



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



# Роль и место демонстрационного экзамена в развитии системы среднего профессионального образования

Софронова Марина Иннокентьевна,  
заместитель директора Департамента государственной политики в сфере  
среднего профессионального образования и профессионального обучения  
Минпросвещения России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Развитие системы среднего профессионального образования

Цель развития СПО: Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами



→ Каких специалистов?

→ В каком объеме?

→ К какому времени?



# СИСТЕМА СПО В ЦИФРАХ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

3196

Колледжи

376

ВУЗы

ЗДАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

14803, в т.ч. 11509 учебно-  
лабораторных  
и 3294 общежитий

Демонстрационный экзамен в системе СПО  
в 2024 году\*

368 005  
участников ДЭ

195  
профессий/  
специальностей

3 045  
образовательных  
организаций

12 388  
ЦПДЭ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
РАБОТНИКИ

> 3,7 млн. человек

ВЫПУСК  
> 818 тыс. человек

> 45% выпускников  
прошли ГИА  
в форме ДЭ

ПРИЕМ  
> 1,2 млн. человек



# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО



- Непрерывное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий
- Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально -экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда
- Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена
- Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам
- Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности

## Ключевые механизмы:

→ Федеральные проекты

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

→ Региональные проекты



# ВЛИЯНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА НА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СПО



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
**КАК НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Актуализация ФГОС
- ❖ Разработка ПОП
- ❖ Интеграция содержания



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

- ❖ Программа практик
- ❖ Интенсификация обучения (обучение на рабочем месте)



## УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ❖ Развитие МТБ
- ❖ Повышение квалификации кадров в соответствии с современными требованиями

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



## РЕАЛЬНЫЕ ИЛИ СМОДЕЛИРОВАННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

- Форма аттестации по программам среднего профессионального образования
- Стандартизация, равные условия для всех сдающих
- Объективность, независимость процедуры



Единые задания,  
сопоставимость



Единые требования к площадкам



Оценка осуществляется  
независимыми экспертами

Базовый уровень – практическое задание на основе требований ФГОС СПО

Профильный уровень – практическое задание на основе требований ФГОС СПО с учётом квалификационных требований работодателей

Профильный уровень с вариативной частью – практическое задание формируется образовательными организациями, в том числе входящими в образовательно-производственные центры (кластеры) ФП «Профессионалитет», с учётом квалификационных требований конкретных организаций-работодателей

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### Единые оценочные материалы

**531** оценочный материал  
**296** профессий/специальностей  
**368** экспертов-разработчиков  
**349** ФГОС СПО

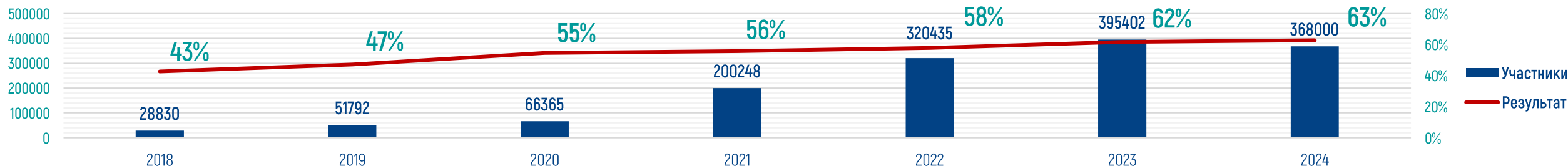


### Привлечение работодателей

**> 27 000** экспертов из числа работодателей  
**> 1 500** компаний и предприятий предоставили оборудование и расходные материалы  
**> 6 800** работодателей приняли участие в опросе\*

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СПО

### >1 400 000 ОБУЧАЮЩИХСЯ СДАЛИ ДЭ



2020

2022

2023

2024

Закрепление демонстрационного экзамена как одной из обязательных форм ГИА, регламентация проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Реализация ФП «Профессионалитет». Актуализация ФГОС СПО в части формы ГИА. Создание образовательно-производственных центров (кластеров). Включение результатов ДЭ в аккредитационный мониторинг СПО

