



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОПРЯЖЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

Шифрин Марк Борисович,
кандидат экономических наук,
заместитель директора по УМР
СПб ГБПОУ «СПб ТКУиК»

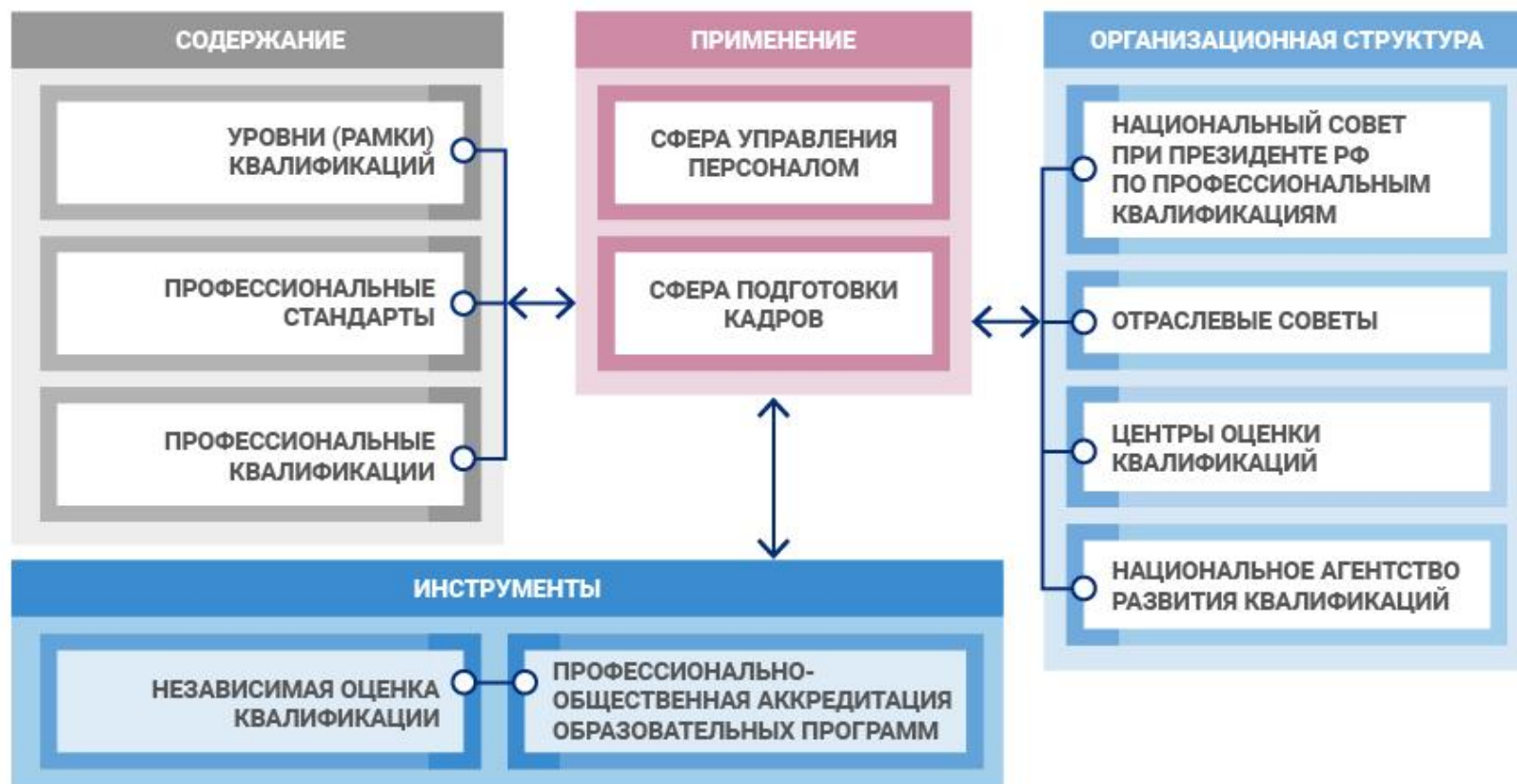
24–25 октября 2024 года

г. Москва

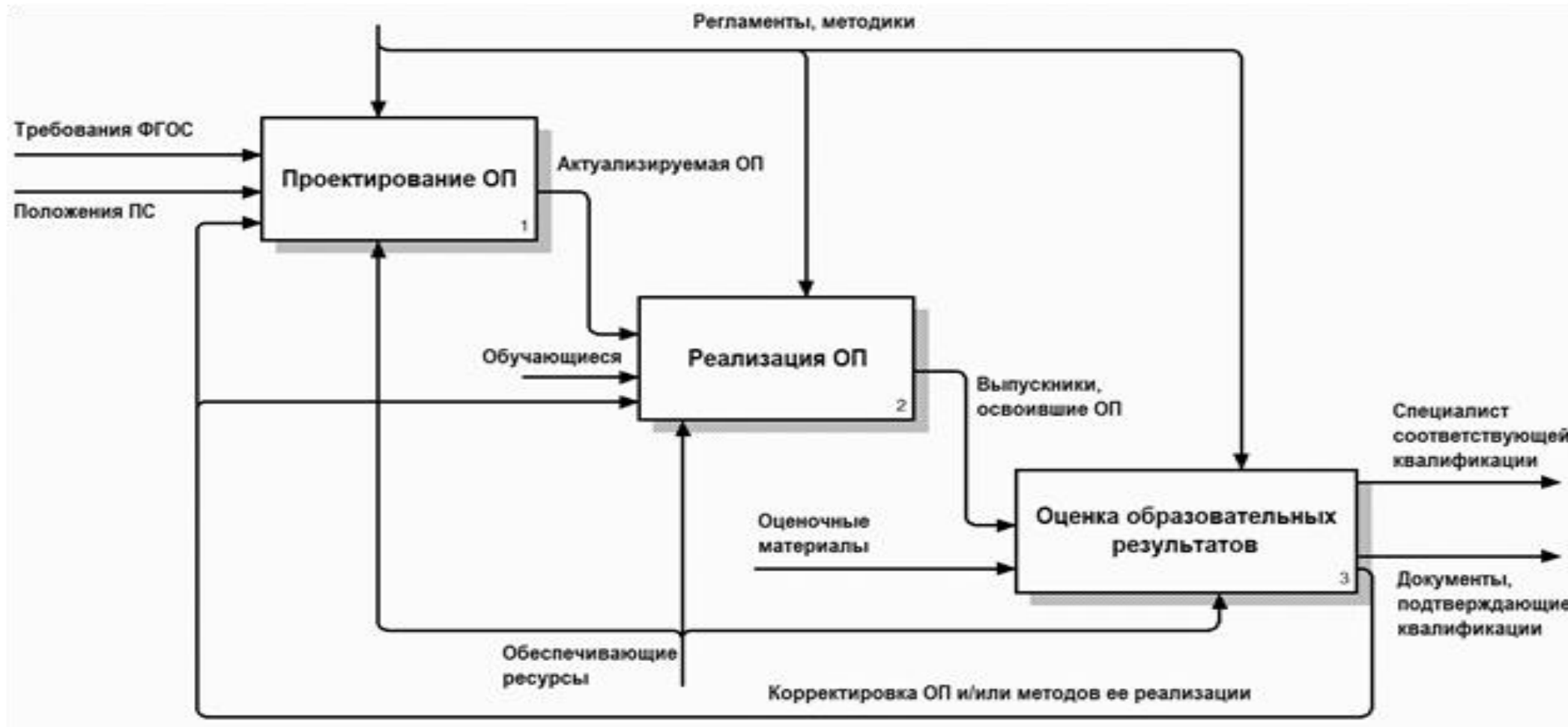
Основные элементы НСК



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИИ



Типовая модель жизненного цикла профессиональной образовательной программы (ОП)



Отношение этапов ЖЦ профессиональных ОП и элементов НСК



№	Этапы жизненного цикла ОП	Целепологание	Основной элемент НСК	Нормативно-правовая база
1	Проектирование профессиональной образовательной программы	Приведение содержания ОП в соответствии с потребностями рынка труда	Профессиональные и корпоративные стандарты (ПС и КС)	<p>Постановление правительства «О правилах разработки и принятия профессиональных стандартов» от 2013 года</p> <p>Постановление правительства от 2019 года «О правилах разработки и одобрения ФГОС»</p>
2	Реализация профессиональной образовательной программы	Подготовка профессионально-компетентных специалистов, способных найти ответы на вызовы времени	Национальная рамка квалификаций (НРК)	<p>Приказ Министерства труда РФ № 148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»</p>
3	Оценка образовательных результатов	Повышение качества подготовки кадров посредством обеспечения системы профессионального образования обратной связи от работодателей	Независимая оценка квалификации (НОК)	<p>Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций», принят в 2016 г.</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>

Проблема: отсутствие нормативно-правовой основы сопряжения ГИА (в формате ДЭ) выпускников профессиональных образовательных организаций и НОК



Возможные подходы к решению проблемы



- **Создание финансовой модели ГИА** в образовательных организациях СПО и ВО с учетом ее сопряжения с НОК в формате профессионального экзамена.
- **Признание эквивалентности демонстрационного экзамена профильного уровня** с соответствующим профессиональным экзаменом НОК при условии наличия у образовательной организации профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в СПК.



Шифрин Марк Борисович,

кандидат экономических наук,
заместитель директора по УМР
СПб ГБПОУ «СПб ТКУиК»

Почта: shifr@tcmc.spb.ru
Тел.: 8 (812) 542-57-29