



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 23 » апрель 2025г.

№ 01-09-195/2025

г. Москва

Об утверждении Порядка разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена

В целях достижения значения результата предоставления субсидии «Количество разработанных (актуализированных) единых оценочных материалов (ежегодно)», предусмотренного приложением 3 Соглашения между Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО о предоставлении федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 27.02.2025 № 073-02-2025-267, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, приказом Минпросвещения России от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования», протоколом заседания Педагогического совета от 21.04.2025 № 6/2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившими силу приказы ФГБОУ ДПО ИРПО:
 - 2.1. от 04.04.2023 № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;
 - 2.2. от 11.10.2023 № П-410 «О внесении изменений в Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного

экзамена»;

2.3. от 12.03.2024 № 01-09-42/2024 «О внесении изменений в приказ от 04.04.2023 № П-151».

3. Начальнику Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования **Бокову Д.Ю.** обеспечить размещение Порядка разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <https://de.firpo.ru/>.

4. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО в соответствии со списком рассылки.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО

С.И. Наумова

Разослать: Наумовой С.И., Бокову Д.Ю., Уфимцеву Д.А., Модонову Е.Н., Болохоевой Е.Н.
Исполнитель: Вершкова А.Г.

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от «23» апреля 2025 г.
№ 01-03-195/2025

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ
ЕДИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Москва

2025

Содержание

1. Общие положения	3
2. Структура и содержание единых оценочных материалов	5
3. Правила отбора претендентов на разработку единых оценочных материалов.....	10
4. Организация разработки единых оценочных материалов	15
5. Публикация комплектов оценочной документации	21
6. Хранение единых оценочных материалов.....	21
7. Заключительные положения	22
Приложение 1	23
Приложение 2.....	55
Приложение 3.....	59
Приложение 4.....	61
Приложение 5.....	63
Приложение 6.....	64

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена (далее – Порядок) определяет правила отбора претендентов в эксперты-разработчики, организации разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

а) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта “Профессионалитет”»;

в) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок ГИА);

г) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

д) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) разрабатывает единые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и ГИА по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (далее – единые оценочные материалы) в соответствии с полномочиями оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, установленными Порядком ГИА, в рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

1.4. Организационно-техническое обеспечение разработки единых оценочных материалов осуществляет Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования Института (далее – Центр).

1.5. В целях организации разработки единых оценочных материалов Центром формируется график разработки единых оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее – График).

1.6. График утверждается проректором Института, курирующим деятельность Центра.

1.7. График публикуется на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.8. В целях определения конкретных профессий и специальностей среднего профессионального образования (с учетом квалификаций, направленностей), по которым осуществляется разработка единых оценочных материалов, ежегодно формируется список профессий и специальностей среднего профессионального образования (с учетом квалификаций, направленностей), по которым государственная итоговая

аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – Список профессий и специальностей), и утверждается приказом Института.

1.9. По отдельным профессиям, специальностям (с учетом квалификаций, направленностей) среднего профессионального образования возможна разработка единых оценочных материалов только в части вариантов заданий и критериев оценивания.

1.10. По мере необходимости Список профессий и специальностей может корректироваться.

2. Структура и содержание единых оценочных материалов

2.1. Единые оценочные материалы разрабатываются по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом квалификаций и направленностей (при наличии), по которым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена, а также в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2.2. Единые оценочные материалы включают в себя:

- комплекты оценочной документации;
- варианты заданий;
- критерии оценивания.

2.3. Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена;
- требования к составу экспертных групп;
- инструкцию по технике безопасности;

– образец задания.

2.4. Содержательная часть КОД формируется на основе единого базового ядра содержания, основанного на виде (видах) деятельности, общих и профессиональных компетенциях, умениях, навыках (практическом опыте) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.5. Единое базовое ядро содержания КОД – общая часть КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня демонстрационного экзамена.

2.6. Содержание КОД в части демонстрационного экзамена для промежуточной аттестации и ГИА в форме демонстрационного экзамена базового уровня определяется на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

2.7. Содержание КОД в части ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня определяется на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-работодатели).

2.8. В рамках формирования содержания единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена Институтом учитываются квалификационные требования организаций-работодателей, полученные в том числе путем проведения опроса.

2.9. КОД в части ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатывается с участием организаций-работодателей, отраслевых и профессиональных сообществ.

2.10. КОД в части ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня включает составные части – инвариантную часть и вариативную часть (необязательную). Содержание вариативной части КОД определяет образовательная организация самостоятельно, в том числе с участием организаций-работодателей, в соответствии с Методическими указаниями по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, разработанными и утвержденными приказом Института.

2.11. Разработка КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня осуществляется с участием организаций-работодателей, квалификационные требования которых учитываются в сопряжении с требованиями ФГОС СПО. Способы привлечения организаций-работодателей к разработке КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня:

- а) участие в опросе, который проводится Институтом для определения квалификационных требований в рамках формирования содержания единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;
- б) участие в непосредственной разработке единых оценочных материалов;
- в) участие в составе инициативной рабочей группы по разработке проектов единых оценочных материалов;
- г) участие в экспертизе (рецензировании) проектов единых оценочных материалов;
- д) участие в профессионально-общественном обсуждении проектов КОД;

е) участие в разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для демонстрационного экзамена профильного уровня.

2.12. При установлении в КОД значений максимальных баллов оценки выполнения заданий в зависимости от вида аттестации и уровня демонстрационного экзамена используется 100-балльная система оценивания. Конкретные значения возможных максимальных баллов оценки задания демонстрационного экзамена в зависимости от вида аттестации и уровня демонстрационного экзамена устанавливаются методическими указаниями по разработке единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена (далее – Методические указания), разрабатываемыми Центром.

2.13. Максимальное количество баллов за выполнение заданий инвариантной части КОД составляет 75 баллов, вариативной части – 25 баллов.

2.14. КОД в части формирования перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания должен учитывать:

- а) требования санитарных (санитарно-эпидемиологических) правил и норм;
- б) требования технических регламентов;
- в) государственную политику, направленную на импортозамещение;
- г) недопустимость указания конкретных марок, моделей оборудования, инструментов, расходных материалов;
- д) возможность создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов;
- е) преемственность перечня оборудования и оснащения КОД предыдущих лет;

ж) содержание инфраструктурных листов для оснащения образовательно-производственных центров (кластеров) при разработке единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2.15. Структурно единые оценочные материалы состоят из двух частей (двух томов):

а) первая часть (Том 1) – открытая (публичная) часть единых оценочных материалов, состоящая из КОД;

б) вторая часть (Том 2) – закрытая часть единых оценочных материалов, которая включает в себя информацию об экспертах-разработчиках единых оценочных материалов, информацию о составе инициативной рабочей группы, информацию о привлеченных к разработке КОД организаций-работодателей, отраслевых и профессиональных сообществ, информацию о рецензентах единых оценочных материалов, варианты заданий и критерии оценивания результатов демонстрационного экзамена.

