

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от «*02*» *марта* 2026 г.
№ *01-09-53/2026*

**РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ И ПУБЛИКАЦИИ
ЕДИНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В 2027 ГОДУ**

Москва

2026

Содержание

1. Общие положения	3
2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов.....	5
3. Правила отбора претендентов на разработку контрольных измерительных материалов	8
4. Организация разработки контрольных измерительных материалов	12
5. Публикация спецификаций контрольных измерительных материалов ..	18
6. Хранение контрольных измерительных материалов.....	18
7. Заключительные положения	18
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	49
Приложение 3.....	53
Приложение 4.....	55
Приложение 5.....	57
Приложение 6.....	58

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент организации разработки и публикации единых оценочных материалов (контрольных измерительных материалов) для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году (далее – Регламент) определяет правила отбора претендентов в эксперты-разработчики, организации разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов (контрольных измерительных материалов)¹ для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в 2027 году.

1.2. Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

а) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

б) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок ГИА);

в) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) разрабатывает единые оценочные материалы (контрольные измерительные материалы) для проведения промежуточной аттестации и ГИА по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (далее – контрольные измерительные

¹ Для целей настоящего Регламента понятия «единые оценочные материалы» и «контрольные измерительные материалы» считаются тождественными.

материалы, КИМ) в соответствии с полномочиями оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, установленными Порядком ГИА, в рамках предоставления из федерального бюджета субсидии.

1.4. Организационно-техническое обеспечение разработки КИМ осуществляет Центр сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (далее – Центр).

1.5. В целях организации разработки КИМ Центром формируется график разработки КИМ для проведения демонстрационного экзамена (далее – График).

1.6. График утверждается проректором ФГБОУ ДПО ИРПО, курирующим деятельность Центра.

1.7. Разработка КИМ представляет собой:

- разработку непосредственно КИМ (вариантов заданий), спецификаций КИМ и критериев оценивания заданий (далее – полная разработка);

- техническую актуализацию спецификации КИМ и разработку КИМ (вариантов заданий) и критериев оценивания заданий (далее – разработка в части вариантов заданий и критериев оценивания);

- техническое приведение спецификаций КИМ, вариантов заданий и критериев оценивания в соответствие с актуальными техническими требованиями по невостребованным единым оценочным материалам в 2026 году.

1.8. Центром формируется список КИМ на разработку для обеспечения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – Список КИМ) и утверждается приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

1.9. По мере необходимости Список КИМ может корректироваться.

2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов

2.1. Разработка КИМ сопровождается разработкой спецификации КИМ и критериев оценивания.

2.2. Информация, содержащаяся в КИМ (вариантах заданий) и критериях оценивания, относится к информации ограниченного доступа и является закрытой частью КИМ.

2.3. Спецификация КИМ является открытой (публичной) частью КИМ и включает в себя:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена;
- требования к составу экспертных групп;
- условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости);
- инструкции по технике безопасности;
- образцы заданий.

2.4. Содержательная часть спецификации КИМ формируется на основе единого базового ядра содержания, основанного на виде (видах) деятельности, общих и профессиональных компетенциях, умениях, навыках (практическом опыте) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.5. КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ для проведения демонстрационного экзамена базового уровня включает только инвариантную часть.

2.6. ФГБОУ ДПО ИРПО разрабатываются КИМ для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, инвариантная часть КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, а также спецификации КИМ и критерии оценивания.

2.7. Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования, в том числе с участием организаций-работодателей.

2.8. Разработка КИМ осуществляется с участием организаций-работодателей, квалификационные требования которых учитываются в сопряжении с требованиями ФГОС СПО. Способы привлечения организаций-работодателей к разработке КИМ:

а) участие в опросе, который проводится ФГБОУ ДПО ИРПО для определения квалификационных требований в рамках формирования содержания КИМ;

б) участие в непосредственной разработке КИМ;

в) участие в составе инициативной рабочей группы по разработке проектов КИМ;

г) участие в экспертизе проектов спецификаций КИМ;

д) участие в профессионально-общественном обсуждении проектов спецификаций КИМ;

е) участие в разработке вариативной части КИМ, вариативной части задания и критериев оценивания для демонстрационного экзамена профильного уровня.

2.9. Максимальное количество баллов за выполнение заданий инвариантной части КИМ составляет 75 баллов, из них на промежуточной аттестации – 25 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий вариативной части КИМ составляет 25 баллов.

2.10. Спецификация КИМ в части формирования перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания должна учитывать:

а) требования санитарных (санитарно-эпидемиологических) правил и норм;

б) требования технических регламентов;

в) государственную политику, направленную на импортозамещение, в том числе наличие продукции в Реестре российской промышленной продукции, размещенном в Государственной информационной системе промышленности (ГИСП) Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.07.2015 № 719 «О подтверждении производства российской промышленной продукции»;

г) недопустимость указания конкретных марок, моделей оборудования, инструментов, расходных материалов;

д) возможность создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов;

е) преемственность перечня оборудования и оснащения комплекта оценочной документации предыдущих лет;

ж) содержание инфраструктурных листов для оснащения образовательно-производственных центров (кластеров) для проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования с применением профессионалитета.

2.11. Разработка спецификации КИМ осуществляется с применением макета (приложение 1).

2.12. Варианты заданий включают комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.13. Количество вариантов заданий в структуре КИМ по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования определяется с учетом объемов ожидаемого выпуска по соответствующим программам среднего профессионального образования.

3. Правила отбора претендентов на разработку контрольных измерительных материалов

3.1. В целях проведения отбора претендентов в эксперты-разработчики КИМ (далее – ЭРКИМ) ФГБОУ ДПО ИРПО публикует на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о сроках приема заявок на участие в отборе на разработку КИМ (далее – Заявка).

