

Инструкция для прохождения опроса образовательными организациями за организаций-партнеров

1. Вход/регистрация на странице опроса. Перейдите по ссылке: <https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire>. Нажмите кнопку «Вход» в верхней правой части странице (см. Рисунок 1)



Рисунок 1

1.1. Если вы ранее регистрировались на данном сайте, то войдите в ваш аккаунт. Для этого введите ваш email и пароль в соответствующие поля (см. Рисунок 2)

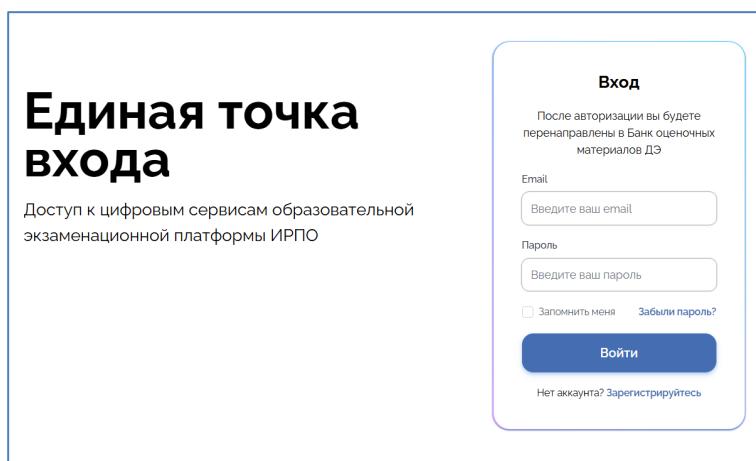


Рисунок 2

В случае, если вы забыли ваш пароль, нажмите на кнопку «Забыли пароль?» и следуйте инструкции, отправленной на указанную вами почту.

Замените пароль и войдите в ваш аккаунт.

1.2. В случае если у вас не было аккаунта, нажмите ссылку «Зарегистрируйтесь» (см. Рисунок 3).

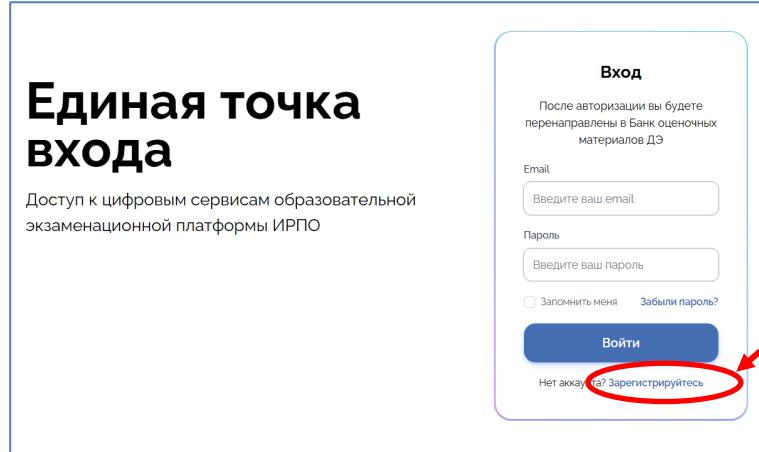


Рисунок 3

В случае регистрации нового аккаунта, после регистрации проверьте свою электронную почту и подтвердите адрес, перейдя по ссылке, отправленной вам в письме (см. Рисунок 4).

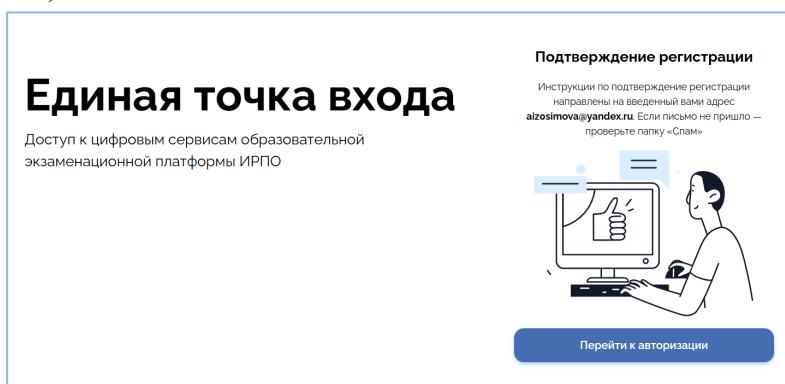


Рисунок 4

Перейдите к авторизации (см. п. 1.1.).

После авторизации выберите раздел «Банк оценочных материалов» (см. Рисунок 5) и далее *при необходимости* на странице Банка оценочных материалов выберите раздел «Опросы» и нажмите «Вход» (см. Рисунок 6).

