



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»



ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПроФИнтенсив»

Цель школы

Способствовать формированию и повышению экспертного уровня представителей системы профессионального образования, профессиональных сообществ и объединений в интересах обеспечения и проведения аттестации обучающихся по программам СПО и оценки качества подготовки кадров в системе профессионального образования

Задачи

Повышение экспертного уровня представителей системы профессионального образования и иных профессиональных сообществ и объединений посредством реализации программ просветительской деятельности и программ дополнительного профессионального образования

Формирование кадрового резерва экспертов в области разработки и обеспечения качества оценочных материалов демонстрационного экзамена

Создание эффективных образовательных условий и траекторий, способствующих динамичному развитию экспертного сообщества в системе аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования посредством демонстрационного экзамена





**УФИМЦЕВ
ДАНИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Начальник

Департамента обеспечения
и развития системы оценки качества
профессионального образования
ФГБОУ ДПО ИРПО



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»



СОФРОНОВА МАРИНА ИННОКЕНТЬЕВНА

**Заместитель директора
Департамента государственной
политики в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения
Министерства просвещения
Российской Федерации**



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»



**ЛЕЙБОВ
АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ**
**Заместитель начальника
Центра организации
демонстрационного экзамена
и развития информационных систем
ФГБОУ ДПО ИРПО**



СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ЭКСПЕРТ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА»





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

ЦЕЛЬ

овладение навыками и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций и представителей партнеров-работодателей по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, а также освоение процедуры оценивания результатов выполнения заданий участников демонстрационного экзамена



ЗАДАЧИ

- 1 изучить нормативную базу проведения демонстрационного экзамена
- 2 овладеть методикой подготовки к демонстрационному экзамену
- 3 овладеть методикой проведения и оценки заданий демонстрационного экзамена



КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ФОРМА И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ



ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

дистанционная
(электронная система
дистанционного обучения)



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:

текстовые лекции и видеолекции,
видеоинструкции по работе
в информационных системах Оператора,
формы документов



СОДЕРЖАНИЕ:

3 тематических модуля

КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ



педагогические работники
образовательных организаций



представители социальных партнеров
образовательных организаций



представители партнеров-
работодателей



сотрудники образовательных
организаций



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ

 **10 ЧАСОВ**

ТЕСТИРОВАНИЕ

 **1 ЧАС**





Д
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ЭКСПЕРТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
ЭКСПЕРТОВ**



**76 736
ЭКСПЕРТОВ**



РЕЕСТР ЭКСПЕРТОВ

Реестр экспертов. Всего записей 287817

Номер документа

Фамилия

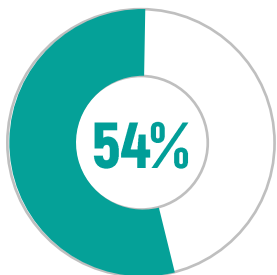
Имя

Отчество

Любой субъект РФ

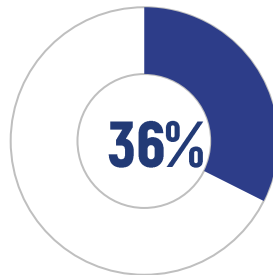
Любая Проф./спе

Поиск



41 588

**ЗАВЕРШИЛИ
ТОЛЬКО ОБУЧЕНИЕ**



27 679

**ПРОШЛИ
ТОЛЬКО ПРИЗНАНИЕ**



7 471

**ПРОШЛИ ПРИЗНАНИЕ
И ОБУЧЕНИЕ**



Д
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ПРОГРАММА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ

ознакомить сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования с процедурой проведения демонстрационного экзамена

ЗАДАЧИ

1

изучить нормативную правовую базу, регламентирующую процедуру проведения ДЭ

2

охарактеризовать роли участвующих в подготовке и проведении ДЭ

3

рассмотреть этапы подготовки, проведения и завершения ДЭ

4

раскрыть особенности проведения ДЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

