- формулировка в свободной форме на основе пункта 2 настоящих Методических указаний

3.2. Содержание вариативной части КОД, вариативная часть задания и критерии оценивания

Продолжительность ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части представлена в таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4 ч. 30 мин., включая время на ДЭ ПУ (инвариантной части)>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) представлена в таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых компетенций (ОК/ПК)	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА представлена в таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания (Наименование вида деятельности/ вида профессиональной деятельности)	Критерий оценивания¹	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ГИА / ДЭ ПУ Вариативная часть КОД

¹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Критерии оценивания вариативной части КОД (вариативной части задания ДЭ ПУ) представлены в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

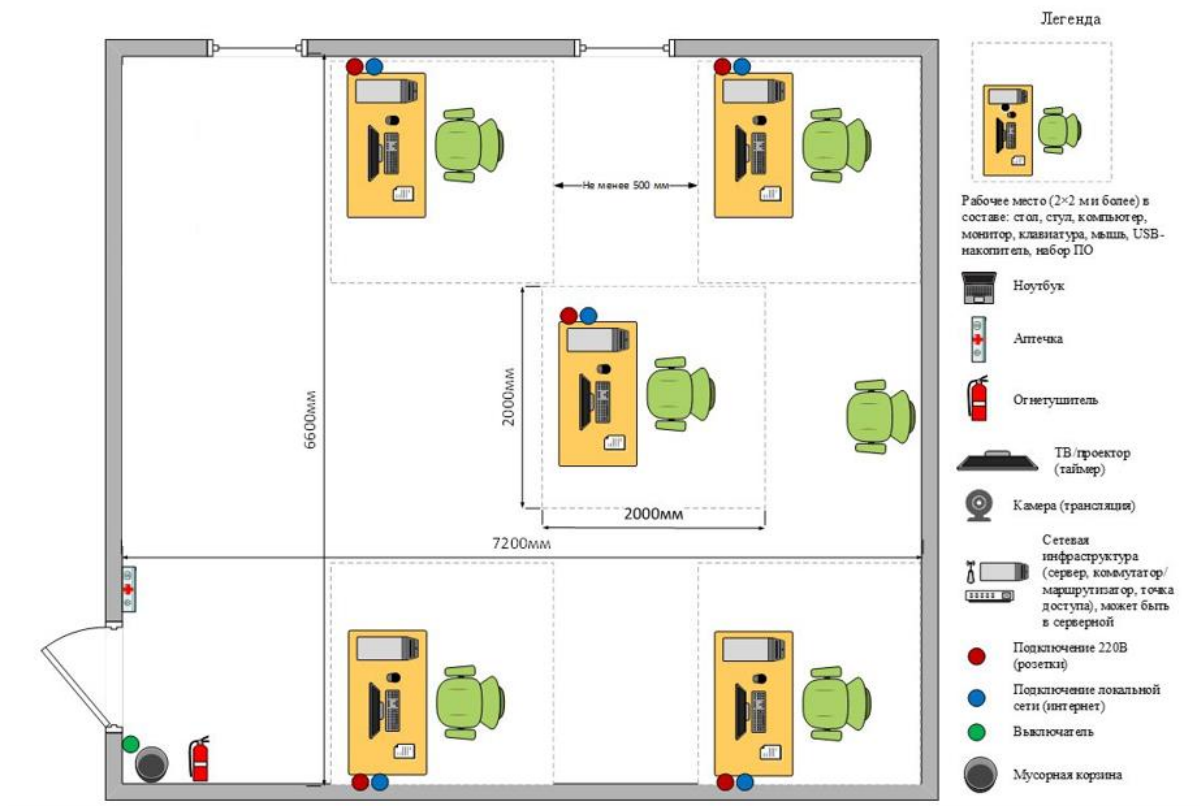
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания к вариативной части КОД представлены в таблице № 1.7.