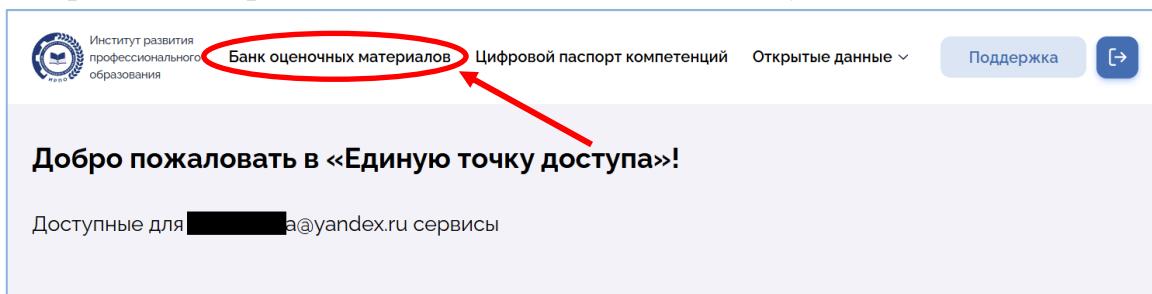


Рисунок 5

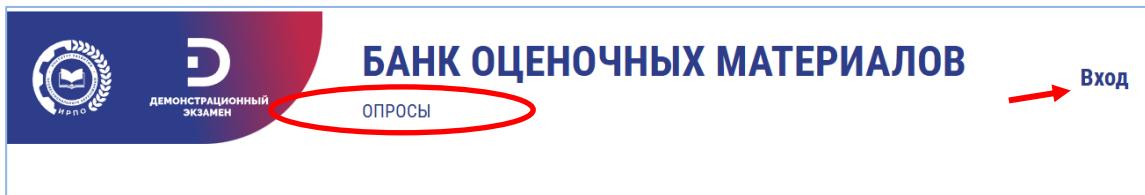


Рисунок 6

2. Заполнение анкетных данных для вновь зарегистрированных пользователей (*ранее зарегистрированные пользователи переходят к п. 4*)

Вновь зарегистрированным пользователям необходимо выбрать кнопку «Заполнить анкету» (см. Рисунок 7.1)

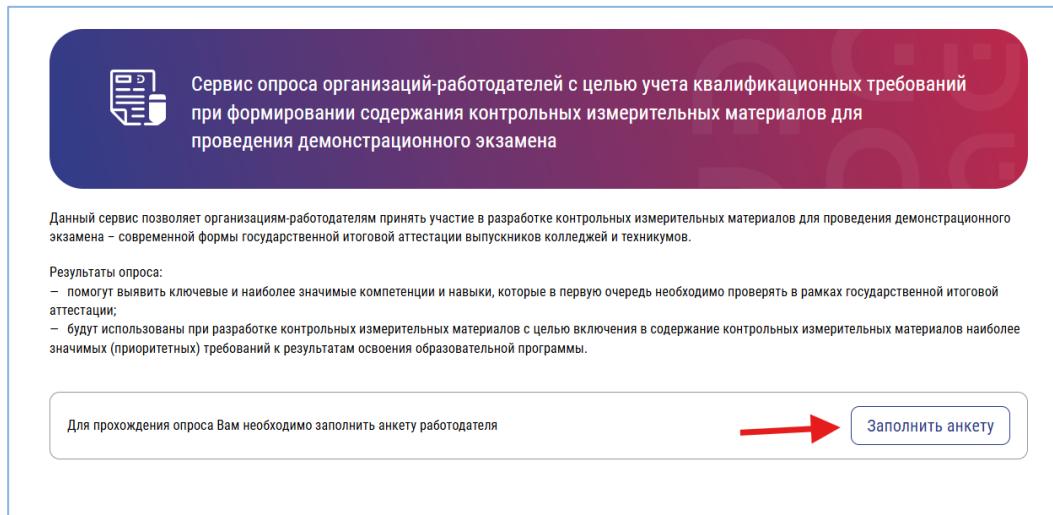


Рисунок 7.1

В открывшейся ссылке заполнить анкетные данные своей **образовательной организации** (см. Рисунок 7.2):

- Наименование организации;
- Юридический адрес организации (Субъект РФ);
- Фактический адрес организации (Субъект РФ);
- ОГРН организации;
- ИНН организации;
- КПП организации;
- Организационно-правовая форма организации;
- Отрасль экономики (В данном поле важно выбрать «Образование»¹);
- ОКВЭД (В данном поле важно указать верный ОКВЭД начинающийся с «85.21²»;
- Фамилия, имя, отчество представителя организации;
- Должность представителя;
- Номер телефона представителя;
- Адрес электронной почты представителя.

