

## Инструкция для прохождения опроса организациями-работодателями

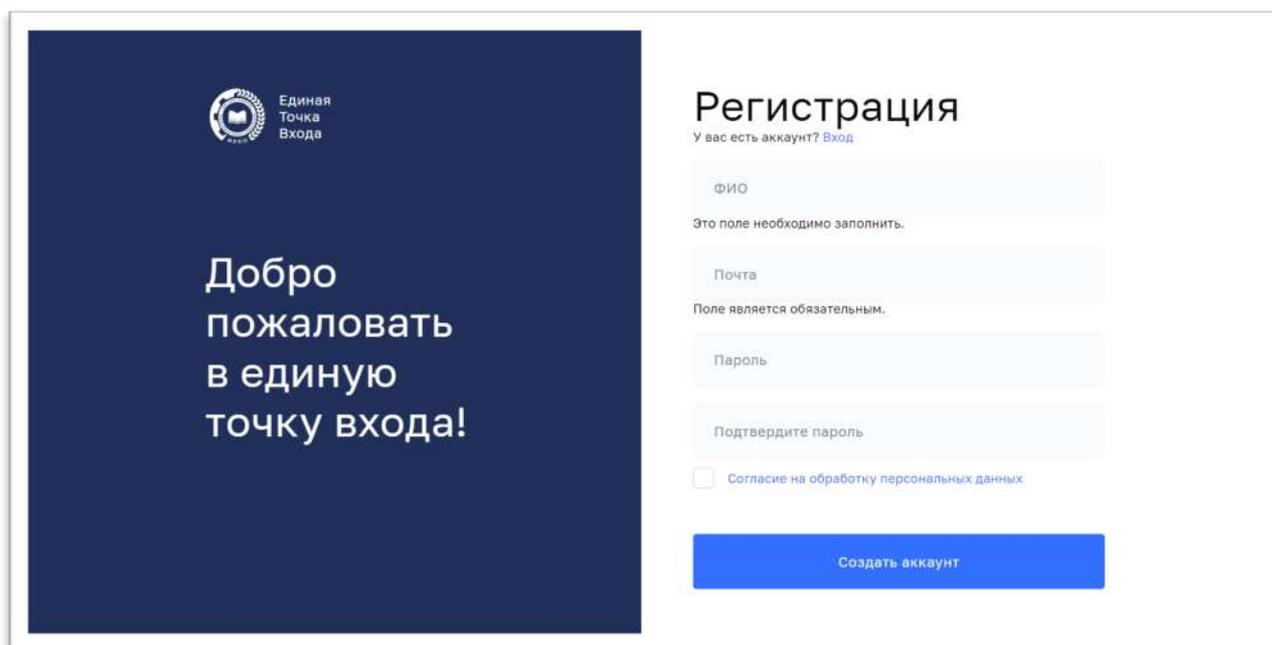
1. Перейдите по ссылке <https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire> на электронную форму опроса.
2. Нажмите «Заполнить анкету» (Рисунок 1).



The screenshot shows the homepage of the 'БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ' (Bank of Assessment Materials) website. At the top left, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Federal Institute for Professional Cooperation. The main header is 'БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ' with a 'Вход' (Login) link on the right. A large red banner contains the following text: 'Опрос работодателей направлен на определение квалификационных требований организаций-работодателей в рамках формирования содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня на основе анализа федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.' Below the banner, there is a paragraph explaining the service's purpose: 'Данный сервис позволяет представителям работодателей принять участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня посредством определения квалификационных требований, которые необходимо учитывать при разработке оценочных материалов по соответствующей профессии/ специальности.' Another paragraph states: 'Результаты опроса будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы, выраженных в видах деятельности, общих и профессиональных компетенциях, умениях и навыках (практическом опыте) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.' At the bottom, there is a text box: 'Для прохождения опроса Вам необходимо заполнить анкету работодателя' and a button labeled 'Заполнить анкету'.

Рисунок 1

3. Зарегистрируйтесь на сайте [bom.firpo.ru](https://bom.firpo.ru) (Рисунок 2).



The screenshot shows the registration page on the website. On the left, there is a dark blue sidebar with the text 'Добро пожаловать в единую точку входа!' and the logo of the 'Единая Точка Входа' (Unified Entry Point). The main content area is titled 'Регистрация' (Registration) and includes the text 'У вас есть аккаунт? [Вход](#)'. Below this, there are four input fields: 'ФИО' (Full Name), 'Почта' (Email), 'Пароль' (Password), and 'Подтвердите пароль' (Confirm Password). The 'Почта' field has a note: 'Это поле необходимо заполнить.' and the 'Пароль' field has a note: 'Поле является обязательным.' Below the password fields, there is a checkbox labeled 'Согласие на обработку персональных данных' (Agreement to process personal data). At the bottom, there is a blue button labeled 'Создать аккаунт' (Create Account).

