



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 15 » июня 2025 г.

№ 01-09-376/2025

г. Москва

**Об утверждении Положения о системе методического сопровождения экспертов
в области качества профессионального образования**

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных пунктом 2 «Актуализировано Положение о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена» перечня мероприятий, планируемых к реализации в рамках целевой субсидии на обеспечение прохождения обучающимися по программам среднего профессионального образования процедуры аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации, предоставляемой федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) в соответствии с Соглашением о предоставлении федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 27.02.2025 № 073-02-2025-267 в целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» на 2025 год, на основании протокола Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.06.2025 № 9/2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о системе методического сопровождения экспертов в области качества профессионального образования согласно приложению к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.02.2023 № П-70

«О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена»

3. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ФГБОУ ДПО ИРПО ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО



С.И. Наумова

Разослать: Наумовой С.И., Бокову Д.Ю., Модонову Е.Н., Князевой Е.Н., Галяеву В.С., Колесникову А.С., Мельниковой М.Н., Бутырину В.В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от «26» июня 2025 г. № 9/2025)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 15.07.2025 № 01-09-376/2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе методического сопровождения экспертов в области качества
профессионального образования

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Термины	4
3. Реализация программ просветительской деятельности	5
4. Обучение по дополнительным профессиональным программам	6
5. Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена	7
6. Информационно-методическое обеспечение	8
7. Заключительные положения	9
8. Приложения	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе методического сопровождения экспертов в области качества профессионального образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, структуру и содержание деятельности по методическому сопровождению экспертов, осуществляемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт) в целях обеспечения качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования (далее – СПО), в том числе в рамках проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

1.2. Нормативным основанием для разработки настоящего Положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав Института;
- приказ Института от 03.04.2025 № 01-09-170/2025 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»».

1.3. Организация и реализация образовательных и просветительских мероприятий в соответствии с Положением осуществляется Центром сопровождения и развития системы оценки качества СПО Института в рамках образовательно-просветительского проекта Института, направленного на формирование и расширение экспертного сообщества демонстрационного экзамена «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «Профинтенсив»» (далее — Школа).

Концепция Школы направлена на формирование и расширение экспертного сообщества демонстрационного экзамена.

Цель Школы: способствовать формированию и повышению экспертного уровня представителей системы профессионального образования, профессиональных сообществ и объединений в интересах обеспечения и проведения аттестации обучающихся по образовательным программам СПО и оценки качества подготовки кадров в системе профессионального образования.

Основные направления деятельности Школы:

- подготовка экспертов в области обеспечения качества демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- подготовка экспертов в области систем оценки результатов подготовки кадров по образовательным программам СПО;

- подготовка экспертов по разработке единых оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Деятельность Школы реализуется через комплекс мероприятий, предусмотренных Положением:

- Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена;
- реализация программ просветительской деятельности;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);
- реализация иных образовательно-просветительских мероприятий.

Указанные мероприятия проводятся в соответствии с утверждаемым Институтом графиком обучающих и просветительских мероприятий.

1.4. Система методического сопровождения охватывает следующие категории экспертов в области качества профессионального образования:

- эксперты демонстрационного экзамена;
- эксперты-разработчики единых оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- кураторы образовательных организаций;
- региональные координаторы демонстрационного экзамена (представители региональных операторов демонстрационного экзамена);
- эксперты, участвующие в обследовании центров проведения демонстрационного экзамена;
- иные категории экспертов, предусмотренные локальными актами Института.

1.5. Организация системы методического сопровождения основывается на следующих принципах:

- непрерывность и преемственность развития экспертов;
- доступность образовательных ресурсов и поддержки;
- актуальность содержания;
- практико-ориентированность;
- объективность и независимость оценки компетенций экспертов;
- информационная открытость;
- плановый характер мероприятий;
- взаимодействие с профессиональными сообществами и работодателями.