2.16. Разработка единых оценочных материалов осуществляется с применением макета единых оценочных материалов (приложение 1).

2.17. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени (далее – Секретный вариант задания).

2.18. Условия формирования Секретных вариантов заданий и требования к объему необходимых отличий (изменений) в Секретных вариантах заданий относительно образца(ов) задания, представленного в КОД, определяются Методическими указаниями.

2.19. Количество Секретных вариантов заданий в структуре единых оценочных материалов по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования определяется с учетом объемов ожидаемого

выпуска по соответствующим программам среднего профессионального образования.

3. Правила отбора претендентов на разработку единых оценочных материалов

3.1. В целях проведения отбора претендентов в эксперты-разработчики единых оценочных материалов (далее – ЭРОМ) Институт публикует на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информацию о сроках приема заявок на участие в отборе на разработку единых оценочных материалов для проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (далее – Заявка).

3.2. Институт дополнительно может информировать о приеме Заявок федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО), организации, осуществляющие функции региональных операторов демонстрационного экзамена, а также иные заинтересованные профессиональные и отраслевые объединения и сообщества.

3.3. В рамках привлечения заинтересованных лиц к отбору претендентов в ЭРОМ и формирования кадрового резерва экспертов-разработчиков Институт может проводить мероприятие «Бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков» в форме собеседования-консультации.

3.4. Отбор претендентов в ЭРОМ осуществляется специально созданной Институт комиссией по отбору ЭРОМ (далее – Комиссия).

3.5. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о Комиссии, разработанным и утвержденным приказом Института.

3.6. Отбор претендентов в ЭРОМ может осуществляться в несколько потоков согласно срокам, указанным на официальном сайте Института

в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по ссылке: <https://de.firpo.ru/om/otbor>.

3.7. После каждого потока проводится заседание Комиссии, на котором рассматриваются Заявки, поданные в установленный срок.

3.8. По результатам каждого потока отбора Заявок актуализируется перечень шифров КОД в разрезе профессий и специальностей, по которым осуществляется отбор. Шифр КОД формируется с учетом кода профессии или специальности, условного порядкового номера квалификации с учетом направленности (при наличии) и календарного года применения единого оценочного материала.

3.9. Для участия в отборе претенденты в ЭРОМ формируют и направляют Заявку через официальный сайт Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по ссылке: <https://firpo.ru/otbor-om>.

3.10. Претенденты в ЭРОМ могут подавать Заявку на разработку до 6 единых оценочных материалов.

3.11. По решению Комиссии претендент в ЭРОМ может пройти отбор на разработку одновременно не более 4 единых оценочных материалов.

3.12. В качестве претендентов в ЭРОМ выступают физические лица, обладающие квалификационными характеристиками и (или) опытом профессиональной деятельности, установленными настоящим Порядком.

3.13. Претендент в ЭРОМ должен соответствовать одной из минимальных квалификационных характеристик, требованию к опыту профессиональной деятельности:

а) педагогический работник, имеющий опыт работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей, не менее 3 (трех) лет;

б) административно-управленческий персонал образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего

профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей;

в) представитель организации-работодателя, заинтересованной в качестве подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, профиль деятельности которой позволяет осуществить разработку единых оценочных материалов по конкретной профессии или специальности, с опытом работы по профилю не менее 3 (трех) лет.

3.14. При проведении процедуры отбора претендентов в ЭРОМ учитывается предоставление обязательных и дополнительных документов к Заявке.

3.15. Состав обязательных документов к Заявке:

а) заявка на участие в отборе, подписанная претендентом в ЭРОМ и заверенная руководителем организации, сотрудником которой является претендент в ЭРОМ (приложение 2);

б) согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

в) согласие на распространение персональных данных (приложение 4);

г) документ о профессиональном образовании;

д) документ о смене фамилии, имени или отчества (при необходимости);

е) документ, подтверждающий опыт работы.

3.16. Состав предоставляемых дополнительных документов к Заявке (при наличии):

а) документы, подтверждающие наличие квалификационной категории;

б) документы, подтверждающие членство в профильном ФУМО;

в) документы, подтверждающие представительство / принадлежность к образовательно-производственному центру (кластеру)

или образовательного кластера среднего профессионального образования, участника федерального проекта «Профессионалитет»;

г) документы, подтверждающие освоение программ, реализуемых Институтом по вопросам разработки единых оценочных материалов;

д) гарантийные письма, полученные от профильных организаций, организаций-работодателей, готовых принять участие в разработке и (или) оценке качества (экспертизе) единых оценочных материалов (форма гарантийного письма представлена в приложении 5);

е) сопроводительное письмо от совета по профессиональным квалификациям;

ж) документы, подтверждающие наличие ученой степени, ученого звания;

з) документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах и/или присуждение премий в области образования, науки, в иных профильных областях.

3.17. При проведении процедуры отбора претендентов в ЭРОМ в том числе учитываются:

а) списки рекомендуемых претендентов на разработку единых оценочных материалов от ФУМО и от исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

б) наличие у претендента в ЭРОМ положительного опыта разработки единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в предыдущем году;

в) наличие у претендента в ЭРОМ опыта участия в двух и более демонстрационных экзаменах в качестве эксперта в предыдущем году;

г) результаты прохождения собеседования в рамках мероприятия «Бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков».

3.18. При проведении процедуры отбора претендентов в ЭРОМ используются критерии и их вес, выраженный в баллах, представленные в приложении 6.

3.19. При равном количестве баллов у двух и более претендентов в ЭРОМ приоритетный выбор делается в пользу претендентов из числа членов ФУМО и (или) вошедших в список рекомендуемых претендентов на разработку единых оценочных материалов от ФУМО. В иных случаях при равном количестве баллов у двух и более претендентов в ЭРОМ, заявившихся на разработку одного КОД, может проводиться собеседование с каждым из претендентов представителем Комиссии.

3.20. По результатам отбора протоколом заседания Комиссии формируются основной и резервный составы ЭРОМ.

3.21. Результаты отбора, в том числе сформированные основной и резервный составы ЭРОМ, публикуются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 2 (двух) рабочих дней по завершению заседания Комиссии.

3.22. С лицами, вошедшими в основной состав ЭРОМ, Институт инициирует заключение возмездных договоров.

3.23. С лицами, вошедшими в резервный состав ЭРОМ, Институт инициирует заключение возмездных договоров только в случае отказа или невозможности лица, вошедшего в основной состав ЭРОМ, осуществлять разработку единых оценочных материалов.

