



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Уйбекова Лейсан Харисовна,
зам. директора по учебно-производственной работе
КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ», г.Казань

24–25 октября 2024 года

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий, в том числе экспертами из числа представителей отраслевых предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.



Требования при подготовке студентов к ДЭ:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИРПО



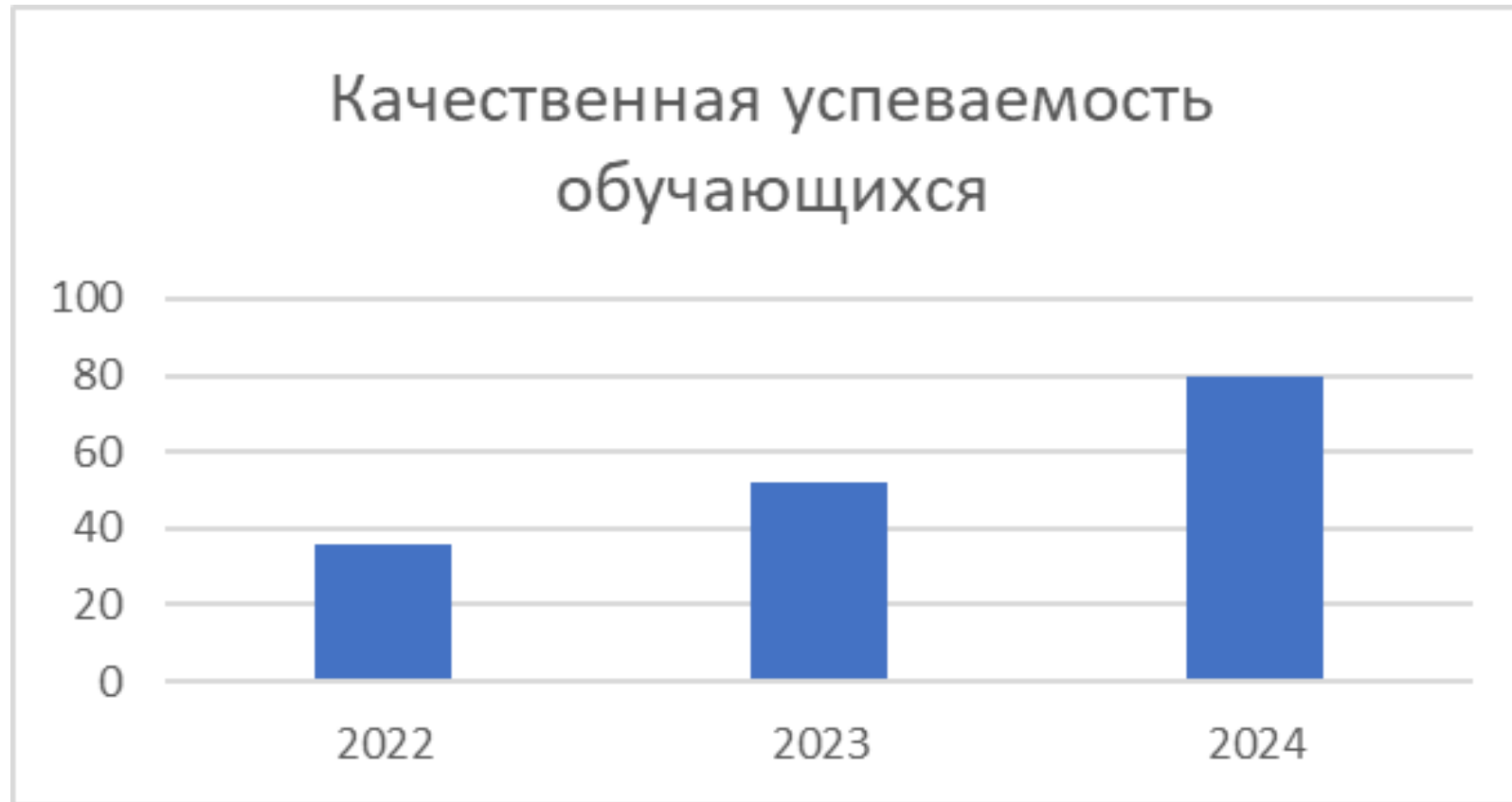
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Необходимо давать подробную информацию по организации учебного процесса, начиная с приемной комиссии (ознакомить родителей и абитуриентов с положениями и приказами по каждой специальности);
2. Со 2 курса проводить со студентами беседы, тренинги и контрольные точки для подготовки с психологической стороны и понимания всей сущности и важности проведения демонстрационного экзамена;
3. проводить квалификационные экзамены (экзамены по профессиональным модулям) по выбранной компетенции в виде демонстрационного экзамена. Для проведения можно использовать задания предыдущих годов, которые представлены в архиве оценочных материалов Института развития профессионального образования;
4. В подготовке важна роль наставничества: необходима индивидуальная проработка вопросов с каждым студентом.
5. Надо учитывать инфраструктурный лист по компетенции и создать постоянную площадку для подготовки студентов с учетом требований;
6. Демонстрационный экзамен – это не продукт 4 курса, поэтому уже с 1 курса обучения все преподаватели должны изменить подход к обучению, в том числе, изменить методику проведения лабораторных и практических работ;
7. Важным остается психологический фактор студента (психологи и социальные педагоги должны вести разговоры и проводить мониторинг состояния каждого обучающегося);
8. Организация площадки для проведения демонстрационного экзамена: так как информационный лист по специальностям сильно отличается, то для одних специальностей площадку можно организовать в колледже, а в случае технических специальностей – очень финансово затратно и в ряде случаев при выполнении обучающимися ДЭ на одном и том же оборудовании влечет за собой преждевременный износ. Поэтому для технических специальностей ДЭ нужно проводить на рабочих местах профильных предприятий.

Результаты эффективности успеваемости обучающимися



Результаты трудоустройства выпускников (специальности 12.02.10, 15.02.12, 15.02.16, 09.02.07) до и после внедрения ДЭ



Выводы и заключение



Практика внедрения демонстрационного экзамена показывает, что эффективность усвоения знаний увеличивается и появляется стремление у выпускников трудоустроиваться по специальности.



тел.: +7 (937) 771-32-06

Эл.почта: UybekovaLKh@corp.knrtu.ru