Рисунок 2

4. Подтвердите адрес электронной почты (Рисунок 3).

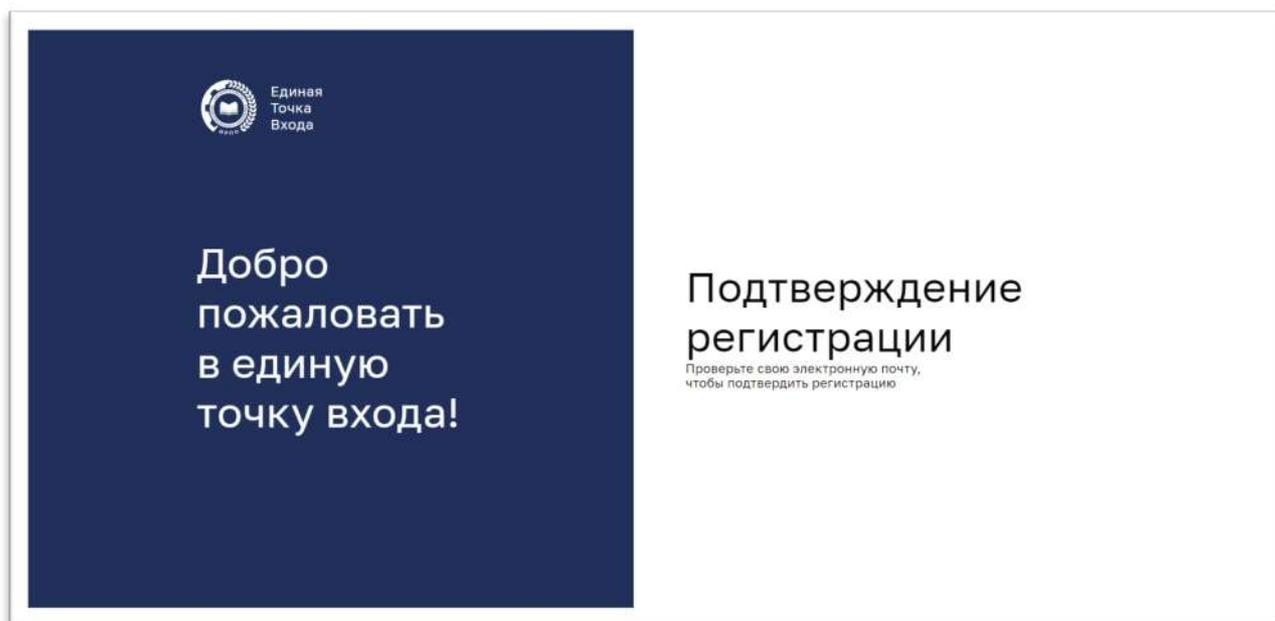


Рисунок 3

5. Заполните анкету организации-работодателя (Рисунок 4):

- наименование организации;
- юридический адрес организации (Субъект РФ);
- фактический адрес организации (Субъект РФ);
- ОГРН организации;
- ИНН организации;
- форма организации;
- отрасль экономики;
- ОКВЭД;
- Фамилия Имя Отчество;
- должность;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

The image shows a web form titled 'Анкета работодателя' (Employer Survey) from the 'БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ' (Bank of Assessment Materials). The form is for collecting information about the organization for a monitoring project. It includes the following fields:

- Наименование организации (Organization name)
- Юридический адрес организации (Субъект РФ) (Legal address of the organization (Subject of the RF)) - dropdown menu with 'Выберите субъект РФ' (Select subject of the RF)
- Фактический адрес организации (Субъект РФ) (Actual address of the organization (Subject of the RF)) - dropdown menu with 'Выберите субъект РФ' (Select subject of the RF)
- ОГРН организации (Organization OGRN)
- ИНН организации (Organization INN)
- Форма организации (Organization form) - dropdown menu with 'Выберите форму организации' (Select organization form)
- Отрасль экономики (Economic sector) - dropdown menu with 'Выберите отрасль экономики' (Select economic sector)
- ОКВЭД (OKVED)
- Фамилия (Surname)

At the top right, there is an email address 'sterka96@mail.ru' and a 'Выход' (Exit) button. The logo of the 'Демонстрационный экзамен' (Demonstration exam) is in the top left.