3.24. При заключении возмездных договоров учитывается объем работ: разработка полного состава единых оценочных материалов и (или) разработка единых оценочных материалов в части вариантов заданий и критериев оценивания.

4. Организация разработки единых оценочных материалов

4.1. Деятельность по разработке единых оценочных материалов осуществляется лицами, прошедшими отбор, в рамках заключенных с Институтом договоров.

4.2. С целью разработки единых оценочных материалов могут создаваться инициативные рабочие группы по разработке проектов единых оценочных материалов, в состав которых включаются представители образовательных организаций, организаций-работодателей, отраслевых и профессиональных сообществ (далее – Инициативные рабочие группы).

4.3. В Инициативной рабочей группе могут состоять представители образовательных организаций, профильного ФУМО, организаций-работодателей. Численный состав Инициативной рабочей группы должен составлять не более 10 (десяти) человек.

4.4. Инициативная рабочая группа формируется по представлению Центра, ЭРОМ и (или) образовательной организации (организации), в которой лицо, являющееся ЭРОМ, трудоустроено по основному месту работы.

4.5. Состав Инициативной рабочей группы устанавливается протоколом заседания Комиссии.

4.6. Деятельность Инициативной рабочей группы осуществляется на общественных началах (на безвозмездной основе).

4.7. Разработка единых оценочных материалов осуществляется в соответствии с Методическими указаниями и с использованием информационных систем Института.

4.8. По согласованию возможна разработка единых оценочных материалов по альтернативному макету согласно соответствующим методическим рекомендациям, разработанным Центром.

4.9. ЭРОМ осуществляют свою деятельность по разработке единых оценочных материалов, в том числе в соответствии с индивидуальными

планами (графиками) разработки единых оценочных материалов, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром.

4.10. Индивидуальные планы (графики) разработки единых оценочных материалов содержат контрольные точки, в соответствии с которыми Центр осуществляется текущий контроль за выполнением ЭРОМ сроков и этапов разработки единых оценочных материалов.

4.11. Непосредственная координация и наставничество деятельности групп экспертов-разработчиков, контроль за соблюдением ими сроков и этапов разработки единых оценочных материалов осуществляется ответственными сотрудниками Центра (далее – Кураторы-наставники групп экспертов-разработчиков).

4.12. Кураторы-наставники групп экспертов-разработчиков в рамках своей деятельности оказывают методическую и консультационную поддержку курируемым ЭРОМ, осуществляют текущую и итоговую проверки проектов единых оценочных материалов.

4.13. Разработка единых оценочных материалов начинается по завершении первого потока отбора претендентов в ЭРОМ. Разработка единых оценочных материалов по отдельным профессиям, специальностям (квалификациям, направленностям) среднего профессионального образования, в силу отдельных обстоятельств, может осуществляться в иные сроки по согласованию с проректором Института, курирующим деятельность Центра.

4.14. Разработка единых оценочных материалов осуществляется последовательно в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

4.15. Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

а) формирование списка профессий и специальностей среднего профессионального образования (с учетом квалификаций, направленностей), по которым ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена;

б) подготовка и утверждение Методических указаний;

в) разработка макета единых оценочных материалов, чек-листов проверок проектов единых оценочных материалов, инструкций для разработки единых оценочных материалов;

г) проведение опроса организаций-работодателей для определения квалификационных требований в рамках формирования содержания единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

д) определение ЭРОМ;

е) определение состава инициативных рабочих групп;

ж) распределение ЭРОМ между Кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков;

з) разработка и утверждение индивидуальных планов (графиков) разработки единых оценочных материалов;

и) проведение входного инструктажа и (или) обучения ЭРОМ по вопросам организации, содержания и порядка разработки единых оценочных материалов.

4.16. Основной этап включает в себя следующие мероприятия:

а) разработку проектов единых оценочных материалов;

б) методическую поддержку (консультирование) ЭРОМ по вопросам организации и содержания разработки единых оценочных материалов;

в) осуществление текущего контроля за сроками и этапами разработки единых оценочных материалов;

г) проведение текущей и итоговой проверок проектов единых оценочных материалов;

д) обеспечение рецензирования и (или) экспертизы проектов единых оценочных материалов;

е) проведение при необходимости профессионально-общественного обсуждения, независимой экспертизы или публичной защиты на заседании профильного ФУМО проектов КОД.

4.17. Заключительный этап разработки единых оценочных материалов включает в себя следующие мероприятия:

- а) утверждение единых оценочных материалов;
- б) публикация комплектов оценочной документации на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.18. К задачам текущей проверки проектов единых оценочных материалов, проводимой Кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков, относятся:

- а) контроль за соблюдением экспертами-разработчиками этапов (последовательности) разработки проектов единых оценочных материалов;
- б) контроль за соблюдением экспертами-разработчиками сроков предоставления промежуточных результатов по разработке проектов единых оценочных материалов;
- в) контроль за выполнением экспертами-разработчиками требований Методических указаний;
- г) проверка соответствия проекта КОД требованиям пункта 2.14 настоящего Порядка;
- д) проверка полноты состава проектов единых оценочных материалов;
- е) проверка соответствия содержания проектов единых оценочных материалов содержанию (требованиям) ФГОС СПО.

4.19. К задачам итоговой проверки проектов единых оценочных материалов, проводимой Кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков, относится:

- а) проверка полноты состава проекта единых оценочных материалов;
- б) проверка соответствия содержания проектов единых оценочных материалов содержанию (требованиям) ФГОС СПО;
- в) проверка на предмет устранения выявленных замечаний (несоответствий) по результатам экспертизы, публичной защиты, профессионально-общественного обсуждения;
- г) проверка наличия и полноты состава комплекта сопроводительной документации.

4.20. Текущая и итоговая проверки проектов единых оценочных материалов, проводимые Кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков, осуществляются посредством чек-листов и инструкций к ним, разрабатываемых Центром.

4.21. При необходимости Кураторы-наставники групп экспертов-разработчиков направляют ЭРОМ предложения, замечания по проектам единых оценочных материалов с установлением срока доработки.

4.22. ЭРОМ обязан в установленный Куратором-наставником группы экспертов-разработчиков срок доработать и предоставить доработанный проект единых оценочных материалов с учетом предложений (замечаний). Общая продолжительность доработки и повторного представления проекта единых оценочного материала не должна превышать 3 (трех) рабочих дней.

4.23. Центр при необходимости может организовать профессионально-общественное обсуждение проектов КОД.

4.24. Проекты КОД с целью проведения профессионально-общественного обсуждения публикуются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в два этапа: первый этап – по завершении разработки единых оценочных материалов и прохождении текущей проверки; второй этап – по отдельному графику в период с 1 августа по 15 сентября года, предшествующего году проведения ГИА.

