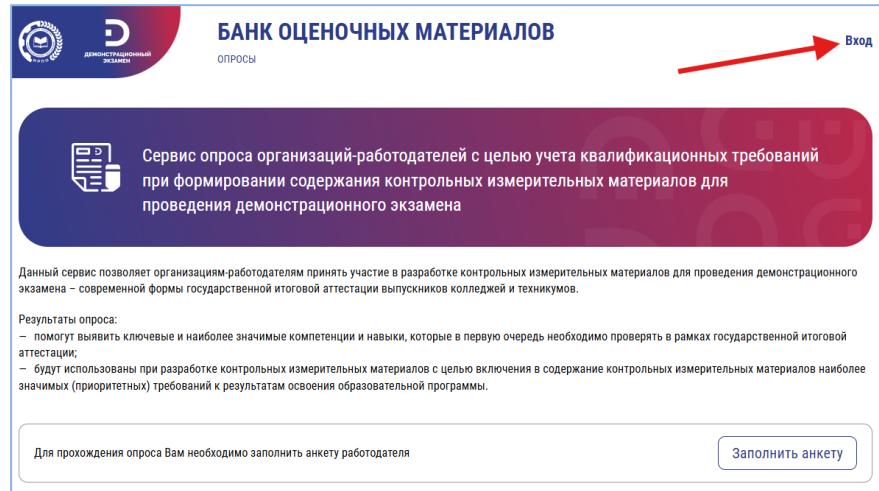


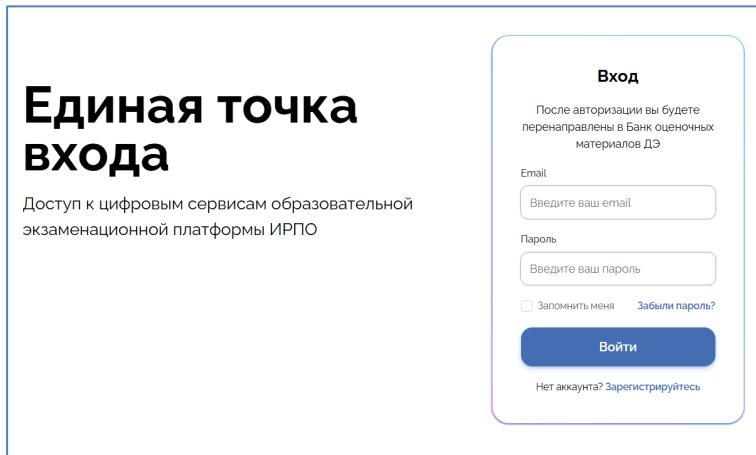
# **Инструкция для прохождения опроса организациями-работодателями**

**1. Вход/регистрация на странице опроса.** Перейдите по ссылке: <https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire>. Нажмите кнопку «Вход» в верхней правой части странице (см. Рисунок 1)



*Рисунок 1*

**1.1.** Если вы ранее регистрировались на данном сайте, то войдите в ваш аккаунт. Для этого введите ваш email и пароль в соответствующие поля (см. Рисунок 2)



*Рисунок 2*

В случае, если вы забыли ваш пароль, нажмите на кнопку «Забыли пароль?» и следуйте инструкции, отправленной на указанную вами почту.

Замените пароль и войдите в ваш аккаунт.

**1.2.** В случае если у вас не было аккаунта, нажмите ссылку «Зарегистрируйтесь» (см. Рисунок 3).

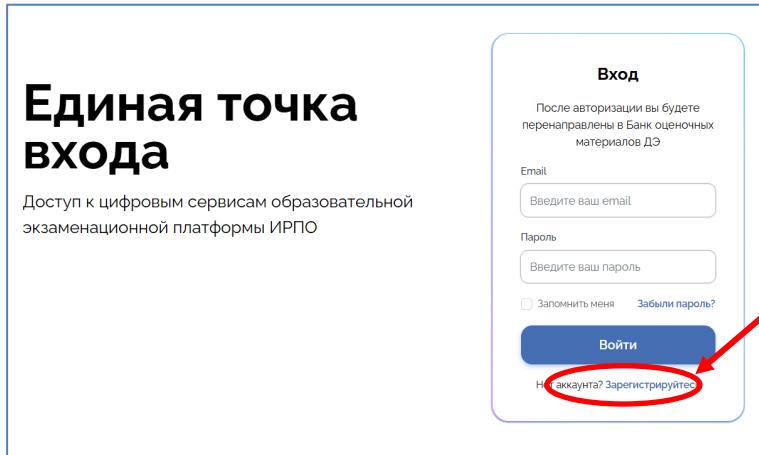


Рисунок 3

В случае регистрации нового аккаунта, после регистрации проверьте свою электронную почту и подтвердите адрес, перейдя по ссылке, отправленной вам в письме (см. Рисунок 4).

