



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



Особенности реализации модели практической подготовки будущего воспитателя в рамках подготовки к демонстрационному экзамену

Котова Мария Валерьевна, преподаватель ГАПОУ
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

24–25 октября 2024 года

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Практическая подготовка в формате «Полного рабочего дня»





ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Формат «Полного рабочего дня»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИРПО



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В настоящее время одной из задач среднего профессионального образования является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи.

проблема

Дефицит
профессиональных
педагогических кадров

перспективы

- Эффективное взаимодействие с социальными партнерами
- Процесс подготовки специалистов станет более точным, адресным
- Возможность для работодателей увидеть образовательный процесс изнутри

Формат «Полного рабочего дня»



Изучение
теоретического
материала по МДК
02.03 и 02.04

ГАПОУ ВСПК

Преподаватель,
студенты

Изучение
теоретического
материала

Наблюдение и анализ
деятельности
воспитателя по
организации различных
видов деятельности
детей на УП

МОУ ДС 341

Студенты, воспитатели,
методисты по практике

Систематизация и оценка
педагогического опыта

Практические уроки по
МДК 02.03 и МДК 02.04 на
базе профильной
организации

МОУ ДС 341

Преподаватель, студенты

Проведение основных форм
продуктивных видов
деятельности с волонтерами

Отработка пройденного
материала на ПП

МОУ ДС 341

Студенты, методисты по
практике ,воспитатели-
наставники, дети

Проведение основных форм
продуктивных видов
деятельности с детьми в
детском саду

Результат

**Высокий уровень сформированности профессиональных
компетенций**

Формат «Полного рабочего дня»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



Модель

Рабочий
день
педагога

Режим
работы

Учебный
день
студента

Рабочий день
воспитателя
I смена

I подгруппа
студентов
(производстве
нная
практика)

Практичес
кие
занятия
по МДК

II подгруппа
студентов
(производстве
нная
практика)

Рабочий день
воспитателя
II смена

МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИРПО



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



Всервисная
научно-педагогическая
конференция

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству



МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИРПО



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста



МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИРПО



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Преимущества

- Позитивный опыт взаимодействия
- Повышение мотивации
- Вовлечение работодателя в образовательный процесс
- Выпуск востребованных специалистов

Недостатки

- Необходимость дополнительных временных и материальных затрат
- Трудности согласования образовательных процессов

**Котова Мария
Валерьевна,
преподаватель ГАПОУ
ВСПК**

kotovamery.vlg@gmail.com,
89880208816