4.25. Продолжительность профессионально-общественного обсуждения первого этапа (публикации проектов КОД) составляет не менее 5 (пяти) рабочих дней с момента публикации проектов КОД на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.26. Предложения и замечания по проектам КОД, опубликованным с целью профессионально-общественного обсуждения, принимаются Институтом в течение всего срока публикации.

4.27. Центр при необходимости может инициировать проведение независимой экспертизы проектов единых оценочных материалов

с привлечением сторонних лиц и (или) организаций, а также публичной защиты проектов единых оценочных материалов на заседании профильного ФУМО.

4.28. Результаты независимой экспертизы, публичной защиты проектов единых оценочных материалов оформляются в виде экспертного заключения.

4.29. В случае необходимости проекты единых оценочных материалов по результатам независимой экспертизы, публичной защиты, профессионально-общественного обсуждения возвращаются на доработку экспертам-разработчикам. После чего проекты единых оценочных материалов повторно проходят итоговую проверку на предмет устранения выявленных замечаний (несоответствий).

4.30. Соответствие единых оценочных материалов по конкретной профессии или специальности среднего профессионального образования требованиям соответствующего ФГОС СПО дополнительно подтверждается наличием не менее 2 (двух) положительных внешних рецензий, полученных от образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением образовательной организации, являющейся работодателем эксперта-разработчика или связанной с ним гражданскими правовыми отношениями.

4.31. Соответствие единых оценочных материалов по конкретной профессии или специальности среднего профессионального образования требованиям соответствующего ФГОС СПО, а также квалификационным требованиям организаций-работодателей дополнительно подтверждается наличием не менее 3 (трех) положительных экспертных заключений от организаций-работодателей.

4.32. Формы рецензий и экспертных заключений устанавливаются Методическими указаниями.

4.33. Единые оценочные материалы разрабатываются и утверждаются сроком до завершения календарного года проведения ГИА.

4.34. Единые оценочные материалы утверждаются приказом Института.

5. Публикация комплектов оценочной документации

5.1. Институт осуществляет публикацию открытой части разработанных единых оценочных материалов – КОД (Том 1), на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://bom.firpo.ru>, предназначенном для размещения единых оценочных материалов, не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

5.2. Титульные листы КОД содержат информацию о реквизитах приказа Института об утверждении единых оценочных материалов.

5.3. Закрытая часть разработанных единых оценочных материалов (Том 2) загружается не позднее 1 декабря года, предшествующего году проведения ГИА, на серверы Института с целью использования для проведения демонстрационных экзаменов, хранения и учета единых оценочных материалов.

5.4. За организацию публикации и хранение единых оценочных материалов отвечает Центр.

6. Хранение единых оценочных материалов

6.1. Для открытой части КОД (Том 1) единых оценочных материалов определяется постоянный срок размещения на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, предназначенном для размещения единых оценочных материалов.

6.2. Открытая часть КОД (Том 1) и закрытая часть (Том 2) единых оценочных материалов подлежат постоянному хранению на серверах Института.

7. Заключительные положения

7.1. Порядок вступает в силу с момента утверждения приказом Института.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся и утверждаются приказом Института.

Приложение 1
к Порядку разработки,
утверждения и публикации единых
оценочных материалов для
проведения демонстрационного
экзамена

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО

от _____ № _____

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX №
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД XX.XX.XX-XX-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	– государственная итоговая аттестация
ДЭ	– демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	– демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	– демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	– комплект оценочной документации
ОК	– общая компетенция
ОМ	– единый оценочный материал
ПА	– промежуточная аттестация
ПК	– профессиональная компетенция
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	– центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации *«предусматривается»* / *«не предусматривается»* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 00 мин. <продолжительность - не более 1 ч. 30 мин.>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	0 ч. 00 мин. <продолжительность - не более 3 ч. 00 мин.>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	0 ч. 00 мин. <продолжительность - не более 4 ч. 00 мин.>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
			■	■	■	1
			■	■	■	...
				■	■	
					■	
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.				■		Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ.						
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи			ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1				■	■	■
Модуль n					■	■
Модуль n						■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1.			
п.			
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1.			
п.			
ИТОГО			50,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1.			
n			
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1.			
n			
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.									
Перечень инструментов									
1.									
Перечень расходных материалов									
1.									
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.									
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.									

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Количество рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹⁰ (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов ¹¹ (без учета ГЭ)

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.
2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.
4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения модуля / совокупности модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	ВД п	0 ч. 00 мин.	0 ч. 00 мин.	0 ч. 00 мин.
Модуль 2	ВД п, ВД п		0 ч. 00 мин.	0 ч. 00 мин.
Модуль 3	ВД п, ВД п		0 ч. 00 мин.	0 ч. 00 мин.
Модуль п	ВД п			0 ч. 00 мин.
Модуль п	ВД п			0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		0 ч. 00 мин.	0 ч. 00 мин.	0 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**Модуль 1. <Наименование выполняемой задачи>***Текст*

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>*Текст*

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>*Текст*

Необходимые приложения:

Приложение 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	Модуль

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

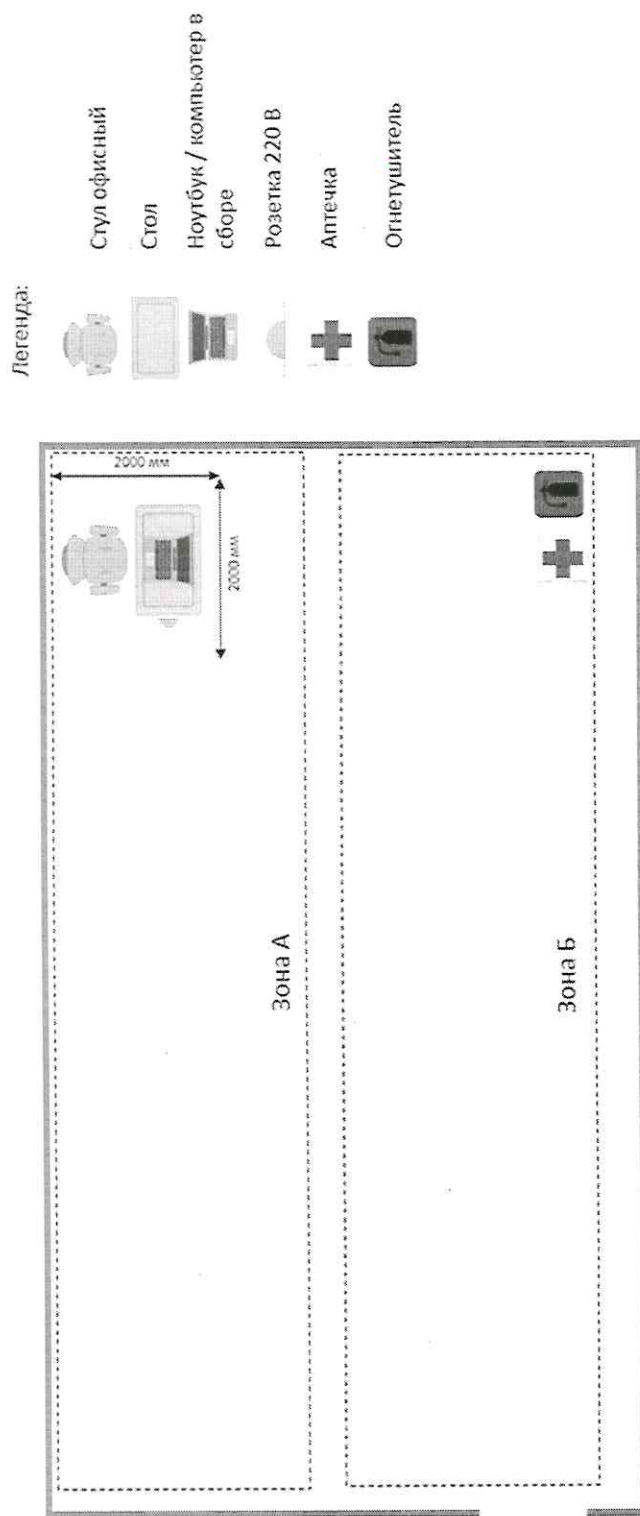
Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

