



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



# Наставничество как метод подготовки участников к профессиональным чемпионатам

Е.Н. Тарасенко,  
преподаватель, ГАПОУ «СТЭК»

24–25 октября 2024 года

г. Москва



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Тарасенко Елена Николаевна, преподаватель  
спецдисциплин,  
высшая квалификационная категория.  
Педагогический стаж  
12 лет 10 месяцев.

1. Высшее образование (ВГТА) по  
специальности: «Технология хлеба,  
кондитерских и макаронных изделий и  
пищеконцентратов»

Квалификации: инженер-технолог

2. Высшее образование (СГУ им. Питирима  
Сорокина)

Квалификация: Психолого-педагогическое  
образование



Преподаю для обучающихся по профессии  
«Пекарь», «Повар. Кондитер», «Поварское и кондитерское дело».

Наставничество - отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции (Википедия).

Наставничество процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки её к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.



# Сведения о повышении квалификации



Стажировка на ООО «Сыктывкархлеб»



Удостоверение о повышении квалификации (Воркута 19.04.2023)



Мастер-класс для Потребкооперации, 14.03.24г



Удостоверение о повышении квалификации (Абилимпикс, 03.03.2021г)

# Повышение профессионального опыта (сдача демонстрационного экзамена по направлению «Поварское дело»)

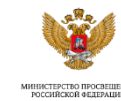


Рис. 1 Сдача демонстрационного экзамена

# Мотивация к будущей профессии



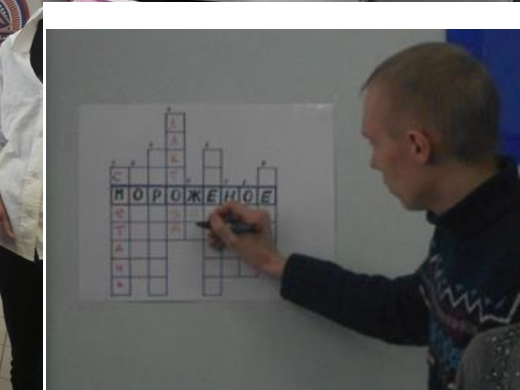
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



# Подготовка к мероприятиям



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИРРО



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



# 1 этап

Этап мотивационный - осознанное формирование заинтересованности у студентов, желание развивать и совершенствовать свои профессиональные навыки, быть востребованным у работодателей. Важно, чтобы обучающиеся четко осознавали цели по реализации себя в профессии и стремились к их достижению.



Рис. 2 Участник на Чемпионате (выполнение модуля)

## 2 этап

Этап практической подготовки студентов, который предполагает непосредственные систематические тренировки по намеченному плану. Процесс подготовки включает в себя изучение передовых технологий, отработку технологических операций, многократное повторение и закрепление их на практике. Основная задача наставника – помочь студенту закрепить и приумножить его уже имеющиеся знания и умения, а также развить профессиональные навыки и технологическое мастерство.



Рис. 3 Конкурсант на Чемпионате  
(выполнение модуля)

# Отработка навыков плетения кос

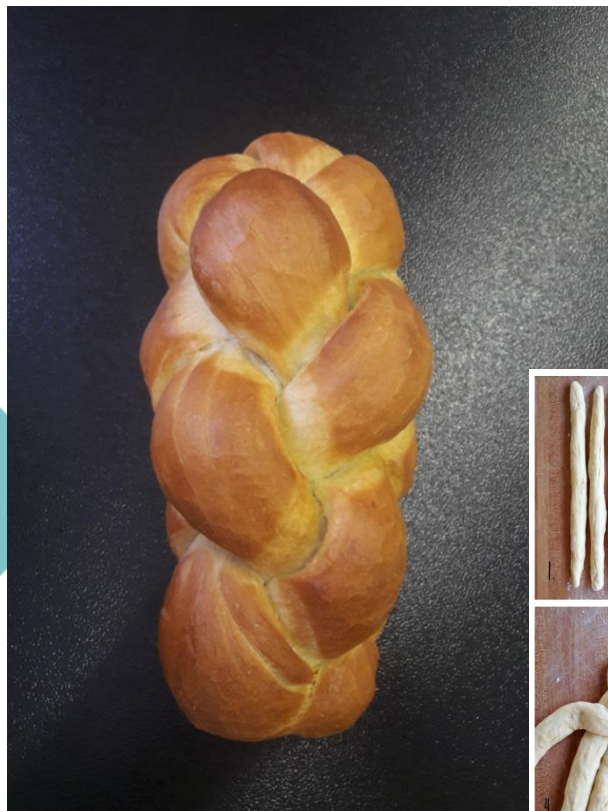


Рис. 4 Плетение из 4 кос



Рис. 6 Плетение из 6 кос



Рис. 5 Плетение из 5 кос

Этап создание ситуации успеха, психологическое сопровождение и поддержка будущих участников конкурса, развитие у них уверенности в себе и своих силах, является одной из наиболее важных сторон деятельности наставника по подготовке студентов.



Рис. 6 Отработка навыков плетения



Рис. 7 Работа конкурсанта на конкурсе

Этап оценивания достижений будущего конкурсанта и определение «проблемных зон» в его подготовке.

Каждая тренировка с наставником заканчивается проведением рефлексии, студенты проводят детальный анализ своей деятельности в процессе тренировки, совместно с наставником разбирают допущенные ошибки и осуществляют поиск эффективных приемов выхода из затруднений. Основная задача наставника в ходе рефлексии стимулировать у студентов способность к самоанализу, желание самосовершенствоваться.

# Показатели результативности практики наставничества



Рис. 8 Показатели результативности

Практика наставничества является эффективным инструментом подготовки студентов к сдаче демонстрационного экзамена, к будущей профессиональной деятельности. Участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства дает колоссальный практический опыт студентам, четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку, способствует самоопределению в профессиональной среде.

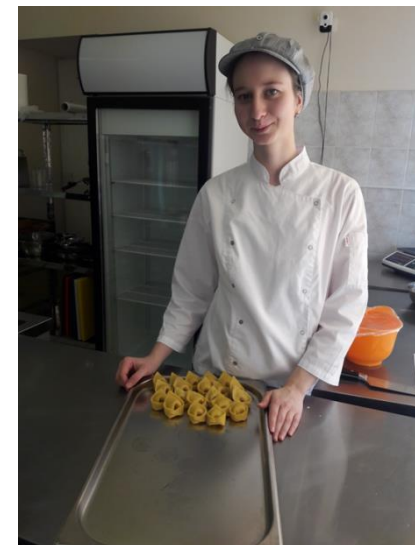


Рис. 9 Участие в конкурсах



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ  
СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Тарасенко Е.Н.,

преподаватель,  
ГАПОУ «СТЭК»,  
Республика Коми