5

рассмотреть формы сотрудничества образовательной организации и работодателей в рамках ДЭ

6

ознакомить с информационными системами Оператора

7

рассмотреть порядок взаимодействия образовательного учреждения с субъектами ДЭ (Оператор, РОИВ, РО)

8

описать процедуру рассмотрения апелляции и порядок оформления отчетной документации



КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ, ФОРМА И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

дистанционная
(электронная система
дистанционного обучения)



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:

текстовые лекции и видеолекции,
видеоинструкции по работе
в информационных системах Оператора,
формы документов



СОДЕРЖАНИЕ:

4 тематических модуля

КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ



руководители и заместители руководителей
образовательных организаций СПО



региональные координаторы



эксперты ДЭ



представители органов исполнительной
власти субъектов РФ, осуществляющих
государственное управление в сфере
образования



сотрудники образовательных организаций
СПО



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 МОДУЛЬ

Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников

2 часа

2 МОДУЛЬ

Роль образовательной организации при подготовке и проведении ДЭ

6 часов

3 МОДУЛЬ

Деятельность образовательной организации в информационных системах Оператора

3 часа

4 МОДУЛЬ

Порядок действий образовательной организации при завершении ДЭ и процедуре апелляции

2 часа



ТРУДОЕМКОСТЬ

14 ЧАСОВ



ТЕСТИРОВАНИЕ/
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1 ЧАС



1.1 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДЭ

Рассмотрение:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СПО;
- приказов Министерства просвещения Российской Федерации: от 08.11.2021 № 800, от 17.04.2023 № 285;
- Приказов, инструктивных документов ФГБОУ ДПО ИРПО

1.2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЭ

- определение понятия ДЭ;
- описание уровней ДЭ;
- характеристика ролей участвующих в проведении ДЭ:
 - федеральный оператор;
 - РОИВ;
 - региональный оператор;
 - куратор образовательной организации;
 - участники (выпускники);
 - члены ГЭК;
 - эксперты;
 - главный эксперт;
 - технический эксперт



МОДУЛЬ 2. РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ДЭ

описание выбора уровня проведения ДЭ; выбора КОД по профессии или специальности СПО; выбора места расположения ЦПДЭ (заполнение паспорта, сведений, обследование ЦПДЭ); утверждения программы ГИА, состава ГЭК, апелляционной комиссии; утверждения плана проведения ДЭ, подготовки ЦПДЭ в соответствии с КОД, проведения подготовительного дня, проведения ДЭ в ЦПДЭ, оценивания результатов участников, оформления протоколов

2.2 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

описание требований и условий, необходимых для проведения ДЭ для данной категории лиц

2.3 ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЭ

описание направлений сотрудничества: предоставление площадок для ЦПДЭ; участие в качестве экспертов ДЭ; предоставление оборудования, инструментов, расходных материалов; признание результатов ДЭ (ЦПК), трудоустройство выпускников по результатам ДЭ

2.4 ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СУБЪЕКТАМИ ДЭ (ОПЕРАТОР, РОИВ, РО)

описание направлений и механизмов совместного взаимодействия в рамках подготовки и проведения ДЭ



МОДУЛЬ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ ОПЕРАТОРА

3.1

ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОТЕ В ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ

ознакомление с цифровой платформой, предназначенной для формирования графиков проведения ДЭ и общего управления процессами их подготовки, просмотр видеоинструкции по формированию заявки на ДЭ в цифровой платформе

3.2

ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОТЕ В ТИКЕТ-СИСТЕМЕ

ознакомление с функционалом тикет-системы, предназначенной для организационной и технической поддержки по вопросам организации и проведения ДЭ, рассмотрение процедуры регистрации учетной записи, просмотр видеоинструкции по созданию обращения в тикет-системе, практическое задание: создать обращение

3.3

ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОТЕ В ЦИФРОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ

ознакомление с цифровой системой оценивания, предназначенной для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформление сопровождающей и итоговой документации ДЭ, просмотр видеоинструкции по действиям главного эксперта в ЦСО



МОДУЛЬ 4. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ЗАВЕРШЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПРОЦЕДУРЕ АПЕЛЛЯЦИИ

4.1 ПОРЯДОК ЗАВЕРШЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

описание действий в случае, когда в образовательной организации есть выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной или по неуважительной причине, порядка получения ЦПК, составления отчетной документации по ДЭ

4.2 ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ О НАРУШЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА И О НЕСОГЛАСИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ГИА

описание порядка организации заседаний апелляционной комиссии в случае подачи апелляций участниками ДЭ, в том числе этапов и сроков рассмотрения апелляции



После изучения лекционных материалов просветительской программы слушатели проходят тестирование/практическое задание



Лицам, успешно прошедшим тестирование/практическое задание, выдается электронный сертификат

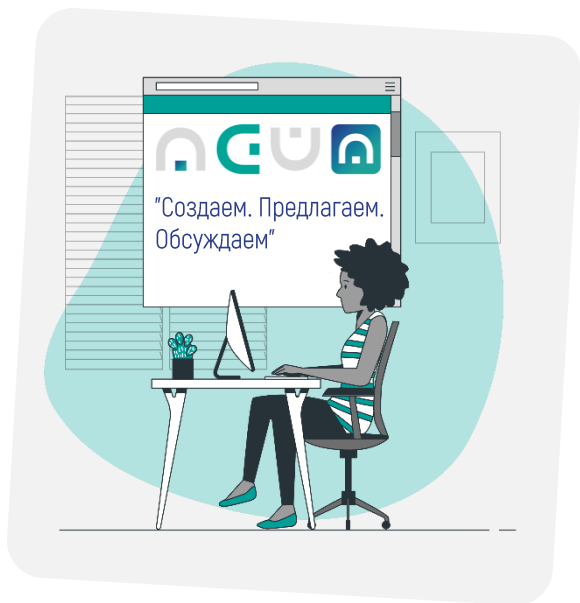


ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ПРОЕКТ «СОЗДАЕМ. ПРЕДЛАГАЕМ. ОБСУЖДАЕМ»

«СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО»

Цель проекта: привлечь представителей системы СПО и всех заинтересованных лиц к формированию предложений и обсуждению вопросов развития ДЭ по различным направлениям



ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ
УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ
И ПОДЕЛИТЬСЯ МНЕНИЕМ
О СТРУКТУРЕ
ПРОГРАММЫ

Сбор предложений

с 16 ноября
по 30 ноября 2023 года





ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»



ЗИМИНОВА ТАТЬЯНА ИГОРЕВНА

**Заместитель начальника
Центра методического
сопровождения и обеспечения
оценочными материалами
ФГБОУ ДПО ИРПО**



СЕМИНАР «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ ПО РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА»



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕМИНАРА

ЦЕЛИ

- ✓ содействие формированию единого образовательно-просветительского пространства для экспертного сообщества разработчиков ОМ ДЭ
- ✓ формирование представления о миссии эксперта-разработчика ОМ ДЭ

ЗАДАЧИ

- 1 Ознакомление с нормативной правовой базой, регламентирующей процедуру ДЭ, разработку ОМ, методику разработки ОМ ДЭ
- 2 Характеристика эксперта-разработчика ОМ ДЭ как ключевой фигуры в формировании оценочного инструментария ДЭ
- 3 Концептуальное описание профессиональных компетенций эксперта-разработчика ОМ ДЭ
- 4 Обзор принципов построения траектории профессиональной деятельности эксперта-разработчика ОМ ДЭ
- 5 Концепт-презентация стратегии профессионального развития эксперта-разработчика ОМ ДЭ
- 6 Анализ ОМ ДЭ как основного элемента процедуры ДЭ
- 7 Разбор алгоритма построения ОМ ДЭ с анализом заполнения структурных элементов ОМ и ознакомлением с ключевыми принципами разработки, валидации и экспертизы ОМ
- 8 Освещение основных ошибок при разработке ОМ ДЭ



КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ФОРМА И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

очная с применением дистанционных образовательных технологий, дистанционная (электронная система дистанционного обучения)



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:

текстовые лекции и видеолекции, видеоинструкции по работе в информационных системах Оператора, формы документов



СОДЕРЖАНИЕ:

3 тематических модуля

КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ



педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО



научные работники и работники из числа ППС образовательных организаций, реализующих программы СПО



научные работники научных организаций



методисты образовательных организаций, реализующих программы СПО



административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих программы СПО



члены ФУМО



представители организаций-работодателей и их объединений



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРА

1 МОДУЛЬ

Демонстрационный экзамен в системе оценки качества среднего профессионального образования

0,5 часа

2 МОДУЛЬ

Концептуальное описание профессиональных компетенций эксперта-разработчика ОМ ДЭ

2,5 часа

3 МОДУЛЬ

Ключевые принципы разработки, валидации и экспертизы оценочных материалов

2,5 часа



ТРУДОЕМКОСТЬ

6 академических часов



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ

0,5 часа



1.1

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН КАК ФОРМА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММАМ СПО**

1.2

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА КАК ОСНОВНОЙ
ЭЛЕМЕНТ ПРОЦЕДУРЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**



МОДУЛЬ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ЭКСПЕРТА-РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1

ЭКСПЕРТ-РАЗРАБОТЧИК
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
КАК СИСТЕМАТИЗИРУЮЩАЯ
ФИГУРА ПРОЦЕДУРЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА:
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС,
ИМИДЖ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ, ПРАВА
И ОБЯЗАННОСТИ, ПОРЯДОК
ОТБОРА

2.2

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ТРАЕКТОРИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТА-
РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА: МОДЕЛИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЧЛЕНАМИ ИНИЦИАТИВНОЙ
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ, ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ПРЕДПРИЯТИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИНЫМИ
ЛИЦАМИ В ХОДЕ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА;
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
И ДЕЛОВАЯ ЭТИКА; КОРПОРАТИВНЫЕ,
МЕНЕДЖЕРСКИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

2.3

СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРТА-
РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



МОДУЛЬ 3. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ, ВАЛИДАЦИИ И ЭКСПЕРТИЗЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1

**АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**

3.2

**ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ,
МАКЕТА ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

3.3

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ
ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**



После изучения лекционных материалов просветительской программы слушатели проходят профессиональную рефлексию