¹ Для образовательных организаций, проходящих опрос за организацию(й)-партнера(ов)

² 85.21 — код ОКВЭД, который означает «Образование профессиональное среднее»

Анкета работодателя

Заполните, пожалуйста, основные сведения о Вашей организации. Эти данные используются для проведения мониторинга, обеспечивающего возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена.

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)
 Выберите субъект РФ

Фактический адрес организации (Субъект РФ)
 Выберите субъект РФ

Форма организации
 Выберите форму организации

ИНН организации

Отрасль экономики
 Выберите отрасль экономики

ОКВЭД

Является ли Вы представителем Кластера ФП «Профессионализм»?
 Нет Да

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов
 Участие в рецензировании проектов оценочных материалов
 Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов
 Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена
 Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием
 Участие в опросе

Данные заполняющего

Фамилия

Рисунок 7.2

Выберите планируемые формы участия:

- Участие представителя организации в инициативной рабочей группе по разработке оценочных материалов;
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов;
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов;
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена;
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием;
- Участие в опросе.

В данном случае нам необходимо выбрать **«Участие в опросе»** (см. Рисунок 8):

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов
 Участие в рецензировании проектов оценочных материалов
 Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов
 Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена
 Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием
 Участие в опросе

Рисунок 8

3. Заполнение анкетных данных за организации-партнеров

Для заполнения анкеты за организацию-партнера (Работодателя 1) необходимо заполнить анкету работодателя, нажав в разделе «Вы можете заполнить анкету для дополнительной организации» кнопку «Заполнить анкету» (см. Рисунок 9).

Далее откроется окно для добавления информации об организации-партнере. Повторите пункт 2, указывая информацию об организации-партнере.

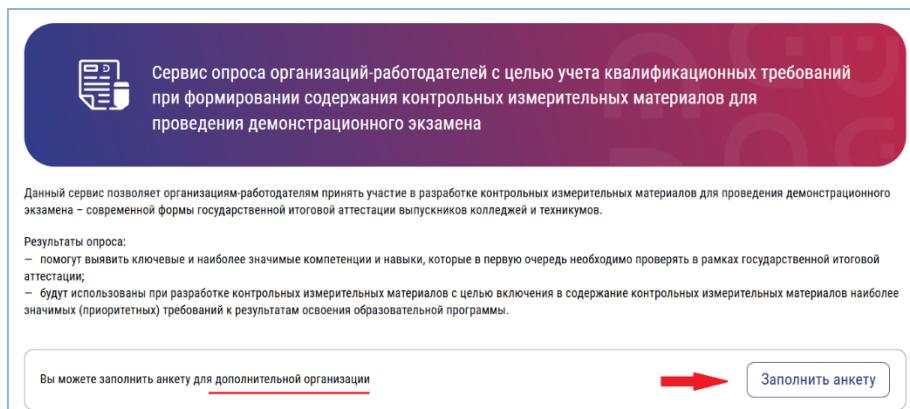


Рисунок 9

При необходимости добавления **следующей** организации-партнера (Работодателя 2) повторите пункт 3.

После добавления данных об организации(ях)-партнере(ах) в разделе «Подключенные организации» (см. Рисунок 10) после наименования вашей образовательной организации (например, Колледж) будут перечислены работодатели (например, Работодатель 1, Работодатель 2 и т.д.)

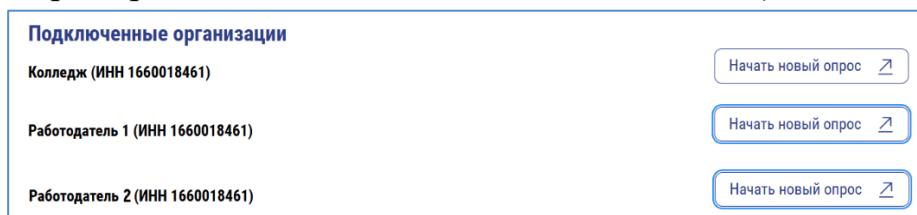


Рисунок 10

4. Прохождение опроса за организацию-партнера

Для прохождения опроса за организацию-партнера (Работодатель 1) **важно** нажать кнопку «Начать новый опрос» (см. Рисунок 11) **напротив** соответствующего наименования организации-партнера (Работодателя 1).



Рисунок 11

Выберите или введите в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по интересующей вас профессии/специальности (см. Рисунок 12).

