

Инструкция для прохождения опроса организациями-работодателями

1. Вход/регистрация на странице опроса

Перейдите по ссылке: <https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire>.

Нажмите кнопку «Заполнить анкету» (см. Рисунок 1).

БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ Вход

Сервис опроса организаций-работодателей с целью учета квалификационных требований при формировании содержания оценочных материалов

Данный сервис позволяет организациям-работодателям принять участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена – современной формы государственной итоговой аттестации выпускников колледжей и техникумов.

Результаты опроса:

- помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции и навыки, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации;
- будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы.

Для прохождения опроса Вам необходимо заполнить анкету работодателя Заполнить анкету

Рисунок 1

1.1. Если вы ранее регистрировались на данном сайте, то войдите в ваш аккаунт (см. Рисунок 2)

Единая Точка Входа

Добро пожаловать в единую точку входа!

Вход

У вас нет аккаунта? [Регистрация](#)

Почта

Пароль

Запомнить меня? [Забыли пароль?](#)

Войти

[Помощь / Обратная связь](#)

Рисунок 2

В случае, если вы забыли ваш пароль, нажмите на кнопку «**Забыли пароль?**» и следуйте инструкции, отправленной на указанную вами почту.

Замените пароль и войдите в ваш аккаунт.

1.2. В случае если у вас не было аккаунта зарегистрируйтесь на сайте <https://sso.dp.firpo.ru/Portal> (см. Рисунок 3).

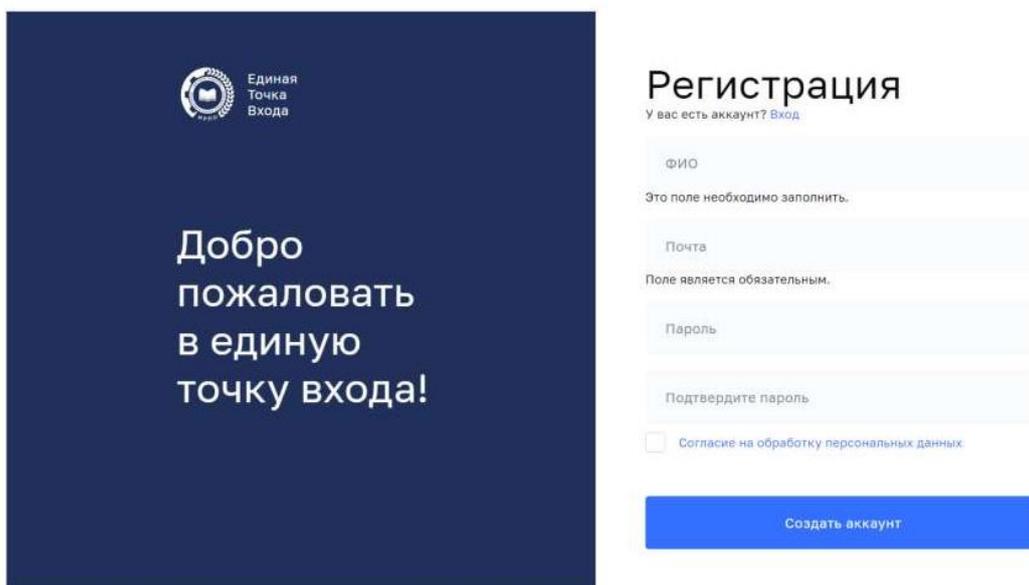


Рисунок 3

В случае регистрации нового аккаунта, после регистрации проверьте свою электронную почту и подтвердите адрес, перейдя по ссылке, отправленной вам в письме (см. Рисунок 4).



Рисунок 4

Войдите в ваш аккаунт

2. Заполнение анкетных данных для вновь зарегистрированных пользователей (ранее зарегистрированные пользователи переходят к п.3)
Вновь зарегистрированным пользователям необходимо заполнить анкетные данные (см. Рисунок 5):

- Наименование организации;
- Юридический адрес организации (Субъект РФ);
- Фактический адрес организации (Субъект РФ);
- ОГРН организации;
- ИНН организации;
- КПП организации;
- Организационно-правовая форма организации;
- Отрасль экономики;
- ОКВЭД;
- Фамилия, имя, отчество представителя организации;
- Должность представителя;
- Номер телефона представителя;
- Адрес электронной почты представителя.



Анкета работодателя

Заполните, пожалуйста, основные сведения о Вашей организации. Эти данные используются для проведения мониторинга, обеспечивающего возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)

Фактический адрес организации (Субъект РФ)

Форма организации

ИНН организации

Отрасль экономики

ОКВЭД

Фамилия

Имя

Ссылка

Рисунок 5

Выберите планируемую форму участия (см. Рисунок 6):

- Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов;
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов;
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов;
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена;
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием;
- Участие в опросе.