3.2. ФГБОУ ДПО ИРПО дополнительно может информировать о приеме Заявок федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО), организации, осуществляющие функции региональных операторов демонстрационного экзамена, а также иные заинтересованные профессиональные и отраслевые объединения и сообщества.

3.3. Отбор претендентов в ЭРКИМ осуществляется специально созданной ФГБОУ ДПО ИРПО комиссией по отбору ЭРКИМ (далее – Комиссия).

3.4. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о Комиссии, разработанным и утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

3.5. Отбор претендентов в ЭРКИМ может осуществляться в несколько потоков согласно срокам, указанным на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по ссылке: <https://de.firpo.ru/om/otbor-pretendentov-2026/>.

3.6. После каждого потока проводится заседание Комиссии, на котором рассматриваются Заявки, поданные в установленный срок.

3.7. По результатам каждого потока отбора Заявок актуализируется перечень шифров КИМ в разрезе профессий и специальностей, по которым осуществляется отбор. Шифр КИМ формируется с учетом кода профессии или специальности, условного порядкового номера квалификации с учетом направленности (при наличии) и календарного года применения КИМ.

3.8. Для участия в отборе претенденты в ЭРКИМ формируют и направляют Заявку через официальный сайт ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по ссылке: <https://firpo.ru/otbor-om>.

3.9. Претенденты в ЭРКИМ могут подавать Заявку и пройти отбор на разработку до 6 (шести) КИМ.

3.10. По решению Комиссии претендент в ЭРКИМ может пройти отбор на разработку одновременно более 6 (шести) КИМ.

3.11. В качестве претендентов в ЭРКИМ выступают физические лица, обладающие квалификационными характеристиками и (или) опытом профессиональной деятельности, установленными настоящим Регламентом.

3.12. Претендент в ЭРКИМ должен соответствовать одной из минимальных квалификационных характеристик, требованию к опыту профессиональной деятельности:

а) педагогический работник, имеющий опыт работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей, не менее 3 (трех) лет;

б) административно-управленческий персонал образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей;

в) представитель организации-работодателя, заинтересованной в качестве подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, профиль деятельности которой позволяет

осуществить разработку контрольных измерительных материалов по конкретной профессии или специальности, с опытом работы по профилю не менее 3 (трех) лет.

3.13. При проведении процедуры отбора претендентов в ЭРКИМ учитывается предоставление обязательных и дополнительных документов к Заявке.

3.14. Состав обязательных документов к Заявке:

а) заявка на участие в отборе, подписанная претендентом в ЭРКИМ и заверенная руководителем организации, сотрудником которой является претендент в ЭРКИМ (приложение 2);

б) согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

в) согласие на распространение персональных данных (приложение 4);

г) документ о профессиональном образовании;

д) документ о смене фамилии, имени или отчества (при необходимости);

е) документ, подтверждающий опыт работы.

Состав предоставляемых дополнительных документов к Заявке (при наличии):

а) документы, подтверждающие наличие квалификационной категории;

б) документы, подтверждающие членство в профильном ФУМО;

в) документы, подтверждающие представительство / принадлежность к образовательно-производственному центру (кластеру) или образовательного кластера среднего профессионального образования, участника федерального проекта «Профессионалитет»;

г) документы, подтверждающие освоение программ, реализуемых ФГБОУ ДПО ИРПО по вопросам разработки единых оценочных материалов;

д) гарантийные письма, полученные от профильных организаций, организаций-работодателей, готовых принять участие в разработке

и (или) оценке качества (экспертизе) контрольных измерительных материалов (форма гарантийного письма представлена в приложении 5);

е) сопроводительное письмо от совета по профессиональным квалификациям;

ж) документы, подтверждающие наличие ученой степени, ученого звания;

з) документы, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах и/или присуждение премий в области образования, науки, в иных профильных областях.

3.15. При проведении процедуры отбора претендентов в ЭРКИМ в том числе учитываются:

а) списки рекомендуемых претендентов на разработку КИМ от ФУМО и от исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

б) наличие у претендента в ЭРКИМ положительного опыта разработки единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в предыдущем году;

в) наличие у претендента в ЭРКИМ опыта участия в двух и более демонстрационных экзаменах в качестве эксперта в предыдущем году;

г) результаты прохождения собеседования в рамках мероприятия «Бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков».

3.16. При проведении процедуры отбора претендентов в ЭРКИМ используются критерии и их вес, выраженный в баллах, представленные в приложении 6.

3.17. При равном количестве баллов у двух и более претендентов в ЭРКИМ приоритетный выбор делается в пользу претендентов из числа членов ФУМО и (или) вошедших в список рекомендуемых претендентов на разработку контрольных измерительных материалов от ФУМО. В иных случаях при равном количестве баллов у двух и более претендентов

в ЭРКИМ, заявившихся на разработку одного КИМ, может проводиться собеседование с каждым из претендентов представителем Комиссии.

3.18. По результатам отбора протоколом заседания Комиссии формируются основной и резервный составы ЭРКИМ.

3.19. Результаты отбора, в том числе сформированные основной и резервный составы ЭРКИМ, публикуются на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 2 (двух) рабочих дней по завершению заседания Комиссии.

3.20. С лицами, вошедшими в основной состав ЭРКИМ, ФГБОУ ДПО ИРПО инициирует заключение возмездных договоров.

3.21. С лицами, вошедшими в резервный состав ЭРКИМ, ФГБОУ ДПО ИРПО инициирует заключение возмездных договоров только в случае отказа или невозможности лица, вошедшего в основной состав ЭРКИМ, осуществлять разработку КИМ.

3.22. При заключении возмездных договоров учитывается объем работ: полная разработка и (или) разработка в части вариантов заданий и критериев оценивания.

4. Организация разработки контрольных измерительных материалов

4.1. Деятельность по разработке КИМ осуществляется лицами, прошедшими отбор, в рамках заключенных с ФГБОУ ДПО ИРПО договоров.