Использование результатов ДЭ в формировании национального рейтинга образовательных организаций. Расширение возможностей детализации и использования его результатов выпускниками и работодателями

### Актуализация ФГОС СПО в части формы ГИА

\*«Опрос организаций-работодателей. Участие в формировании содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году»

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ С ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЬЮ



**58** субъектов РФ



**1 710** ДЭ



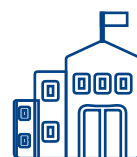
**32 515** участников



**4 483** эксперта



**317** образовательных организаций



**878** ЦПДЭ



**123** профессий/  
специальностей

### Показатели ДЭ ПУ ВЧ\*

### Общие показатели ДЭ

Участники	32 515	8,8%	367 630
Экзамены	1 710	8,6%	20 011
Субъекты РФ	58	67,4%	86
Профессии и специальности	123	62,4%	195
Образовательные организации	317	10,4%	3 047
Центры проведения ДЭ	878	7,1%	12 361

\*ДЭ ПУ ВЧ – демонстрационный экзамен профильного уровня с применением вариативной части \*\* По данным о завершенных и запланированных экзаменах в информационных системах Оператора

# УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ








**Организации-партнеры, отраслевые и профессиональные сообщества, представители кластеров экономики**

# РОЛЬ И МЕСТО ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА КАК ИНСТРУМЕНТА РАЗВИТИЯ



**Основная задача:** удержание качества образовательных результатов базового уровня (ФГОС) во всей системе профессионального образования и поддержка достижения новых образовательных результатов (компетенций профильного и вариативного уровня).

## Итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена:

-  повышает мотивацию обучающихся к освоению программ СПО
-  стимулирует образовательные организации к оснащению лабораторий и мастерских современным оборудованием
-  обеспечивает развитие экспертных компетенций педагогических кадров
-  способствует привлечению работодателей как заказчиков и участников на всех этапах системы подготовки кадров
-  ориентирует педагогических работников на поиск новых образовательных технологий и применение активных методов обучения

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА КАК УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА КОНТРОЛЯ



- ▶ Совершенствование процедур проведения экзамена: разработка объективных и точных критериев оценки, внедрение современных технологий и подходов к организации экспертного оценивания
- ▶ Развитие сотрудничества с работодателями, их объединениями и другими заинтересованными сторонами (масштабное привлечение к разработке практических заданий, экспертной оценке, инициативам по приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования)
- ▶ Совершенствование условий, обеспечивающих ситуационный мониторинг и контроль объективности проведения ДЭ



Технологизация и тиражирование лучших практик, распространение опыта и результатов в формате докладов, статей и иных публикаций, а также конференций, семинаров, дискуссий, круглых столов, форсайт-сессий и т.д.



Реализация исследовательских и образовательных программ, обмен информацией, научными и образовательными материалами, накопленным опытом по оценке качества профессионального образования, консультации, методологическая поддержка, открытый доступ к публикациям, проведение экспертиз и т.д.

# ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ



## В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ МЫ СОВМЕСТНО ОПРЕДЕЛИМ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:



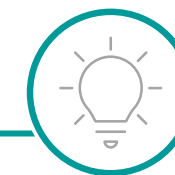
Обобщим инновационный опыт и выявим эффективные практики подготовки и проведения демонстрационного экзамена, в том числе с учетом специфики экономики субъектов Российской Федерации



Определим стратегические направления развития демонстрационного экзамена на ближайшую и долгосрочную перспективы



Сформулируем перспективную тематику научных исследований в области обеспечения качества среднего профессионального образования



Проведем анализ актуального состояния практики проведения демонстрационного экзамена при реализации образовательных программ СПО:

- на региональном уровне
- на уровне ОО
- в разрезе различных профессий и специальностей