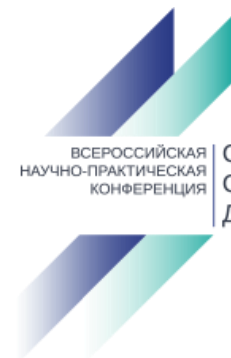




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Инструменты обеспечения качества среднего профессионального образования

Светлана Ивановна Наумова,
Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО

24–25 октября 2024 года

г. Москва

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Обеспечение качества среднего профессионального образования на национальном уровне:

Прямые инструменты:

- Требования ФГОС СПО
 - Государственная аккредитация образовательной деятельности
 - Аккредитационный мониторинг

Опосредованные механизмы:

- Демонстрационный экзамен
- Всероссийские проверочные работы
- Примерные образовательные программы
- Единая система чемпионатов и различных общероссийских конкурсов

Уровни системы обеспечения качества среднего профессионального образования Российской Федерации

- Национальный
- Региональный
- Локальный

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



Ф3 273
от 28.12.2012,
ст. 11, п. 1

ФГОС обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства РФ
- 2) преемственность основных образовательных программ
- 3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

Ф3 273
от 28.12.2012,
ст. 11, п. 3

ФГОС включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ и их объему
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям
- 3) результатам освоения основных образовательных программ

Ф3 273
от 28.12.2012,
ст. 11, п. 4

ФГОС устанавливаются сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Ф3 273
от 28.12.2012,
ст. 11, п. 5

ФГОС могут разрабатываться:

- по уровням образования
- либо по профессиям, специальностям
- или УГПС и направлений подготовки
- а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ФГОС СПО



	до 1992 года Положение о среднем профессионально-техническом училище, утв. Постановлением Совета Министров СССР от 22.02.1985 г. N 177	1992 – 2001 гг. ГОС НПО ГОС СПО ФЗ от 10.07.92 N 3266-I «Об образовании»	2002 год ГОС НПО ГОС СПО	2009 год ФГОС СПО	2017 – 2024 гг. ФГОС СПО	2026 год и далее
СТРУКТУРА	Теоретическое обучение Производственное обучение и производственная практика	Федеральный компонент + региональный компонент + компонент образовательной организации	Федеральный компонент + региональный компонент + компонент образовательной организации Профессиональный блок Специальный блок	Обязательная часть Вариативная часть Общепрофессиональный цикл. Профессиональный цикл. Разделы: - физкультура - учебная практика (п/о) - производственная практика. ПА. ГИА	Обязательная часть Вариативная часть Социально-гуманитарный цикл Общепрофессиональный цикл Профессиональный цикл Рабочая программа воспитания и календарный план Дисциплины (модули) Практика ГИА	?
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	знания, умения, навыки	должен знать должен уметь	практические и теоретические основы профессиональной деятельности	ОК ПК знать / уметь	ОК ПК (без указания ЗУН)	
ТРЕБОВАНИЯ К МТБ	утверждаются Государственным комитетом СССР по проф.-тех. образованию по согласованию с соответствующими министерствами и ведомствами	Не регламентированы	Не регламентированы	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион, стрелковый тир), залы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал)	В примерной программе	

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ СПО



Внедрение новой (более эффективной) модели СПО, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда

- ▶ новый образовательный ландшафт
- ▶ цифровая трансформация
- ▶ развитие образовательных и цифровых технологий

По макету ФГОС СПО 2021 года утвержден					
251 фгос спо					
2022	98	2023	97	2024	56
год	из них: 10 новых	год	из них: 10 новых	год	из них: 8 новых

МАКЕТ 2021

Структура образовательной программы:

- ▶ дисциплины (модули)
- ▶ практика (учебная/производственная)
- ▶ государственная итоговая аттестация

Недельная нагрузка,
включая самостоятельную работу:

- ▶ 36 академических часов

Циклы:

- ▶ социально-гуманитарный (новый)
- ▶ общепрофессиональный
- ▶ профессиональный

Государственная итоговая аттестация:

ДЭ или ДЭ + дипломный проект

КОМПЛЕКСНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС И ПОП СПО

- ▶ Учет требований ПС при разработке ФГОС СПО
- ▶ Макет ФГОС СПО, построенный по принципу «конструктора компетенций»
- ▶ «Единая» квалификация
- ▶ Возможность самостоятельного выбора видов деятельности

РЕЕСТР ПОП СПО

248 ПОП СПО
к действующим ФГОС СПО

ПОП-П ФП «Профессионалитет»

2022-2023 гг.

2024 г.

545

237

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО



Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800
«Об утверждении порядка проведения ГИА
по образовательным программам СПО»



ГИА проводится в форме:

- ✓ демонстрационного экзамена (для профессий СПО)
- ✓ демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (для специальностей СПО)
- ✓ *государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) (для образовательных программ в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства и т.д.)

Приказ Минпросвещения России
от 03.07.2024 № 464
«О внесении изменений
во ФГОС СПО»
(вступил в силу 23.08.2024)

в том числе →

приведение формулировки ГИА
в соответствие приказу
Минпросвещения России
от 08.11.2021 № 800:
более **60** ФГОС СПО

Проведение
демонстрационного экзамена
в рамках ГИА предусмотрено:

- ✓ более **140** ФГОС СПО
по профессиям
- ✓ более **210** ФГОС СПО
по специальностям

АККРЕДИТАЦИЯ И АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ В СПО: НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ



Аккредитация образовательной деятельности по программам СПО

Приказ Минпросвещения России № 272 от 14 апреля 2023 г. «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»

Сфера применения: процедура ГА

Предмет: подтверждение качества образования в организации по образовательным программам (соответствие установленным аккредитационным показателям)

Аккредитационный мониторинг в СПО

Приказ Рособрнадзора №660, Минпросвещения России №306, Минобрнауки России № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

Приложение 3. Показатели по программам СПО

Сфера применения: мониторинг в сфере образования

Предмет: систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями аккредитационных показателей (оценка выполнения аккредитационных показателей)

ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА В СПО



Приказ № 660/306/448

Условия

АП1 Электронная
информационно-
образовательная
среда

АП5 Кадры
с опытом работы
по профилю
программы

АП6 Кадры с первой
или высшей
квалификационной
категорией, степенью

Результаты

АП2 Трудоустройство
выпускников

АП3 Участие в ВПР

АП4 Результат ГИА
в форме ДЭ

Обратная связь

АП7 ВСОКО

ЗАЧЕМ НУЖЕН АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ



В контексте реализации государственной политики в сфере СПО

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
п.8.1.

Результаты аккредитационного мониторинга подлежат комплексному анализу на федеральном и региональном уровнях и на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях их использования для повышения качества образования.

На основании результатов аккредитационного мониторинга органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления обеспечивают подготовку рекомендаций по повышению качества образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявление системных проблем в обеспечении качества СПО

Инструмент принятия управленческих решений (корректировка/введение мероприятий в рамках национальных и федеральных проектов, ведомственных программ)

Сопровождение принятия и реализации на региональном уровне мер по повышению качества СПО

Совершенствование нормативно-правовых оснований осуществления образовательной деятельности по программам СПО

Наумова Светлана Ивановна,
Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО



s.naumova@firpo.ru



<https://firpo.ru/>

Telegram-боты

«Навигатор ФГОС СПО»

База данных федеральных
государственных образовательных
стандартов СПО



«Навигатор СПО»

Нормативные документы по реализации СОО в пределах
освоения программ СПО и методические материалы по ОД



«Точки взаимодействия СПО»

Актуальная информация и новости в сфере СПО (блок
содержания СПО)

Группа ВКонтакте



Telegram-канал



Telegram-канал «Внедрение 2024»

Разработка и внедрение в образовательные
организации СПО методики преподавания ОД с учетом
профессиональной направленности программ СПО



«СПО ЛАБ»

Официальный информационно-
методический портал СПО



Реестр ПОП СПО

Реестр примерных основных
образовательных программ СПО