В данном случае нам необходимо выбрать «Участие в опросе»

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

- Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием
- Участие в опросе

Отправить

Рисунок 6

3. Прохождение опроса

Нажмите кнопку «Начать новый опрос» (см. Рисунок 7).



Рисунок 7

Выберите или введите в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по интересующей вас профессии/специальности (см. Рисунок 8).



БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
опросы

sterka96@mail.ru
Выход

Начало опроса
Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

Введите наименование или код ФГОС'а для поиска

05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021)	Выбрать
05.02.01 Картография (приказ №650 от 18 ноября 2020)	Выбрать
05.02.02 Гидрология (приказ №647 от 17 ноября 2020)	Выбрать
05.02.03 Метеорология (приказ №693 от 04 октября 2021)	Выбрать
07.02.01 Архитектура (приказ №692 от 04 октября 2021)	Выбрать
08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов (приказ №208 от 23 марта 2018)	Выбрать

Рисунок 8

Выберите квалификацию (см. Рисунок 9). При необходимости отметьте участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по выбранной квалификации.

Начало опроса
Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.
[Инструкция по прохождению опроса](#)

07.02.01 Архитектура (приказ №692 от 04 октября 2021) Изменить ФГОС

Квалификация
Архитектор

Организация участвует в ФП "Профессионалитет" по выбранной квалификации

Начать опрос

Рисунок 9

Оцените важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где:

- **10** – самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник;

- **0** – незначимый вид деятельности.

Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ВД (принцип «воронки») (см. Рисунок 10):

Прохождение опроса по квалификации архитектор

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимый вид деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Рисунок 10

Оцените важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – незначимая общая компетенция;
- **10** – важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ОК (принцип «воронки») (см. Рисунок 11):

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимая общая компетенция, а 10 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Рисунок 11

Оцените образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2025 году по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – задание не моделирует реальные производственные условия;
- **10** – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

При необходимости оставьте комментарий вашей оценке (см. Рисунок 12)

Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации

Для повышения качества разрабатываемых оценочных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 10, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 10 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

Посмотреть КОД 07.02.01-1-2025	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Комментарий (при необходимости)											

Рисунок 12

Нажмите кнопку «Следующий шаг»

Оцените важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – незначимая профессиональная компетенция;
- **10** – важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности (см. Рисунок 13).

При оценке профессиональной компетенции можно ознакомиться с умениями и навыками данной профессиональной компетенции, нажав на оценку. Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ПК (принцип «воронки») (см. Рисунок 14).

Прохождение опроса по квалификации архитектор

Шаг 2 из 2

Ниже представлены профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимая компетенция, а 10 – это самая важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации (56%)

Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Рисунок 13

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации (56%)

Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(Умение) Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки											
(Умение) Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки											
(Умение) Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические											
(Умение) Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах											
(Умение) Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками											
(Умение) Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции											
(Умение) Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции											
(Практический опыт) Сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта											
(Практический опыт) Подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений											
(Практический опыт) Проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации											
(Практический опыт) Подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы											

Рисунок 14

После заполнения всех разделов нажмите кнопку **«Завершить опрос»**

4. Просмотр результатов

Для того чтобы просмотреть все отправленные вами данные или продолжить заполнение анкеты, которую вы не завершили, перейдите на вкладку **«Опросы»** и выберите из списка опрос, который вы хотите завершить или данные по которому хотите просмотреть (см. Рисунок 15).



Сервис опроса организаций-работодателей с целью учета квалификационных требований при формировании содержания оценочных материалов

Данный сервис позволяет организациям-работодателям принять участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена – современной формы государственной итоговой аттестации выпускников колледжей и техникумов.

Результаты опроса:

- помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции и навыки, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации;
- будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы.

Подключенные организации

ИЦВЫФЙЦУЙЦК (ИНН 7812003110)

[Начать новый опрос](#)

Опрос №12109 от 10.02.2025 07:47:42
07.02.01 Архитектура (Архитектор)

[Просмотреть отправленные данные](#)

Опрос №12108 от 10.02.2025 07:41:15
07.02.01 Архитектура (Архитектор)

[Продолжить заполнение](#)

Рисунок 15

Примечание:

- Все рисунки (Рисунок 1–15) являются иллюстрациями к соответствующим шагам инструкции.
- Убедитесь, что все данные введены корректно перед завершением опроса.

Если у вас возникнут вопросы или трудности при заполнении анкеты, обратитесь:

- по электронной почте: de@firpo.ru
- на горячую линию: +7 (499) 009-05-52 доб. 3