2. Термины

2.1. В Положении используются следующие термины:

- демонстрационный экзамен – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой СПО или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов;
- координатор – должностное лицо регионального оператора демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО, отвечающее за все процессы в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации и взаимодействие с оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам СПО;
- куратор – должностное лицо образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации, отвечающее за взаимодействие с региональным оператором;
- оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования -

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», осуществляющее функции оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Оператор);

- просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- эксперт в области качества профессионального образования — специалист, обладающий необходимыми знаниями, навыками и опытом для проведения объективной оценки качества образовательных программ, процесса обучения и результатов подготовки кадров в системе профессионального образования;
- эксперт демонстрационного экзамена – физическое лицо, приглашенное из сторонней организации и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности СПО или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен, включенное в состав экспертной группы и осуществляющее независимую экспертную оценку выполненных выпускником, обучающимся заданий демонстрационного экзамена;
- эксперт-разработчик единых оценочных материалов демонстрационного экзамена – физическое лицо, прошедшее отбор на разработку единых оценочных материалов демонстрационного экзамена и привлеченное к непосредственной разработке единых оценочных материалов демонстрационного экзамена.

3. Реализация программ просветительской деятельности

3.1. Целью реализации программ просветительской деятельности в области качества профессионального образования является распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенций, необходимых для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Основными задачами реализации программ просветительской деятельности в области качества профессионального образования выступают:

- изучение нормативных правовых актов и методических материалов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена;
- создание условий для обмена опытом между экспертами в области качества профессионального образования и установления эффективного взаимодействия с профессиональными сообществами и их объединениями;
- воспитание профессиональной ответственности за результаты своей работы и этической культуры взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- развитие способности к самостоятельному принятию решений и эффективному взаимодействию в команде при проведении демонстрационного экзамена;
- информирование экспертов в области качества профессионального образования об особенностях и возможностях работы в информационных системах Оператора.

3.3. Реализация программ просветительской деятельности осуществляется в соответствии с программами, разработанными и утвержденными Институтом, на основании заявки совершеннолетнего физического лица, поданной через

информационные системы Оператора. Заявка включает заполнение анкеты¹ (https://de.firpo.ru/sdo_reg/), заявления (приложение 1 к настоящему Положению) и согласия на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению).

3.4. Формы подготовки (очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) и сроки освоения определяются программами просветительской деятельности. Допускается сочетание различных форм реализации программ.

3.5. Программы просветительской деятельности ориентированы преимущественно на экспертов демонстрационного экзамена и кандидатов в эксперты-разработчики единых оценочных материалов демонстрационного экзамена.

3.6. Мониторинг результатов освоения программы осуществляется через итоговое тестирование, содержащее вопросы, основанные на материалах данной программы.

3.7. По результатам освоения программ просветительской деятельности слушателям выдается сертификат, предоставляемый в бумажном и/или электронном виде. Срок действия выданного сертификата не ограничен. В случае необходимости слушатель имеет право пройти программу просветительской деятельности повторно для актуализации имеющихся знаний или после длительного перерыва в профессиональной деятельности.

3.8. По результатам освоения программ просветительской деятельности информация о слушателях может вноситься в реестр (<https://e.dp.firpo.ru/>).

3.9. Сертификат, выдаваемый по результатам освоения программы просветительской деятельности:

не относится к документам об образовании и (или) квалификации, регулируемым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

подтверждает исключительно факт освоения программы просветительской деятельности.

3.10. Реализация программ просветительской деятельности осуществляется в течение всего календарного года по мере поступления заявок экспертов в области качества профессионального образования.

4. Обучение по дополнительным профессиональным программам

4.1. Целью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Программы) в рамках деятельности Школы является формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области оценки качества профессионального образования, включая:

- разработку единых оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- объективную оценку уровня подготовки выпускников по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена;
- обеспечение соответствия оценочных процедур установленным требованиям.