Таблица № 1.7

Количество рабочих мест:						
Количество зон застройки площадки:						
Зоны площадки						
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки	Уровень ДЭ			
		Б	ГИА/ДЭ ПУ (В)			
		В	ГИА/ДЭ ПУ (В)			
		Г	ГИА/ДЭ ПУ (В)			
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания						
№	Наименование	Технические характеристики (описание)	Кол-во на 1 рабочее место	Един ица измер ения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны плещ адки
Перечень оборудования						
Перечень инструментов						
Перечень расходных материалов						
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						

План застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПУ с включением вариативной части

Пример плана застройки представлен ниже на рисунке:



Приложение
к макету вариативной
части КОД,
вариативной части
задания и критериев
оценивания

Шаблон для оформления задания / варианта задания вариативной части КОД

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.XX.XX <наименование профессии (специальности)>
Наименование квалификации (направленности)	<наименование квалификации (направленности)>
Вид аттестации	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена	Профильный (вариативная часть)
Шифр варианта задания	B1 КОД XX.XX.XX-X-2024-ПУ(В)

Вариант № 1

Модуль 1: <Название модуля>
Задание модуля 1: Текст задания

Особенности заполнения структурных частей макета вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания

Титульный лист вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания

Титульный лист вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания включает следующую информацию:

- о коде и наименовании профессии/специальности среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО;
- о наименовании квалификации(й), направленности (если применимо) согласно ФГОС СПО;
- о ФГОС СПО, на основании которого разработаны оценочные материалы;
- о видах аттестации и уровне демонстрационного экзамена;
- о шифре комплекта оценочной документации.

При заполнении информации о наименовании квалификации, сочетании квалификаций в сочетании с направленностью (если применимо), необходимо следовать следующим правилам:

1. Наименование квалификации или сочетания квалификаций должно быть указано в строгом соответствии с ФГОС СПО, на основе которого разрабатывается вариативная часть КОД, вариативная часть задания и критерии оценивания.

В случае сочетания квалификаций указать в строке «Наименование квалификации (наименование направленности)» информацию следующим образом: *Штукатур – Маляр строительный*.

Наименования обеих квалификаций указываются с прописной буквы и пишутся через длинное тире «—», отделенное от наименований квалификаций пробелами с обеих сторон.

2. Если вариативная часть КОД учитывает направленность, то она прописывается сразу после наименования квалификации в скобках и с прописной буквы, например: *Воспитатель детей дошкольного возраста (Физическое развитие)*.

3. Информация о реквизитах ФГОС СПО должна содержать информацию о профессии (специальности), коде, наименовании, реквизитах приказа об утверждении с указанием даты и номера, в формате XX.XX.XXXX №__.

Пример: ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743.

4. Шифр КОД указывается в соответствии с КОД, взятым за основу разработки вариативной части КОД.

Пример: КОД 44.02.01-2-2024.

Пояснительная записка

В данном разделе образовательная организация перечисляет предпосылки, которые являются основанием для принятия решения о разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания.

Таблица № 1.1 вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания

Перед заполнением таблицы № 1.1² необходимо ознакомиться с таблицей № 2 КОД, на основе которого проводится разработка вариативной части КОД.

² Продолжительность указана в астрономических часах.

Принцип расчета времени следующий:

из 4 часов 30 минут (это максимальное время, предполагающее совокупность времени инвариантной и вариативной частей) вычесть «Время, отведенное на ГИА ПУ (инвариантной части)», получаем максимальное время для выполнения задания вариативной части ГИА/ДЭ ПУ.

Пример: если в таблице № 2 КОД, на основе которого проводится разработка вариативной части КОД, время, отведенное на ГИА ПУ (инвариантной части) – 3 ч. 20 мин., тогда расчет будет выглядеть следующим образом: 4 ч. 30 мин. – 3 ч. 20 мин. = 1 ч. 10 мин.

Из примера видно, что содержание вариативной части задания для ДЭ ПУ должно быть выполнимо не более чем за получившийся промежуток времени, выраженный в астрономических часах.

Таблица № 1.2 вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания

Перед заполнением таблицы № 1.2, отражающей содержательную структуру вариативной части КОД для ДЭ ПУ, необходимо изучить запрос/потребность, которые указаны в пояснительной записке.