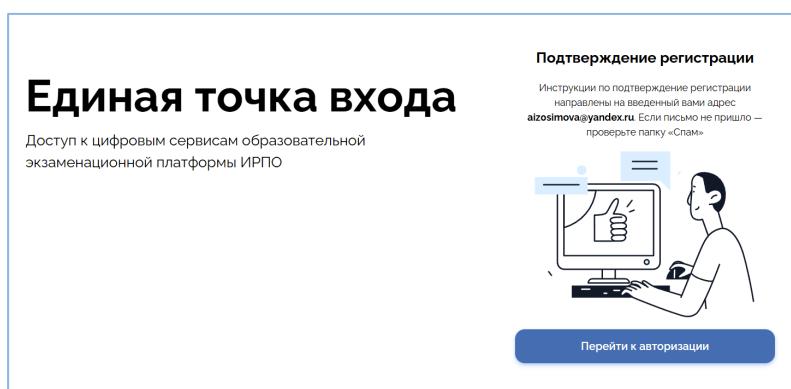


Рисунок 4

Перейдите к авторизации (см. п. 1.1.).

После авторизации выберите раздел «Банк оценочных материалов» (см. Рисунок 5) и далее *при необходимости* на странице Банка оценочных материалов выберите раздел «Опросы» и нажмите «Вход» (см. Рисунок 6).

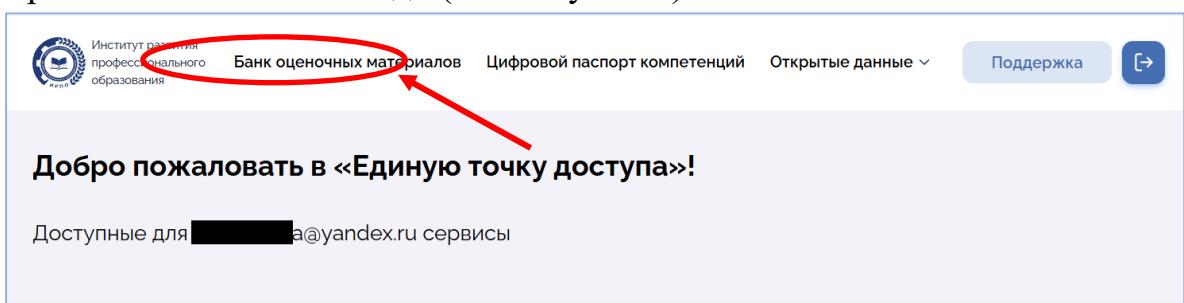


Рисунок 5

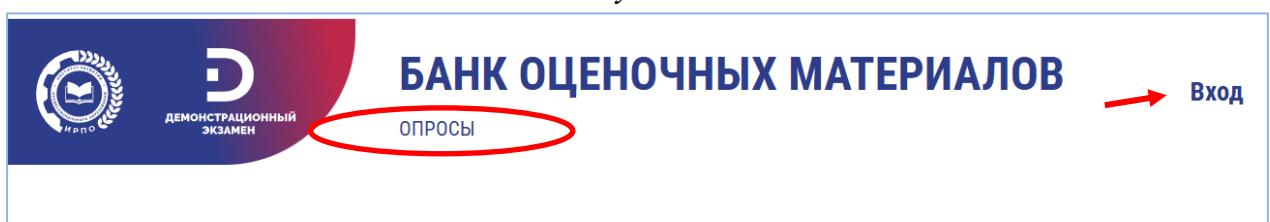
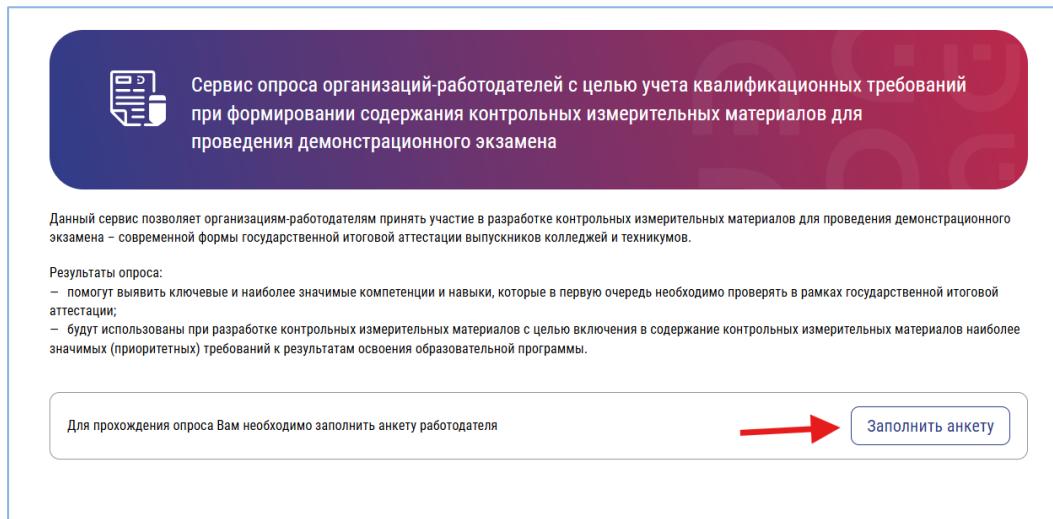