Рисунок 4

6. Выберите планируемую форму участия (Рисунок 5):

- участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов;
- участие в рецензировании проектов оценочных материалов;
- участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов;
- участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена;
- помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием;
- участие в опросе.

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

- Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием
- Участие в опросе

Рисунок 5

7. Нажмите «Начать новый опрос» (Рисунок 6).



Рисунок 6

8. Выберите или введите в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности (Рисунок 7).

  **БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** sterka96@mail.ru  
Выход

ОПРОСЫ

**Начало опроса**  
Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

Введите наименование или код ФГОС'а для поиска

<b>05.01.01 Гидрометнаблюдатель</b> (приказ №690 от 04 октября 2021)	<input type="button" value="Выбрать"/>
<b>05.02.01 Картография</b> (приказ №650 от 18 ноября 2020)	<input type="button" value="Выбрать"/>
<b>05.02.02 Гидрология</b> (приказ №647 от 17 ноября 2020)	<input type="button" value="Выбрать"/>
<b>05.02.03 Метеорология</b> (приказ №693 от 04 октября 2021)	<input type="button" value="Выбрать"/>
<b>07.02.01 Архитектура</b> (приказ №692 от 04 октября 2021)	<input type="button" value="Выбрать"/>
<b>08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов</b> (приказ №208 от 23 марта 2018)	<input type="button" value="Выбрать"/>

Рисунок 7

9. Выберите Квалификацию (Рисунок 8):

отметьте участие в ФП «Профессионалитет» по выбранной квалификации (при необходимости).

The screenshot shows the 'БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ' (Bank of Assessment Materials) website. The header includes the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the text 'БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ' and 'ОПРОСЫ', and a user email 'sterka96@mail.ru' with a 'Выход' (Exit) button. The main content area is titled 'Начало опроса' (Start of survey) and contains instructions: 'Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.' Below this, there is a search bar containing '05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021)' and an 'Изменить ФГОС' (Change FOS) button. A dropdown menu for 'Квалификация' (Qualification) is set to 'Гидрометнаблюдатель'. There is a checkbox for 'Организация участвует в ФП "Профессионалитет" по выбранной квалификации' (Organization participates in the FP "Professionalism" for the selected qualification) which is currently unchecked. At the bottom, there is a 'Начать опрос' (Start survey) button.

Рисунок 8

10. Оцените важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 5 (Рисунок 9):

где 0 – незначимый вид деятельности, а 5 – это важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

The screenshot shows the 'Прохождение опроса по квалификации гидрометнаблюдатель' (Survey completion for the qualification hydro-meteorological observer) page. It is 'Шаг 1 из 2' (Step 1 of 2). The instructions state: 'Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимый вид деятельности, а 5 – это важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.' Below the instructions, there are two activity items, each with a rating scale from 0 to 5 and a '0%' progress indicator. The first activity is 'Проведение гидрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов' (Conducting hydro-meteorological observations and work on the network of stations and posts). The second activity is 'Ремонт и проверка приборов, оборудования, используемых в гидрометеорологии' (Repair and inspection of instruments, equipment used in hydro-meteorology).

Рисунок 9

11. Оцените важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 5 (Рисунок 10):

где 0 – незначимая общая компетенция, а 5 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимая общая компетенция, а 5 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	0	1	2	3	4	5	0%
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0	1	2	3	4	5	0%
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0	1	2	3	4	5	0%
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0	1	2	3	4	5	0%
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0	1	2	3	4	5	0%
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	0	1	2	3	4	5	0%

Рисунок 10

12. Оцените важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 5 (Рисунок 11):

где 0 – незначимая компетенция, а 5 – это важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности.

**Прохождение опроса по квалификации гидрометнаблюдатель**  
Шаг 2 из 2

Ниже представлены профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимая компетенция, а 5 – это важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности.

**Проведение гидрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов (50%)**

Выполнять гидрометеорологические наблюдения и работы, первичную обработку и проверку материалов и наблюдения	0	1	2	3	4	5	0%
Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрометеорологических наблюдений и работ	0	1	2	3	4	5	0%
Подготавливать и передавать гидрометеорологическую информацию потребителям	0	1	2	3	4	5	0%

Рисунок 11

13. Оцените образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2024 году ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по шкале от 0 до 5 (Рисунок 12):

**Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации**

Для повышения качества разрабатываемых оценочных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 5, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 5 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

[Просмотреть КОД 05.01.01-1-2024](#)

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Рисунок 12

14. Оставьте комментарий (при необходимости) (Рисунок 13):

Комментарий (при необходимости)

Рисунок 13

15. Завершите опрос (Рисунок 14).

Рисунок 14