Порядок заполнения таблицы № 1.2:

1. ВД/ВПД указываются согласно формулировкам из ФГОС СПО и соотносятся с квалификацией, сочетанием квалификаций, направленностью, на основе которых разрабатывается вариативная часть КОД, вариативная часть задания и критерии оценивания для ДЭ ПУ.

Выбор ВД/ВПД должен позволять произвести оценку квалификационных требований.

2. Перечень оцениваемых ОК/ПК выбирается из числа тех, которые соответствуют проверяемому ВД/ВПД из соответствующего ФГОС СПО.

Возможно использование не всех ПК, предусмотренных в рамках одного ВД/ВПД в ФГОС СПО. Необходимо руководствоваться образом планируемого задания и возможностью оценки запланированных ОК/ПК в установленную единицу времени, которая была внесена в таблицу № 1.1.

3. Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) должен быть соотнесен с ОК/ПК согласно ФГОС СПО.

В случае если в ФГОС СПО отсутствует таблица с перечнем умений и навыков (практического опыта), необходимо обратиться к ОПОП.

Не допускается самостоятельное формулирование умений и навыков (практического опыта).

При формировании перечня умений и навыков (практического опыта) необходимо учитывать, что в последующем они будут являться основой для оценки планируемого задания.

4. Индексы для ВД/ВПД, ОК/ПК и умений, навыков (практического опыта), а также знаки препинания (точки, точка с запятой) в конце фразы не проставляются.

Пример заполнения таблицы № 1.2

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых компетенций (ОК/ПК)	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПК: Проводить занятия с населением различных возрастных групп	Умение: подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся
			Умение: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся
			Умение: определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся
		ПК: Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Навык: осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий

		процессе проведения занятий	
--	--	-----------------------------	--

Таблица № 1.4 вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания

Вариативная часть заданий ДЭ ПУ разрабатывается исходя из запроса/ потребности, указанных в пояснительной записке.

Задание должно позволять полноценно проверить указанные в таблице № 1.2 ВД/ВПД, ОК/ПК, умения и навыки (практический опыт) и входить по продолжительности во временные рамки, указанные в таблице № 1.1.

Каждый ВД/ВПД должен проверяться заданием или совокупностью заданий.

Если ВД/ВПД для проверки указано более одного, то для каждого ВД/ВПД должно быть сформулировано задание.

В шапке таблицы № 1.4 указывается наименование модуля, которое соответствует наименованию ВД/ВПД из таблицы № 1.2.

Если проверяется несколько ВД/ВПД, то для каждого создается шапка с названием модуля и ячейка с описанием текста задания.

В тексте задания должна присутствовать четкая формулировка действий, направленная на результат (продукт).

Если для выполнения задания требуются приложения, представленные в виде схем, таблиц, чертежей или иных инструкций/иллюстраций, то их необходимо разместить в тексте самого задания или после таблицы № 1.4 с новой страницы с обозначением в верхнем правом углу слов: «Приложение к заданию модуля».

В тексте задания необходимо включить ссылки на приложения, используемые для его выполнения.

Пример № 1 заполнения Таблицы 1.4

Модуль задания: Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
Задание модуля 1: Составить фитнес-программу, направленную на снижение веса для женщины 45 лет. Время на выполнение задания: 1 ч. 10 мин.

Пример № 2 заполнения Таблицы 1.4

Модуль задания: Выполнение арматурных работ
Задание модуля 1: Собрать пространственный каркас балки. Время на выполнение задания: 1 час 30 мин. Алгоритм выполнения задания: 1. Выполнить разметку стержней арматуры под хомуты; 2. Выполнить нарезку стержней арматуры; 3. Выполнить гибку стержней арматуры согласно чертежу; 4. Собрать пространственный каркас фундаментной балки.

Таблица № 1.5 вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания

Максимальное значение баллов по критериям оценивания для вариативной части КОД составляет 20 баллов.

Содержание в таблице № 1.5 должно основываться на ВД/ВПД, ОК/ПК, умениях и навыках (практическом опыте), указанных в таблице № 1.2.

В таблице № 1.5 используется следующая терминология:

1. Модуль задания – это ВД/ВПД, который соответствует ФГОС СПО и переносится из графы «Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности» таблицы № 1.2 в таблицу № 1.5.