Рисунок 6

## **2. Заполнение анкетных данных для вновь зарегистрированных пользователей (*ранее зарегистрированные пользователи переходят к п. 3*)**

Вновь зарегистрированным пользователям необходимо выбрать кнопку «Заполнить анкету» (см. Рисунок 7.1)



*Рисунок 7.1*

В открывшейся ссылке заполнить анкетные данные своей **организации** (см. Рисунок 7.2):

- Наименование организации;
- Юридический адрес организации (Субъект РФ);
- Фактический адрес организации (Субъект РФ);
- ОГРН организации;
- ИНН организации;
- КПП организации;
- Организационно-правовая форма организации;
- Отрасль экономики;
- ОКВЭД;
- Фамилия, имя, отчество представителя организации;
- Должность представителя;
- Номер телефона представителя;
- Адрес электронной почты представителя.

**Анкета работодателя**

Заполните, пожалуйста, основные сведения о Вашей организации. Эти данные используются для проведения мониторинга, обеспечивающего возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена.

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)  
 Выберите субъект РФ

Фактический адрес организации (Субъект РФ)  
 Выберите субъект РФ

Форма организации  
 Выберите форму организации

ИНН организации

Отрасль экономики  
 Выберите отрасль экономики

ОКВЭД

Является ли Вы представителем Кластера ФП «Профессионализм»?  
 Нет  Да

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов  
 Участие в рецензировании проектов оценочных материалов  
 Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов  
 Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена  
 Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием  
 Участие в опросе

**Данные заполняющего**

Фамилия

*Рисунок 7.2*

Выберите планируемую форму участия (см. Рисунок 8):

- Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов;
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов;
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов;
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена;
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием;
- Участие в опросе.

В данном случае нам необходимо выбрать «Участие в опросе»

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов  
 Участие в рецензировании проектов оценочных материалов  
 Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов  
 Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена  
 Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием  
 Участие в опросе

**Отправить**

*Рисунок 8*

### **3. Прохождение опроса**

Нажмите кнопку «Начать новый опрос» (см. Рисунок 9).



*Рисунок 9*

Выберите или введите в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по интересующей вас профессии/специальности (см. Рисунок 10).

The screenshot shows the homepage of the 'БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ' (Bank of Evaluation Materials) website. At the top, there is a logo for 'Демонстрационный зал' (Demonstration hall) and a search bar with the placeholder 'Введи наименование или код ФГОСа для поиска'. Below the search bar, a list of vocational education standards is displayed in a grid format:

Наименование	Выбрать
05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021)	Выбрать
05.02.01 Картография (приказ №650 от 18 ноября 2020)	Выбрать
05.02.02 Гидрология (приказ №647 от 17 ноября 2020)	Выбрать
05.02.03 Метеорология (приказ №693 от 04 октября 2021)	Выбрать
07.02.01 Архитектура (приказ №692 от 04 октября 2021)	Выбрать
08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов (приказ №208 от 23 марта 2018)	Выбрать

*Рисунок 10*

Выберите квалификацию (см. Рисунок 11). При необходимости отметьте участие в федеральном проекте «Профессионализм» по выбранной квалификации.

БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПРОСЫ

Unknown A  
Выход

**Начало опроса**

Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

[Инструкция по прохождению опроса](#)

07.02.01 Архитектура (приказ №692 от 04 октября 2021)

Изменить ФГОС

Квалификация

Архитектор

Организация участвует в ФП "Профессионализм" по выбранной квалификации

Начать опрос

Рисунок 11

Оцените важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где:

- **10** – самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник;
- **0** – незначимый вид деятельности.

Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ВД (принцип «воронки») (см. Рисунок 12):

Прохождение опроса по квалификации архитектор

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимый вид деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Рисунок 12

Оцените важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – незначимая общая компетенция;
- **10** – важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ОК (принцип «воронки») (см. Рисунок 13):

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимая общая компетенция, а 10 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*Рисунок 13*

Оцените образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2026 году по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – задание не моделирует реальные производственные условия;
- **10** – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

При необходимости оставьте комментарий вашей оценке (см. Рисунок 14)

#### **Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации 2026 года**

Для повышения качества разрабатываемых спецификаций контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в комплект оценочной документации для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 10, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 10 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

[Посмотреть  
КОД.05.01.01-1-2026](#)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий (при необходимости)

*Рисунок 14*

Нажмите кнопку «Следующий шаг»

Оцените важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 10, где:

- **0** – незначимая профессиональная компетенция;
- **10** – важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности (см. Рисунок 15).

При оценке профессиональной компетенции можно ознакомиться с умениями и навыками данной профессиональной компетенции, нажав на оценку. Одну и ту же оценку нельзя поставить разным ПК (принцип «воронки») (см. Рисунок 16).

**Прохождение опроса по квалификации архитектор**

Шаг 2 из 2

Ниже представлены профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимая компетенция, а 10 – это самая важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности.

**Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации (56%)**

Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

*Рисунок 15*

**Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации (56%)**

Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
(Умение) Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	
(Умение) Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки	
(Умение) Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	
(Умение) Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах	
(Умение) Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	
(Умение) Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	
(Умение) Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции	
(Практический опыт) Сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта	
(Практический опыт) Подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	
(Практический опыт) Проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	
(Практический опыт) Подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы	

*Рисунок 16*

После заполнения всех разделов нажмите кнопку «Завершить опрос»

#### 4. Просмотр результатов

Для того чтобы просмотреть все отправленные вами данные или продолжить заполнение анкеты, которую вы не завершили, перейдите на вкладку «Опросы» и выберите из списка опрос, который вы хотите завершить или данные по которому хотите просмотреть. Для того чтобы пройти опрос по другому ФГОС нажмите на кнопку «Начать новый опрос». Кнопка «Заполнить анкету» добавлена для образовательных организаций, организации-работодатели не должны пользоваться данной функцией (см. Рисунок 17).

**БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

СПИСОК КОД. СТАТИСТИКА ОПРОСЫ ОЦИФРОВКА

Душенко М. А.  
Выход

**Сервис опроса организаций-работодателей с целью учета квалификационных требований при формировании содержания контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена**

Данный сервис позволяет организациям-работодателям принять участие в разработке контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена – современной формы государственной итоговой аттестации выпускников колледжей и техникумов.

Результаты опроса:

- помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции и навыки, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации;
- будут использованы при разработке контрольных измерительных материалов с целью включения в содержание контрольных измерительных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы.

Вы можете заполнить анкету для дополнительной организации Заполнить анкету

**Подключенные организации**

Фывфыв (ИНН 3666031208) Начать новый опрос

Опрос №23414 от 30.01.2026 11:42:43  
05.01.01 Гидрометнаблюдатель (Гидрометнаблюдатель) Продолжить заполнение

Опрос №23404 от 26.01.2026 08:19:54  
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства) Продолжить заполнение

Опрос №23334 от 03.07.2025 13:43:50  
05.01.01 Гидрометнаблюдатель (Гидрометнаблюдатель) Продолжить заполнение

Опрос №23204 от 05.06.2025 07:25:13  
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи) Просмотреть отправленные данные

*Рисунок 17*

**Примечание:**

- Все рисунки (Рисунок 1–17) являются иллюстрациями к соответствующим шагам инструкции.
- Убедитесь, что все данные введены корректно перед завершением опроса.

Если у вас возникнут вопросы или трудности при заполнении анкеты, обратитесь:

- по электронной почте: [de@firpo.ru](mailto:de@firpo.ru)
- на горячую линию: +7 (499) 009-05-51 доб. 5186