



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Реализация производственного обучения через применение программы стандартов чемпионата «Профессионалы»

Исламова Султанат Халиковна,
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
университет», филиал в г. Кизляре

24–25 октября 2024 года

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Роль среднего профессионального образования в повышении квалификации будущих специалистов.

Потребность к усилению роли среднего профессионального образования способствуют повышению квалификации будущих специалистов, но и формируют необходимые прикладные навыки, которые важны для успешной реализации национальных проектов и стратегических направлений развития страны.



Ключевые аспекты подготовки высококвалифицированных рабочих кадров



1. Углубление практической направленности обучения, через интеграцию с реальными производственными процессами.
2. Внедрение и использование инновационных технологий и методик в образовательный процесс.
3. Организация и проведение профессиональных соревнований на регулярной основе, для стимулирования интереса и мотивации студентов.
4. Сотрудничество с предприятиями и организациями, для обеспечения актуальности и прикладной значимости получаемых навыков.

Развитие и реализация этих аспектов требует комплексного подхода и участия как образовательных учреждений, так и бизнес-сообщества.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Чемпионаты профессионального мастерства в Российской Федерации.

Организация чемпионатов профессионального мастерства в Российской Федерации демонстрирует, как государство и общество могут эффективно сотрудничать в области профессионального образования. Это не только открывает новые горизонты для развития талантов, но и подчёркивает важность интеграции практических навыков с теоретическими знаниями. Таким образом, чемпионаты становятся консолидирующим инструментом, который сплачивает усилия различных участников образовательного процесса в целях повышения его качества и актуальности.



**ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ**

Ключевые тенденции, которые определяют направление этих изменений в среднем профессиональном образовании



1. Необходимость интеграции образовательных программ с актуальными требованиями рынка труда.
2. Усиление роли цифровых технологий в учебном процессе.
3. Ориентация на развитие навыков критического мышления и адаптивности у студентов.
4. Внедрение практико-ориентированных подходов в обучение.

В этом контексте, формирование стратегии развития профессионального образования в России требует глубокого понимания и анализа текущих социально-экономических условий.

Стратегии развития профессионального образования



Для достижения целей развития профессионального образования необходимо:

- Активно взаимодействовать с представителями бизнеса для обновления и адаптации учебных программ.
- Обеспечивать преподавателей и студентов доступом к современным цифровым ресурсам и технологиям.
- Стимулировать развитие личностных и профессиональных качеств у студентов, которые будут востребованы в будущем.

Заключение



Перед профессиональным образованием в России стоит ряд вызовов, преодоление которых потребует усилий как со стороны государственных органов, так и со стороны образовательного сообщества.



Исламова Султанат Халиковна,

ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный университет»,
филиал в г. Кизляре

sultanatislamova@mail.ru