The screenshot shows a search interface for educational standards. At the top, there are logos for 'БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ' and 'демонстрационный вариант'. Below the logo is a search bar with the placeholder 'Введите наименование или код ФГОСа для поиска'. A list of search results follows:

- 05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021) Выбрать
- 05.02.01 Картография (приказ №650 от 18 ноября 2020) Выбрать
- 05.02.02 Гидрология (приказ №647 от 17 ноября 2020) Выбрать
- 05.02.03 Метеорология (приказ №693 от 04 октября 2021) Выбрать
- 07.02.01 Архитектура (приказ №692 от 04 октября 2021) Выбрать
- 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов (приказ №208 от 23 марта 2018) Выбрать

On the right side of the interface, there are email and exit links: 'sterka96@mail.ru' and 'Выход'.

Рисунок 12

Выберите квалификацию (см. Рисунок 13).

Обязательно выберите пункт «Заявка заполняется образовательной организацией»! В открывшемся окне выберите из выпадающего списка заполненную ранее образовательную организацию

При необходимости отметьте участие в федеральном проекте «Профессионализм» по выбранной квалификации.

The screenshot shows the selection of a qualification. At the top, there is a section titled 'Начало опроса' with instructions and a link to 'Инструкция по прохождению опроса'. Below this is a list of qualifications:

- 05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021) Изменить ФГОС

Below the qualifications, there is a section for 'Квалификация' with a dropdown menu set to 'Гидрометнаблюдатель'. Two checkboxes are present:

- Организация участвует в ФП "Профессионализм" по выбранной квалификации
- Заявка заполняется образовательной организацией

A red arrow points to the second checkbox. Below these checkboxes is a note: 'Если Вы заполняете опрос за организацию-партнера, то выберите для какой образовательной организации он прикреплён'. There is also a section for 'Образовательная организация' with a dropdown menu set to 'Выберите образовательную организацию'. A red arrow points to the bottom of this section.

Рисунок 13

Оцените важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где:

- **10** – самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник;
- **0** – незначимый вид деятельности.

Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ВД (принцип «воронки») (см. Рисунок 14):

Прохождение опроса по квалификации архитектор

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимый вид деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рисунок 14

Оцените важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – незначимая общая компетенция;
- **10** – важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ОК (принцип «воронки») (см. Рисунок 15):

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимая общая компетенция, а 10 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Рисунок 15

Оцените образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – задание не моделирует реальные производственные условия;
- **10** – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

При необходимости оставьте комментарий вашей оценке (см. Рисунок 16)

Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации 2026 года

Для повышения качества разрабатываемых спецификаций контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в комплект оценочной документации для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 10, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 10 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

Посмотреть КОД 15.01.38-5-2026	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Комментарий (при необходимости)	

Рисунок 16

Нажмите кнопку «Следующий шаг»

Оцените важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – незначимая профессиональная компетенция;
- **10** – важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности (см. Рисунок 17).

Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ПК (принцип «воронки») (см. Рисунок 17).

Прохождение опроса по квалификации архитектор

Шаг 2 из 2

Ниже представлены профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимая компетенция, а 10 – это самая важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации (56%)

Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	
Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	

Рисунок 17

После заполнения всех разделов нажмите кнопку «Завершить опрос»

5. Просмотр результатов

Для того чтобы просмотреть все отправленные вами данные или продолжить заполнение анкеты, которую вы не завершили, перейдите на вкладку «*Опросы*» и

выберите из списка опрос, который вы хотите завершить или данные по которому хотите просмотреть.

6. Прохождение опроса (дополнительно)

Для того, чтобы пройти опрос по другому ФГОС или за другую организацию-партнера (например, за Работодателя 2), нажмите на кнопку «**Начать новый опрос**» напротив соответствующего наименования организации-партнера (см. Рисунок 18).

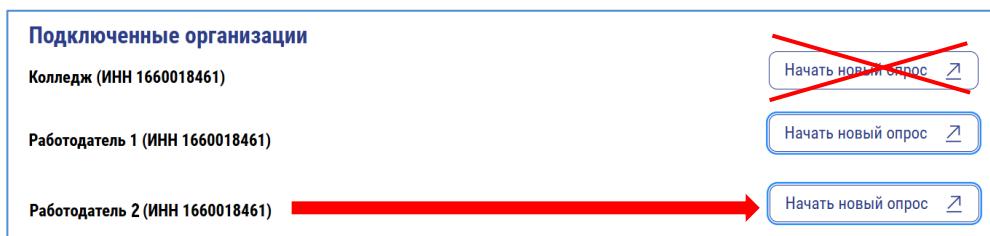


Рисунок 18

Примечание:

- Все рисунки (Рисунок 1–18) являются иллюстрациями к соответствующим шагам инструкции.
- Убедитесь, что все данные введены корректно перед завершением опроса.

Если у вас возникнут вопросы или трудности при заполнении анкеты, обратитесь:

- по электронной почте: de@firpo.ru
- на горячую линию: +7 (499) 009-05-51 доб. 5186