

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ПЕРЕВОДУ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ПЯТИБАЛЛЬНУЮ ОЦЕНКУ

Начиная с 2024 года рекомендованная шкала<sup>1</sup> перевода результатов демонстрационных экзаменов в баллах в отметку по пятибалльной системе оценивания исключена из оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Ранее рекомендовалось использовать для перевода шкалу «0-20-40-70-100», которая предполагает, что оценка «2» (неудовлетворительно) принимает значение от 0 % до 19,99 % выполнения задания; оценка «3» (удовлетворительно) – от 20 % до 39,99%; оценка «4» (хорошо) – от 40 % до 69,99 %; оценка «5» (отлично) – от 70 % до 100 %.

Проведенный анализ<sup>2</sup> применяемых в 2023 и 2024 годах образовательными организациями шкал перевода показал **расхождение результатов оценивания при использовании различных вариантов шкал**. В 2023 году образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО), использовали рекомендованную шкалу «0-20-40-70-100» в **95,8 %** случаях проведения демонстрационных экзаменов, а в 2024 году – в **78,9 %** от общего количества демонстрационных экзаменов.

Анализ показал, что в ряде регионов Российской Федерации используется одновременно более 50 различных вариантов шкал перевода баллов. В целом по Российской Федерации количество различных используемых вариантов шкал увеличилось: в 2023 году было выявлено использование более **200** вариантов различных шкал перевода, в 2024 году – более **500** вариантов.

В таблице 1 представлены данные по частоте использования образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО, различных вариантов шкал перевода в 2024 году (приведены наиболее часто используемые шкалы).

---

<sup>1</sup> Рекомендованная шкала входила в состав методики перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку (см. распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»). В данном документе указывалось, что перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе шкалы «0-20-40-70». Указанный документ утратил силу на основании распоряжения Минпросвещения России от 07.06.2023 № Р-128. С момента вступления данного распоряжения в силу рекомендации по использованию определенной шкалы перевода баллов демонстрационного экзамена в отметку по пятибалльной системе оценивания отсутствуют.

<sup>2</sup> Конев Р. А., Ильина И. Л. Проблемные аспекты использования различных шкал перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку в 2023 и 2024 годах: сборник трудов конференции. // Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 24-25 октября 2024 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 114-121.

*Таблица 1. Используемые в 2024 году варианты шкал перевода  
(процент использования более 0,3 %)*

Наименование шкал	Вариант шкалы перевода, в баллах	Частота использования шкалы от общего количества демонстрационных экзаменов, %
Шкала 1 (ранее рекомендованная)	«0-20-40-70-100»	78,9
Шкала 2	«0-20-40-60-100»	0,83
Шкала 3	«0-25-50-75-100»	0,82
Шкала 4	«0-15-40-70-100»	0,51
Шкала 5	«0-10-40-70-100»	0,48
Шкала 6	«0-40-60-80-100»	0,41
Шкала 7	«0-20-40-80-100»	0,37
Шкала 8	«0-25-50-80-100»	0,35
Шкала 9	«0-10-30-60-100»	0,32

С меньшей частотой образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, использовали варианты шкал «0-5-50-80-100», «0-16-20-70-100», «0-10-21-70-100», «0-10-20-70-100», «0-5-20-70-100».

В связи с применением различных вариантов шкал не представляется возможным проводить объективное сравнение образовательных результатов между субъектами Российской Федерации в формате пятибалльной системы оценивания государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Данные обстоятельства вызывают необходимость разработки рекомендаций по переводу результатов демонстрационного экзамена в отметку по пятибалльной системе оценивания.

Основанием для разработки рекомендаций являются нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок проведения ГИА СПО).

Согласно пункту 60 Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Однако методика перевода баллов в оценку в Порядке проведения ГИА СПО не представлена.

В целях обеспечения сопоставимости качественной и общей успеваемости обучающихся по результатам демонстрационного экзамена, а также в связи с необходимостью обеспечения преемственности и сравнения образовательных результатов в субъектах Российской Федерации **рекомендуется использовать для всех видов аттестации и уровней демонстрационных экзаменов шкалу перевода «0–50–65–90–100».**

Данная шкала предусматривает следующее соотношение между баллами демонстрационного экзамена, полученными за выполнение практических заданий, и отметками по пятибалльной системе оценивания (см. таблицу 2).

*Таблица 2. Рекомендованная шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания*

Отметка/ Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Неудовлетв орительно «2»	Удовлетвор ительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
	0,00-49,99%	50,00- 64,99%	65,00- 89,99%	90,00-100%

При использовании данной шкалы только более половины выполненных заданий гарантирует обучающему успешную сдачу демонстрационного экзамена. Например, на итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня без вариативной части (максимально возможное количество баллов – 80) выпускник считается сдавшим экзамен при количестве 40 и более набранных баллов.

Необходимо отметить, что в структуре рекомендуемой шкалы «0–50–65–90–100» требования к оценке «3» (удовлетворительно) повышены, а к оценке «4» (хорошо) – снижены по сравнению с ранее рекомендованной и наиболее частотно использованной в 2024 году шкалой перевода баллов демонстрационного экзамена в отметки по пятибалльной системе оценивания. Анализ статистических данных показывает, что использование рекомендуемой шкалы повлияет на **результаты общей успеваемости** (возможно снижение показателей в статистических формах СПО 1), но увеличит показатель **качественных образовательных результатов**, т.к. требования к оценке «4» (хорошо) снижены на 5%.

Применение данной шкалы повышает требования к качеству результатов реализации образовательных программ СПО и, тем самым, отвечает государственной политике в системе профессионального образования.