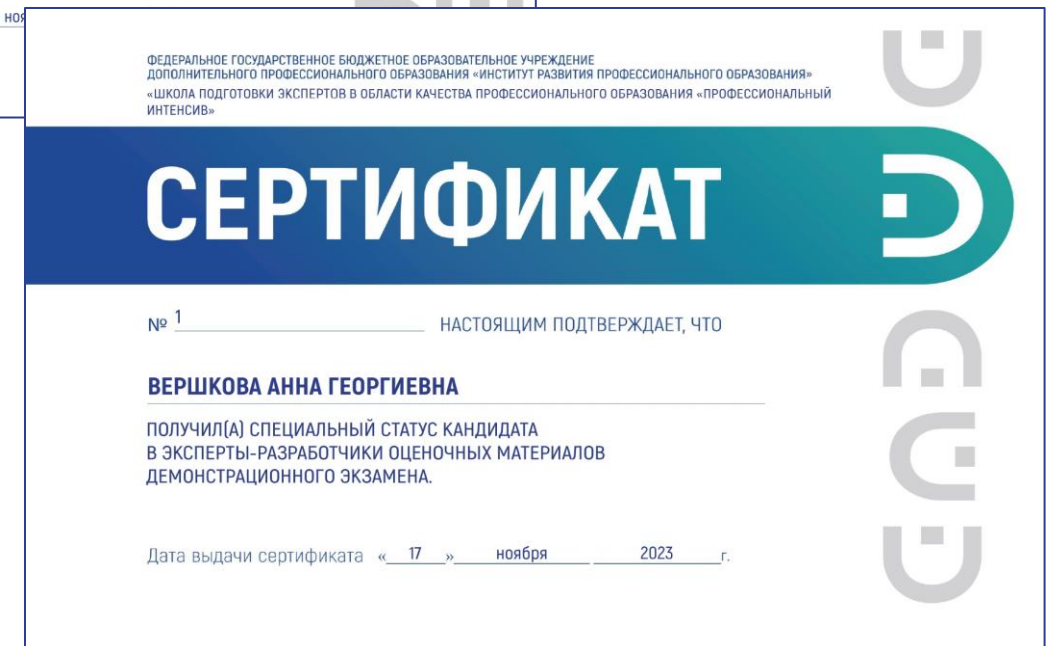
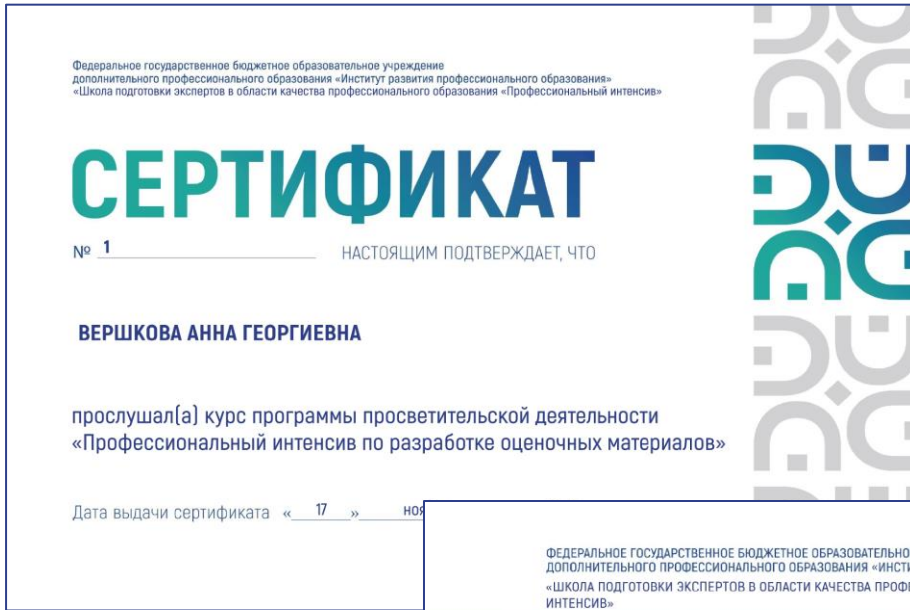
Лицам, успешно прошедшим профессиональную рефлексию, выдается электронный сертификат



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сертификат о прохождении
программы просветительской
деятельности

Сертификат,
подтверждающий статус
«Кандидат в эксперты-
разработчики оценочных
материалов»





ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА»



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦЕЛЬ

Развитие профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1

Осуществление и оптимизация профессиональной деятельности эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена в соответствии с нормативно-правовыми актами

2

Формирование комплекта оценочных материалов демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

3

Разработка оценочных материалов демонстрационного экзамена с использованием цифровых технологий

4

Применение навыков креативного мышления и фасилитации при решении профессиональных задач эксперта-разработчика оценочных материалов

5

Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода к решению поставленных задач

6

Обеспечение профессиональной коммуникации в устной и письменной формах с помощью онлайн-технологий



КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ФОРМА И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

очная с применением дистанционных образовательных технологий, дистанционная (электронная система дистанционного обучения), заочная



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:

текстовые лекции и видеолекции, видеоинструкции по работе в информационных системах Оператора, формы документов