4.2. Основными задачами Программ являются:

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих разработку единых оценочных материалов и проведение демонстрационного экзамена;
- формирование практических навыков оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с соблюдением процедурных требований;
- освоение методики разработки единых оценочных материалов демонстрационного экзамена, соответствующих требованиям законодательства в сфере СПО;
- развитие компетенций по организации процессов демонстрационного экзамена (для соответствующих категорий экспертов в области качества профессионального образования).

¹ - для программы «Эксперт демонстрационного экзамена».

4.3. Программы разрабатываются и утверждаются в соответствии с установленным Институтом порядком.

4.4. Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) и срок освоения определяются Программой. Допускается сочетание форм обучения.

4.5. Прием на обучение осуществляется через информационные системы Института в порядке, установленном локальным нормативным актом. Зачисление на обучение по Программам осуществляется на основании поданного заявления и согласия на обработку персональных данных.

4.6. Освоение Программ завершается итоговой аттестацией. Форма и порядок аттестации определяются Программой.

4.7. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Институтом образца.

4.8. Формирование групп и начало учебного процесса осуществляются в течение всего календарного года по мере комплектования групп.

5. Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена

5.1. Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена (далее – Марафон) является комплексом образовательно-просветительских мероприятий, направленных на развитие компетенций экспертного сообщества в области оценки качества профессионального образования, в первую очередь, в рамках государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, и может включать в себя обучение по дополнительным профессиональным программам, просветительскую деятельность, проведение семинаров и других мероприятий.

5.2. Целью Марафона является способствование развитию и повышению уровня экспертности представителей системы профессионального образования, задействованных в организации, проведении и оценке результатов демонстрационного экзамена.

5.3. Задачами Марафона являются:

- формирование и расширение кадрового резерва экспертного сообщества демонстрационного экзамена;
- популяризация деятельности экспертов демонстрационного экзамена и экспертов-разработчиков единых оценочных материалов демонстрационного экзамена.

5.4. Участниками Марафона могут быть:

- представители исполнительных органов субъектов Российской Федерации;
- региональные координаторы демонстрационного экзамена;
- педагогические и административные работники образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- эксперты в области качества профессионального образования;
- эксперты-разработчики единых оценочных материалов демонстрационного экзамена (действующие и кандидаты);
- эксперты демонстрационного экзамена;
- представители центров опережающей профессиональной подготовки;
- представители организаций-работодателей, партнеров системы СПО;
- иные заинтересованные лица.

5.5. Программа Марафона может включать реализацию мероприятий по различным тематикам, в том числе:

- организация и проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО;
- система оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- разработка единых оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- разработка вариативной части комплекта оценочной документации;

- работа в информационных системах Оператора;
- иные актуальные темы.

5.6. Конкретный перечень мероприятий, реализуемых в рамках Марафона, их содержание и последовательность определяются ежегодным графиком обучающих и просветительских мероприятий. По завершении отдельных мероприятий, проведенных в рамках Марафона, Институт вправе принять решение о выдаче участникам сертификатов, подтверждающих участие в конкретном мероприятии (приложение 3 к настоящему Положению).

5.7. Проведение Марафона включает следующие этапы:

- планирование и информирование потенциальных участников;
- реализация мероприятий;
- подведение итогов.

6. Информационно-методическое обеспечение

6.1. Информационно-методическое обеспечение экспертов в области качества профессионального образования (далее – Методическое обеспечение) направлено на создание условий для эффективной деятельности экспертного сообщества посредством предоставления актуальной информации, методических ресурсов и организации обратной связи.

6.2. Целью Методического обеспечения является системная организация условий для профессиональной деятельности экспертов, включая: своевременное обеспечение методическими материалами, оперативное решение возникающих вопросов и поддержание необходимого уровня компетентности в сфере оценки качества профессионального образования.