Перенесение ВД/ВПД выполняется без их изменения (декомпозиции) и без указания индекса.

Пример: было – ВД: Осуществлять подготовку перед какими-либо работами, стало - Осуществлять подготовку перед какими-либо работами.

2. Критерий оценивания – перечень оцениваемых (проверяемых) общих и профессиональных компетенций, который соответствует ФГОС СПО, ВД/ВПД и переносится из графы «Перечень оцениваемых компетенций» таблицы № 1.2.

Перенесение из таблицы № 1.2 ОК/ПК в таблицу № 1.5 выполняется с изменением формулировки начального слова в формат отглагольного существительного и без указания индекса.

Пример: было – ПК: Организовать сбор чего-либо, стало - Организация сбора чего-либо.

3. Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт) – перечень оцениваемых (проверяемых) умений, навыков (практического опыта), который берется из соответствующей графы таблицы № 1.2 с изменением формулировки начального слова в формат отглагольного существительного.

Пример: было – умение: организовать праздники, стало – организация праздников.

4. Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия – перечень операций или набор действий для оценки подкритериев.

Перечень конкретных оцениваемых действий (операций) определяется образовательной организацией, принимая во внимание содержание и объем времени, необходимого для выполнения задания, сложность проверяемых действий (операций) и распределение значений максимальных баллов.

Перечень операций или набор действий для оценки подкритерия должны раскрывать подлежащие проверке умение, навык (практический опыт).

Формулировка оцениваемых действий должна начинаться с отглагольного существительного, быть сформулирована конкретно (с направленностью на результат) и предполагать описание результата, соотносимое с оценкой в баллах.

Допускается отнесение нескольких конкретных оцениваемых действий к одному умению, навыку (практическому опыту).

5. Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах – степень выполненных действий (операций) с указанием соответствующей оценки в баллах.

Описание результата должно быть конкретным, понятным, возможным для точной проверки, быть соотнесено с конкретным подкритерием, иметь указание соответствующей оценки в баллах от 0 до 2 с шагом 1.

6. Максимальный балл оценки подкритерия – зафиксированное (статичное) значение, равное 2 баллам, которое назначается для каждого подкритерия.

Изменение максимального балла недопустимо.

7. Вес подкритерия – важность/сложность проверяемых действий (операций) в разрезе определенной профессии/специальности.

Определение веса подкритерия возможно в пределах от 1 до 3, где:

«1» – назначается для наименее значимых/ сложных действий (операций), «3» – для наиболее значимых/ сложных.

Минимальный вес подкритерия может быть равен 1 (одному). При определении веса подкритерия используется шаг, равный значению 0,5. При этом максимальный вес подкритерия может быть равен 3 (трем).

Вес подкритерия определяет образовательная организация, принимая во внимание содержание подкритерия и распределение значений максимальных баллов.

8. Итоговый максимальный балл подкритерия – произведение максимального балла оценки подкритерия и веса подкритерия.

Пример заполнения таблицы № 1.5

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид деятельности/вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование различных комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Составление фитнес-программы с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	2,00 – составленная фитнес-программа учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента; 1,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности или запрос клиента; 0,00 – составленная фитнес-программа не учитывает индивидуальные особенности и запрос клиента или не составлена	2	3	6
Организация и проведение физкультурно-	Проведение занятий с населением	Подбор и использование различных	Представление разнообразных форм	2,00 – в фитнес-программе представлены 3-4	2	2	4

оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	различных возрастных групп	комплексов упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей и запроса клиента	разнообразных вида двигательной активности; 1,00 – в фитнес-программе представлены 2 разнообразных вида двигательной активности; 0,00 – в фитнес-программе представлен 1 вид двигательной активности или не представлен вовсе			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся	Осуществление выбора инвентаря для проведения занятий фитнес-программы с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей клиента	2,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося; 1,00 – инвентарь выбран с учетом поставленных целей, запланированных упражнений, однако не учитывает индивидуальные возможности занимающегося; 0,00 – инвентарь выбран без учета	2	1	2