СОДЕРЖАНИЕ:

4 тематических модуля

КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ



педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО



научные работники и работники из числа ППС образовательных организаций, реализующих программы СПО



научные работники научных организаций



методисты образовательных организаций, реализующих программы СПО



административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих программы СПО



члены ФУМО



представители организаций-работодателей и их объединений



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1 МОДУЛЬ

Оценочные материалы демонстрационного экзамена как инструмент объективной оценки качества образования

6,5 часов

2 МОДУЛЬ

Структура и содержание оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней

8,5 часов

3 МОДУЛЬ

Профессиональные и цифровые компетенции эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена

12,5 часов

4 МОДУЛЬ

Универсальные компетенции эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена

6,5 часов

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2 часа



ТРУДОЕМКОСТЬ
36
академических часов



1.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Вопросы, связанные с деятельностью в рамках государственного регулирования проведения демонстрационного экзамена в системе среднего профессионального образования

1.2 ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Ознакомление с системой и содержанием разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена. Требования, сопровождение, методическая поддержка

1.3 ЭКСПЕРТ-РАЗРАБОТЧИК КАК КАТАЛИЗАТОР ИЗМЕНЕНИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Траектория развития эксперта-разработчика оценочных материалов, проектирование способов его развития и роль в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена



2.1 АЛГОРИТМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Ознакомление со структурой разработки оценочных материалов и методическим обеспечением эксперта-разработчика оценочных материалов (методическими рекомендациями, макетами, инструкциями)

Ознакомление с особенностями планирования и самоконтроля работы эксперта-разработчика оценочных материалов согласно индивидуальному плану разработки оценочных материалов

2.2 ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Ознакомление с системой и содержанием разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена

Требования, сопровождение, методическая поддержка



МОДУЛЬ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЭКСПЕРТА-РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 СОЗДАНИЕ ЗАЯВОК В ЦИФРОВЫХ СИСТЕМАХ, РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПРОВЕРКИ

Погружение в работу с цифровыми платформами, оптимизирующими процесс разработки оценочных материалов. Ознакомление с тикет-системой, платформой ЕСАТ. Погружение в процесс работы с куратором, моделирование предварительной проверки оценочных материалов, внесение корректировок. Совершенствование профессиональных компетенций экспертов-разработчиков в условиях цифровизации

3.2 ФОРМАТИРОВАНИЕ ТОМА 1 КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ С УЧЁТОМ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Ознакомление с особенностями и стандартами работы в программах текстового редактора. Отработка умений выполнять форматирование документов согласно требованиям к оформлению оценочных материалов демонстрационного экзамена

3.3 ЗАПОЛНЕНИЕ МАКЕТА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Ознакомление с особенностями и стандартами работы с таблицами. Инструкция по заполнению макета критериев оценивания: последовательность шагов, типичные ошибки и порядок их устранения



МОДУЛЬ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЭКСПЕРТА-РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.4 ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНА ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Ознакомление с графическими редакторами: разновидности, характеристики и особенности выбора

Рассмотрение применения графических редакторов для создания плана застройки площадки проведения демонстрационного экзамена

Отработка умений графически изображать план застройки. Выбор условных обозначений и параметров площадки с учётом вида аттестации и уровня демонстрационного экзамена

3.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЦИФРОВАЯ ЭТИКА ЭКСПЕРТА-РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Трансляция в цифровой среде опыта разработки оценочных материалов. Ознакомление с возможностями и ресурсами цифровой среды. Особенности трансляции образа эксперта-разработчика и процесса разработки оценочных материалов



МОДУЛЬ 4. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЭКСПЕРТА-РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И ФАСИЛИТАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ЭКСПЕРТА-РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Развитие коммуникативных навыков в рамках профессиональной деятельности по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена и определению траектории саморазвития

4.2 РАЗБОР ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разбор проблемных кейсов и поиск их решений с опорой на нормативные документы, методические рекомендации, инструкции и другие регламентирующие документы



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Удостоверение
о повышении квалификации

Сертификат,
подтверждающий статус
«Эксперта-разработчика
оценочных материалов»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер

Москва

Год

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
(Фамилия, имя, отчество)
С _____ г. по _____ г.
прошел(а) повышение квалификации в
по дополнительной профессиональной программе _____
(наименование образовательной программы)
в объеме _____ (количество часов)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕНСИВ»

СЕРТИФИКАТ

№ 1 _____ НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ф.И.О.