6.3. Основными задачами Методического обеспечения являются:

- разработка, актуализация и оперативное распространение методических материалов (рекомендаций, инструкций, шаблонов, кейсов), необходимых экспертам в области качества профессионального образования для организации, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена;
- обеспечение доступности утвержденных методических материалов через информационные системы и сервисы Института;
- разработка и расширение базы типовых решений по часто задаваемым вопросам на основе анализа обращений;
- обеспечение регламентированных сроков реагирования на обращения участников экспертного сообщества;
- формирование, систематизация и актуализация базы знаний (нормативной, методической, практической) по вопросам демонстрационного экзамена и оценки качества СПО;
- организация регулярного информирования экспертного сообщества об изменениях в нормативной базе, процедурах демонстрационного экзамена и обновлениях методических материалов через официальные ресурсы Оператора (Института), доступные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://firpo.ru/>, <https://de.firpo.ru/>, <https://de.firpo.ru/o/mp/pro/pr-int/>;
- обеспечение адресной методической поддержки для различных категорий экспертов в области качества профессионального образования.

6.4. Работа с обращениями через информационные системы Оператора:

- обработка обращений и запросов, поступающих от экспертов в области качества профессионального образования, образовательных организаций, региональных координаторов демонстрационного экзамена и иных субъектов демонстрационного экзамена, осуществляется через информационные системы Оператора;
- порядок приема, регистрации, рассмотрения, подготовки ответов на обращения и сроки их исполнения устанавливаются Институтom;

- на основе анализа обращений формируется и поддерживается в актуальном состоянии база типовых решений (ответов) по часто задаваемым вопросам, доступная участникам системы профессионального образования.

6.5. Информирование субъектов демонстрационного экзамена:

- информирование участников экспертного сообщества и иных субъектов демонстрационного экзамена осуществляется через официальные ресурсы Оператора (Института), включая официальный сайт Института (раздел, посвященный демонстрационному экзамену), официальные группы/ каналы в социальных сетях и мессенджерах, рассылки по электронной почте;
- регламент публикаций, медиаплан информационных материалов, их содержание и периодичность размещения определяются Институтом.

6.6. Разработка и предоставление методических материалов:

- Институт осуществляет разработку, утверждение, актуализацию и распространение методических материалов, необходимых для деятельности экспертов в области качества профессионального образования, включая методические рекомендации, инструкции, шаблоны документов, иные материалы;
- утвержденные методические материалы размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Института и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

Приложение 1
к положению о системе методического
сопровождения экспертов в области
качества профессионального образования

Ректору ФГБОУ ДПО ИРПО
Кожевникову С.М.

от _____
(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу зачислить меня слушателем по программе просветительской деятельности
« _____ »
(наименование программы)

О себе сообщаю следующие сведения:

1.	Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)	
2.	Дата рождения (в формате ЧЧ.ММ.ГГГГ)	
3.	Место работы и занимаемая должность (указать субъект РФ, полное наименование организации, полное наименование должности)	
4.	Основные паспортные данные: серия, номер, дата выдачи (указывается в формате xxxx xxxxxx, чч.мм.гггг)	
5.	Контактные данные для взаимодействия с ФГБОУ ДПО ИРПО и включения в реестр лиц, прошедших подготовку (в обязательном порядке указывается контактный телефон и адрес электронной почты)	
6.	Профессии/ специальности, по которым планируется деятельность в качестве эксперта демонстрационного экзамена (заполняется в случае подачи заявки на программу «Эксперт демонстрационного экзамена»)	

К настоящей заявке также прилагаются:

1. Согласие на обработку персональных данных на ___ л. в ___ экз.
2. _____ на ___ л. в ___ экз.
(указать иное при необходимости)

(фамилия, имя и отчество)

(подпись)

Приложение 2
к положению о системе методического
сопровождения экспертов в области
качества профессионального образования

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество)

именуемый в дальнейшем «Субъект», действуя свободно, в соответствии со своей волей и в своем интересе, а также подтверждая свою дееспособность, даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», расположенному по адресу: Российская Федерация, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1, ИНН 1660018461, ОГРН 1021603627847 (далее - Оператор), на обработку персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Согласие).