				поставленных целей, запланированных упражнений и индивидуальных возможностей занимающегося			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся	Учет в программе вариативности нагрузки	2,00 – вариативность нагрузки учитывает, как ее снижение, так и ее увеличение; 1,00 – вариативность нагрузки учитывает один из параметров (снижение или увеличение); 0,00 – учет вариативности в программе не представлен	2	2,5	5
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	Наличие правильно выстроенной логической структуры фитнес-программы	2,00 – фитнес-программа имеет правильно выстроенную логическую структуру; 1,00 – фитнес-программа имеет нарушения логической структуры в части сочетания и порядка применения упражнений;	2	1,5	3

				0,00 – фитнес-программа не имеет логической структуры или не представлена			
--	--	--	--	---	--	--	--

Внимание:

- при условии назначения на каждый подкритерий итогового максимального балла, равного 2, должно быть 10 подкритериев оценивания ($2*10=20$);

- при условии назначения для подкритериев оценивания итогового максимального балла, равного 6, таких подкритериев оценивания может быть не более трех ($6*3=18$), к которым может быть добавлен еще один подкритерий оценивания с итоговым максимальным баллом не более 2 (итого: $(6*3)+2=20$).

Таблица № 1.6 вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания

Распределение баллов по критериям оценивания для ГИА/ДЭ ПУ (вариативная часть) проводится после заполнения таблицы № 1.5.

В графу «Модуль задания» переносится ВД/ВПД из таблицы № 1.2.

В графу «Критерий оценивания» переносятся все ОК/ПК из таблицы № 1.2, которые необходимо сформулировать, начиная фразу с отглагольного существительного.

Количество баллов, указанное напротив каждого оцениваемого критерия, проставляется согласно итоговому максимальному баллу подкритерия, взятого из таблицы № 1.5, и в совокупности равно 20 баллам.

Пример заполнения таблицы № 1.3:

№ п/п	Модуль задания (Наименование вида деятельности/ вида профессиональной деятельности)	Критерий оценивания³	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Проведение занятий с населением различных возрастных групп	17,00
		Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	3,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

Таблица № 1.7 вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется изучить таблицу № 10 КОД, на основе которого

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК и начинается с отглагольного существительного.

проводится разработка вариативной части, на предмет наличия необходимого инвентаря и оборудования, перечня расходных материалов.

Если для сформированного задания вариативной части ДЭ ПУ не требуется дополнений, то таблицу № 1.7 заполнять не надо.

В случае если для выполнения задания вариативной части ДЭ ПУ требуются материалы, отличные от приведенных в таблице № 10 КОД, на основе которого проводится разработка вариативной части, их необходимо отразить в таблице № 1.7 в соответствующем разделе.

Порядок заполнения таблицы № 1.7:

1. Указать количество планируемых рабочих мест для застройки;
2. Указать количество зон. Как правило, для вариативной части КОД достаточно одной зоны или тех, которые указаны в таблице № 10 КОД, на основе которого разрабатывается вариативная часть КОД;

3. В графе «Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)» указать наименование ВД/ВПД из таблицы № 1.2;

4. Кодировка зоны определяется исходя из представленной в таблице № 10 КОД, на основе которого разрабатывается вариативная часть, и является ее продолжением.

Например: если в таблице № 10 КОД, на основе которого разрабатывается вариативная часть, указаны зоны с маркировками А, Б, то зона для вариативной части будет обозначена следующей буквой - В и т.д.

5. В категорию «Перечень оборудования» включаются необходимые позиции для организации рабочего места, например, стол, стул, станок, верстак и т.д.

Если в данную категорию не требуется внесение дополнений, в графе «Наименование» указывается фраза «Не требуется».

6. В категорию «Перечень инструментов» включается ручной инструмент, необходимый для выполнения задания.

Если в данную категорию не требуется внесение дополнений, в графе «Наименование» указывается фраза «Не требуется».

7. В категорию «Перечень расходных материалов» включаются те материалы, которые будут расходоваться или подлежать износу после выполнения задания.

Если в данную категорию не требуется внесение дополнений, в графе «Наименование» указывается фраза «Не требуется».

8. В категорию «Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности» включаются средства индивидуальной защиты, спецодежда и обувь, предметы личной гигиены (если применимо) и т.д.

Если в данную категорию не требуется внесение дополнений, в графе «Наименование» указывается фраза «Не требуется».

9. При заполнении графы «Кол-во на 1 рабочее место» указывается количество инфраструктурных единиц оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, требуемое для использования одним участником, а в графе «Кол-во на общее число рабочих мест» - количество инфраструктурных единиц, рассчитанных на общее количество рабочих мест.

10. При заполнении графы «Единица измерения» необходимо придерживаться единого стиля. Если выбраны наименования единиц измерения без сокращения, то на протяжении всей таблицы необходимо их прописывать полностью. Если наименования единиц измерения сокращаются, то необходимо использовать общепринятые сокращения.

Пример заполнения таблицы № 1.7

Кол-во рабочих мест: 6						
Количество зон застройки площадки: 1						
Зоны площадки						
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки	Уровень ДЭ ГИА/ДЭ ПУ (В)			
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп		Г	ГИА/ДЭ ПУ (В)			
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания						
№	Наименование	Технические характеристики (описание)	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки
Перечень оборудования						
1	Не требуется					
Перечень инструментов						
1	Ламинатор	Формат А4, достаточно 1 шт на 3-х участников	1	шт	2	ГИА/ ДЭ ПУ(В)
2	Полусфера боссу	Габариты 630х630х200 мм, жесткость – средняя	1	шт	2	ГИА/ ДЭ ПУ(В)
3	Мат гимнастический	Габариты 2000х1000х200 мм	1	шт	2	ГИА/ ДЭ ПУ(В)
4	Секундомер спортивный	Функции: будильник, время на круге, встроенная память, календарь, таймер, Автоматический календарь, Секундомер. Точность – 0,001 с	1	шт	6	ГИА/ ДЭ ПУ(В)
Перечень расходных материалов						
1	Батарейки	Размер АА	2	шт	12	ГИА/ ДЭ ПУ(В)
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1	Не требуется					

План застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПУ с включением вариативной части

Если для проведения ДЭ ПУ (вариативная часть) не требуется отдельной зоны, план застройки площадки ДЭ переносится из КОД, на основе которого разрабатывается вариативная часть, в неизменном виде.

План застройки создается «с нуля» при условии выделения новой зоны. В этом случае план застройки должен быть вписан в план застройки площадки ДЭ, который размещен в соответствующем приложении КОД, на основе которого разрабатывается вариативная часть.

Требования к составлению плана застройки площадки:

1. План застройки может состоять из следующих частей:

- план застройки рабочей площадки ЦПДЭ. Указываются непосредственно рабочие места участников ДЭ ПУ (вариативной части), где выполняется задание. Сюда относят оборудование и мебель, используемые участниками как индивидуально, так и коллективно;

- план застройки вспомогательных помещений. В качестве вспомогательных помещений могут быть обозначены как отдельные помещения, так и выделенные области. Эти помещения должны относиться непосредственно к выполнению задания или быть неотъемлемой частью ЦПДЭ. Например: дегустационная, моечная, склад и т.п. Указание вспомогательных помещений не должно быть избыточным;

- легенда – это перечень/список условных обозначений плана застройки экзаменационной площадки и вспомогательных помещений. Легенда может быть детализированной или обобщенной.

2. Изображение всего плана застройки и его отдельных элементов должно быть четким и легко читаемым.

3. Построение плана застройки лучше начинать с очерчивания ее границ – стен или их условных обозначений. Для лучшей ориентации рекомендуется указать входы и окна.

4. Размеры площадки проведения ДЭ указываются в виде выносных

размерных линий с числовым обозначением в миллиметрах (ширина и длина).

5. Рабочие места и оборудование могут быть изображены как с использованием детализации, так и в упрощенном виде.



Рисунок 1 – Варианты изображения: А – с использованием детализации; Б – в упрощенном виде

6. Наименование кода зоны необходимо указать в формате «Зона А». Зоны можно обозначить пунктирной линией в виде прямоугольника.