ПОЛУЧИЛ(А) СПЕЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС
ЭКСПЕРТА-РАЗРАБОТЧИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.

Дата выдачи сертификата « 26 » ноября 2023 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ)»



Цель:

- ✓ Развитие профессиональных навыков, необходимых для разработки оценочных материалов профильного уровня (вариативная и инвариантная часть)

Модуль 1

★ Механизм использования оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена

Модуль 2

★ Проектирование оценочных материалов демонстрационного экзамена (вариативная часть)

Модуль 3

★ Система оценивания заданий демонстрационного экзамена

Модуль 4

★ Экспертиза оценочных материалов демонстрационного экзамена

Модуль 5

★ Траектория профессионального развития эксперта-разработчика как куратора, ментора, рецензента

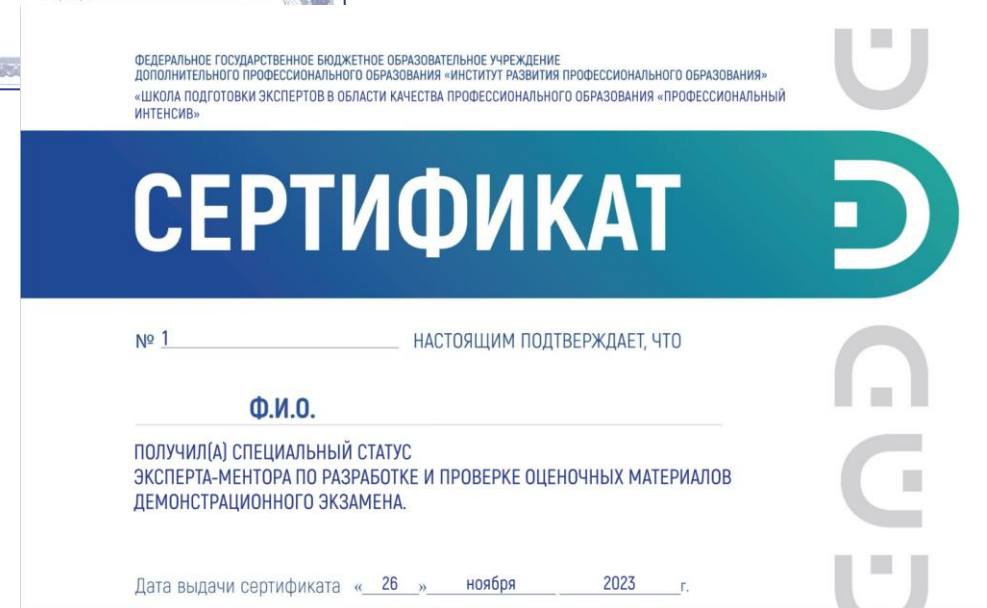


РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Удостоверение
о повышении квалификации



Сертификат,
подтверждающий статус
«Эксперта-ментора
по разработке и проверке
оценочных материалов»





ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»



КОЖА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

**Руководитель отдела
развития и сопровождения
чемпионатов профессионального
мастерства и коммуникаций
ГАПОУ СО «Екатеринбургский
экономико-технологический
колледж», менеджер компетенции
«Хлебопечение»**



ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»



ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»

Страница Школы располагается на сайте de.firpo.ru в разделе «Деятельность», «Проекты»





ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПрофИнтенсив»