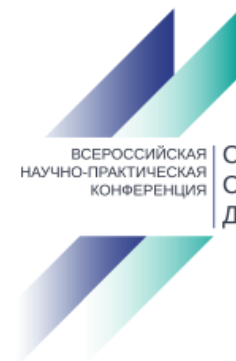




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Опыт вовлечения работодателей в проведение демонстрационного экзамена с учетом отраслевой специфики региональной экономики

Качинская Марина Николаевна, заместитель директора  
ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», г. Екатеринбург, Свердловская обл.

24–25 октября 2024 года

г. Москва

# ОСОБЕННОСТИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(ДЭ - форма аттестации, предусматривающая выполнение обучающимися практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов)



## Нормативно-правовая база



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»



## В рамках Федерального проекта «Профессионалитет»



- УРОВНИ: базовый, профильный (исключительно для ФП «Профессионалитет».
- Экзамен проводится по решению ОО на основании заявлений студентов.
- Задания ДЭ основываются на требованиях ФГОС СПО с учетом требований работодателей, входящих в кластер.
- В состав ГИА обязательно включается представитель предприятия реального сектора экономики, входящего в кластер.

# Формы взаимодействия с представителями реального сектора экономики



## Оптимизация и рациональное использование ресурсов

Выработка целевой модели стажировки в контексте вопросов организации и проведения ДЭ

Заключение соглашений о сотрудничестве по различным направлениям взаимодействия

Организация производственных экскурсий, мастер-классов, дискуссий

Кол-во соглашений, шт  
22г.-16, 23г.-24, 24г.-38

## Популяризация ДЭ в производственной среде

Участие в экспертной оценке заданий ДЭ в рамках ПА и ГИА, анализ, обсуждение итогов

Организация встреч, консультаций по вопросам проведения ДЭ

Работодатель - Эксперт ДЭ

Эксперты/Э-работодатели  
23г. – 27/2 чел, 24г. – 27/11 чел.

## Трудоустройство

Признание цифрового паспорта компетенций

Увеличение числа выпускников, трудоустроившихся в ОО (в т.ч по договору ГПХ)

Рост трудоустройства выпускников

Динамика труд-во, %  
22г. – 68, 23г. – 73, 24г. – 76

# Апробация модели участия отраслевых РОИВ в системе подготовки кадров СПО



## Преимущества

1. Разработка унифицированных управленческих и измерительных материалов с учетом требований работодателя (производственных задач).
2. Разработка образовательных и методических элементов.
3. Обеспечение доступа работодателя к данным о профессионализме выпускников образовательного учреждения.
4. Обеспечение единой оценки, при которой на основе результатов ГИА формируется дополнительный квалификационный документ – паспорт компетенции.

## Проблематика

Эксперты:

- ! Нехватка, дефицит, особенно в период ГИА(апрель-июнь).
- ! Сложности высвобождения работника со стороны работодателя.
- ! Создание специализированных центров проведения демонстрационных экзаменов, учитывающих оснащение современным техническим оборудованием, способным выполнять задачи, предусмотренные паспортом компетенции.

**Свердловская область  
Город Екатеринбург**

**ГАПОУ СО Колледж управления  
и сервиса «Стиль»**

 [missis.ca4inskaya@yandex.ru](mailto:missis.ca4inskaya@yandex.ru)

 [8\(343\)251-38-65](tel:8(343)251-38-65)



CreateQR.ru

**Качинская Марина Николаевна  
Заместитель директора по УПР**