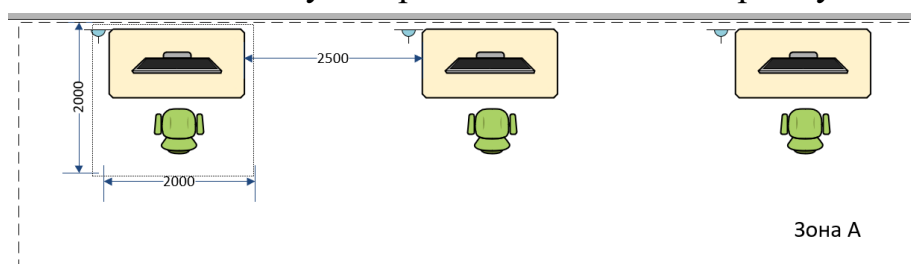


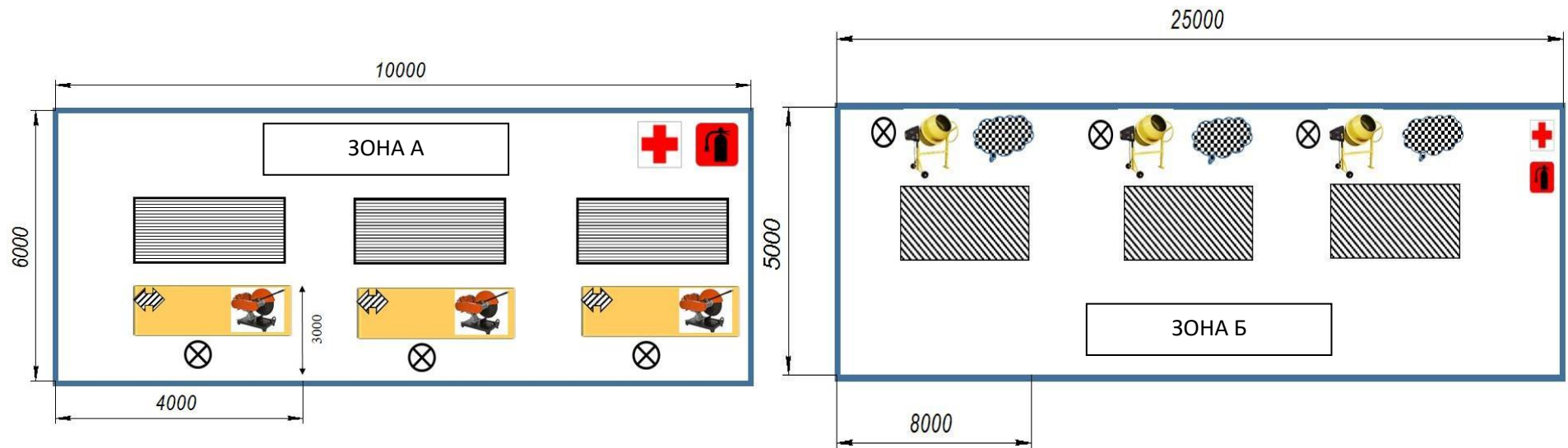
Рисунок 2 – Обозначение зон площадки

7. На плане застройки необходимо обозначить расположение и потребность в розетках, выключателях, интернете, локальной сети, водоотведении/водоподведении и иные характеристики. Их обозначение является примерным и носит информативный характер, поэтому их можно обозначить условно. Можно не указывать расположение розеток и выключателей, если это не нарушает обязательные требования к особенностям организации ЦПДЭ.






Пример плана застройки, где:

Зона А относится к зоне выполнения заданий ПА, ГИА/ДЭ БУ и ГИА/ДЭ ПУ (инвариантная часть);

Зона Б вписана дополнительно для ГИА/ДЭ ПУ (вариативная часть).



Условные обозначения

-  Металлический стол
-  Аптечка
-  Розетка 220 V
-  Огнетушитель
-  Место для сборки металлоконструкций

-  Станок для гибки арматуры
-  Станок для резки металла
-  Зона загрузки бетона
-  Бетономеситель
-  Песок, щебень, цемент