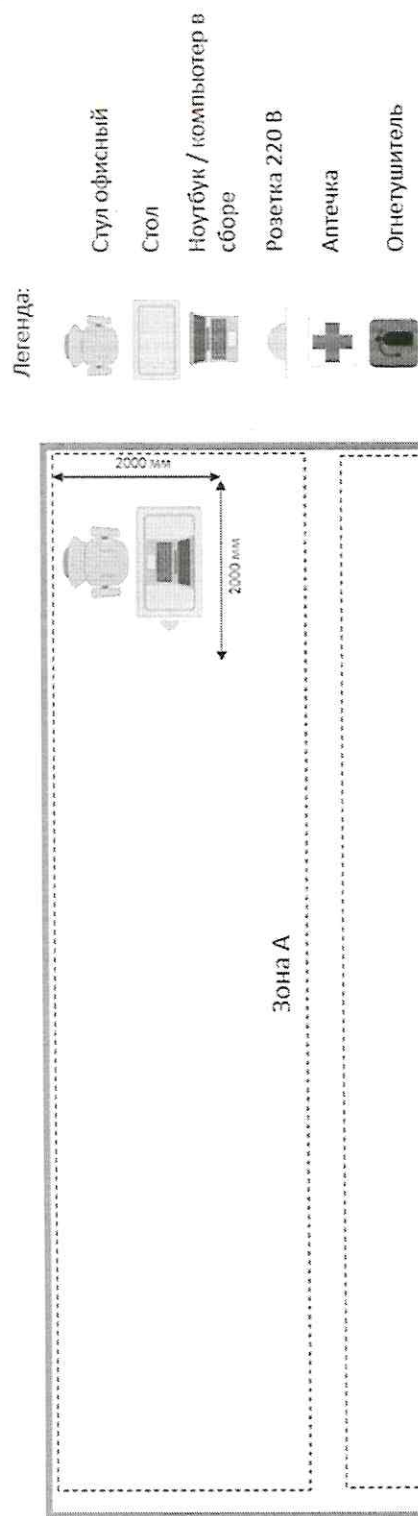
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



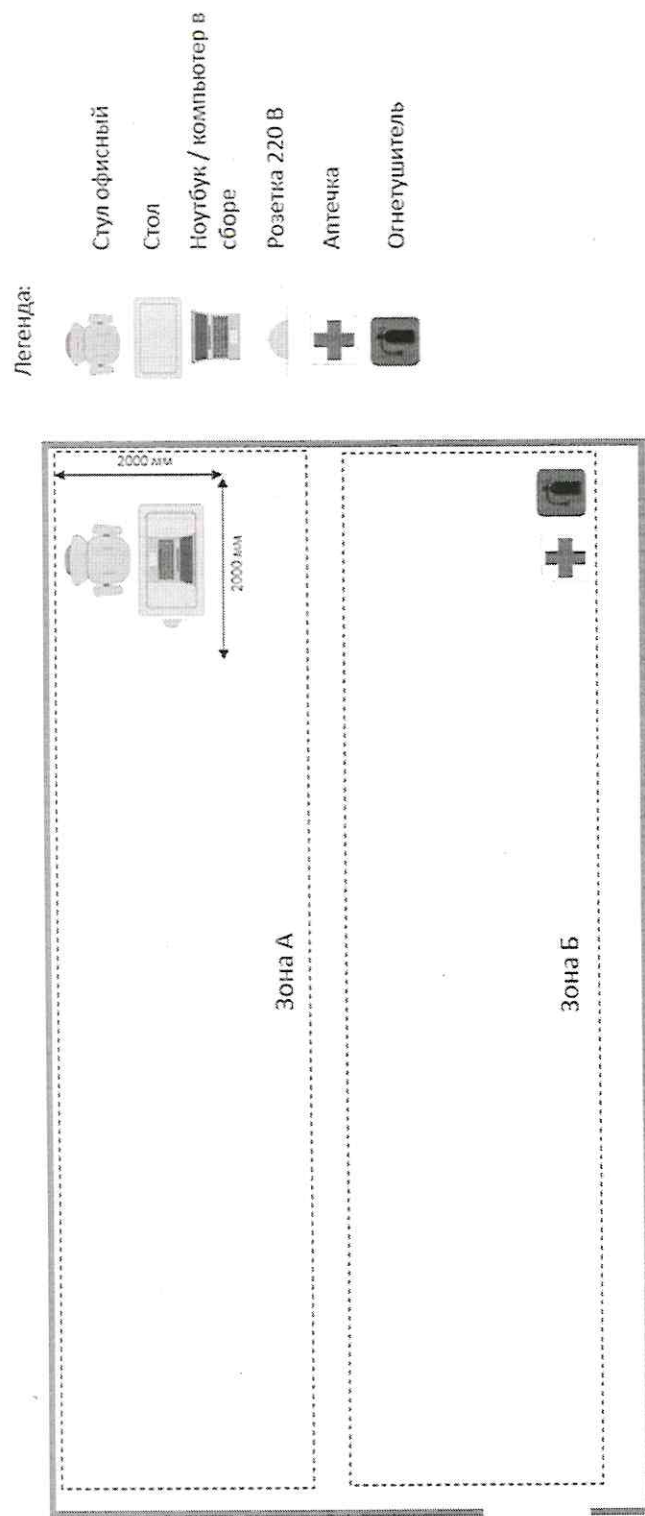
Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)**



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО

от _____ № _____

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2

(Варианты заданий и критерии оценивания)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX №
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД XX.XX.XX-XX-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФУМО	- федеральное учебно-методическое объединение
ЭРОМ	- эксперт-разработчик единых оценочных материалов

2. СТРУКТУРА ТОМА 2 ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Информация об эксперте-разработчике единых оценочных материалов.
2. Информация о составе инициативной рабочей группы.
3. Информация об организациях-работодателях, принявших участие в разработке единых оценочных материалов.
4. Информация о рецензентах единых оценочных материалов.
5. Информация о вариантах заданий.
6. Информация о критериях оценивания.
7. Информация о количестве структурных единиц критериев оценивания.
8. Список приложений с вариантами заданий и критериями оценивания.

3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ-РАЗРАБОТЧИКЕ ЕДИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№ п/п	Ф.И.О. ЭРОМ	Субъект РФ	Место работы (полное наименование организации)	ИНН организации	КПП организации	Должность	Контактный телефон ЭРОМ + 7 (XXX) XXX-XX- XX	Адрес электронной почты ЭРОМ

4. ИНФОРМАЦИЯ О СОСТАВЕ ИНИЦИАТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Ф.И.О. члена инициативной рабочей группы	Субъект РФ	Место работы (полное наименование организации)	ИНН организации	КПП организации	Должность	Контактный телефон + 7 (XXX) XXX- XX-XX	Адрес электронной почты

5. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ-РАБОТОДАТЕЛЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ-ПАРТНЕРАХ), ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ЕДИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Полное наименование организации	Субъект РФ	Адрес организации	ИНН организации	КПП организации	ОГРН организации	Ф.И.О. представителя организации-работодателя	Должность	Контактный телефон + 7 (XXX) XXX-XX-XX	Адрес электронной почты представителя

6. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЦЕНЗЕНТАХ ЕДИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Имя файла-приложения с рецензией	Ф.И.О.	Субъект РФ	Место работы (полное наименование организации)	ИНН организации	КПП организации	Должность	Контактный телефон + 7 (XXX) XXX-XX-XX	Адрес электронной почты
Рецензия_<ОО(ОР)>_Фамилия_Имя_Отчество								

7. ИНФОРМАЦИЯ О ВАРИАНТАХ ЗАДАНИЙ

Варианты заданий прилагаются к настоящим оценочным материалам (Том 2) в электронном виде отдельным файлом.

Информация о количестве вариантов заданий

Количество вариантов заданий для ПА:	
Количество вариантов заданий для ГИА в форме ДЭ БУ:	
Количество вариантов заданий для ГИА в форме ДЭ ПУ:	
Общее количество вариантов заданий:	

Кодировка вариантов заданий ДЭ

№ п/п	Шифр КОД	Вид аттестации (ПА/ГИА)	Уровень ДЭ	Шифр варианта задания (имя файла-приложения с заданием)	Формат файла
1	КОД XX.XX.XX-XX-2026	ПА	-	B1 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПА	*.doc, *.docx
2		ПА	-	B2 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПА	*.doc, *.docx
3		ПА	-	B3 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПА	*.doc, *.docx
4		ГИА	БУ	B1 КОД XX.XX.XX-XX-2026-БУ	*.doc, *.docx
5		ГИА	БУ	B2 КОД XX.XX.XX-XX-2026-БУ	*.doc, *.docx
6		ГИА	БУ	B3 КОД XX.XX.XX-XX-2026-БУ	*.doc, *.docx
7		ГИА	ПУ	B1 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПУ	*.doc, *.docx
8		ГИА	ПУ	B2 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПУ	*.doc, *.docx
9		ГИА	ПУ	B3 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПУ	*.doc, *.docx

8. ИНФОРМАЦИЯ О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания результатов ДЭ прилагаются к настоящим оценочным материалам (Том 2) в электронном виде отдельным файлом.

№ п/п	Шифр комплекта оценочной документации	Кодировка варианта задания (имя файла с заданием)	Имя файла-приложения с критериями оценивания	Формат файла
1	КОД XX.XX.XX-XX-2026	B1 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПА	КО_КОД XX.XX.XX-XX-2026	*.pdf
2		B2 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПА		
3		B3 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПА		
4		B1 КОД XX.XX.XX-XX-2026-БУ		
5		B2 КОД XX.XX.XX-XX-2026-БУ		
6		B3 КОД XX.XX.XX-XX-2026-БУ		
7		B1 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПУ		
8		B2 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПУ		
9		B3 КОД XX.XX.XX-XX-2026-ПУ		

9. ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ СТРУКТУРНЫХ ЕДИНИЦ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Количество оцениваемых действий	Оцениваемые ПК		Оцениваемые ОК		Оцениваемые умения		Оцениваемые навыки		Оцениваемые единицы практического опыта	
			количес во	% охвата ¹²	количес во	% охвата	количес во	% охвата	количес во	% охвата	количес во	% охвата
ПА	ДЭ											
	ДЭ БУ											
ГИА	ДЭ ПУ											

¹² Здесь и далее – доля от общего количества, предусмотренного в соответствующем ФГОС СПО

10. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ С ВАРИАНТАМИ ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

Нижеследующие приложения (файлы) являются неотъемлемой частью
Том 2 настоящих оценочных материалов:

Варианты заданий:

1. В1_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-ПА;
2. В2_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-ПА;
3. В3_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-ПА;
4. В1_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-БУ;
5. В2_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-БУ;
6. В3_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-БУ;
7. В1_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-ПУ;
8. В2_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-ПУ;
9. В3_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026-ПУ.

Критерии оценивания:

1. КО_КОД ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-2026.

Рецензии на оценочные материалы:

1. Рецензия_<ОО (ОР)>_Фамилия_Имя_Отчество;
2. Рецензия_<ОО (ОР)>_Фамилия_Имя_Отчество;
3. Рецензия_<ОО (ОР)>_Фамилия_Имя_Отчество;
4. Рецензия_<ОО (ОР)>_Фамилия_Имя_Отчество;
5. Рецензия_<ОО (ОР)>_Фамилия_Имя_Отчество.

Приложение 2
к Порядку разработки,
утверждения и публикации единых
оценочных материалов для
проведения демонстрационного
экзамена

ФОРМА ЗАЯВКИ

ОТ ПРЕТЕНДЕНТА В ЭКСПЕРТЫ-РАЗРАБОТЧИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Заявка

**на участие в отборе на разработку единых оценочных материалов
для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного
экзамена в 2026 году**

КОМУ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО)

ОТ: _____
(ФИО претендента в ЭРОМ)

Изучив Порядок разработки, утверждения и публикации единых оценочных
материалов для проведения демонстрационного экзамена, я СООБЩАЮ:

1) об участии в отборе на разработку единых оценочных материалов по следующим
профессиям (специальностям), квалификациям, направленностям (при наличии) среднего
профессионального образования (далее – СПО):

№ п/п	Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Наименование квалификации	Наименование направленности (при наличии во ФГОС СПО)

2) следующую информацию о себе и гарантирую достоверность сведений,
представленных в документах:

Общие основные сведения о претенденте в ЭРОМ		
Информация о претенденте в ЭРОМ	Наименование данных заявителя	Прилагаются ли подтверждающие документы (□ / ☒)?
1. Контактные данные		
Телефон:		
Электронная почта:		
Место работы:		

Должность:		
Категория претендента в ЭРОМ	☐ Педагогический работник , имеющий опыт работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей, не менее 3 (трех) лет	
	☐ Административно-управленческий персонал образовательных организаций , реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей	
	☐ Представитель организации-работодателя , заинтересованной в качестве подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, профиль деятельности которой позволяет осуществить разработку единых оценочных материалов по конкретной профессии или специальности, с опытом работы по профилю не менее 3 (трех) лет	
Укажите стаж работы в следующем формате: общий / педагогический* (при наличии)	Общий стаж: _____ Педагогический стаж* (при наличии): _____	☐
2. Информация об образовании		
2.1. Уровень образования:	Среднее профессиональное / высшее	☐
2.1.1. Укажите специальность и квалификацию (при наличии)		
2.2. Дополнительное профессиональное образование (при наличии)	профессиональная переподготовка	☐
2.2.1. Укажите присвоенную квалификацию (при наличии)		
3. Если изменяли фамилию, имя, отчество, укажите данные	Серия ____ № _____ Наименование органа, выдавшего документ Дата выдачи	☐
Дополнительные сведения о претенденте в ЭРОМ (при наличии, но не менее одного)		
Наличие квалификационной категории (указать при наличии, в противном случае поле оставить пустым)*	«первая», «высшая» «педагог-наставник», «педагог-мастер»	☐
Членство в ФУМО Являетесь ли Вы членом ФУМО?	☐ ДА, укажите шифр и наименование УГПС _____ ☐ НЕТ	☐
Являетесь ли Вы представителем базовой / сетевой организации образовательно-производственного центра (кластера) или образовательного кластера среднего профессионального образования, участника федерального проекта «Профессионалитет»?	☐ ДА, базовой организации укажите наименование отрасли _____ ☐ ДА, сетевой организации укажите наименование отрасли _____ ☐ НЕТ	☐
Проходили ли Вы программу просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» и (или) программу повышения квалификации «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»/ «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного	☐ ДА, по программе просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» ☐ ДА, по программе повышения квалификации «Основы разработки оценочных	☐

экзамена)?	материалов демонстрационного экзамена)/ «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» ☐ НЕТ	
Имеются ли у Вас гарантийные / сопроводительные письма?	☐ ДА, гарантийные письма от профильных организаций, организаций-работодателя укажите количество _____ ☐ ДА, сопроводительное письмо от СПК ☐ НЕТ	☐
Наличие ученого звания:	☐ ДА, укажите данные документа ☐ НЕТ	☐
Наличие ученой степени:	☐ ДА, укажите данные документа ☐ НЕТ	☐
Являетесь ли Вы победителем (лауреатом) профессиональных конкурсов, премий в области образования, науки, в иных профильных областях	☐ ДА ☐ НЕТ	☐
Участвовали ли Вы в демонстрационном экзамене в качестве эксперта в 2024 году (по профилю, заявляемому на разработку КОД)	☐ ДА, в роли технического эксперта ☐ ДА, в роли эксперта оценки ☐ ДА, в роли главного эксперта ☐ НЕТ	☐
Проходили ли Вы собеседование в «Бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков»	☐ ДА ☐ НЕТ	☐

* - пункты, относящиеся к педагогическим работникам

Дополнительно СООБЩАЮ, что в случае прохождения отбора обязуюсь:

1. Приступить к разработке единых оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2026 году не позднее срока, указанного в индивидуальном плане (графике) разработки оценочных материалов (далее – ИПРОМ);
2. Осуществить разработку единых оценочных материалов в соответствии с макетом и с учетом инструктивных (методических) материалов, предоставленных ФГБОУ ДПО ИРПО;
3. Предоставить в ФГБОУ ДПО ИРПО разработанные единые оценочные материалы в срок согласно ИПРОМ;
4. Гарантировать качество разработанных единых оценочных материалов.

_____/ (подпись претендента в ЭРОМ)

_____/ (расшифровка подписи)

ПОДТВЕРЖДАЮ достоверность информации, изложенной в настоящей заявке на участие в отборе <Фамилия Имя Отчество>, и ГАРАНТИРУЮ:

1. Оказывать содействие претенденту в ЭРОМ в организации и разработке единых оценочных материалов при прохождении отбора на разработку единых оценочных материалов по заявленным им профессиям (специальностям), квалификациям среднего профессионального образования;

2. Осуществлять со своей стороны контроль за сроками и этапами разработки единых оценочных материалов;

3. Обеспечить предоставление в ФГБОУ ДПО ИРПО разработанных единых оценочных материалов в срок согласно ИПРОМ.

Руководитель

Наименование организации

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 3
к Порядку разработки,
утверждения и публикации единых
оценочных материалов для
проведения демонстрационного
экзамена

**Согласие претендента для участия в отборе на разработку единых оценочных
материалов для проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего профессионального образования в форме
демонстрационного экзамена в 2026 году на обработку персональных данных**

Я, _____, паспорт
серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных), в целях участия в отборе на разработку единых оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2026 году (далее – Отбор) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, город Москва, ул. Большая Ордынка, дом 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. На автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, предусмотренных подпунктом 7 пункта 4 статьи 9 Закона о персональных данных, а именно: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление и доступ членам Комиссии по отбору экспертов-разработчиков единых оценочных материалов), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке;
- сведения о повышении квалификации, прохождении аттестации;
- сведения об ученой степени, ученом звании,
- сведения о месте работы, опыте трудовой и профессиональной деятельности.

2. Обработка и передача третьим лицам (членам Комиссии по отбору экспертов-разработчиков единых оценочных материалов) персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Отборе;
- организации, проведения и популяризации Отбора, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Отборе и мероприятиях, связанных с публикацией результатов Отбора;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Отбора, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных претендентов Отбора, размещения информации о претендентах Отбора в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральным оператором третьим лицам (членам Комиссии по отбору экспертов-разработчиков единых оценочных материалов).

Настоящее согласие действует со дня его подписания со сроком не более 10 лет или до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

подпись/

Ф.И.О. (полностью)

«__» _____ 2025 г.

Приложение 4
к Порядку разработки,
утверждения и публикации единых
оценочных материалов для
проведения демонстрационного
экзамена

Согласие претендента для участия в отборе на разработку единых оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2026 году на распространение персональных данных

Я, _____, паспорт
серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии со статьей 10.1 «Особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных), в целях участия в отборе на разработку единых оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2026 году (далее – Отбор) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, город Москва, ул. Большая Ордынка, дом 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на распространение моих персональных данных, а именно:

размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО: (<https://firpo.ru> и/или <https://de.firpo.ru>):

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об ученой степени, ученом звании,
- сведения о месте работы, опыте трудовой и профессиональной деятельности.

Настоящее согласие действует со дня его подписания со сроком не более 10 лет или до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

ПОДПИСЬ/ _____ Ф.И.О. (полностью) _____
« » _____ 2025 г.

Приложение 5
к Порядку разработки,
утверждения и публикации единых
оценочных материалов для
проведения демонстрационного
экзамена

ФОРМА ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт
развития профессионального образования»

Изучив Порядок разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, *<Название организации>* сообщает о готовности оказать содействие *<ФИО>* в разработке проектов единых оценочных материалов для демонстрационного экзамена профильного уровня по следующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Наименование квалификации	Наименование направленности (при наличии во ФГОС СПО)

<Название организации> гарантирует:

1. Определение на основе анализа содержания федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования видов деятельности, профессиональных и (или) общих компетенций, умений и навыков (практического опыта), которые соответствуют квалификационным требованиям работодателей соответствующей отрасли;

2. Участие в разработке единых оценочных материалов для демонстрационного экзамена профильного уровня;

3. Участие в экспертизе оценочных материалов, результаты которой будут представлены в виде рецензии (экспертного заключения).

Должность

Подпись

Инициалы, фамилия

МП

Приложение 6

к Порядку разработки, утверждения
и публикации единых оценочных
материалов для проведения
демонстрационного экзамена

Критерии отбора претендентов на разработку единых оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2026 году

№ п/п	Критерии	Вес в баллах
1	Наличие у претендента в ЭРОМ из числа педагогических работников работников квалификационной категории	Max сумма 2 балла/ Min сумма 0,5 баллов
1.1.	Первая квалификационная категория	0,5
1.2.	Высшая квалификационная категория	1
1.3.	Квалификационная категория «педагог-методист»	1
2	Наличие у претендента в ЭРОМ статуса члена профильного федерального учебного-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования	Max 1 балл
2.1.	Является членом профильного ФУМО СПО	1
3	Наличие у претендента в ЭРОМ статуса представителя образовательно-производственного центра (кластера) или образовательного кластера среднего профессионального образования, участника федерального проекта «Профессионалитет»	Max сумма 1 балл/ Min сумма 0,5 баллов
3.1	Претендент в ЭРОМ является представителем базовой организации образовательно-производственного центра (кластера) и (или) образовательного кластера среднего профессионального образования	1
3.2	Претендент в ЭРОМ является представителем сетевой организации образовательно-производственного центра (кластера) и (или) образовательного кластера среднего профессионального образования	0,5
4	Наличие у претендента в ЭРОМ сертификата и/или удостоверения по программам просветительской деятельности и/или повышения квалификации	Max сумма 1,5 балла/ Min сумма 0,5 баллов
4.1.	Прохождение претендентом в ЭРОМ программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»	0,5
4.2.	Прохождение претендентом в ЭРОМ программ повышения квалификации «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» и (или) «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»	1
5	Наличие у претендента в ЭРОМ сопроводительных/гарантийных писем	Max сумма 2,5 балла/ Min сумма 0,5 баллов
5.1	Наличие у претендента в ЭРОМ гарантийного письма от профильной организации, организации-работодателя	<i>За каждое письмо 0,5 баллов, но не более 3 писем</i>
5.2	Наличие у претендента в ЭРОМ сопроводительного письма от СПК	1
6	Наличие у претендента в ЭРОМ ученой степени, ученого звания	Max сумма 1 балл

№ п/п	Критерии	Вес в баллах
6.1	Наличие ученой степени, ученого звания	1
7	Наличие у претендента в ЭРОМ статуса победителя (лауреата) профессиональных конкурсов, премий в области образования, науки, в иных профильных областях ¹³	Max сумма 3 балла/ Min сумма 0,5 баллов
7.1	Региональный уровень (не более одного подтверждающего документа)	0,5
7.2	Всероссийский уровень (не более одного подтверждающего документа)	1
7.3	Международный уровень (не более одного подтверждающего документа)	1,5
8	Наличие у претендента в ЭРОМ опыта участия в двух и более демонстрационных экзаменах в качестве эксперта (в зависимости от роли) в 2024 году	Max 3 балла/ Min 0,5 балл
8.1	Два и более ДЭ в качестве технического эксперта	0,5
8.2	Два и более ДЭ в качестве члена экспертной группы	1
8.3	Два и более ДЭ в качестве главного эксперта	1,5
9	Наличие у претендента в ЭРОМ положительного опыта разработки ОМ в 2024 году, который складывается из совокупности соблюдения сроков разработки и качества ОМ	Max 5 баллов Min (– 5) баллов
9.1.	Положительный опыт разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году: своевременное предоставление оценочных материалов, согласно индивидуального плана разработки оценочных материалов; отсутствие необходимости внесения корректировок/изменений после публикации КОД в БОМ	5
9.2.	Отрицательный опыт разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году: предоставление оценочных материалов с нарушениями сроков, установленных индивидуальным планом разработки оценочных материалов; внесение корректировок/изменений после публикации КОД в БОМ	- 5
10	Включение претендента в ЭРОМ в список рекомендуемых претендентов на разработку единых оценочных материалов, сформированный исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и (или) список рекомендуемых претендентов на разработку единых оценочных материалов от профильного федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования	Max сумма 6 баллов Min сумма 3 балла
10.1	Претендент в ЭРОМ включен в список рекомендуемых претендентов на разработку единых оценочных материалов профильным ФУМО СПО	3
10.2	Претендент в ЭРОМ включен в список рекомендуемых претендентов на разработку единых оценочных материалов, сформированный исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	3
11	Включение претендента в кадровый резерв ЭРОМ по итогам собеседования в «Бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков»	Max 5 баллов/ Min 0,5 баллов
11.1	Участие в собеседовании	0,5
11.2	Результат «Стандартный»	3
11.3	Результат «Профессиональный»	5

¹³ Сумма баллов по данному критерию складывается из совокупности предоставленных подтверждающих документов, из расчета один по каждому из пунктов (7.1 – 7.3), в случае если по одному из пунктов будет предоставлено несколько документов, баллы не суммируются. Учитывается «уникальный» опыт участия на разных уровнях.