4.2. С целью разработки КИМ могут создаваться инициативные рабочие группы по разработке проектов КИМ, в состав которых включаются представители образовательных организаций, организаций-работодателей, отраслевых и профессиональных сообществ (далее – Инициативные рабочие группы).

4.3. Численный состав Инициативной рабочей группы должен составлять не более 10 (десяти) человек.

4.4. Инициативная рабочая группа формируется по представлению Центра, ЭРКИМ и (или) образовательной организации (организации), в которой лицо, являющееся ЭРКИМ, трудоустроено по основному месту работы.

4.5. Состав Инициативной рабочей группы устанавливается протоколом заседания Комиссии.

4.6. Деятельность Инициативной рабочей группы осуществляется на общественных началах (на безвозмездной основе).

4.7. Разработка КИМ осуществляется в соответствии с методическими указаниями по разработке контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена (далее – Методические указания) и с использованием информационных систем ФГБОУ ДПО ИРПО.

4.8. ЭРКИМ осуществляют свою деятельность по разработке КИМ, в том числе в соответствии с индивидуальными планами (графиками) разработки КИМ.

4.9. Индивидуальные планы (графики) разработки КИМ содержат контрольные точки, в соответствии с которыми осуществляется текущий контроль за выполнением ЭРКИМ сроков и этапов разработки КИМ.

4.10. Непосредственная координация и наставничество деятельности групп экспертов-разработчиков, контроль за соблюдением ими сроков и этапов разработки КИМ осуществляется кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков.

4.11. Кураторы-наставники групп экспертов-разработчиков в рамках своей деятельности оказывают методическую и консультационную поддержку курируемым ЭРКИМ, осуществляют текущую и итоговую проверки проектов КИМ.

4.12. Разработка КИМ начинается по завершении отбора претендентов в ЭРКИМ. Разработка КИМ по отдельным профессиям, специальностям (квалификациям, направленностям) среднего профессионального

образования, в силу отдельных обстоятельств, может осуществляться в иные сроки по согласованию с проректором ФГБОУ ДПО ИРПО, курирующим деятельность Центра.

4.13. Разработка КИМ осуществляется последовательно в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

4.14. Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

а) определение объема разработки КИМ – формирование Списка КИМ;

б) подготовка Методических указаний;

в) разработка макета КИМ, чек-листов проверок проектов КИМ, инструкций для разработки КИМ;

г) проведение опроса организаций-работодателей для определения квалификационных требований в рамках формирования содержания КИМ;

д) определение ЭРКИМ;

е) определение состава инициативных рабочих групп;

ж) распределение ЭРКИМ между кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков;

з) разработка индивидуальных планов (графиков) разработки КИМ;

и) проведение входного инструктажа и (или) обучения ЭРКИМ по вопросам организации, содержания и порядка разработки КИМ.

4.15. Основной этап включает в себя следующие мероприятия:

а) разработку проектов КИМ;

б) методическую поддержку (консультирование) ЭРКИМ по вопросам организации и содержания разработки КИМ;

в) осуществление текущего контроля за сроками и этапами разработки КИМ;

г) проведение текущей и итоговой проверок проектов КИМ;

д) проведение профессионально-общественного обсуждения спецификаций КИМ и их доработка (при необходимости);

е) обеспечение экспертизы проектов спецификаций КИМ;

ж) проведение при необходимости независимой экспертизы (содержательной экспертизы) проектов КИМ.

4.16. Заключительный этап разработки КИМ включает в себя следующие мероприятия:

- а) утверждение КИМ;
- б) публикация спецификаций КИМ на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.17. К задачам текущей проверки проектов КИМ, проводимой кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков, относятся:

- а) контроль за соблюдением экспертами-разработчиками этапов (последовательности) разработки проектов КИМ;
- б) контроль за соблюдением экспертами-разработчиками сроков предоставления промежуточных результатов по разработке проектов КИМ;
- в) контроль за выполнением экспертами-разработчиками требований Методических указаний;
- г) проверка соответствия проекта КИМ требованиям пункта 2.10 настоящего Регламента;
- д) проверка полноты состава проектов КИМ;
- е) проверка соответствия содержания проектов КИМ содержанию (требованиям) ФГОС СПО.

4.18. К задачам итоговой проверки проектов КИМ, проводимой кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков, относится:

- а) проверка полноты состава проекта КИМ;
- б) проверка соответствия содержания проектов КИМ содержанию (требованиям) ФГОС СПО;
- в) проверка на предмет устранения выявленных замечаний (несоответствий) по результатам экспертизы, профессионально-общественного обсуждения;
- г) проверка наличия и полноты состава комплекта сопроводительной документации.

4.19. Текущая и итоговая проверки проектов КИМ, проводимые кураторами-наставниками групп экспертов-разработчиков, осуществляются посредством чек-листов, разрабатываемых Центром.

4.20. При необходимости кураторы-наставники групп экспертов-разработчиков направляют ЭРКИМ предложения, замечания по проектам КИМ с установлением срока доработки.

4.21. ЭРКИМ обязан в установленный куратором-наставником группы экспертов-разработчиков срок доработать и предоставить доработанный проект КИМ с учетом предложений (замечаний). Общая продолжительность доработки и повторного представления проекта КИМ не должна превышать 3 (трех) рабочих дней.

4.22. С целью проведения профессионально-общественного обсуждения проекты спецификаций КИМ публикуются на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно индивидуальным планам (графикам) разработки КИМ.

4.23. Продолжительность профессионально-общественного обсуждения составляет не менее 5 (пяти) рабочих дней с момента публикации проектов спецификаций КИМ на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.24. Предложения и замечания по проектам спецификаций КИМ, опубликованным с целью профессионально-общественного обсуждения, принимаются ФГБОУ ДПО ИРПО в течение всего срока публикации.

4.25. Центр при необходимости может инициировать проведение независимой экспертизы (содержательной экспертизы) проектов КИМ, спецификаций КИМ, критериев оценивания с привлечением сторонних лиц и (или) организаций, а также профильных ФУМО.

4.26. Результаты независимой экспертизы (содержательной экспертизы) проектов КИМ, спецификаций КИМ, критериев оценивания оформляются в виде экспертного заключения.

4.27. В случае необходимости проекты КИМ, спецификации КИМ, критерии оценивания по результатам экспертизы, профессионально-общественного обсуждения возвращаются на доработку экспертам-разработчикам, после чего проекты КИМ повторно проходят итоговую проверку на предмет устранения выявленных замечаний (несоответствий).

4.28. Соответствие КИМ по конкретной профессии или специальности среднего профессионального образования требованиям соответствующего ФГОС СПО дополнительно подтверждается наличием не менее 1 (одного) положительного экспертного заключения, полученного от образовательной организации, реализующей соответствующую образовательную программу среднего профессионального образования, за исключением образовательной организации, являющейся работодателем эксперта-разработчика или связанной с ним гражданскими правовыми отношениями.

4.29. Соответствие КИМ по конкретной профессии или специальности среднего профессионального образования требованиям соответствующего ФГОС СПО, а также квалификационным требованиям организаций-работодателей подтверждается наличием не менее 2 (двух) положительных экспертных заключений от организаций-работодателей.

4.30. Количество необходимых экспертных заключений от образовательных организаций и от организаций-работодателей по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования определяется с учетом объемов ожидаемого выпуска по соответствующим программам среднего профессионального образования.

4.31. КИМ, спецификации КИМ, критерии оценивания разрабатываются и утверждаются сроком до завершения календарного года проведения ГИА.

4.32. КИМ, спецификации КИМ, критерии оценивания утверждаются приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

5. Публикация спецификаций контрольных измерительных материалов

5.1. ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляет публикацию спецификаций КИМ на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://bom.firpo.ru>, в сроки, установленные Порядком ГИА.

5.2. Титульные листы спецификаций КИМ содержат информацию о реквизитах приказа ФГБОУ ДПО ИРПО об утверждении КИМ, спецификаций КИМ, критериев оценивания.

5.3. КИМ (варианты заданий) и критерии оценивания загружаются не позднее 1 декабря года, предшествующего году проведения ГИА, на серверы ФГБОУ ДПО ИРПО с целью использования для проведения демонстрационных экзаменов, хранения и учета КИМ.

5.4. За организацию публикации и хранение КИМ, спецификаций КИМ, критериев оценивания несет ответственность Центр.

6. Хранение контрольных измерительных материалов

6.1. Для спецификаций КИМ определяется постоянный срок размещения на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://bom.firpo.ru>.

6.2. Спецификации КИМ, КИМ (варианты заданий) и критерии оценивания подлежат постоянному хранению на серверах ФГБОУ ДПО ИРПО.

7. Заключительные положения

7.1. Регламент вступает в силу с момента утверждения приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящий Регламент вносятся и утверждаются приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

Приложение 1
к Регламенту организации
разработки и публикации
контрольных измерительных
материалов для проведения
демонстрационного экзамена
в 2027 году

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от __. __.202_ № _____

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	- обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящей спецификацией КИМ) и вариативную часть (необязательную). Содержание вариативной части КИМ определяется образовательными организациями самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы (далее – организации-партнеры).

Решение о разработке вариативной части КИМ принимается исполнительными органами субъектов Российской Федерации,

осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – исполнительные органы), на основании представлений образовательных организаций по согласованию с государственной экзаменационной комиссией субъекта Российской Федерации, в том числе если образовательная организация реализует образовательную программу среднего профессионального образования в форме организации образовательной деятельности – профессионалитет.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием спецификации КИМ, включенных образовательными организациями в программу ГИА, самих КИМ (вариантов заданий) и критериев оценивания.

3. Задания ДЭ получает член ГЭК в день, предшествующий дню начала ДЭ, и передает его руководителю ЦПДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ

обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ руководителем ЦПДЭ проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии экспертной группы, обучающихся, а также технического специалиста, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Руководитель ЦПДЭ осуществляет осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются руководителем ЦПДЭ в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством руководителя ЦПДЭ также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется руководителем ЦПДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить руководителя ЦПДЭ об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ предусматривается / не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ²
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 00 мин. <продолжительность - не более 1 ч. 30 мин.>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	0 ч. 00 мин. <продолжительность - не более 3 ч. 30 мин.>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 ч. 00 мин. ³

² Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

³ Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ⁴		
Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

⁴ Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ⁵	КИМ ДЭ БУ	№ Задания ⁶
Содержание вариативной части КИМ определяется организациями самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами).					
Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения КИМ ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.					
№ Задания		Наименование выполняемой задачи		ПА	КИМ ДЭ БУ
Задание 1				■	■
Задание п					■
Задание п					■

⁵ Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

⁶ Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
			0,00
			0,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
			0,00
			0,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ⁹	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)¹⁰			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

¹⁰ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки		Код зоны площадки				
Рабочее место участника		А				
Общая зона		Б				
Рабочее место экспертов / Руководителя ЦПДЭ		В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ
Перечень оборудования						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
7. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
7.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
7.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						

3.3 Инструкция по технике безопасности

Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности перед началом работы.

Требования по технике безопасности во время работы.

Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Требования по технике безопасности по окончании работы.

Организационные требования:

1. Технический специалист вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический специалист под подпись знакомит руководителя ЦПДЭ, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического специалиста по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ¹¹	Рекомендуемое количество экспертов ¹²
1	2	
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	2	
11	2	
12	2	
13	2	
14	2	
15	2	
16	2	
17	2	
18	2	
19	2	
20	2	
21	2	
22	2	
23	2	
24	2	
25	2	

¹¹ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹² количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

3.5 Образцы заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ	
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	ВД n	0 ч. 00 мин.	0 ч. 00 мин.
Задание 2	ВД n, ВД n		0 ч. 00 мин.
Задание 3	ВД n, ВД n		0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n		0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n		0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		0 ч. 00 мин.	0 ч.00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. < Наименование задания >

Текст задания

Необходимые приложения:

Задание n. < Наименование задания >

Текст задания

Необходимые приложения:

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. < Наименование задания >

Текст задания

Необходимые приложения:

Задание n. < Наименование задания >

Текст задания

Необходимые приложения:

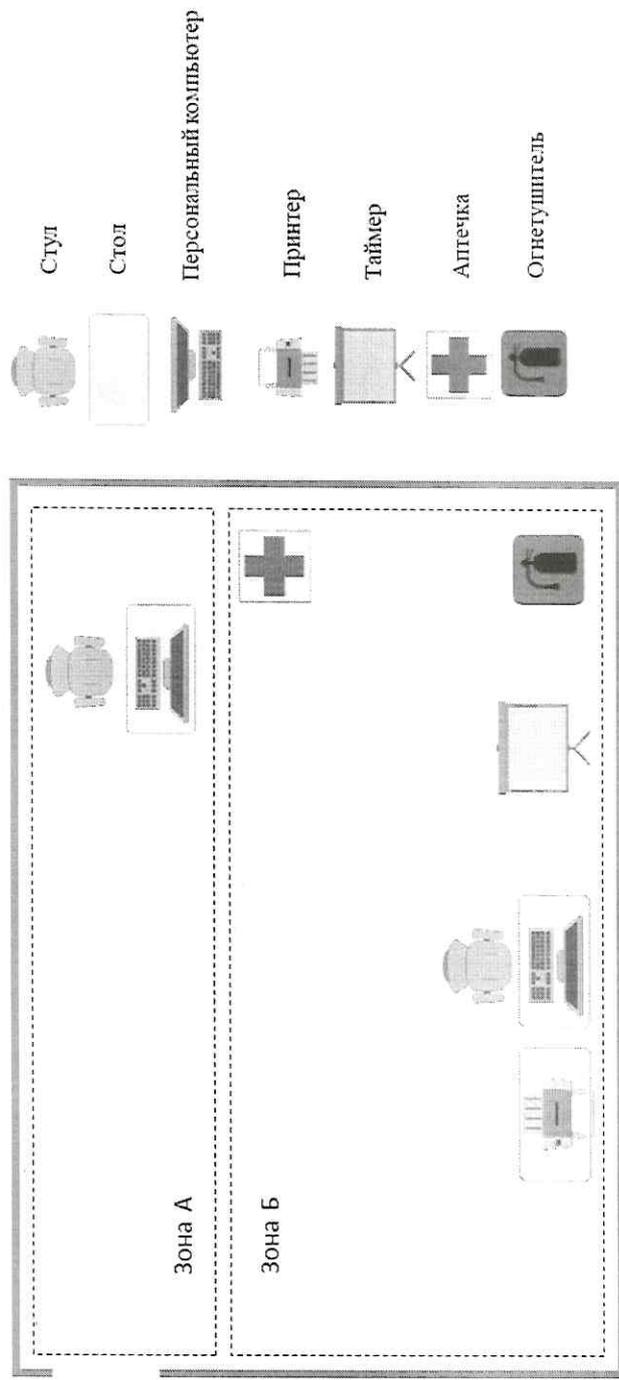


Рисунок 2

ЦДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**СОГЛАСОВАНА****УТВЕРЖДЕНА**

_____ / ФИО
«_» _____ 202_ г.
МП

_____ / ФИО
«_» _____ 202_ г.
МП

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 2
(вариативная часть)**

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	- контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	- общая компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	- обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)¹³.

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	4 астрономических ч. ¹⁴
		Вариативная часть	0 ч. 00 мин.

¹³ Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

¹⁴ Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания ¹⁶	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть)¹⁷			25,00

¹⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

¹⁷ Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки		Код зоны площадки				
Рабочее место участника		А				
Общая зона		Б				
Рабочее место экспертов / Руководителя ЦПДЭ		В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется ¹⁸	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

¹⁸ Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадь)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень оборудования							
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
4. Инфраструктура рабочего места руководителя ЦИДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
7. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
7.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
7.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.¹⁹

Требования по технике безопасности перед началом работы.

Требования по технике безопасности во время работы.

Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов ²⁰	Рекомендуемое количество экспертов ²¹
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

¹⁹ Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».

²⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

²¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

22		
23		
24		
25		

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>

Текст задания

Необходимые приложения:

Задание n. <Наименование задания>

Текст задания

Необходимые приложения:

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

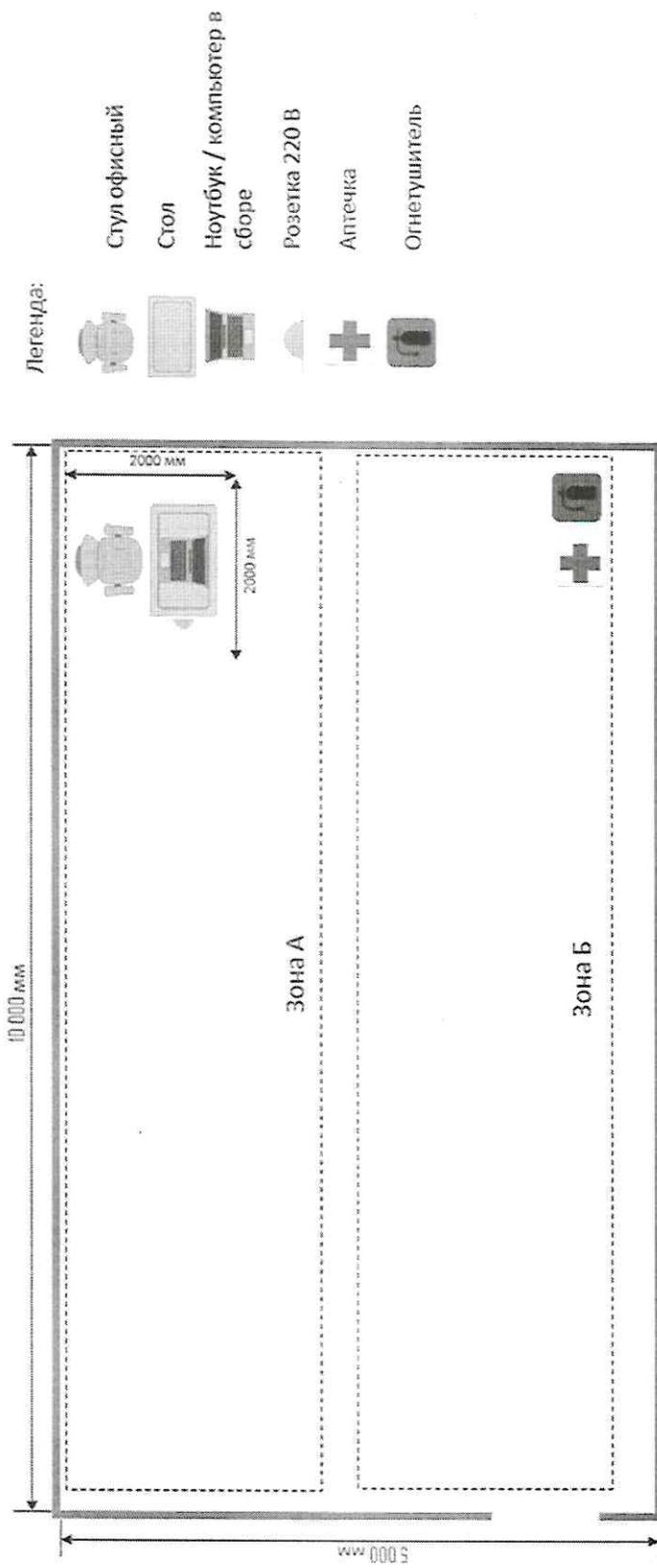


Рисунок 3

Приложение 2
к Регламенту организации
разработки и публикации
контрольных измерительных
материалов для проведения
демонстрационного экзамена
в 2027 году

**ФОРМА ЗАЯВКИ
ОТ ПРЕТЕНДЕНТА В ЭКСПЕРТЫ-РАЗРАБОТЧИКИ КОНТРОЛЬНЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Заявка
на участие в отборе на разработку контрольных измерительных материалов
для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего профессионального образования
в форме демонстрационного экзамена в 2027 году**

КОМУ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО)

ОТ: _____
(ФИО претендента в эксперты-разработчики)

Изучив Объявление о приеме заявок на участие в отборе на разработку
контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
в форме демонстрационного экзамена в 2027 году, я СООБЩАЮ:

1) об участии в отборе на разработку контрольных измерительных материалов
по следующим профессиям (специальностям), квалификациям, направленностям
(при наличии) среднего профессионального образования (далее – СПО):

№ п/п	Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Наименование квалификации	Наименование направленности (при наличии во ФГОС СПО)

2) следующую информацию о себе и гарантирую достоверность сведений,
представленных в документах:

Общие основные сведения о претенденте в эксперты-разработчики		
Информация о претенденте в эксперты-разработчики	Наименование данных заявителя	Прилагаются ли подтверждающие документы (<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>)?

1. Контактные данные		
Телефон:		
Электронная почта:		
Место работы:		
Должность:		
Категория претендента в эксперты-разработчики	<input type="checkbox"/> Педагогический работник , имеющий опыт работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей, не менее 3 (трех) лет.	
	<input type="checkbox"/> Административно-управленческий персонал образовательных организаций , реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей укрупненной группе профессий и специальностей.	
	<input type="checkbox"/> Представитель организации-работодателя , заинтересованной в качестве подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, профиль деятельности которой позволяет осуществить разработку контрольных измерительных материалов по конкретной профессии или специальности, с опытом работы по профилю не менее 3 (трех) лет.	
Укажите стаж работы в следующем формате: общий / педагогический* (при наличии)	Общий стаж: _____ Педагогический стаж* (при наличии): _____	<input type="checkbox"/>
2. Информация об образовании		
2.1. Уровень образования:	Среднее профессиональное / высшее	<input type="checkbox"/>
2.1.1. Укажите специальность и квалификацию (при наличии)		
2.2. Дополнительное профессиональное образование (при наличии)	профессиональная переподготовка	<input type="checkbox"/>
2.2.1. Укажите присвоенную квалификацию (при наличии)		
3. Если изменяли фамилию, имя, отчество, укажите данные	Серия ____ № _____ Наименование органа, выдавшего документ Дата выдачи	<input type="checkbox"/>
Дополнительные сведения о претенденте в эксперты-разработчики (при наличии, но не менее одного)		
Наличие квалификационной категории (указать при наличии, в противном случае поле оставить пустым)*	«первая», «высшая» «педагог-наставник», «педагог-методист»	<input type="checkbox"/>
Членство в ФУМО Являетесь ли Вы членом ФУМО?	<input type="checkbox"/> ДА, укажите шифр и наименование УГПС _____ <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>
Являетесь ли Вы представителем базовой / сетевой организации образовательно-производственного центра (кластера) или образовательного кластера среднего профессионального образования, участника федерального проекта «Профессионалитет»?	<input type="checkbox"/> ДА, базовой организации укажите наименование отрасли _____ <input type="checkbox"/> ДА, сетевой организации укажите наименование отрасли _____ <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>
Проходили ли Вы программу просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» и (или) программу повышения квалификации «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» / «Акселератор по разработке	<input type="checkbox"/> ДА, по программе просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» <input type="checkbox"/> ДА, по программе повышения квалификации «Основы разработки оценочных материалов	<input type="checkbox"/>

оценочных материалов демонстрационного экзамена)?	демонстрационного экзамена» / «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» <input type="checkbox"/> НЕТ	
Имеются ли у Вас гарантийные / сопроводительные письма?	<input type="checkbox"/> ДА, гарантийные письма от профильных организаций, организаций-работодателя укажите количество _____ <input type="checkbox"/> ДА, сопроводительное письмо от СПК <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>
Наличие ученого звания:	<input type="checkbox"/> ДА, укажите данные документа <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>
Наличие ученой степени:	<input type="checkbox"/> ДА, укажите данные документа <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>
Являетесь ли Вы победителем (лауреатом) профессиональных конкурсов, премий в области образования, науки, в иных профильных областях	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>
Участвовали ли Вы в демонстрационном экзамене в качестве эксперта в 2025 году (по профилю, заявляемому на разработку КИМ)	<input type="checkbox"/> ДА, в роли технического эксперта <input type="checkbox"/> ДА, в роли эксперта оценки <input type="checkbox"/> ДА, в роли главного эксперта <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>
Проходили ли Вы собеседование в «Бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков»	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/>

* - пункты, относящиеся к педагогическим работникам

Дополнительно СООБЩАЮ, что в случае прохождения отбора обязуюсь:

1. Приступить к разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2027 году не позднее срока, указанного в индивидуальном плане разработки контрольных измерительных материалов;
2. Осуществить разработку контрольных измерительных материалов в соответствии с макетом и с учетом инструктивных (методических) материалов, предоставленных ФГБОУ ДПО ИРПО;
3. Предоставить в ФГБОУ ДПО ИРПО разработанные контрольные измерительные материалы в срок согласно индивидуальному плану разработки контрольных измерительных материалов;
4. Гарантировать качество разработанных контрольных измерительных материалов.

_____/ (подпись претендента в эксперты-разработчики)

_____/ (расшифровка подписи)

ПОДТВЕРЖДАЮ достоверность информации, изложенной в настоящей заявке на участие в отборе <вписать Фамилия Имя Отчество>, и ГАРАНТИРУЮ:

1. Оказывать содействие претенденту в эксперты-разработчики в организации и разработке контрольных измерительных материалов по заявленным им профессиям (специальностям), квалификациям среднего профессионального образования;

2. Осуществлять со своей стороны контроль за сроками и этапами разработки контрольных измерительных материалов;

3. Обеспечить предоставление в ФГБОУ ДПО ИРПО разработанных контрольных измерительных материалов в срок согласно индивидуальному плану разработки контрольных измерительных материалов.

Дополнительно сообщаю о готовности / неготовности командировать за счет (ненужное зачеркнуть) образовательной организации (с оплатой проезда и проживания до семи календарных дней) претендента в эксперты-разработчики на очное мероприятие «Слет экспертов-разработчиков КИМ» на базе Федерального технопарка профессионального образования в г. Калуге по запросу ФГБОУ ДПО ИРПО.

Руководитель

Наименование организации

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 3
к Регламенту организации
разработки и публикации
контрольных измерительных
материалов для проведения
демонстрационного экзамена
в 2027 году

Согласие претендента для участия в отборе на разработку контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2027 году на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт: серия _____ номер _____ выдан « _____ » _____ года
_____ зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных), в целях участия в отборе на разработку контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2027 году (далее – Отбор) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, город Москва, ул. Большая Ордынка, дом 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. На автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, согласно пункту 4 статьи 9 Закона о персональных данных, а именно: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление и доступ членам Комиссии по отбору экспертов-разработчиков контрольных измерительных материалов), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- паспортные данные;
- адрес регистрации;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке;

- сведения о повышении квалификации, прохождении аттестации;
- сведения об ученой степени, ученом звании;
- сведения о месте работы, опыте трудовой и профессиональной деятельности.

2. Обработка и передача персональных данных Министерству просвещения Российской Федерации, третьим лицам (членам Комиссии по отбору экспертов-разработчиков контрольных измерительных материалов) осуществляется в целях:

- участия в Отборе;
- организации, проведения и популяризации Отбора, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Отборе и мероприятиях, связанных с публикацией результатов Отбора;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам

Отбора, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных претендентов Отбора, размещения информации о претендентах Отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральным оператором Министерству просвещения Российской Федерации, третьим лицам (членам Комиссии по отбору экспертов-разработчиков контрольных измерительных материалов).

Настоящее согласие действует со дня его подписания со сроком не более 10 лет или до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

подпись

Ф.И.О. (полностью)

«__» _____ 202_ г.

Приложение 4
к Регламенту организации
разработки и публикации
контрольных измерительных
материалов для проведения
демонстрационного экзамена
в 2027 году

Согласие претендента для участия в отборе на разработку контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2027 году на распространение персональных данных

Я, _____
паспорт: серия _____ номер _____ выдан «_____» _____ года
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии со статьей 10.1 «Особенности обработки персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных), в целях участия в отборе на разработку контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2027 году (далее – Отбор) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, город Москва, ул. Большая Ордынка, дом 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на распространение моих персональных данных, а именно:

размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах ФГБОУ ДПО ИРПО: (<https://firpo.ru> и/или <https://de.firpo.ru>):

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об ученой степени, ученом звании,
- сведения о месте работы, опыте трудовой и профессиональной деятельности.

Настоящее согласие действует со дня его подписания со сроком не более 10 лет или до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

подпись

Ф.И.О. (полностью)

«__» _____ 202_ г.

Приложение 5
к Регламенту организации
разработки и публикации
контрольных измерительных
материалов для проведения
демонстрационного экзамена
в 2027 году

ФОРМА ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА ОТ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
профессионального образования»

<Название организации> сообщает о готовности оказать содействие <ФИО> в разработке проектов контрольных измерительных материалов для демонстрационного экзамена по следующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Код профессии (специальности) СПО	Наименование профессии (специальности) СПО	Наименование квалификации	Наименование направленности (при наличии во ФГОС СПО)

<Название организации> гарантирует:

1. Определение на основе анализа содержания федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования видов деятельности, профессиональных и (или) общих компетенций, умений и навыков (практического опыта), которые соответствуют квалификационным требованиям работодателей соответствующей отрасли;

2. Участие в разработке контрольных измерительных материалов для демонстрационного экзамена;

3. Участие в экспертизе контрольных измерительных материалов, результаты которой будут представлены в виде экспертного заключения.

Должность

Подпись

Инициалы, фамилия

Приложение 6
к Регламенту организации
работки и публикации
контрольных измерительных
материалов для проведения
демонстрационного экзамена
в 2027 году

Критерии отбора претендентов на разработку контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2027 году

№ п/п	Критерии	Вес в баллах
1	Наличие у претендента в эксперты-разработчики из числа педагогических работников квалификационной категории	Max сумма 2 балла/ Min сумма 0,5 балла
1.1.	Первая квалификационная категория	0,5
1.2.	Высшая квалификационная категория	1
1.3.	Квалификационная категория «педагог-наставник», «педагог-методист»	1
2	Наличие у претендента в эксперты-разработчики статуса члена профильного федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования (ФУМО СПО)	Max 1 балл
2.1.	Является членом профильного ФУМО СПО	1
3	Наличие у претендента в эксперты-разработчики статуса представителя образовательно-производственного центра (кластера) или образовательного кластера среднего профессионального образования, участника федерального проекта «Профессионалитет»	Max сумма 1 балл/ Min сумма 0,5 балла
3.1	Претендент в эксперты-разработчики является представителем базовой организации образовательно-производственного центра (кластера) и (или) образовательного кластера среднего профессионального образования	1
3.2	Претендент в эксперты-разработчики является представителем сетевой организации образовательно-производственного центра (кластера) и (или) образовательного кластера среднего профессионального образования	0,5
4	Наличие у претендента в эксперты-разработчики сертификата и/или удостоверения по программам просветительской деятельности и/или повышения квалификации	Max сумма 1,5 балла/ Min сумма 0,5 балла
4.1.	Прохождение претендентом в эксперты-разработчики программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»	0,5
4.2.	Прохождение претендентом в эксперты-разработчики программ повышения квалификации «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» и (или) «Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»	1
5	Наличие у претендента в эксперты-разработчики сопроводительных/гарантийных писем	Max сумма 2,5 балла/ Min сумма 0,5 балла
5.1	Наличие у претендента в эксперты-разработчики гарантийного письма от профильной организации, организации-работодателя	<i>За каждое письмо 0,5 балла,</i>
5.2	Наличие у претендента в эксперты-разработчики сопроводительного письма от советов по профессиональным квалификациям (СПК)	<i>но не более 3 писем</i> 1

№ п/п	Критерии	Вес в баллах
6	Наличие у претендента в эксперты-разработчики ученой степени, ученого звания	Max сумма 1 балл
6.1	Наличие ученой степени, ученого звания	1
7	Наличие у претендента в эксперты-разработчики статуса победителя (лауреата) профессиональных конкурсов, премий в области образования, науки, в иных профильных областях ²²	Max сумма 3 балла/ Min сумма 0,5 балла
7.1	Региональный уровень (не более одного подтверждающего документа)	0,5
7.2	Всероссийский уровень (не более одного подтверждающего документа)	1
7.3	Международный уровень (не более одного подтверждающего документа)	1,5
8	Наличие у претендента в эксперты-разработчики опыта участия в двух и более демонстрационных экзаменах (ДЭ) в качестве эксперта (в зависимости от роли) в 2024-2025 гг.	Max 3 балла/ Min 0,5 балла
8.1	Два и более ДЭ в качестве технического эксперта	0,5
8.2	Два и более ДЭ в качестве члена экспертной группы	1
8.3	Два и более ДЭ в качестве главного эксперта	1,5
9	Наличие у претендента в эксперты-разработчики положительного опыта разработки единых оценочных материалов в 2023-2025 гг., который складывается из совокупности соблюдения сроков разработки и качества единых оценочных материалов	Max 5 баллов Min (-5) баллов
9.1.	Положительный опыт разработки единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2023-2025 гг.: своевременное предоставление единых оценочных материалов, согласно индивидуальному плану разработки единых оценочных материалов; отсутствие необходимости внесения корректировок/изменений после публикации единых оценочных материалов в БОМ	5
9.2.	Отрицательный опыт разработки единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2023-2025 гг.: своевременное предоставление единых оценочных материалов, согласно индивидуальному плану разработки единых оценочных материалов; отсутствие необходимости внесения корректировок/изменений после публикации единых оценочных материалов в БОМ	- 5
10	Включен претендент в эксперты-разработчики в список рекомендуемых претендентов на разработку контрольных измерительных материалов, сформированный органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и (или) список рекомендуемых претендентов на разработку контрольных измерительных материалов от профильного федерального учебного-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования	Max сумма 6 баллов Min сумма 3 балла
10.1	Претендент в эксперты-разработчики включен в список рекомендуемых претендентов на разработку контрольных измерительных материалов профильным ФУМО СПО	3
10.2	Претендент в эксперты-разработчики включен в список рекомендуемых претендентов на разработку контрольных измерительных материалов, сформированный органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	3
11	Включение претендента в кадровый резерв экспертов-разработчиков по итогам собеседования в «Бюро кадрового резерва экспертов-разработчиков»	Max 2 балла/ Min 0,5 балла
11.1	Участие в собеседовании	0,5
11.2	Результат «Стандартный»	1
11.3	Результат «Профессиональный»	2

²² Сумма баллов по данному критерию складывается из совокупности предоставленных подтверждающих документов, из расчета один по каждому из пунктов (7.1 – 7.3), в случае если по одному из пунктов будет предоставлено несколько документов, баллы не суммируются. Учитывается «уникальный» опыт участия на разных уровнях.