Данные Субъекта:

Основной документ, удостоверяющий личность: _____

Серия: _____ Номер: _____ Дата выдачи: _____

Кем выдан: _____

Адрес регистрации: _____

Фактический адрес проживания: _____

Согласие дается на обработку следующих персональных данных Субъекта:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст, дата рождения;
- сведения о месте работы и должности (при наличии);
- контактная информация (электронная почта, номер телефона);
- паспортные данные, в том числе сведения о месте регистрации, проживания;
- биометрические данные (фотография, видео- или аудиозаписи полностью или фрагментарно, видео- или аудио трансляция учебных занятий с участием Субъекта);
- иная информация о Субъекте, предоставляемая в связи с приемом, осуществлением подготовки по программам просветительской деятельности Оператора.

Под обработкой персональных данных Оператором понимается любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (в том числе и трансграничную) (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Субъект в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» дает свое согласие на обработку персональных данных для следующих целей:

–автоматизированная, а также без использования средств автоматизации обработка персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи

3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение;

- работа с обращениями граждан;
- идентификация Субъекта;
- взаимодействие с Субъектом, в том числе направление уведомлений, запросов и информации, касающихся действий Оператора, а также обработка запросов и заявок от Субъекта;
- обеспечение качественной работы сайта Оператора;
- обеспечение взаимодействия между Субъектом и Оператором в целях оказания ему услуг;
- обеспечение исполнения нормативных и ненормативных правовых актов, а также решений, поручений и запросов органов государственной власти и лиц, действующих по поручению или от имени таких органов;
- обеспечение возможности приема, подготовки по программам просветительской деятельности Оператора;
- анализ интересов Субъекта, проведение опросов;
- предоставление Субъекту необходимой для освоения программы просветительской деятельности инфраструктуры, в том числе учетных записей на портале электронного обучения Оператора;
- усовершенствование и улучшение образовательных процессов;
- обеспечение необходимого уровня безопасности, в том числе пропускного режима и контроля его соблюдения, включая оформление пропуска, электронного пропуска, осуществление видеонаблюдения и видеозаписи на территории и в помещениях Оператора.

1. Субъект вправе направить Оператору запрос на уточнение его персональных данных, требование о блокировании или уничтожении в случае, если персональные данные являются неполными, устаревшими, неточными.

2. Субъект дает согласие на передачу Оператором своих персональных данных третьим лицам для оказания услуг Субъекту в соответствии с его запросом на сайте Оператора либо иного аналогичного исполнения соглашения между Субъектом и Оператором, а также в целях проведения аудиторских проверок.

3. Персональные данные Субъекта обрабатываются до ликвидации Оператора.

4. Оператор принимает необходимые и достаточные организационные и технические меры для защиты персональных данных Субъекта от неправомерного или случайного доступа, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения, а также от иных неправомерных действий третьих лиц.

5. Настоящим Соглашением Субъект подтверждает, что достиг возраста 18 лет.

6. Настоящим Соглашением Субъект подтверждает, что все указанные им в формах регистрации в системе дистанционного обучения данные принадлежат лично ему, соответствуют действительности, не искажены.

7. Настоящим Соглашением Субъект подтверждает и признает, что им внимательно в полном объеме прочитано настоящее Соглашение и условия обработки его персональных данных. Текст Соглашения и условия обработки персональных данных ему понятны, и он с ними согласен.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее Соглашение посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

« _____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

(подпись) (расшифровка)

Приложение 3
к положению о системе методического
сопровождения экспертов в области
качества профессионального образования

Примерный макет сертификата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»

Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования

Сертификат № _____

Настоящим удостоверяется, что _____
Ф.И.О.
освоил программу _____

Дата выдачи сертификата « ____ » _____ г.

г. Москва